



Schriftliche Anfrage

des Abgeordneten **Florian Streibl FREIE WÄHLER**
vom 22.12.2016

Vergleichs- und Orientierungsarbeiten, Jahrgangsstufentests etc. – Konsequenzen für die Arbeit an Schulen

Ich frage die Staatsregierung:

1. Welche Art von Vergleichs- und Orientierungsarbeiten, Jahrgangsstufentests etc. wurden bzw. werden an Bayerns allgemeinbildenden Schulen seit dem Jahr 2010 durchgeführt, bitte aufgeschlüsselt nach
 - a) der jeweiligen Art der Tests,
 - b) den betroffenen Unterrichtsfächern und
 - c) der Anzahl der jeweils teilnehmenden Schulen und Schülerinnen bzw. Schüler pro Schuljahr seit dem Schuljahr 2009/2010?
2. Wie groß war bzw. ist der Leistungsunterschied zwischen den besten bzw. schlechtesten Schulen (jeweils die 10 Prozent Schulen an der Spitze und am Ende der Skala) bei den einzelnen Vergleichstests, bitte aufgeschlüsselt nach
 - a) den einzelnen Vergleichsarbeiten etc. seit dem Schuljahr 2009/2010 und den jeweiligen Schularten bzw. Fächern und
 - b) der regionalen Lage der jeweiligen Schulen (Regierungsbezirk, ländlicher Bereich/städtischer Bereich/Brennpunktschulen/hoher Anteil von Schülern mit Migrationshintergrund/hoher Anteil an Schülern, die aus sozial schwachen Familien stammen)?
3. Welche zusätzlichen Mittel hat der Freistaat seit dem Schuljahr 2009/2010 jenen Schulen zur Verfügung gestellt, die bei entsprechenden Vergleichsarbeiten zu den 10 Prozent der schlechtesten Schulen gehörten, bitte aufgeschlüsselt nach
 - a) zusätzlichen Lehrerwochenstunden und
 - b) zusätzlichen Mitteln zur Fortbildung von Lehrkräften?
4. Welche zusätzlichen Mittel hat der Freistaat seit dem Schuljahr 2009/2010 jenen Schulen zur Verfügung gestellt, die bei entsprechenden Vergleichsarbeiten zu den 10 Prozent der besten Schulen gehörten, bitte aufgeschlüsselt nach
 - a) zusätzlichen Lehrerwochenstunden und
 - b) zusätzlichen Mitteln zur Fortbildung von Lehrkräften?
5. In wie vielen Fällen haben entsprechend gute bzw. schlechte Ergebnisse bei Vergleichsarbeiten etc. dazu geführt, dass vor Ort an den jeweiligen Schulen schulaufsichtliche Überprüfungen stattgefunden haben, bitte aufgeschlüsselt nach den einzelnen Schularten?

6. Wie stellen sich an den weiterführenden Schulen, an denen entsprechende Vergleichs-, Orientierungsarbeiten bzw. Jahrgangsstufentests durchgeführt wurden, die Ergebnisse in den jeweiligen Abschlussprüfungen dar, bitte aufgeschlüsselt nach
 - a) Ergebnissen der jeweils 10 Prozent der besten bzw. schlechtesten Schulen und
 - b) Ergebnissen der dort jeweils im einzelnen Schuljahr durchgeführten Abschlussprüfungen?
7. Wie haben sich an den allgemeinbildenden Schulen, die bei den Jahrgangsstufentests, Vergleichsarbeiten etc. seit 2010 am besten bzw. am schlechtesten abschnitten (jeweils 10 Prozent), die Ergebnisse der dienstlichen Beurteilungen (Beurteilungsjahr 2010 und 2014) entwickelt?

Antwort

des Staatsministeriums für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst
vom 15.02.2017

1. **Welche Art von Vergleichs- und Orientierungsarbeiten, Jahrgangsstufentests etc. wurden bzw. werden an Bayerns allgemeinbildenden Schulen seit dem Jahr 2010 durchgeführt, bitte aufgeschlüsselt nach**
 - a) der jeweiligen Art der Tests,
 - b) den betroffenen Unterrichtsfächern und
 - c) der Anzahl der jeweils teilnehmenden Schulen und Schülerinnen bzw. Schüler pro Schuljahr seit dem Schuljahr 2009/2010?

Auf Beschluss der Kultusministerkonferenz (2006) werden in den Jahrgangsstufen 3 und 8 allgemeinbildender Schulen in ganz Deutschland verpflichtend Vergleichsarbeiten geschrieben. Die Tests geben Lehrkräften und Schulen eine Rückmeldung über den Lernstand aller Klassen einer Jahrgangsstufe in Bezug auf die ein bzw. zwei Jahre später zu erreichenden Bildungsstandards. In Bayern werden die Leistungen der Schülerinnen und Schüler in Jahrgangsstufe 3 der Grundschule (VERA-3) verpflichtend in den Fächern Deutsch und Mathematik, in Jahrgangsstufe 8 der weiterführenden Schulen (VERA-8) in jeweils einem der Fächer Deutsch, Mathematik oder Englisch verpflichtend durchgeführt, erfasst und ausgewertet.

In der Grundschule werden in Bayern zusätzlich zu VERA-3 die sogenannten Orientierungsarbeiten verpflichtend durchgeführt. Diese finden in Jahrgangsstufe 2 im Fach Deutsch statt. Sie verfolgen dieselbe Intention wie VERA-3 im darauffolgenden Schuljahr.

In den weiterführenden Schularten werden neben VERA-8 die sogenannten Jahrgangsstufentests durchgeführt. Sie sind wie die Vergleichsarbeiten eine Maßnahme zur Qualitätssicherung im Bildungswesen und werden an Mittelschulen, Realschulen und Gymnasien zu Beginn eines Schuljahres in ganz Bayern in den folgenden Jahrgangsstufen und Fächern geschrieben:

Jgst.	Mittelschule	Realschule	Gymnasium
6	Deutsch Mathematik	Deutsch Mathematik	Deutsch/ Englisch/ Latein (1. FS)
7		Englisch	
8		Deutsch (freiwillig) Mathematik (freiwillig)	Deutsch Mathematik
10			Englisch Mathematik

Im Gegensatz zu den o. g. Vergleichsarbeiten, deren Aufgaben an den zukünftig zu erreichenden Bildungsstandards orientiert sind, beziehen sich die Jahrgangsstufentests auf die Inhalte der schulartspezifischen Lehrpläne. Die Ergebnisse aus den Jahrgangsstufentests stellen für die Lehrkräfte ein Hilfsmittel zur Planung des Unterrichts, zur gezielten individuellen Förderung der Schülerinnen und Schüler sowie nicht zuletzt zur Beratung der Eltern dar.

Beiliegende Übersicht (vgl. Anlage 1) enthält konkrete Angaben zur Anzahl der teilnehmenden Schulen und Schülerinnen und Schüler, soweit diese erfasst wurden.

- 2. Wie groß war bzw. ist der Leistungsunterschied zwischen den besten bzw. schlechtesten Schulen (jeweils die 10 Prozent Schulen an der Spitze und am Ende der Skala) bei den einzelnen Vergleichstests, bitte aufgeschlüsselt nach**
- a) den einzelnen Vergleichsarbeiten etc. seit dem Schuljahr 2009/2010 und den jeweiligen Schularten bzw. Fächern und
- b) der regionalen Lage der jeweiligen Schulen (Regierungsbezirk, ländlicher Bereich/städtischer Bereich/Brennpunktschulen/hoher Anteil von Schülern mit Migrationshintergrund/hoher Anteil an Schülern, die aus sozial schwachen Familien stammen)?

Anliegende Übersicht (Anlage 2) stellt in der unter 2.1 gewünschten Aufschlüsselung die Leistungsdifferenz zwischen dem Durchschnitt der 10 Prozent der Schulen am oberen Ende und dem Durchschnitt der 10 Prozent der Schulen am unteren Ende der Ergebnisliste der bayerischen Jahrgangsstufentests nach Schulart und Fächern gegliedert dar, die seit dem Schuljahr 2009/2010 verpflichtend durchgeführt und entsprechend erfasst wurden. Eine detailliertere Aufschlüsselung, wie unter 2.2 gewünscht, ist nicht möglich, da entsprechende Daten nicht erfasst werden bzw. entsprechende Auswertungen nicht vorliegen.

Zu den Ergebnissen von VERA-3, VERA-8 und den Orientierungsarbeiten können aus zwei Gründen keine Aussagen getroffen werden. Erstens: Diese Form der Vergleichsarbeiten wird nicht benotet. Stattdessen erfolgt die Rückmeldung auf Basis von Kompetenzstufen, die sich nicht in Notendurchschnitte umrechnen lassen. Zweitens: Die Durchführung von VERA-3 und VERA-8 dient – entsprechend der Vereinbarung der Kultusministerkonferenz – der Unterstützung der Unterrichts- und Schulentwicklung jeder einzelnen Schule und nicht dem Zweck eines Bildungsmonitorings, weshalb die Ergebnisse von VERA nicht für ein

Ranking geeignet sind und auch nicht veröffentlicht werden dürfen.

- 3. Welche zusätzlichen Mittel hat der Freistaat seit dem Schuljahr 2009/2010 jenen Schulen zur Verfügung gestellt, die bei entsprechenden Vergleichsarbeiten zu den 10 Prozent der schlechtesten Schulen gehörten, bitte aufgeschlüsselt nach**
- a) zusätzlichen Lehrerwochenstunden und
- b) zusätzlichen Mitteln zur Fortbildung von Lehrkräften?
- 4. Welche zusätzlichen Mittel hat der Freistaat seit dem Schuljahr 2009/2010 jenen Schulen zur Verfügung gestellt, die bei entsprechenden Vergleichsarbeiten zu den 10 Prozent der besten Schulen gehörten, bitte aufgeschlüsselt nach**
- a) zusätzlichen Lehrerwochenstunden und
- b) zusätzlichen Mitteln zur Fortbildung von Lehrkräften?

Eine Bereitstellung von zusätzlichen Lehrerwochenstunden und zusätzlichen Mitteln zur Fortbildung von Lehrkräften auf Basis der Ergebnisse von Vergleichsarbeiten erfolgt nicht. Dies wäre auch schwer umsetzbar, da die Ergebnisse von Schuljahr zu Schuljahr und von Fach zu Fach variieren.

- 5. In wie vielen Fällen haben entsprechend gute bzw. schlechte Ergebnisse bei Vergleichsarbeiten etc. dazu geführt, dass vor Ort an den jeweiligen Schulen schulaufsichtliche Überprüfungen stattgefunden haben, bitte aufgeschlüsselt nach den einzelnen Schularten?**

Schulaufsichtliche Überprüfungen aufgrund von Ergebnissen von Vergleichsarbeiten werden nicht statistisch erfasst und können deshalb nicht in der gewünschten Form angegeben werden.

Die Schulaufsicht achtet darauf, dass die Resultate der Jahrgangsstufentests, ihre Analyse und ihre Umsetzung in qualitätsfördernde Maßnahmen als Thema für die gesamte Schule ausreichend Raum erhalten. Ungewöhnliche Ergebnisse werden auch hinsichtlich der Angemessenheit der Korrektur durch die Schulaufsicht überprüft.

- 6. Wie stellen sich an den weiterführenden Schulen, an denen entsprechende Vergleichs-, Orientierungsarbeiten bzw. Jahrgangsstufentests durchgeführt wurden, die Ergebnisse in den jeweiligen Abschlussprüfungen dar, bitte aufgeschlüsselt nach**
- a) Ergebnissen der jeweils 10 Prozent der besten bzw. schlechtesten Schulen und
- b) Ergebnissen der dort jeweils im einzelnen Schuljahr durchgeführten Abschlussprüfungen?

Auswertungen, die einen Vergleich zwischen den Ergebnissen von Jahrgangsstufentests und Vergleichsarbeiten und den Ergebnissen von Abschlussprüfungen vornehmen, liegen nicht vor. Um seriöse und verwertbare Aussagen machen zu können, müssten die Ergebnisse der jeweiligen Schülerin/des jeweiligen Schülers bei den entsprechenden Vergleichsarbeiten mit den Ergebnissen der jeweiligen Abschlussprüfung der entsprechenden Schülerin/des entsprechenden Schülers verglichen werden. Gerade dies ist jedoch durch die gesetzlichen Vorgaben für die Durchführung der Schulstatistik ausgeschlossen. Die Ergebnisse der Jahrgangsstufentests und der Orientierungsarbeiten sowie

die Ergebnisse der zentralen Abschlussprüfungen dürfen ausdrücklich nur ohne Verknüpfung mit personenbezogenen Daten und ohne Verknüpfung mit einem Pseudonym in den statistischen Auswertungsprozess eingespeist werden (Art. 113b Abs. 5 Satz 2 Bayerisches Gesetz über das Erziehungs- und Unterrichtswesen – BayEUG).

7. Wie haben sich an den allgemeinbildenden Schulen, die bei den Jahrgangsstufentests, Vergleichsarbeiten etc. seit 2010 am besten bzw. am schlechtesten abschnitten (jeweils 10 Prozent), die

Ergebnisse der dienstlichen Beurteilungen (Beurteilungsjahr 2010 und 2014) entwickelt?

Welche Lehrkräfte in den für die Beurteilungen 2010 und 2014 maßgebenden Jahren in den entsprechenden Fächern und Jahrgangsstufen unterrichtet haben, in denen die o. g. Vergleichsarbeiten durchgeführt wurden, ist im Personalverwaltungssystem VIVA nicht erfasst. Die Beurteilungsentwicklung für die jeweiligen Lehrkräfte kann daher – unabhängig von datenschutzrechtlichen Fragen – nicht dargestellt werden.

Anlage 1

Teilnehmerzahlen Jahrgangsstufentests¹								
Mittelschule								
Deutsch								
Anzahl Schulen	2009/2010	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Jgst. 6	978	938	938	915	878	875	825	817
Anzahl Schüler	2009/2010	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Jgst. 6	37.232	35.008	33.151	31.885	29.775	29.962	28.524	26.866
Mathematik								
Anzahl Schulen	2009/2010	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Jgst. 6	974	935	930	907	907	907	903	842
Anzahl Schüler	2009/2010	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Jgst. 6	36.940	34.707	32.910	31.688	29.864	29.040	29.260	27.783
Realschule								
Deutsch								
Anzahl Schulen	2009/2010	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Jgst. 6	360	366	371	377	376	375	374	373
Anzahl Schüler	2009/2010	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Jgst. 6	36.144	41.322	37.364	35.940	34.945	33.378	33.429	33.429
Mathematik								
Anzahl Schulen	2009/2010	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Jgst. 6	361	368	371	376	377	376	374	374
Anzahl Schüler	2009/2010	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Jgst. 6	36.031	41.179	37.395	35.866	34.914	34.920	34.379	33.299
Englisch								
Anzahl Schulen	2009/2010	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Jgst. 7	358	365	372	377	377	375	375	374
Anzahl Schüler	2009/2010	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Jgst. 7	39.903	39.204	43.701	39.962	38.477	37.276	35.725	35.725

¹ Erfasst werden nur die Jgst.-Test, die verpflichtend durchzuführen waren.

Anlage 1

Gymnasium								
Deutsch								
Anzahl Schulen	2009/2010	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Jgst. 6	399	404	405	410	410	414	415	411 ²
Jgst. 8	154 (wg. VERA)	175 (wg. VERA)	211 (wg. VERA)	407	217 (wg. VERA)	411	415	236 (wg. VERA)
Anzahl Schüler								
Jgst. 6	48.686	49.842	48.963	46.485	43.793	42.761	40.498	40.415
Jgst. 8	15.408	19.078	19.078	44.951	22.509	41.341	39.064	21.492
Mathematik								
Anzahl Schulen	2009/2010	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Jgst. 8	194	225	306	284	405	406	312	410
Jgst. 10	396	397	399	399	398	400	406	405
Anzahl Schüler								
Jgst. 8	20.154	24.345	33.844	31.106	43.180	41.262	30.199	38.221
Jgst. 10	38.119	38.608	39.284	40.341	39.741	40.157	39.291	37.418
Englisch								
Anzahl Schulen	2009/2010	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Jgst. 6	366	370	370	375	377	382	384	389
Jgst. 10	399	402	403	403	403	409	412	414
Anzahl Schüler								
Jgst. 6	41.626	42.493	41.596	39.411	37.629	36.787	34.644	34.992
Jgst. 10	38.347	39.213	39.806	40.620	40.237	40.649	39.285	7.539
Latein								
Anzahl Schulen	2009/2010	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Jgst. 6	106	108	110	106	109	106	106	100
Anzahl Schüler								
Jgst. 6	6.140	6.119	6.109	5.541	5.243	5.034	4.678	4.277

Teilnahmezahlen Orientierungsarbeiten (Jgst. 2) und Vergleichsarbeiten VERA-3 (nach Schülerinnen und Schülern)				
SJ	Orientierungsarbeiten	Deutsch I	Deutsch II	Mathematik
2009/10	106.967	112.734	112.173	112.330
2010/11	104.741	107.260	106.389	107.509
2011/12	97.130	102.434	102.559	102.610
2012/13	96.899	97.005	96.872	97.217
2013/14	95.340	96.600	96.715	96.742
2014/15	96.590	95.859	95.909	95.993
2015/16	98.695	96.734	96.825	95.453
Teilnahmezahlen Vergleichsarbeiten VERA-8 (nach Schülerinnen und Schülern)				
SJ	Deutsch	Englisch	Mathematik	
2009/10	28.745	25.012	81.543*	
2010/11	81.520*	15.851	21.521	
2011/12	12.546	62.489*²	14.354	
2012/13	9.162	7.757	115.522	
2013/14	122.136	9.654	6.656	
2014/15	6.882	110.286	8.328	
2015/16	5.374	4.803	109.161	

Anmerkung:
Fett gedruckt sind die Teilnahmezahlen der Testungen, die in dem jeweiligen Jahr verpflichtend durchgeführt wurden.
* in diesem Jahr nicht verpflichtend für GYM
*² in diesem Jahr nicht verpflichtend für RS und GYM

² Schulen, die am Test mit weniger als 15 Schüler(inne)n teilgenommen haben, werden in der Statistik nicht berücksichtigt.

Anlage 2

Leistungsdifferenz (Differenz zwischen den 10 % am oberen Ende und den 10 % am unteren Ende der Ergebnisliste) der bayerischen Jahrgangsstufentests ¹ (in Noten)								
Mittelschule								
Deutsch								
	2009/2010	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Jgst. 6	1,26	1,20	1,11	1,09	1,27	1,12	1,22	1,29
Mathematik								
	2009/2010	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Jgst. 6	1,61	1,44	1,46	1,36	1,47	1,50	1,36	1,40
Realschule								
Deutsch								
	2009/2010	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Jgst. 6	1,20	1,10	0,97	1,06	1,05	1,31	1,03	1,03
Mathematik								
	2009/2010	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Jgst. 6	1,11	1,15	1,18	1,10	1,09	1,14	1,11	1,10
Englisch								
	2009/2010	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Jgst. 7	0,96	1,04	0,88	0,92	0,98	1,00	1,02	1,01
Gymnasium								
Deutsch								
	2009/2010	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Jgst. 6	1,08	1,02	1,08	1,17	1,04	1,08	1,18	0,93
Jgst. 8	1,04	1,51	1,06	1,06	1,29	1,13	1,02	0,99
Mathematik								
	2009/2010	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Jgst. 8	1,4	1,2	0,9	1,3	1,2	1,0	1,2	1,2
Jgst. 10	1,2	1,3	1,1	1,3	1,1	1,1	1,3	1,2
Englisch								
	2009/2010	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Jgst. 6	0,93	0,98	1,14	0,95	0,88	0,95	1,08	0,94
Jgst. 10	0,93	0,88	0,86	0,93	0,91	0,86	0,82	0,86
Latein								
	2009/2010	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Jgst. 6	1,22	1,52	1,65	1,35	1,53	1,57	1,60	1,75

¹ Erfasst sind die Ergebnisse der Tests, die verpflichtend durchzuführen sind.