



Schriftliche Anfrage

der Abgeordneten **Dr. Simone Strohmayr SPD**
vom 11.11.2016

Kinder mit Förderbedarf in Bayern

Ich frage die Staatsregierung:

1. Wie viele Kinder in Bayern haben einen speziellen Förderbedarf (bitte nach Geschlecht und Regierungsbezirk aufschlüsseln)?
2. a) Wie schlüsseln sich die Förderbedarfe nach dem Kriterium „Lernfähigkeit“ auf?
b) Wie schlüsseln sich die Förderbedarfe nach dem Kriterium „geistige und/oder soziale Entwicklung“ auf?
c) Wie schlüsseln sich die Förderbedarfe nach dem Kriterium „Sprachstörung“ auf?
3. a) Wie schlüsseln sich die Förderbedarfe nach dem Kriterium „körperliche Behinderung“ auf?
b) Welche weiteren Kriterien gibt es?
c) Wie schlüsseln sich die Förderbedarfe nach diesen Kriterien auf?
4. a) Wie schlüsseln sich diese Kinder auf die Landkreise und kreisfreien Städte sowie die einzelnen Orte auf?
b) Wie viele dieser Kinder besuchen eine Regelschule (bitte nach Förderbedarfskriterien aufschlüsseln)?
5. a) Wie viele verhaltensauffällige Kinder beziehungsweise Kinder mit psychisch-emotionaler Störung sind in Bayern bekannt?
b) Wie hat sich die Zahl dieser Kinder in den letzten fünf Jahren verändert?
c) Auf welche Schule gehen die bekannten, verhaltensauffälligen Kinder beziehungsweise Kinder mit psychisch-emotionaler Störung (bitte aufgeschlüsselt nach Schulart angeben)?

Antwort

des Staatsministeriums für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst
vom 14.12.2016

Zu 1. bis 3. c):

An den allgemeinbildenden Schulen in Bayern erhielten im Schuljahr 2015/2016 insgesamt 71.304 Schüler eine sonderpädagogische Förderung. Dabei wird im Rahmen der Amtlichen Schulstatistik nach den Förderschwerpunkten „Sehen“, „Hören“, „Körperliche und motorische Entwicklung“, „Geistige Entwicklung“, „Sprache“, „Lernen“ und „Emotionale und soziale Entwicklung“ unterschieden. Außerdem gibt es sonderpädagogisch geförderte Schüler, denen noch kein Förderschwerpunkt zugeordnet wurde. In der beiliegenden Tabelle zu den Fragen 1, 2 a, 2 b, 2 c, 3 a, 3 b und 3 c sind diese Schüler in Aufgliederung nach Förderschwerpunkt, Regierungsbezirk und Geschlecht dargestellt. Für das Schuljahr 2016/2017 liegen derzeit noch keine amtlichen Daten vor.

Zu 4. a) und b):

Der Tabelle zu 4 a und 4 b im Anhang ist die Anzahl der sonderpädagogisch geförderten Schüler an allgemeinbildenden Schulen im Schuljahr 2015/2016 zu entnehmen. Dabei ist eine Differenzierung nach Förderschwerpunkt, Regierungsbezirk und Schultyp (d. h. Regelschule oder Förderschule) angegeben. Eine Aufgliederung nach den einzelnen Orten bzw. Landkreisen und kreisfreien Städten hätte die Darstellung von zahlreichen Einzelfällen zur Folge. Neben der damit verbundenen eingeschränkten statistischen Aussagekraft wäre eine Abbildung in dieser Feinheit auch aus datenschutzrechtlichen Aspekten problematisch, da Rückschlüsse auf Einzelpersonen nicht ausgeschlossen werden können. Von einer weiteren Differenzierung der Auswertung wird aus diesen Gründen abgesehen.

Zu 5. a) bis c):

In nachfolgender Tabelle zu den Fragen 5 a, 5 b und 5 c ist für die Schuljahre 2011/2012 bis 2015/2016 die Anzahl der Schüler an allgemeinbildenden Schulen mit sonderpädagogischer Förderung im Förderschwerpunkt „Emotionale und soziale Entwicklung“ nach Schularten differenziert ausgewiesen.

Tabelle zu 5 a, 5 b und 5 c. Schüler an allgemeinbildenden Schulen mit sonderpädagogischer Förderung im Förderschwerpunkt „Emotionale und soziale Entwicklung“ nach Schulart seit dem Schuljahr 2011/2012

Schulart	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung im Förderschwerpunkt „Emotionale und soziale Entwicklung“ im Schuljahr				
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Grundschule	1.809	2.089	2.289	2.359	2.454
Mittel-/Hauptschule	1.036	1.112	1.177	1.266	1.377
Förderzentrum	3.638	3.789	4.031	4.149	4.142
Realschule	33	31	31	25	28
Realschule z. sonderpäd. Förderung	42	52	61	83	86
Gymnasium	12	24	33	31	35
Sonstige allg.bild. Schulen	-	3	2	4	5
Zusammen	6.570	7.100	7.624	7.917	8.127

Tabelle zu 1, 2 a, 2 b, 2 c, 3 a, 3 b und 3 c. Schüler mit sonderpädagogischer Förderung an allgemeinbildenden Schulen nach Regierungsbezirk, Geschlecht und Förderschwerpunkt im Schuljahr 2015/2016

Region Geschlecht	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung an allgemeinbildenden Schulen im Schuljahr 2015/2016									
	insgesamt	davon im Förderschwerpunkt								ohne zugeordneten Förderschwerpunkt ¹
		Sehen	Hören	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Sprache	Lernen	Emotionale und soziale Entwicklung		
Bayern	71 304	1 142	2 862	3 642	10 985	5 322	29 767	8 127	9 457	
männlich	44 880	686	1 699	2 262	6 864	3 423	17 358	6 384	6 204	
weiblich	26 424	456	1 163	1 380	4 121	1 899	12 409	1 743	3 253	
Oberbayern	23 208	395	1 258	1 361	3 483	2 170	8 461	2 844	3 236	
männlich	14 700	248	735	845	2 174	1 391	4 960	2 150	2 197	
weiblich	8 508	147	523	516	1 309	779	3 501	694	1 039	
Niederbayern	7 393	13	310	354	1 108	532	3 056	1 175	845	
männlich	4 632	7	172	224	681	342	1 718	934	554	
weiblich	2 761	6	138	130	427	190	1 338	241	291	
Oberpfalz	6 380	118	27	312	754	132	3 716	713	608	
männlich	3 987	66	17	206	465	81	2 194	558	400	
weiblich	2 393	52	10	106	289	51	1 522	155	208	
Oberfranken	5 468	18	262	178	1 053	319	2 423	612	603	
männlich	3 485	12	163	121	636	220	1 426	523	384	
weiblich	1 983	6	99	57	417	99	997	89	219	
Mittelfranken	10 247	320	345	431	1 698	838	4 037	889	1 689	
männlich	6 407	188	194	272	1 077	535	2 367	700	1 074	
weiblich	3 840	132	151	159	621	303	1 670	189	615	
Unterfranken	8 236	240	314	415	1 160	986	3 372	767	982	
männlich	5 145	142	201	257	741	649	1 908	617	630	
weiblich	3 091	98	113	158	419	337	1 464	150	352	
Schwaben	10 372	38	346	591	1 729	345	4 702	1 127	1 494	
männlich	6 524	23	217	337	1 090	205	2 785	902	965	
weiblich	3 848	15	129	254	639	140	1 917	225	529	

¹ u. a. Schüler in sonderpädagogischen Diagnose- und Förderklassen.

Tabelle zu 4 a und 4 b. Schüler mit sonderpädagogischer Förderung an allgemeinbildenden Schulen nach Regierungsbezirk, Schultyp und Förderschwerpunkt im Schuljahr 2015/2016

Region - Schultyp	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung an allgemeinbildenden Schulen im Schuljahr 2015/2016									
	insgesamt	davon im Förderschwerpunkt								
		Sehen	Hören	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Sprache	Lernen	Emotionale und soziale Entwicklung	ohne zugeordneten Förder- schwerpunkt ¹	
Bayern	71 304	1 142	2 862	3 642	10 985	5 322	29 767	8 127	9 457	
Regelschule	20 300	212	944	565	630	2 103	11 947	3 899	-	
Förderschule ²	51 004	930	1 918	3 077	10 355	3 219	17 820	4 228	9 457	
Oberbayern	23 208	395	1 258	1 361	3 483	2 170	8 461	2 844	3 236	
Regelschule	7 122	88	487	220	217	1 059	3 797	1 254	-	
Förderschule	16 086	307	771	1 141	3 266	1 111	4 664	1 590	3 236	
Niederbayern	7 393	13	310	354	1 108	532	3 056	1 175	845	
Regelschule	2 422	13	33	27	26	260	1 604	459	-	
Förderschule	4 971	-	277	327	1 082	272	1 452	716	845	
Oberpfalz	6 380	118	27	312	754	132	3 716	713	608	
Regelschule	2 680	19	27	44	39	121	1 982	448	-	
Förderschule	3 700	99	-	268	715	11	1 734	265	608	
Oberfranken	5 468	18	262	178	1 053	319	2 423	612	603	
Regelschule	1 439	18	114	49	49	96	848	265	-	
Förderschule	4 029	-	148	129	1 004	223	1 575	347	603	
Mittelfranken	10 247	320	345	431	1 698	838	4 037	889	1 689	
Regelschule	1 431	24	106	58	75	126	783	259	-	
Förderschule	8 816	296	239	373	1 623	712	3 254	630	1 689	
Unterfranken	8 236	240	314	415	1 160	986	3 372	767	982	
Regelschule	2 143	12	57	56	58	257	1 303	400	-	
Förderschule	6 093	228	257	359	1 102	729	2 069	367	982	
Schwaben	10 372	38	346	591	1 729	345	4 702	1 127	1 494	
Regelschule	3 063	38	120	111	166	184	1 630	814	-	
Förderschule	7 309	-	226	480	1 563	161	3 072	313	1 494	

¹ u. a. Schüler in sonderpädagogischen Diagnose- und Förderklassen.

² Förderzentrum sowie Realschule zur sonderpädagogischen Förderung.