



Schriftliche Anfrage

der Abgeordneten **Angelika Weikert, Arif Tasdelen SPD**
vom 25.07.2014

Interkulturelle Kompetenz als Teil der Lehrerbildung

Angesichts des steigenden Anteils von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund in den bayerischen Bildungseinrichtungen erachtet es der Integrationsrat für unabdingbar, Lehrkräften und Erziehern die notwendige interkulturelle Kompetenz zu vermitteln. Interkulturelle Schulungen können nach Ansicht des Integrationsrats zu erheblichen Verbesserungen in der Kommunikation mit Eltern und Schülern führen und dazu beitragen, Chancenungleichheiten zwischen Schülern mit und ohne Migrationshintergrund zu beheben.

Der Ad-hoc-Ausschuss 4 des Bayerischen Integrationsrates hat daher in seiner Handlungsempfehlung „Werteverständnis und Geschichtsbilder von Migranten und Mehrheitsgesellschaft“ empfohlen, interkulturelle Trainings verbindlich in das Lehramtsstudium sowie die Lehrerfortbildung aufzunehmen.

Die Einführung verpflichtender Module zu interkulturellen Schulungen in der Aus-, Fort- und Weiterbildung von Lehrkräften fordert der Bayerische Integrationsrat zudem in seinen Handlungsempfehlungen „Fachkräfte sichern – Potentiale fördern“.

Ich frage die Staatsregierung:

1. Welche Angebote für den Erwerb interkultureller Kompetenzen gibt es in der staatlichen und außerstaatlichen Lehrerfortbildung bereits?
2. Wie hoch ist die absolute Zahl sowie der prozentuale Anteil an Lehrkräften in Bayern, aufgeschlüsselt nach Schularten und Schulbezirken, die eine derartige Fortbildung absolviert haben?
3. In welcher Form ist der Erwerb interkultureller Kompetenz Teil der Kerncurricula der Lehramtsstudiengänge in Bayern?
4. Ist gewährleistet, dass jeder Lehrkraft in Bayern im Rahmen der Aus-, Fort- und Weiterbildung interkulturelle Kompetenz vermittelt wird?
5. a) Wird vonseiten der Staatsregierung an einem Konzept zur Aufnahme interkultureller Kompetenz in das Kerncurriculum des Lehramtsstudiums gearbeitet?
b) Wer ist an der Ausarbeitung des Konzeptes beteiligt?
c) Wann und welchen Gremien wird das Konzept vorgelegt?
6. a) In welcher Form werden interkulturelle Kompetenzen in der Erzieherausbildung vermittelt?

- b) Werden Verbesserungen der Erzieherausbildung im Hinblick auf die Vermittlung interkultureller Kompetenzen vonseiten der Staatsregierung angestrebt?
- c) Wenn ja, wie sollen diese konkret aussehen?

Antwort

des Staatsministeriums für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst
vom 02.10.2014

1. Welche Angebote für den Erwerb interkultureller Kompetenzen gibt es in der staatlichen und außerstaatlichen Lehrerfortbildung bereits?

Dem Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst ist es ein großes Anliegen, dass alle Mitglieder der Schulfamilie interkulturelle Kompetenz erwerben. Auskunft über Fortbildungsangebote zu den Stichworten „interkulturell“, „Migration“ sowie „Migrant“ von 2011 bis 2014 gibt die beigefügte Excel-Tabelle (vgl. Anlage). Die Angebote werden jährlich dargestellt. Dabei werden zunächst Veranstaltungen der staatlichen Lehrerfortbildung aufgelistet. Es folgen jeweils Veranstaltungen nichtstaatlicher Anbieter, zu denen eine große Bandbreite an Einrichtungen wie Firmen, Vereine oder Universitäten zu rechnen ist. Es ist davon auszugehen, dass in einer weitaus größeren Zahl von Veranstaltungen interkulturelle Aspekte eine Rolle spielen, ohne dass sich dies in Titel oder Lehrgangsbeschreibung explizit niederschlagen würde.

Darüber hinaus wurden in Umsetzung des Beschlusses zum „Bayerischen Handlungskonzept gegen Rechtsextremismus“ am 28.05.2009 die bayerischen Regionalbeauftragten für Demokratie und Toleranz eingesetzt. Diese sind dienstlich an den staatlichen Schulberatungsstellen eingebunden. Sie werden fachlich von Fachmitarbeitern der Ministerialbeauftragten, vom Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung und der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung unterstützt. Zu ihren Aufgaben zählt u. a. die Koordination von Angeboten für Schulen im Bereich der Konfliktbewältigung, der Gewaltprävention und nicht zuletzt der interkulturellen Pädagogik. Zudem wirken sie bei Fortbildungsangeboten der staatlichen Schulberatungsstellen und der staatlichen Lehrerfortbildung mit.

Zur Optimierung des Unterrichts für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund wie auch zur Vermittlung interkultureller Kompetenz tragen zudem die Beraterinnen und Berater Migration wesentlich bei. Sie unterstützen Lehrkräfte bei den Aufgaben der Vermittlung des Faches „Deutsch als Zweitsprache“ und der interkulturellen Erziehung. Die Beratung Migration kann dazu beitragen, die Qualität des Unterrichts zu steigern, die Abschlussprofile und das Anforderungsniveau des Unterrichts zu verbessern

und damit die Integration der Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund zu fördern.

Das Bayerische Netzwerk für Lehrkräfte mit Migrationsgeschichte (LEMI) bietet außerdem mit Unterstützung eines am Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB) eingerichteten Arbeitskreises jährliche Fachtagungen mit didaktischen Anregungen zur interkulturellen Unterrichtsentwicklung an.

2. Wie hoch ist die absolute Zahl sowie der prozentuale Anteil an Lehrkräften in Bayern, aufgeschlüsselt nach Schularten und Schulbezirken, die eine derartige Fortbildung absolviert haben?

Der beigefügten Übersicht sind auch sowohl die vorgehaltenen Plätze je Veranstaltung als auch die jeweilige Zahl der Bewerbungen zu entnehmen. Ob diese Anmeldungen in eine tatsächliche Teilnahme mündeten, wird nicht an zentraler Stelle erhoben. Es ist deshalb nicht möglich, absolute Zahlen oder prozentuale Anteile von teilnehmenden Lehrkräften anzugeben und Aussagen zum Lehramt der teilnehmenden Lehrkräfte bzw. bezüglich der Zugehörigkeit zu Schulbezirken zu treffen.

Es wurde allerdings bewusst eine Anordnung der staatlichen Lehrerfortbildungsangebote nach Regierungsbezirken und Schulämtern vorgenommen, die die jeweiligen Fortbildungsangebote veranstalten. Gerade im Bereich der lokalen Lehrerfortbildung – ausgerichtet durch die Schulämter – rekrutieren sich die teilnehmenden Lehrkräfte im Normalfall aus dem jeweiligen Schulamtsbezirk.

3. In welcher Form ist der Erwerb interkultureller Kompetenz Teil der Kerncurricula der Lehramtsstudiengänge in Bayern?

Die Bekanntmachung „Ausgestaltung der inhaltlichen Prüfungsanforderungen für die Erste Staatsprüfung nach Kapitel II der Lehramtsprüfungsordnung I zu den einzelnen Fächern (Kerncurricula)“ vom 02.01.2009 (KWMBI 2009 S. 34) präzisiert die in der Lehramtsprüfungsordnung I vom 13.03.2008 genannten inhaltlichen Prüfungsanforderungen für die Erste Staatsprüfung.

Der Erwerb interkultureller Kompetenz ist unabhängig vom angestrebten Lehramt Teil der ersten Phase der Lehrerausbildung. Deswegen ist interkulturelle Kompetenz im Rahmen des erziehungswissenschaftlichen Studiums – dort vor allem in den Bereichen Allgemeine Pädagogik und Schulpädagogik – verortet. Im Kerncurriculum des Fachs Erziehungswissenschaften ist im Bereich Allgemeine Pädagogik der Erwerb interkultureller Kompetenz z. B. unter den Stichpunkten „Theorien der Erziehung“, „Werte und Normenproblematik“ und „Werteerziehung in der pluralen Gesellschaft“ zu subsumieren. Im Bereich Schulpädagogik des Kerncurriculums des Fachs Erziehungswissenschaften wird unter anderem die „Gestaltung von Bildungs- und Erziehungsprozessen unter besonderer Berücksichtigung der interkulturellen Dimension“ genannt.

4. Ist gewährleistet, dass jeder Lehrkraft in Bayern im Rahmen der Aus-, Fort- und Weiterbildung interkulturelle Kompetenz vermittelt wird?

Die Vermittlung interkultureller Kompetenz ist für alle Lehrämter im Fach Erziehungswissenschaften nach der Lehramtsprüfungsordnung I (LPO I) vom 13.03.2008 und im entsprechenden Kerncurriculum verankert. Die konkrete Umsetzung der Studieninhalte in Lehrveranstaltungen liegt

aufgrund der Freiheit der Wissenschaft, Forschung und Lehre bei den lehrerbildenden bayerischen Universitäten. Speziell für Lehrerinnen und Lehrer der modernen Fremdsprachen ist die interkulturelle Kompetenz schulartübergreifend verpflichtender Teil der inhaltlichen Prüfungsanforderungen (z. B. für Englisch § 44 bzw. § 64 jew. Abs. 2 Ziff. 2c LPO I).

Neben der Verankerung der interkulturellen Kompetenz als bedeutsamem Vermittlungsgegenstand in der LPO I sieht die Zulassungs- und Ausbildungsordnung an Grund- und Mittelschulen für die 2. Phase der Lehrerbildung (Vorbereitungsdienst) in § 16 unter dem „Kompetenzbereich Erziehen“ ausdrücklich die interkulturelle Kompetenz als Ausbildungsthema vor. Unter dem Kompetenzbereich „Beraten – Beratungsformen und Beratungsgespräch“ werden im zweijährigen Vorbereitungsdienst auch Besonderheiten der Beratung von Erziehungsberechtigten und Schülern anderer Kulturen berücksichtigt.

Darüber hinaus stellt das thematisch und geografisch weit gefächerte Angebot an Fortbildungsveranstaltungen für Lehrkräfte aller Schularten zu interkulturellen Kompetenzen der letzten Jahre sicher, dass Lehrkräfte bei Interesse bzw. Bedarf mit Einverständnis des jeweiligen Dienstvorgesetzten an einschlägigen Veranstaltungen der Fortbildung (i. S. der Aktualisierung bzw. Vertiefung und Erweiterung der in der 1. und 2. Phase der Lehrerbildung erworbenen Qualifikationen) teilnehmen können.

Einschlägige Angebote des ergänzenden Qualifikationserwerbs bestehen in der Form von Weiterbildungsmaßnahmen für den Erwerb der Lehrbefähigung in „Deutsch als Zweitsprache“ (DaZ). Als solche werden Veranstaltungen verstanden, die nach Abschluss des 1. und 2. Staatsexamens auf den Erwerb dieser Qualifikation bzw. eines Zertifikats in DaZ ausgerichtet sind und zu einer ergänzenden Tätigkeit im beruflichen Aufgabenfeld von Lehrkräften befähigen.

5. Wird vonseiten der Staatsregierung an einem Konzept zur Aufnahme interkultureller Kompetenz in das Kerncurriculum des Lehramtsstudiums gearbeitet?

Wie im Kontext von Frage 3 dargestellt, ist der Themenbereich „Interkulturelle Kompetenz“ bereits in den Kerncurricula zu den Fächern der Lehramtsprüfungsordnung I enthalten.

6. a) In welcher Form werden interkulturelle Kompetenzen in der Erzieherausbildung vermittelt?

In der Ausbildung zur Staatlich anerkannten Erzieherin/zum Staatlich anerkannten Erzieher erwerben die Studierenden u. a. auch interkulturelle Kompetenzen, da kompetentes sozialpädagogisches Handeln in den Arbeitsfeldern neben Fachkompetenzen ausgeprägte Sozial- und Selbstkompetenzen voraussetzt. Die Entwicklung einer professionellen Haltung ist ein wesentliches Ziel im Ausbildungsprozess, denn die Qualität der professionellen Beziehungs- und Bildungsarbeit der Fachkraft kann nur durch die Weiterentwicklung von Sozial- und Selbstkompetenzen der Studierenden im Rahmen der Ausbildung erreicht werden. Hierbei ist insbesondere auf den Erwerb von kommunikativen Kompetenzen hinzuweisen, die unerlässlich für die Gestaltung einer ressourcenorientierten pädagogischen Interaktion mit dem Kind, Jugendlichen bzw. jungen Erwachsenen sind.

Diese Entwicklungsprozesse werden durch die Reflexion des eigenen pädagogischen Handelns im Prozess der

Ausbildung an den Lernorten Schule und Praxis nachhaltig angeregt und gefördert.

Exemplarisch sei auf folgende Sozial- und Selbstkompetenzen hingewiesen, die im Lehrplan für die Fachakademie für Sozialpädagogik (auf der Grundlage des länderübergreifenden Lehrplans, landesspezifisch angepasst) genannt werden (vgl. Lehrplan für die Fachakademie für Sozialpädagogik, Juli 2013, S. 20 ff.):

Die Studierenden

- sind der Welt, sich selbst und Mitmenschen gegenüber offen, neugierig, aufmerksam und tolerant.
- akzeptieren Vielfalt und Komplexität gesellschaftlicher Lebenslagen in einer demokratischen Gesellschaft.
- respektieren und beachten Diversität und Komplexität in sozialen Kontexten und bejahen diese als Quelle von Lernerfahrungen und als Möglichkeit der Initiierung und Mitgestaltung von Bildungsprozessen.
- pflegen einen Kommunikationsstil auf der Grundlage wechselseitiger Anerkennung und Wertschätzung.
- zeigen Empathie für Kinder, Jugendliche, ihre Familien und deren unterschiedliche Lebenslagen.
- respektieren die Vielfalt von Zielen und Werten in der Bildung von Kindern und Jugendlichen.
- handeln präventiv gegenüber den Tendenzen der Exklusion.
- verstehen Vielfalt, Individualität und Verschiedenheit aller Menschen als Bereicherung und Normalität.
- haben die Bereitschaft zur Überprüfung eigener Werte, Normen und Stereotype auf der Grundlage einer stetigen Reflexion und Auseinandersetzung mit den eigenen kulturellen und religiösen Prägungen.
- reflektieren die biografischen Anteile des eigenen Handelns und ziehen entsprechende Schlussfolgerungen für die Entwicklung ihrer beruflichen Identität.

Die Erzieherausbildung vollzieht sich im Rahmen von sechs Lernfeldern, in denen jeweils interkulturelle Kompetenzen entwickelt werden. Besonders hervorzuheben ist jedoch Lernfeld 3 „Lebenswelten und Diversität wahrnehmen, verstehen und Inklusion fördern“ (Umfang ca. 440 Stunden).

Hier definiert der Lehrplan folgende Kompetenzerwartung (vgl. Lehrplan für die Fachakademie für Sozialpädagogik, Juli 2013, S. 43 ff.):

Die Studierenden arbeiten auf der Grundlage eines fachwissenschaftlich fundierten und integrierten Wissens über die Vielfalt der Lebenswelten und Lebenssituationen von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen in einer pluralistischen und sich ständig verändernden Gesellschaft.

Sie analysieren die Auswirkungen unterschiedlicher Lebenswelten und Lebenssituationen auf Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene und erweitern ihr Konzept der Fremdwahrnehmung. In der Situationsanalyse erfassen sie Vielfalt als heterogene Ausgangslage ihrer Arbeit. Dabei legen sie besonderen Wert auf sorgfältige und differenzierte Fremdwahrnehmung und eine erfolgreiche Beziehungsgestaltung als Basis der pädagogischen Arbeit.

Sie setzen sich mit Vielfaltsaspekten wie Mehrsprachigkeit, kultureller Herkunft, religiösen und ethischen Prägungen und Geschlechtsrollenerwartungen auseinander und untersuchen die verschiedenen Dimensionen von Heterogenität in ihrer Bedeutung für Entwicklungs- und Bildungsprozesse.

Die Bildungs-, Erziehungs- und Betreuungsarbeit planen sie mit dem Ziel, allen Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen, orientiert an ihren individuellen Ressourcen, eine gleichberechtigte Teilhabe am gesellschaftlichen Leben zu ermöglichen. In der inklusiven Förderung arbeiten sie auch präventiv und kompensatorisch. Dabei greifen sie auf Handlungskonzepte aus den verschiedenen Arbeitsfeldern der Kinder- und Jugendhilfe zurück, z. B. Arbeit mit behinderten und nicht behinderten Kindern, mit Kindern und Jugendlichen mit Migrationserfahrungen, mit kriminalitätsgefährdeten Jugendlichen oder mit Kindern und Jugendlichen mit herausfordernden Verhaltensweisen.

In ihrer Arbeit berücksichtigen sie rechtliche Rahmenbedingungen und Vorgaben.

b) Werden Verbesserungen der Erzieherausbildung im Hinblick auf die Vermittlung interkultureller Kompetenzen vonseiten der Staatsregierung angestrebt?

Der Lehrplan für die Fachakademie für Sozialpädagogik wurde in den letzten Jahren überarbeitet und tritt in seiner neuen Fassung seit dem Schuljahr 2013/2014 aufsteigend zur Erprobung in Kraft. Die Erprobungsphase endet mit dem Schuljahr 2015/2016. Derzeit sind deshalb aktuell keine Änderungen im Hinblick auf die Vermittlung interkultureller Kompetenzen geplant.

Zum Ende der Erprobungsphase des neuen Lehrplans sollen die betroffenen Akteure (Schulen, Trägerverbände, Lehrerverbände usw.) erneut zum Lehrplan Stellung nehmen und ggf. Änderungsvorschläge unterbreiten.

c) Wenn ja, wie sollen diese konkret aussehen?
Entfällt.

Anlage

An- bieter	Veranstalter	Beginn	Ende	Titel	Bewer- bungen	
					Plätze	
A021	Regierung von Oberbayern München	07.04.2014	09.04.2014	Fortbildung für AsA-Lehrkräfte	21	34
A021	Regierung von Oberbayern München	28.04.2014	30.04.2014	Fortbildung für AsA-Lehrkräfte	50	38
A021	Regierung von Oberbayern München	14.05.2014	14.05.2014	Dienstbesprechung der Beraterinnen und Berater Migration im Regierungsbezirk Oberbayern	23	20
A021	Regierung von Oberbayern München	21.10.2014	21.10.2014	Oberbayerisches Integrationsforum: Integration in Schulen	4	100
A021	Regierung von Oberbayern München	20.11.2014	04.12.2014	Führungskräftequalifikation (Modul A und C): 1. Interkulturelle Elternarbeit (1 Tag) 2. Interkulturelle Öffnung in der Schule – ein Thema für uns? (2 Tag)	2	25
A022	Regierung von Niederbayern Landshut	21.01.2014	21.01.2014	Arbeitskreis zur Beschulung von Asylbewerbern und Flüchtlingen – Sprachförderung in heterogenen Klassen	17	25
A022	Regierung von Niederbayern Landshut	19.05.2014	19.05.2014	Schüler mit nichtdeutscher Muttersprache an unseren Schulen	30	50
A022	Regierung von Niederbayern Landshut	27.05.2014	28.05.2014	Jahrestagung der Berater/-innen für Migration DaZ	1	10
A022	Regierung von Niederbayern Landshut	04.06.2014	04.06.2014	Dienstbesprechung für Ethiklehrer an beruflichen Schulen in Niederbayern	21	25
A022	Regierung von Niederbayern Landshut	04.06.2014	04.06.2014	Traumatisierung durch Flucht und Vertreibung	11	25
A022	Regierung von Niederbayern Landshut	25.06.2014	25.06.2014	Unterricht mal anders! – Der schlaue Methodenkoffer für den sprachsensiblen Fachunterricht mit jungen Flüchtlingen	20	25
A022	Regierung von Niederbayern Landshut	10.07.2014	10.07.2014	Berater für Migration	5	10
A022	Regierung von Niederbayern Landshut	18.09.2014	21.10.2014	Bausteine für die MSH-Beratung: Elternarbeit im interkulturellen Kontext	6	15
A022	Regierung von Niederbayern Landshut	30.09.2014	30.09.2014	Tagung der Berater für Migration	4	10
A022	Regierung von Niederbayern Landshut	22.10.2014	22.10.2014	Folklore? – Na klar!	0	20
A022	Regierung von Niederbayern Landshut	22.10.2014	22.10.2014	Mir fehlen die Worte – Sprachförderung für die Unterrichtspraxis	8	25
A023	Regierung der Oberpfalz Regensburg	10.03.2014	14.03.2014	BAF Sportprojekt	2	6
A023	Regierung der Oberpfalz Regensburg	02.04.2014	02.04.2014	Tag der Mehrsprachigkeit – Mehr Sprachen wagen: Workshop für Lehrkräfte aller Schularten	10	50
A023	Regierung der Oberpfalz Regensburg	08.07.2014	08.07.2014	Interkulturelles Lernen an der Schule	4	15
A024	Regierung von Oberfranken Bayreuth	05.04.2014	12.04.2014	Facilitating International Projects and Partnerships in Vocational Training	20	20
A024	Regierung von Oberfranken Bayreuth	04.10.2014	11.10.2014	Facilitating International Projects and Partnerships in Vocational Training	16	24
A025	Regierung von Mittelfranken Ansbach	13.01.2014	15.01.2014	Entwicklung von Unterrichtsmethoden und -materialien für den DaZ-Unterricht	30	25
A025	Regierung von Mittelfranken Ansbach	29.06.2014	05.07.2014	Berufssprache Deutsch trifft auf „Deutschförderung in der Lehre“ an Züricher Berufsschulen	10	7
A026	Regierung von Unterfranken Würzburg	16.01.2014	16.01.2014	Schüler mit geringen Deutschkenntnissen – Konkrete Hilfen	15	25
A026	Regierung von Unterfranken Würzburg	05.04.2014	05.04.2014	Integration durch Bildung – Förderung von Schülern mit Migrationshintergrund	71	40
A026	Regierung von Unterfranken Würzburg	05.04.2014	05.04.2014	Integration durch Bildung – Förderung von Schülern mit Migrationshintergrund	23	20
A026	Regierung von Unterfranken Würzburg	05.04.2014	05.04.2014	Fachtagung Integration durch Bildung: Förderung von Schülern mit Migrationshintergrund an beruflichen Schulen	17	999
A027	Regierung von Schwaben Augsburg	17.03.2014	18.03.2014	Fortbildung der Berater Migration	13	16
A027	Regierung von Schwaben Augsburg	14.05.2014	14.05.2014	Perspektiven für den Unterricht in Klassen für berufsschulpflichtige Asylbewerber und Flüchtlinge	17	20
A123	Religionspäd. Zentrum der ev.-luth. Kirchen in Bayern	28.02.2014	28.02.2014	Inklusion in religionspädagogischer Perspektive (Fachtagung)	44	120
A123	Religionspäd. Zentrum der ev.-luth. Kirchen in Bayern	10.11.2014	12.11.2014	Mein Gott – dein Gott: Im Gespräch über ... Gott	0	15
A211	ALP, Referat 5.5.3	14.01.2014	15.01.2014	Redaktion zur Entwicklung eines Migrationskonzepts für bestehende Lernplattformen (Projekt „Digitales Lernen Bayern“)	0	6

Anbieter	Veranstalter	Beginn	Ende	Titel	Bewerbungen	Plätze
A211	ALP, Referat 1.4	10.02.2014	12.02.2014	Deutsch als Zweitsprache für berufsschulpflichtige Asylbewerber und Flüchtlinge – Kurs II	0	25
A211	ALP, Referat 1.4	12.02.2014	14.02.2014	Deutsch als Zweitsprache für berufsschulpflichtige Asylbewerber und Flüchtlinge – Kurs II	1	25
A211	ALP, Referat 1.4	24.02.2014	26.02.2014	Fortbildungstagung für Schulleiter, Berater für Migration und Seminarrektoren auf Regierungsebene	27	30
A211	ALP, Referat 1.4	10.03.2014	14.03.2014	Fortbildungstagung zum Berater für interkulturelle Schulentwicklungsprozesse – Kurs II	0	16
A211	ALP, Referat 1.4	10.03.2014	14.03.2014	Kinder-Akademie „Sprache finden – Welten entdecken – Werte bilden“	0	20
A211	ALP, Referat 1.6	10.03.2014	14.03.2014	Geschichte und Sozialkunde an der FOS/BOS	34	30
A211	ALP, Referat 5.5.3	17.03.2014	17.03.2014	Die Migration zur mebis-Lernplattform unterstützen – Einführungsschulung für mebis-Multiplikatoren (eSession)	8	30
A211	ALP, Referat 5.5.3	20.03.2014	20.03.2014	Die Migration zur mebis-Lernplattform unterstützen – Einführungsschulung für mebis-Multiplikatoren (eSession)	7	30
A211	ALP, Referat 4.4.2	21.03.2014	21.03.2014	16. Dillinger Beratungstag: Systemische Lösungen im Kontext Schule	186	100
A211	ALP, Referat 1.4	24.03.2014	26.03.2014	Führungskräfte-Vorqualifikation: Kommunikation (A4/C3) – Konfliktmanagement im interkulturellen Kontext	45	17
A211	ALP, Referat 5.5.3	24.03.2014	24.03.2014	Die Migration zur mebis-Lernplattform unterstützen – Einführungsschulung für mebis-Multiplikatoren (eSession)	31	30
A211	ALP, Referat 4.4.2	02.04.2014	04.04.2014	Förderung von Kindern mit Migrationshintergrund	12	20
A211	ALP, Referat 5.5.3	03.04.2014	03.04.2014	Die Migration zur mebis-Lernplattform unterstützen – Einführungsschulung für mebis-Multiplikatoren (eSession)	9	30
A211	ALP, Referat 1.2	14.05.2014	16.05.2014	Förderung der interkulturellen Kompetenzen als zentrales Ziel des kommunikativen Englischunterrichts	20	25
A211	ALP, Referat 1.4	26.05.2014	28.05.2014	LehrplanPLUS Grundschule: Deutsch als Zweitsprache	66	70
A211	ALP, Referat 1.4	10.06.2014	13.06.2014	Fortbildungstagung zum Berater für interkulturelle Schulentwicklungsprozesse – Kurs III	0	16
A211	ALP, Referat 1.4	23.06.2014	27.06.2014	Kulturen begegnen sich – Vielfalt als Chance und Herausforderung	54	27
A211	ALP, Referat 4.7	09.07.2014	11.07.2014	Kooperation Eltern – Schule (KESCH) – Ansprechpartner für Elternarbeit – Kurs I	34	31
A211	ALP, Referat 1.4	14.07.2014	15.07.2014	Sprachförderung durch Mehrsprachigkeit – Deutsch als Zweitsprache (DaZ) in der Unterrichtspraxis	74	70
A211	ALP, Referat 1.4	28.07.2014	31.07.2014	Fortbildungstagung zum Berater für interkulturelle Schulentwicklungsprozesse – Kurs IV	0	16
A211	ALP, Referat 1.1	24.09.2014	26.09.2014	Focus on American Literature: Contemporary US Immigration Narratives	20	17
A211	ALP, Referat 1.1	28.09.2014	04.10.2014	Paris et sa banlieue: Informations et Approches pédagogiques en classe de FLE	5	15
A211	ALP, Referat 1.2	01.10.2014	02.10.2014	Förderung von Schülern mit Migrationshintergrund an Realschulen und Gymnasien	166	160
A211	ALP, Referat 1.4	06.10.2014	10.10.2014	Sprachförderung für Schüler und Zusammenarbeit mit Eltern im interkulturellen Kontext	17	25
A211	ALP, Referat 1.4	13.10.2014	15.10.2014	Führungskräfte-Vorqualifikation: Kommunikation (A4/C3) – Konfliktmanagement im interkulturellen Kontext	30	17
A211	ALP, Referat 5.5.4	22.10.2014	24.10.2014	Grundlagen für die Beschulung von Jugendlichen ohne Ausbildungsplatz (JoA)	1	17

Anbieter	Veranstalter	Beginn	Ende	Titel	Bewerbungen	Plätze
A211	ALP, Referat 2.5	22.10.2014	24.10.2014	Beschulung von berufsschulpflichtigen Asylbewerbern und Flüchtlingen (BAF) – Aufbaukurs	4	30
A211	ALP, Referat 1.1	26.10.2014	01.11.2014	Focus on Ireland: Irish Culture and the Teaching of EFL (English as a Foreign Language)	6	15
A211	ALP, Referat 1.6	15.11.2014	19.11.2014	Bilder von Berlin: Erinnern und Gedenken, Urteile und Vorurteile, Integration und Migration	4	30
A211	ALP, Referat 1.4	01.12.2014	05.12.2014	Zeitgemäße Unterrichtsformen bei Mehrsprachigkeit	3	25
A211	ALP, Referat 4.4.2	17.12.2014	19.12.2014	Förderung von Kindern mit Migrationshintergrund	3	20
A231	ISB, Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung	26.02.2014	26.02.2014	Möglichkeiten der Filmanalyse Grundlagenseminar: Theorie und Praxis für den Unterricht / A U S G E B U C H T	23	40
A231	ISB, Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung	25.07.2014	25.07.2014	Seminar ERASMUS+ im Bereich Schulbildung	6	0
A231	ISB, Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung	07.11.2014	07.11.2014	Seminar ERASMUS+ im Bereich Schulbildung (COMENIUS)	0	45
A263	Pädagogisches Institut München	15.01.2014	15.01.2014	Durch Selbsterfahrung „Behinderung“ verstehen lernen und Inklusion fördern	0	20
A263	Pädagogisches Institut München	20.01.2014	20.01.2014	Förderung von Kindern mit Beeinträchtigungen	2	20
A263	Pädagogisches Institut München	27.01.2014	27.01.2014	Elterngespräche erfolgreich führen	1	16
A263	Pädagogisches Institut München	27.01.2014	28.01.2014	Grundlagenseminar: Interkulturelle Verständigung	3	15
A263	Pädagogisches Institut München	05.02.2014	05.02.2014	Autismus: eine unsichtbare Behinderung	2	25
A263	Pädagogisches Institut München	18.02.2014	18.02.2014	Der „versteckte“ Rassismus: Afrikadarstellung in der Schule	2	24
A263	Pädagogisches Institut München	10.03.2014	07.04.2014	Spanisch für Lehr- und Erziehungskräfte	1	15
A263	Pädagogisches Institut München	12.03.2014	12.03.2014	Eine Welt im Spiel: Spiele zum Globalen Lernen	8	20
A263	Pädagogisches Institut München	13.03.2014	16.10.2014	Psychische Auffälligkeiten im Jugendalter: Erkennen, Einordnen, Intervenieren	5	20
A263	Pädagogisches Institut München	19.03.2014	19.03.2014	Interkulturelle Philosophie	0	35
A263	Pädagogisches Institut München	25.03.2014	25.03.2014	Sprachsensibler Fachunterricht in MINT-Fächern	1	20
A263	Pädagogisches Institut München	26.03.2014	26.03.2014	Dokumentarfilmschule und Medienkoffer für die Grundschule	1	20
A263	Pädagogisches Institut München	01.04.2014	02.04.2014	Wie begegne ich Vielfalt und Diskriminierung im pädagogischen Alltag? Einführung in den Anti-Bias-Ansatz	1	18
A263	Pädagogisches Institut München	02.04.2014	29.04.2014	Umgang mit Heterogenität in der Klasse	0	20
A263	Pädagogisches Institut München	29.04.2014	29.04.2014	Inklusion: Eintauchen in das Leben mit Handicaps	5	12
A263	Pädagogisches Institut München	07.05.2014	07.05.2014	Gleiches Recht für alle?! Kinderrechte in einer Gesellschaft der Vielfalt	0	100
A263	Pädagogisches Institut München	07.05.2014	07.05.2014	Egal, woher du kommst, Mädchen kommen überall hin: sie klettern einfach	3	8
A263	Pädagogisches Institut München	09.05.2014	23.05.2014	Hosting Guests from abroad in Munich (with English as the Common Language)	0	15
A263	Pädagogisches Institut München	20.05.2014	20.05.2014	Europatag der Münchner Schulen	7	100
A263	Pädagogisches Institut München	23.06.2014	24.06.2014	Montessori-Pädagogik im Ganztagsbildungskonzept: eine Chance zur individuellen Förderung	3	16
A263	Pädagogisches Institut München	25.06.2014	25.06.2014	Montessori-Pädagogik für das Jugendalter	2	20
A263	Pädagogisches Institut München	04.07.2014	04.07.2014	Globale Jugendkultur im Spanischunterricht: der Iberomanga, eine neue Form der literarischen Arbeit	5	20
A263	Pädagogisches Institut München	08.10.2014	09.10.2014	Inklusion will gelernt sein: Individualität anerkennen und in die Gemeinschaft inkludieren	1	20
A263	Pädagogisches Institut München	09.10.2014	09.10.2014	Weiterqualifizierung für Lehrkräfte in Übergangsklassen und Deutschförderklassen: Ausländerrecht	8	10

Anbieter	Veranstalter	Beginn	Ende	Titel	Bewerbungen	Plätze
A263	Pädagogisches Institut München	14.10.2014	14.10.2014	Brücken und Spannungsfelder in der Kooperation von Schule und Eltern mit Migrationshintergrund	3	20
A263	Pädagogisches Institut München	21.10.2014	22.10.2014	Lernen, „weiß“ zu sein: Seminar zur Auseinandersetzung mit den alltäglichen Formen von Rassismus	0	20
A263	Pädagogisches Institut München	04.11.2014	04.11.2014	Sprachförderung mit digitalen Medien für Kinder mit Migrationshintergrund	0	14
A263	Pädagogisches Institut München	17.11.2014	17.11.2014	Hispanos en Estados Unidos – Lieder, Texte und Filme in spanischer und englischer Sprache zum Einsatz im Unterricht	11	20
A263	Pädagogisches Institut München	02.12.2014	02.12.2014	Wo ist denn hier das Interkulturelle? Konfliktbearbeitung in interkulturellen Kontexten	0	18
A263	Pädagogisches Institut München	02.12.2014	02.12.2014	Fachtag Schüleraustausch	0	80
A264	Institut für Pädagogik und Schulpsychologie (PI Nürnberg)	21.02.2014	21.02.2014	Migration und Gender – Bildungschancen durch Diversity-Kompetenz	47	150
A264	Institut für Pädagogik und Schulpsychologie (PI Nürnberg)	31.03.2014	31.03.2014	Interkulturelle Kompetenz – Unbewusste Prozesse in der Kommunikation	0	16
A264	Institut für Pädagogik und Schulpsychologie (PI Nürnberg)	09.07.2014	09.07.2014	Fachtag Interkulturelles Lernen – Lehren im Zeichen der Diversität	3	60
A264	Institut für Pädagogik und Schulpsychologie (PI Nürnberg)	25.09.2014	25.09.2014	Kompetenzen! Und welche? – Willkommenskultur in einer Migrationsgesellschaft	8	60
A452	Staatliche Schulberatung für München Stadt und Landkreis	12.05.2014	12.05.2014	Interkulturelle Situationen im Klassenzimmer	2	20
A462	Staatliche Schulberatung Niederbayern	09.04.2014	11.04.2014	Fortbildung Schulpsychologen	31	37
A462	Staatliche Schulberatung Niederbayern	21.05.2014	21.05.2014	Mehrsprachige Schülerinnen und Schüler fördern	51	30
M042	MB für die Gymnasien in Niederbayern	07.04.2014	07.04.2014	Mebis: Einführung u. Migration BayernMoodle	29	40
M042	MB für die Gymnasien in Niederbayern	09.04.2014	09.04.2014	Mebis: Einführung und Migration BayernMoodle (Alternative 2)	6	40
M043	MB für die Gymnasien in der Oberpfalz	25.06.2014	25.06.2014	RLF-B-Veranstaltung „Schulung der mebis-Koordinatoren“	28	35
M045	MB für die Gymnasien in Mittelfranken	17.01.2014	17.01.2014	The Myths That Made America II	26	40
M045	MB für die Gymnasien in Mittelfranken	03.04.2014	03.04.2014	Migration BayernMoodle – mebis	31	25
M045	MB für die Gymnasien in Mittelfranken	10.04.2014	10.04.2014	Migration BayernMoodle – mebis	17	25
M045	MB für die Gymnasien in Mittelfranken	28.04.2014	28.04.2014	Fortbildung zur Ausstellung „Von nah und fern. Zuwanderer in die Reichsstadt Nürnberg“	14	20
M045	MB für die Gymnasien in Mittelfranken	30.06.2014	30.06.2014	Fachbetreuertagung Französisch	52	80
M045	MB für die Gymnasien in Mittelfranken	23.10.2014	23.10.2014	German-American Day: Current Trends in Transatlantic Relations and Immigration	0	100
M046	MB für die Gymnasien in Unterfranken	12.11.2014	12.11.2014	L'immigration, révélateur récurrent de tendances et problèmes de la société française	22	25
M047	MB für die Gymnasien in Schwaben	08.04.2014	08.04.2014	Einführung in die Arbeit mit der mebis-Plattform für mebis-Koordinatoren	20	25
M047	MB für die Gymnasien in Schwaben	09.04.2014	09.04.2014	Einführung in die Arbeit mit der mebis-Plattform für mebis-Koordinatoren	22	25
M047	MB für die Gymnasien in Schwaben	14.10.2014	14.10.2014	Tagung der Fachbetreuer/-innen und Seminarlehrer/-innen Englisch	14	35
M04A	MB für die Gymnasien in Oberbayern-Ost	02.04.2014	02.04.2014	Schulung der mebis-Koordinatoren (für die Gymnasien des MB-Bezirks Obb.-Ost aus den Lkr. Miesbach, Ebersberg, Mühldorf a. Inn, Altötting, Rosenheim, Traunstein, Berch. Land)	25	30
M04A	MB für die Gymnasien in Oberbayern-Ost	09.04.2014	09.04.2014	Schulung der mebis-Koordinatoren (für die Gymnasien des MB-Bezirks Obb.-Ost aus München, den Landkreisen München, Freising und Erding)	38	30
S162	München, Staatliches Schulamt Landeshauptstadt	08.05.2014	08.05.2014	Interkulturelle Sensibilisierung im Schulalltag	6	15
S162	München, Staatliches Schulamt Landeshauptstadt	13.05.2014	13.05.2014	Mit Freude Sprache fördern – Ansprechende Bücher, Gedichte und Geschichten für den Unterricht im Bereich Deutsch als Zweitsprache	20	20
S162	München, Staatliches Schulamt Landeshauptstadt	30.09.2014	30.09.2014	Deutsch als zweite Sprache lernen – Einführungsveranstaltung	1	20

Anbieter	Veranstalter	Beginn	Ende	Titel	Bewerbungen	Plätze
S162	München, Staatliches Schulamt Landeshauptstadt	05.11.2014	05.11.2014	WG – Jahresbuch „Einmal rund um die Welt“ (LehrplanPLUS – WG Jgst. 1)	4	16
S162	München, Staatliches Schulamt Landeshauptstadt	13.11.2014	13.11.2014	LehrplanPLUS Grundschule – Deutsch als Zweitsprache	0	20
S162	München, Staatliches Schulamt Landeshauptstadt	18.11.2014	18.11.2014	WG/WTG – Interkulturelle Weihnachten – Wir gestalten Weihnachtsgegenstände (GS/MS)	0	20
S179	Fürstentfeldbruck, Staatliches Schulamt	14.10.2014	14.10.2014	LehrplanPLUS Deutsch als Zweitsprache in der Grundschule	0	25
S180	Garmisch-Partenkirchen, Staatliches Schulamt (Landkreis)	26.03.2014	26.03.2014	Arbeitskreis Vorkurs	8	20
S180	Garmisch-Partenkirchen, Staatliches Schulamt (Landkreis)	16.07.2014	16.07.2014	Arbeitskreis Vorkurs	8	20
S181	Landsberg/Lech, Staatliches Schulamt (Landkreis)	12.03.2014	12.03.2014	Fortbildungstag der Förderlehrer in Penzberg – Sprachförderung – Achtung: Es können sich nur Förderlehrkräfte aus dem Landkreis Landsberg anmelden!	7	15
S182	Miesbach, Staatliches Schulamt (Landkreis)	12.03.2014	12.03.2014	Förderlehrertag 2014	8	25
S184	München, Staatliches Schulamt (Landkreis)	19.03.2014	19.03.2014	Gut gelesen- wenig verstanden. Lesen mit Kindern mit Migrationshintergrund in der Grund- und Förderschule	35	20
S184	München, Staatliches Schulamt (Landkreis)	23.10.2014	23.10.2014	LehrplanPLUS GS Deutsch als Zweitsprache	0	20
S184	München, Staatliches Schulamt (Landkreis)	05.11.2014	05.11.2014	LehrplanPLUS GS Deutsch als Zweitsprache	0	20
S187	Rosenheim, Staatliches Schulamt (Landkreis)	03.06.2014	03.06.2014	DaZ in der Mittelschule: Der Zweitspracherwerb und seine Hintergründe	15	12
S187	Rosenheim, Staatliches Schulamt (Landkreis)	15.10.2014	15.10.2014	Deutsch als Zweitsprache in der Mittelschule: DaZ in der Regelklasse	0	30
S190	Weilheim-Schongau, Staatliches Schulamt (Landkreis)	07.04.2014	07.04.2014	Arbeitskreis Vorkurs	6	20
S190	Weilheim-Schongau, Staatliches Schulamt (Landkreis)	21.07.2014	21.07.2014	Arbeitskreis Vorkurs	5	20
S279	Dingolfing-Landau, Staatliches Schulamt (Landkreis)	21.05.2014	21.05.2014	Klassenbildung 2014/15 im Mittelschulverbund Dingolfing	8	12
S373	Neumarkt, Staatliches Schulamt (Landkreis)	07.04.2014	07.04.2014	Einführung in „Mebis“, der digitalen Lernplattform in Bayern	7	30
S374	Neustadt/WN-Weiden/OPf., Staatliches Schulamt	10.04.2014	10.04.2014	Migration des Bildungsnetzes Oberpfalz nach mebis	15	50
S375	Regensburg, Staatliches Schulamt (Landkreis)	14.01.2014	14.01.2014	11. Netzwerk – Netzwerktreffen Schüler mit Migrationsgeschichte in Regelklassen der MS	8	20
S375	Regensburg, Staatliches Schulamt (Landkreis)	06.05.2014	06.05.2014	Ausbildung der mebis-Koordinatoren – Vorbereitung des Umzugs der Kurse vom GMS-Netz auf mebis-Lernplattform	14	30
S375	Regensburg, Staatliches Schulamt (Landkreis)	07.10.2014	07.10.2014	Weiterbildung der mebis-Koordinatoren (nach der Migration von Bildungsnetz Oberpfalz zu Mebis)	0	25
S377	Tirschenreuth, Staatliches Schulamt (Landkreis)	10.04.2014	10.04.2014	Migration des Grund- und Mittelschulnetzes Oberpfalz in die mebis-Plattform Bayern	4	30
S377	Tirschenreuth, Staatliches Schulamt (Landkreis)	08.05.2014	08.05.2014	Migration des Grund- und Mittelschulnetzes Oberpfalz in die mebis-Plattform Bayern	20	30
S463	Coburg, Staatliches Schulamt	27.01.2014	27.01.2014	Deutschförderung Migranten „Mittwochskurs“	10	30
S471	Bamberg, Staatliche Schulämter	10.10.2014	10.10.2014	B) Mittelalter macht Schule – Helden in der Schule – Freitag, 10.10.14	1	20
S471	Bamberg, Staatliche Schulämter	10.10.2014	12.10.2014	A) Mittelalter macht Schule – Helden in der Schule – Freitag bis Sonntag	0	20
S471	Bamberg, Staatliche Schulämter	11.10.2014	11.10.2014	C) Mittelalter macht Schule – Helden in der Schule – Samstag, 11.10.14	2	20
S471	Bamberg, Staatliche Schulämter	12.10.2014	12.10.2014	D) Mittelalter macht Schule – Helden in der Schule – Sonntag, 12.10.14	0	20
S563	Fürth, Staatliches Schulamt (Stadt)	08.10.2014	08.10.2014	Sprachförderung im letzten Kindergartenjahr gemeinsam gestalten	1	26
S563	Fürth, Staatliches Schulamt (Stadt)	20.10.2014	20.10.2014	Handlungsorientierter Unterricht in Deutsch als Zweitsprache	2	25
S671	Aschaffenburg, Staatliches Schulamt (Stadt/Landkreis)	10.04.2014	10.04.2014	AK SchuleWirtschaft, Erkundung JUKUZ Aschaffenburg	6	15
S672	Bad Kissingen, Staatliches Schulamt (Landkreis)	06.11.2014	06.11.2014	Dienstbesprechung Förderlehrer	0	25

Anbieter	Veranstalter	Beginn	Ende	Titel	Bewerbungen	Plätze
S675	Kitzingen, Staatliches Schulamt (Landkreis)	15.01.2014	15.01.2014	Perlenweben – eine interkulturelle Technik (WTG 4. Jgst.)	11	20
S761	Augsburg, Staatliches Schulamt (Stadt)	08.10.2014	08.10.2014	Informationsveranstaltung für alle interkulturellen Kontaktlehrer aller Grund- und Mittelschulen in Augsburg – Teil 1	0	45
S761	Augsburg, Staatliches Schulamt (Stadt)	15.10.2014	15.10.2014	Informationsveranstaltung für alle interkulturellen Kontaktlehrer aller Grund- und Mittelschulen in Augsburg – Teil 2	0	45
S775	Neu-Ulm, Staatliches Schulamt (Landkreis)	07.05.2014	07.05.2014	Vorkurs für Kinder mit und ohne Migrationshintergrund	21	20
S775	Neu-Ulm, Staatliches Schulamt (Landkreis)	12.05.2014	12.05.2014	Vorkurs für Kinder mit und ohne Migrationshintergrund	7	20
Externe Anbieter:						
E123	Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage, Landeskoordination Bayern	27.01.2014	28.01.2014	SOR-SMC_coach – Schwerpunkt „Schule“	1	10
E123	Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage, Landeskoordination Bayern	25.03.2014	26.03.2014	SOR-SMC_coach – Schwerpunkt „Schule II“	2	10
E123	Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage, Landeskoordination Bayern	04.06.2014	05.06.2014	SOR-SMC_coach „ohne Rassismus“	1	10
E123	Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage, Landeskoordination Bayern	07.10.2014	08.10.2014	SOR-SMC_coach – Schwerpunkt „Vielfalt“	4	10
E130	Bischöfliches Schulreferat Regensburg	13.03.2014	13.03.2014	Trauerkultur im Islam	16	20
E133	Erzbischöfliches Ordinariat Bamberg	03.12.2014	03.12.2014	Weihnachten weltweit (Region Nürnberg-Stadt / Stadtkirche Nürnberg)	0	25
E145	Bischöfliche Schulabteilung Eichstätt	14.01.2014	14.01.2014	Über den Tellerrand schauen – Globales Lernen Teil 1	1	20
E145	Bischöfliche Schulabteilung Eichstätt	24.06.2014	24.06.2014	Über den Tellerrand schauen – Globales Lernen Teil 2	0	30
E215	BLLV-Akademie e.V.	18.02.2014	18.02.2014	Vielfalt bereichert	0	25
E229	Universität Eichstätt-Ingolstadt	23.07.2014	23.07.2014	Fachkongress >>Bilinguale Züge an den Realschulen	77	100
E315	Bildungsakademie Sonderpädagogik	24.05.2014	24.05.2014	Individualisierung im Berufswahlunterricht	0	25
E315	Bildungsakademie Sonderpädagogik	08.11.2014	08.11.2014	Individualisierung im Berufswahlunterricht	0	20
E352	Vision Kino gGmbH – Netzwerk für Film- und Medienkompetenz	04.12.2014	04.12.2014	Kongress „Vision Kino 14: Film-Kompetenz-Bildung“	0	500
E361	Universität Bamberg	10.02.2014	13.11.2014	Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Muttersprache im Regelunterricht	32	20
E379	IMMA e.V.	20.03.2014	21.03.2014	?Erinnern – erzählen – verändern?	0	11
E391	active english training	21.02.2014	21.02.2014	KIK I – Kommunikation, Interaktion und Kreativität im Unterricht – Modul I (in Würzburg)	1	24
E391	active english training	22.02.2014	22.02.2014	KIK III – Kommunikation, Interaktion und Kreativität im Unterricht – Modul III (in Würzburg)	2	24
E391	active english training	15.03.2014	15.03.2014	KIK I – Kommunikation, Interaktion und Kreativität im Unterricht – Modul I (in Nürnberg)	1	24
E391	active english training	21.03.2014	21.03.2014	KIK II – Kommunikation, Interaktion und Kreativität im Unterricht – Modul II (in Nürnberg)	2	24
E391	active english training	28.03.2014	28.03.2014	KIK III – Kommunikation, Interaktion und Kreativität im Unterricht – Modul III (in Nürnberg)	2	24
E391	active english training	17.05.2014	17.05.2014	KIK II – Kommunikation, Interaktion und Kreativität im Unterricht – Modul II (in Würzburg)	4	24
E391	active english training	23.05.2014	23.05.2014	KIK I – Kommunikation, Interaktion und Kreativität im Unterricht – Modul I (in München)	6	24
E391	active english training	24.05.2014	24.05.2014	KIK II – Kommunikation, Interaktion und Kreativität im Unterricht – Modul II (in München)	3	24
E391	active english training	27.06.2014	27.06.2014	KIK I – Kommunikation, Interaktion und Kreativität im Unterricht – Modul I (in Nürnberg)	5	24
E391	active english training	28.06.2014	28.06.2014	KIK II – Kommunikation, Interaktion und Kreativität im Unterricht – Modul II (in Nürnberg)	1	24

Anbieter	Veranstalter	Beginn	Ende	Titel	Bewerbungen	Plätze
E391	active english training	05.07.2014	05.07.2014	KIK III – Kommunikation, Interaktion und Kreativität im Unterricht – Modul III (in Nürnberg)	0	24
E391	active english training	11.07.2014	11.07.2014	KIK I – Kommunikation, Interaktion und Kreativität im Unterricht – Modul I (in München)	4	24
E391	active english training	12.07.2014	12.07.2014	KIK III – Kommunikation, Interaktion und Kreativität im Unterricht – Modul III (in München)	2	24
E391	active english training	22.11.2014	22.11.2014	KIK I – Kommunikation, Interaktion und Kreativität im Fremdsprachenunterricht – Modul I	1	24
E391	active english training	29.11.2014	29.11.2014	KIK II – Kommunikation, Interaktion und Kreativität im Fremdsprachenunterricht – Modul II	1	24
E425	Landesarbeitsgemeinschaft Volksmusik in Bayern	26.03.2014	26.03.2014	Einfache Liedbegleitung, Singen und Tanzen in authentischem Ambiente	23	30
E425	Landesarbeitsgemeinschaft Volksmusik in Bayern	26.03.2014	26.03.2014	Liedrepertoire zum Aktionstag Musik 2014 (nicht nur) auf der Gitarre begleiten	4	25
E457	Bayerischer Rundfunk	13.01.2014	13.01.2014	Der PRIX JEUNESSE Koffer für Kids im Unterricht	2	15
E485	Arbeitsgemeinschaft der Volkshochschulen im Landkreis Hof e. V.	28.02.2014	28.02.2014	Suche nach einer gemeinsamen Sprache	3	15
E703	Zentrum für Umwelt und Kultur Benediktbeuern e.V.	10.04.2014	11.04.2014	Fachtagung Schulgarten – Austausch und Vernetzungstreffen	16	40
E717	Bundesstiftung zur Aufarbeitung der SED-Diktatur	23.01.2014	25.01.2014	7. Geschichtsmesse 2014 – Diktatur und Demokratie im Zeitalter der Extreme	1	200
E807	Europäische Akademie Nordrhein-Westfalen	25.10.2014	30.10.2014	Festung Europa	0	40
E834	Traumfabrik	25.04.2014	27.04.2014	Tajiquan für den Unterricht	1	24
E834	Traumfabrik	25.04.2014	27.04.2014	Vocal y Ritmo für den Unterricht	0	28
E834	Traumfabrik	25.04.2014	27.04.2014	Taji Bailong für den Unterricht	0	24
E904	Deutsch-Französisches Jugendwerk	26.10.2014	30.10.2014	Deutsch-französische Lehrerfortbildung für Tutoren des Voltaire- und des Brigitte-Sauzay-Programms	0	20
E915	Universität Würzburg (LMU)	26.06.2014	28.06.2014	Vielfalt im Klassen- & Lehrerzimmer – Interkulturelles Lernen in der Schule	3	30
E933	Deutsch-Polnisches Jugendwerk	27.11.2014	30.11.2014	Einmal gemeinsam in die Vergangenheit und zurück!	0	24
E939	Trägerkreis Junge Flüchtlinge e.V. / SchlaU-Schule	27.09.2014	27.09.2014	Lebenslagen junger Flüchtlinge in Deutschland	0	15
E939	Trägerkreis Junge Flüchtlinge e.V. / SchlaU-Schule	08.11.2014	08.11.2014	Vielfalt und Differenz	0	15