

17. Wahlperiode

Kleine Anfrage

des Abgeordneten **Özcan Mutlu (GRÜNE)**

vom 02. Januar 2012 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 03. Januar 2012) und **Antwort**

Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache in Berliner Gymnasien

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Kleine Anfrage wie folgt:

1. Wie hoch ist aktuell der Anteil der Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache (ndH- Schüler/-innen) an Berliner Schulen? (sortiert nach Schultyp, Schule, Herkunftssprache, Klassenstufe - absolute und prozentuale Angaben)

Zu 1.: Für das laufende Schuljahr 2011/12 wurde die in der Anlage 1 beigefügte Anzahl an Schülerinnen und Schülern nichtdeutscher Herkunftssprache erhoben.

2. Wie hat sich die Zusammensetzung der Schülerschaft in den Gymnasien in den vergangenen fünf Schuljahren entwickelt? (sortiert nach Schultyp und Herkunftssprache)

Zu 2.: Eine Übersicht über die Entwicklung der Schülerschaft in den Gymnasien in den letzten fünf Jahren ist der Anlage 2 zu entnehmen. Seit Schuljahr 2008/09 ist ein kontinuierlicher Anstieg der Zahlen sowohl bei der Aufnahme in Jahrgang 7 als auch bei den Abiturientinnen und Abiturienten (von 10,4 % auf 19,8 %) zu verzeichnen.

3. Wie hoch ist der Anteil der Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache (ndH-Schüler/-innen) an den Berliner Gymnasien? (sortiert nach Schulen, Herkunftssprache, Klassenstufe - absolute und prozentuale Angaben)

Zu 3.: Der Anlage 1 ist der Anteil der Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunft an Berliner öffentlichen Gymnasien zu entnehmen. Eine getrennte Erfassung nach Herkunftssprachen und Schulen liegt nicht vor.

4. Wie hat sich die Zahl der ndH-Schüler/-innen an den Berliner Gymnasien in den vergangenen fünf Schul-

jahren entwickelt? (sortiert nach absoluten und prozentualen Angaben, Schule und Herkunftssprache)

Zu 4.: Die Übersicht der Entwicklung ist der Anlage 2 zu entnehmen. Eine getrennte Erfassung nach Herkunftssprachen und Schulen liegt nicht vor.

5. Was hat die Schulstrukturreform in diesem Zusammenhang gebracht und wie hat sich die Zahl der Gymnasiasten nichtdeutscher Herkunftssprache seit der Einführung der Schulstrukturreform entwickelt?

Zu 5.: Aussagen über die Auswirkung der Schulstrukturreform in diesem Zusammenhang können noch nicht getroffen werden. Es ist aber festzustellen, dass der prozentuelle Anteil an Schülerinnen und Schülern nichtdeutscher Herkunftssprache an Gymnasien im 7. Jahrgang von 23,8 im Jahre 2007/08 auf 27,0 im Jahre 2011/12 gestiegen ist.

6. Wie viele ndH-Schüler/-innen haben das Gymnasium (einschl. gymnasiale Oberstufe) in den vergangenen fünf Schuljahren, mit jeweils welchem Abschluss abgeschlossen? (sortiert nach Herkunftssprache und Abschluss)

Zu 6.: Eine Übersicht ist der Anlage 3 zu entnehmen. Es wird nicht nach Herkunftssprache differenziert.

7. Wie viele Schüler/-innen, die per Losverfahren einen Schulplatz an einem Gymnasium erhalten haben, mussten im letzten Schuljahr diesen Schultyp am Ende des Probejahres wieder verlassen? (sortiert nach Herkunftssprache, Bezirk und Schule)

Zu 7.: Es liegen keine Angaben differenziert nach Herkunftssprache, Bezirk und Schule vor.

8. Wie viele ndH-Schüler/-innen mussten in den vergangenen 10 Schuljahren das Gymnasium innerhalb des Probehalbjahres bzw. Probejahres verlassen?

Zu 8.: Die Anzahl der Abgänger/innen nach der Probezeit ist der Anlage 4 zu entnehmen. Es wird nicht differenziert nach Abgängen im Laufe und am Ende der Probezeit.

9. Ist dem Senat bekannt, wie sich die ndH-Schülerschaft an den Gymnasien innerhalb eines Jahrganges/Klassenstufe verteilt? (sortiert nach Schule, Jahrgang und Herkunftssprache)? - Wenn nein, was will der Senat unternehmen, um diesbezügliche Informationen und Kenntnisse zu erlangen?

Zu 9.: Ja, es liegen alle Daten auf Klassenebene vor.

10. Ist dem Senat bekannt, dass mehrere Berliner Gymnasien bewusst und gezielt ndH-Schüler/-innen pro Jahrgang in einer Klasse zusammenfassen und somit Klassen mit extrem hohen ndH-Anteil und Klassen mit extrem niedrigen ndH-Anteil innerhalb eines Jahrganges/Klassenstufe schaffen?

Zu 10.: Dies ist dem Senat nicht bekannt. Wie bereits in der Kleinen Anfrage 16/14030 dargelegt, liegt die Verantwortung für die Zusammensetzung der Klassen bei den Schulen. Diese gehen nach Organisationskriterien wie Fremdsprachenfolge, Anteil von Jungen und Mädchen, Religionsunterricht und gewähltes Profil vor. Die Herkunftssprache ist kein Organisationsprinzip.

11. Ist dem Senat bekannt, dass seit der Schulstrukturreform immer mehr Gymnasien diesen Weg gehen und insbesondere ndH-Schüler/-innen sowie Schüler/-innen, die per Los einen Platz am Gymnasium erhalten haben, in einer Klasse zusammenfassen?

12. Wie bewertet der Senat derartige Maßnahmen einiger Gymnasien und welche pädagogische Konzeption steht hinter einer derartigen Trennung der Schülerschaft?

13. Wie gedenkt der Senat mit Schulen umzugehen, die tatsächlich eine derartige Trennung der Schülerschaft vornehmen?

14. Welche Maßnahmen planen örtliche Schulaufsichten und die jeweiligen Schulträger um solch eine Segregation der Schülerschaft zu verhindern und was unternimmt der Senat, um zu verhindern, dass die Herkunftssprache oder das Losglück zum Organisationskriterium eines Jahrganges/Klassenstufe ausartet?

Zu 11. - 14.: Ein derartiges Vorgehen von Gymnasien ist nicht bekannt. Sollte sich herausstellen, dass Schulen so vorgehen, wird die regionale Schulaufsicht beratend eingreifen.

Berlin, den 01. Februar 2012

In Vertretung

Sigrid Klebba
Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Wissenschaft

(Eingang beim Abgeordnetenhaus am 17. Feb. 2012)

**Schülerinnen und Schüler insgesamt sowie Schülerinnen und Schüler
nichtdeutscher Herkunftssprache an öffentlichen allgemein bildenden Schulen
nach Schulart und Jahrgangsstufe
Schuljahr 2011/12**

Schulart	Jahrgangsstufe	Schüler/-innen insgesamt	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache	Anteil in Prozent
Grundschule	Schulanfangsphase	40.665	15.286	37,6
	Jahrgangsstufe 03	31.698	12.769	40,3
	Jahrgangsstufe 04	21.374	8.049	37,7
	Jahrgangsstufe 05	19.210	7.356	38,3
	Jahrgangsstufe 06	23.131	8.858	38,3
zusammen		136.078	52.318	38,4
Integrierte Sekundarschule	Schulanfangsphase	1.263	503	39,8
	Jahrgangsstufe 03	1.642	503	30,6
	Jahrgangsstufe 04	807	278	34,4
	Jahrgangsstufe 05	792	327	41,3
	Jahrgangsstufe 06	985	320	32,5
	Jahrgangsstufe 07	15.336	5.788	37,7
	Jahrgangsstufe 08	12.759	5.294	41,5
zusammen		33.584	13.013	38,7
Hauptschule	Jahrgangsstufe 09	3.125	1.533	49,1
	Jahrgangsstufe 10	2.230	1.054	47,3
zusammen		5.355	2.587	48,3
Realschule	Jahrgangsstufe 08	576	160	27,8
	Jahrgangsstufe 09	4.521	1.810	40,0
	Jahrgangsstufe 10	4.361	1.775	40,7
zusammen		9.458	3.745	39,6
Gesamtschule	Jahrgangsstufe 08	716	243	33,9
	Jahrgangsstufe 09	7.208	2.591	35,9
	Jahrgangsstufe 10	6.866	2.535	36,9
	E-Phase	2.798	870	31,1
	1. Kurshalbjahr	3.480	1.048	30,1
	2. Kurshalbjahr	103	4	3,9
	3. Kurshalbjahr	2.849	677	23,8
zusammen		24.020	7.968	33,2
Gymnasium	Jahrgangsstufe 05	1.668	214	12,8
	Jahrgangsstufe 06	1.672	291	17,4
	Jahrgangsstufe 07	13.773	3.714	27,0
	Jahrgangsstufe 08	11.112	2.557	23,0
	Jahrgangsstufe 09	10.818	2.383	22,0
	Jahrgangsstufe 10	10.078	2.194	21,8
	Jahrgangsstufe 11	26	26	100,0
	E-Phase*	107	67	62,6
	Jahrgangsstufe 12	25	25	100,0
	1. Kurshalbjahr	10.521	2.095	19,9
	2. Kurshalbjahr*	51	0	0,0
	3. Kurshalbjahr	13.789	2.732	19,8
zusammen		73.640	16.298	22,1

Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen	Jahrgangsstufe 03	156	49	31,4
	Jahrgangsstufe 04	221	67	30,3
	Jahrgangsstufe 05	380	95	25,0
	Jahrgangsstufe 06	506	146	28,9
	Jahrgangsstufe 07	621	176	28,3
	Jahrgangsstufe 08	662	179	27,0
	Jahrgangsstufe 09	599	182	30,4
	Jahrgangsstufe 10	760	241	31,7
zusammen		3.905	1.135	29,1
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	Eingangsstufe	239	106	44,4
	Unterstufe	444	168	37,8
	Mittelstufe	395	147	37,2
	Oberstufe	456	182	39,9
	Abschlussstufe	419	162	38,7
zusammen		1.953	765	39,2
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten	Schulanfangsphase	1.247	303	24,3
	Jahrgangsstufe 03	498	157	31,5
	Jahrgangsstufe 04	464	122	26,3
	Jahrgangsstufe 05	345	91	26,4
	Jahrgangsstufe 06	377	89	23,6
	Jahrgangsstufe 07	261	54	20,7
	Jahrgangsstufe 08	256	69	27,0
	Jahrgangsstufe 09	263	54	20,5
	Jahrgangsstufe 10	359	78	21,7
	Jahrgangsstufe 11	16	0	0,0
	E-Phase	15	1	6,7
	Jahrgangsstufe 12	8	1	12,5
	1. Kurshalbjahr	6	1	16,7
	3. Kurshalbjahr	6	0	0,0
	Eingangsstufe	15	6	40,0
	Unterstufe	21	10	47,6
	Mittelstufe	38	18	47,4
	Oberstufe	47	19	40,4
	Abschlussstufe	32	13	40,6
	zusammen		4.274	1.086
Gesamtergebnis		292.267	98.915	33,8

* Sonderformen, Eliteschulen des Sports und Sonderlehrgänge für Aussiedler/innen

Schülerinnen und Schüler insgesamt sowie Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache an öffentlichen allgemein bildenden Gymnasien nach Jahrgangsstufe in den Schuljahren 2007/08 bis 2010/11

Schuljahr	Jahrgangsstufe	Schüler/-innen insgesamt	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache	Anteil in Prozent
2011/12	Jahrgangsstufe 05	1.668	214	12,8
	Jahrgangsstufe 06	1.672	291	17,4
	Jahrgangsstufe 07	13.773	3.714	27,0
	Jahrgangsstufe 08	11.112	2.557	23,0
	Jahrgangsstufe 09	10.818	2.383	22,0
	Jahrgangsstufe 10	10.078	2.194	21,8
	Jahrgangsstufe 11	26	26	100,0
	E-Phase	107	67	62,6
	Jahrgangsstufe 12	25	25	100,0
	1. Kurshalbjahr	10.521	2.095	19,9
	2. Kurshalbjahr	51	0	0,0
	3. Kurshalbjahr	13.789	2.732	19,8
	zusammen		73.640	16.298
2010/11	Jahrgangsstufe 05	1.686	331	19,6
	Jahrgangsstufe 06	1.996	326	16,3
	Jahrgangsstufe 07	12.099	3.104	25,7
	Jahrgangsstufe 08	10.498	2.412	23,0
	Jahrgangsstufe 09	10.265	2.249	21,9
	Jahrgangsstufe 10	9.206	1.993	21,6
	Jahrgangsstufe 11	32	32	100,0
	E-Phase	199	133	66,8
	Jahrgangsstufe 12	26	26	100,0
	1. Kurshalbjahr	16.755	3.294	19,7
	3. Kurshalbjahr	8.554	1.555	18,2
zusammen		71.316	15.455	21,7
2009/10	Jahrgangsstufe 05	2.029	332	16,4
	Jahrgangsstufe 06	1.938	324	16,7
	Jahrgangsstufe 07	11.586	2.739	23,6
	Jahrgangsstufe 08	9.850	2.338	23,7
	Jahrgangsstufe 09	9.406	2.026	21,5
	Jahrgangsstufe 10	8.853	1.923	21,7
	Jahrgangsstufe 11	40	40	100,0
	E-Phase	8.980	2.018	22,5
	Jahrgangsstufe 12	29	29	100,0
	1. Kurshalbjahr	9.409	1.772	18,8
	3. Kurshalbjahr	9.183	1.369	14,9
zusammen		71.303	14.910	20,9

2008/09	Jahrgangsstufe 05	1.971	296	15,0
	Jahrgangsstufe 06	1.977	287	14,5
	Jahrgangsstufe 07	10.961	2.632	24,0
	Jahrgangsstufe 08	9.078	1.983	21,8
	Jahrgangsstufe 09	9.116	2.022	22,2
	Jahrgangsstufe 10	9.182	1.956	21,3
	Jahrgangsstufe 11	31	31	100,0
	E-Phase	9.287	1.829	19,7
	Jahrgangsstufe 12	38	38	100,0
	1. Kurshalbjahr	10.231	1.578	15,4
	3. Kurshalbjahr	10.031	1.164	11,6
	zusammen		71.903	13.816
2007/08*	Jahrgangsstufe 05	2.002	295	14,7
	Jahrgangsstufe 06	1.952	248	12,7
	Jahrgangsstufe 07	10.256	2.441	23,8
	Jahrgangsstufe 08	8.884	2.001	22,5
	Jahrgangsstufe 09	9.434	2.008	21,3
	Jahrgangsstufe 10	9.506	1.858	19,5
	Jahrgangsstufe 11	40	40	100,0
	E-Phase	10.397	1.720	16,5
	Jahrgangsstufe 12	38	38	100,0
	1. Kurshalbjahr	11.057	1.313	11,9
	3. Kurshalbjahr	9.945	1.034	10,4
	zusammen		73.511	12.996

* ohne Kleinklasse für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache mit 13 Schülern/Schülerinnen

**Schulabgängerinnen und Schulabänger nichtdeutscher Herkunftssprache
von öffentlichen Gymnasien nach erreichtem Abschluss
Schuljahr 2005/06 bis 2010/11**

Erreichter Abschluss	Schuljahr				
	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
ohne Hauptschulabschluss	22	31	28	14	27
Hauptschulabschluss	18	19	23	20	14
erweiterter Hauptschulabschluss	7	12	9	4	8
mittlerer Schulabschluss*	316	448	380	397	471
allgemeine Hochschulreife	788	1.280	1.166	1.319	1.391
zusammen	1.151	1.790	1.606	1.754	1.911

* einschl. Schüler/-innen, die nach erfolgreichem Abschluss der Jahrgangsstufe 10 in die gymnasiale Oberstufe einer Gesamtschule oder auf ein berufliches Gymnasium übergegangen sind

**Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (ndH), die mit Beginn des Schuljahres erstmalig nach Verlassen der Grundschule an einem öffentlichen Gymnasium in die Jahrgangsstufe 7 aufgenommen wurden und dieses während bzw. am Ende der Probezeit verlassen haben
Schuljahr 2001/02 bis 2010/11**

Schuljahr	Schüler/-innen ndH
2001/02	290
2002/03	336
2003/04	347
2004/05	292
2005/06	348
2006/07	376
2007/08	406
2008/09	338
2009/10	324
2010/11	380