

## 17. Wahlperiode

### Kleine Anfrage

#### der Abgeordneten Regina Kittler (LINKE)

vom 25. Oktober 2012 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 29. Oktober 2012) und **Antwort**

#### Sonderpädagogische Förderung in der Berliner Schule

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Kleine Anfrage wie folgt:

1. Wie hat sich die Förderquote für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Berlin im Vergleich mit den anderen Bundesländern sowie im Vergleich zum Bundesdurchschnitt seit dem Schuljahr 2006/07 bis zum Schuljahr 2012/13 entwickelt (bitte nach Schuljahren sowie Förderquoten insgesamt, in Förderschulen und in der Integration)?

Zu 1.: Die Entwicklung der Förderquoten differenziert nach Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt und im Gemeinsamen Unterricht in Berlin ist der Anlage 1 zu entnehmen. Die Darstellung zeigt einen kontinuierlichen Anstieg der Zahl der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Gemeinsamen Unterricht. Einen Vergleich mit den anderen Bundesländern oder mit dem Bundesdurchschnitt ist auf Grund der vorliegenden Daten nicht möglich. Für das Schuljahr 2012/13 liegen noch keine statistischen Daten vor.

2. Wie viele Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf gibt es in den öffentlichen Schulen insgesamt und nach Förderschwerpunkten sowie im Gemeinsamen Unterricht (Integration) und in Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt jeweils in den Schuljahren 2009/10, 2010/11, 2011/12 und 2012/13 (bitte absolute Zahlen sowie Anteile an den Gesamtschülerzahlen und an den Zahlen der Schüler/innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf) ?

Zu 2.: Eine detaillierte Aufstellung der Zahlen der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Gemeinsamen Unterricht und in Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt sowie deren Gesamtzahl für die angefragten Jahre ist der Anlage 2 zu entnehmen.

3. Wie viele Stellen (VZE) für Lehrkräfte in der sonderpädagogischen Förderung insgesamt und aufgliedert nach Stellen im Gemeinsamen Unterricht (Integration) und Stellen in Förderzentren standen bzw. stehen jeweils in den Schuljahren 2009/10, 2010/11, 2011/12 und 2012/13 zur Verfügung?

Zu 3.: Die Daten sind der Anlage 3 zu entnehmen. Seit dem Schuljahr 2012/13 werden die Ausstattungen der sonderpädagogischen Förderung in Schulen mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten und im Gemeinsamen Unterricht gemeinsam betrachtet.

4. Wie viel und welches unterstützende Personal für die sonderpädagogische Förderung stand bzw. steht jeweils in den Schuljahren 2009/10, 2010/11, 2011/12 und 2012/13 insgesamt und aufgliedert für den Gemeinsamen Unterricht (Integration) und für die Förderzentren zur Verfügung?

Zu 4.: Die Angaben über das unterstützende Personal werden in der Anlage 3 aufgeführt.

5. Wie viele Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in den öffentlichen Schulen - aufgliedert nach Bezirken - insgesamt und nach Förderschwerpunkten sowie nach Gemeinsamen Unterricht (Integration) und Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt gab bzw. gibt jeweils in den Schuljahren 2009/10, 2010/11, 2011/12 und 2012/13?

Zu 5.: Eine detaillierte Auflistung der Entwicklung der sonderpädagogischen Förderung in den Bezirken findet sich in der Anlage 4, in den Seiten 4.1 bis 4.12. In diesen Tabellen werden die Daten für die Förderschwerpunkte „Lernen“ und „Geistige Entwicklung“ abgebildet. Die anderen sonderpädagogischen Förderschwerpunkte werden unter dem Oberbegriff „übrige Förderschwerpunkte“ zusammengefasst.

6. Wie hoch ist der Anteil der Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache an der Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf insgesamt und nach Förderschwerpunkten sowie nach Gemeinsamen Unterricht (Integration) und Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt jeweils in den Schuljahren 2009/10, 2010/11, 2011/12 und 2012/13?

Zu 6.: Zu dieser Frage liegen keine Daten vor.

Berlin, den 19. November 2012

In Vertretung

Mark Rackles  
Senatsverwaltung für Bildung,  
Jugend und Wissenschaft

(Eingang beim Abgeordnetenhaus am 11. Dez. 2012)

Anlage 1

Zeitreihe Förderquoten insgesamt und nach Förderschulen und Integration in öffentlichen Schulen

|   | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Schüler/innen an Förderzentren                        | 12370   | 12059   | 11630   | 11292   | 10713   | 10132   |
| Entwicklung in % bez. auf Schüler gesamt Klassen 1-10 | 4,55%   | 4,55%   | 4,47%   | 4,38    | 3,8     | 3,56    |
| bez. auf Gesamtzahl der Förderschüler/innen           | 65,37   | 63,17   | 60,25   | 56,11   | 54,82   | 51,39   |
| Schüler/innen i. d. Integration                       | 6553    | 7031    | 7674    | 8832    | 8828    | 9582    |
| Entwicklung in % bez. auf Schüler gesamt Klassen 1-10 | 2,41%   | 2,66%   | 2,95%   | 3,42    | 3,13    | 3,37    |
| bez. auf Gesamtzahl der Förderschüler/innen           | 34,63   | 36,83   | 39,75   | 43,89   | 45,18   | 48,61   |
| Schülerzahl Sopad. Förderung gesamt                   | 18923   | 19090   | 19304   | 20124   | 19541   | 19714   |
| Entwicklung Förderquote gesamt                        | 6,96%   | 7,21%   | 7,42%   | 7,8     | 6,92    | 6,93    |

Anlage 2

SenBildWiss I C 2.1

12.12.2011

6321

**Zeitreihe über Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an öffentlichen Schulen**

| Förderschwerpunkt  | Schuljahr ... |  |  |         |  |  |         |  |  |
|--|---------------|--|--|---------|--|--|---------|--|--|
|  | 2009/10       |  |  | 2010/11 |  |  | 2011/12 |  |  |
|  | absolut       | % Anteil bezogen auf Gesamtzahl der Schüler/innen mit Förderbedarf | % Anteil bezogen auf Gesamtzahl der Schüler/innen 1 - 10 (KMK) | absolut | % Anteil bezogen auf Gesamtzahl der Schüler/innen mit Förderbedarf | % Anteil bezogen auf Gesamtzahl der Schüler/innen 1 - 10 (KMK) | absolut | % Anteil bezogen auf Gesamtzahl der Schüler/innen mit Förderbedarf | % Anteil bezogen auf Gesamtzahl der Schüler/innen 1 - 10 (KMK) |
| <b>1. Sehbehinderung (Kba=02)</b>                                  |               |  |  |         |  |  |         |  |  |
| Schüler/innen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt | 184           | 1  | 0  | 180     | 1  | 0  | 189     | 1  | 0  |
| Schüler/innen in Integration                                       | 97            | 0  | 0  | 90      | 0  | 0  | 97      | 0  | 0  |
| <b>2. Blindheit (Kba=01)</b>                                       |               |  |  |         |  |  |         |  |  |
| Schüler/innen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt | 92            | 0  | 0  | 87      | 0  | 0  | 86      | 0  | 0  |
| Schüler/innen in Integration                                       | 5             | 0  | 0  | 6       | 0  | 0  | 6       | 0  | 0  |
| <b>3. Schwerhörigkeit (Kba=04)</b>                                 |               |  |  |         |  |  |         |  |  |
| Schüler/innen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt | 248           | 1  | 0  | 261     | 1  | 0  | 272     | 1  | 0  |
| Schüler/innen in Integration                                       | 129           | 1  | 0  | 149     | 1  | 0  | 199     | 1  | 0  |
| <b>4. Gehörlosigkeit (Kba=03)</b>                                  |               |  |  |         |  |  |         |  |  |
| Schüler/innen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt | 102           | 1  | 0  | 103     | 1  | 0  | 99      | 1  | 0  |
| Schüler/innen in Integration                                       | 36            | 0  | 0  | 36      | 0  | 0  | 31      | 0  | 0  |
| <b>5. Körperliche und motorische Entwicklung (Kba=06)</b>          |               |  |  |         |  |  |         |  |  |
| Schüler/innen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt | 1.047         | 5  | 0  | 1.056   | 5  | 0  | 983     | 5  | 0  |
| Schüler/innen in Integration                                       | 607           | 3  | 0  | 666     | 3  | 0  | 700     | 4  | 0  |
| <b>6. Sprachbehinderung (Kba=05)</b>                               |               |  |  |         |  |  |         |  |  |
| Schüler/innen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt | 2.368         | 12   | 1  | 2.093   | 11   | 1  | 1.949   | 10   | 1  |
| Schüler/innen in Integration                                       | 1.576         | 8  | 1  | 1.740   | 9  | 1  | 2.047   | 10   | 1  |
| <b>7. Lernbehinderung (Kba=10)</b>                                 |               |  |  |         |  |  |         |  |  |
| Schüler/innen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt | 4.665         | 24   | 2  | 4.277   | 22   | 2  | 3.905   | 20   | 1  |
| Schüler/innen in Integration                                       | 2.942         | 15   | 1  | 3.109   | 16   | 1  | 3.265   | 17   | 1  |
| <b>8. Geistige Entwicklung (Kba=13)</b>                            |               |  |  |         |  |  |         |  |  |
| Schüler/innen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt | 1.896         | 10   | 1  | 1.902   | 10   | 1  | 1.953   | 10   | 1  |
| Schüler/innen in Integration                                       | 305           | 2  | 0  | 333     | 2  | 0  | 373     | 2  | 0  |
| <b>9. Emotionale und soziale Entwicklung (Kba=08)</b>              |               |  |  |         |  |  |         |  |  |
| Schüler/innen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt | 260           | 1  | 0  | 282     | 1  | 0  | 135     | 1  | 0  |
| Schüler/innen in Integration                                       | 2.419         | 12   | 1  | 2.418   | 12   | 1  | 2.528   | 13   | 1  |

|   |                |   |   |                |   |   |                |   |   |
|---|----------------|---|---|----------------|---|---|----------------|---|---|
| <b>10. Autismus (Kba=15)</b>  |                |   |   |                |   |   |                |   |   |
| Schüler/innen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt        | 76             | 0 | 0 | 82             | 0 | 0 | 95             | 0 | 0 |
| Schüler/innen in Integration  | 150            | 1 | 0 | 202            | 1 | 0 | 255            | 1 | 0 |
| <b>11. Langfristige und chronische Erkrankung (Kba=07)</b>                |                |   |   |                |   |   |                |   |   |
| Schüler/innen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt        | 354            | 2 | 0 | 390            | 2 | 0 | 466            | 2 | 0 |
| Schüler/innen in Integration  | 51             | 0 | 0 | 59             | 0 | 0 | 60             | 0 | 0 |
| <b>12. Schwerstbehinderung / Schwerstmehrfachbehinderung (Kba=16+17)</b>  |                |   |   |                |   |   |                |   |   |
| Schüler/innen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt        | -              | - | - | -              | - | - | -              | - | - |
| Schüler/innen in Integration  | 15             | 0 | 0 | 20             | 0 | 0 | 21             | 0 | 0 |
| <b>Insgesamt</b>  |                |   |   |                |   |   |                |   |   |
| <b>Schüler/innen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt</b> | <b>11.292</b>  |   |   | <b>10.713</b>  |   |   | <b>10.132</b>  |   |   |
| <b>Integration insgesamt</b>  | <b>8.332</b>   |   |   | <b>8.828</b>   |   |   | <b>9.582</b>   |   |   |
|   | <b>19.624</b>  |   |   | <b>19.541</b>  |   |   | <b>19.714</b>  |   |   |
| <b>Gesamtsschülerzahl 1-10 (KMK - Kultusministerkonferenz)</b>            | <b>281.471</b> |   |   | <b>282.259</b> |   |   | <b>284.294</b> |   |   |

### Anlage 3

| <b>Personelle Ressourcen FöZ und Integration bis 2010/11 sonderpädagogische Förderung in der Integration und an Förderzentren bei Verbleib von 1200 LES***- Schülerinnen und Schülern in FöZ LES (Vollzeiteinheiten - VZE)</b> |                   |                |                       |               |                                       |             |                       |            |
|--|-------------------|----------------|-----------------------|---------------|---------------------------------------|-------------|-----------------------|------------|
| Schuljahr  | <i>Lehrkräfte</i> |                | <b>Erzieher/innen</b> |               | <i>Pädagogische Unterrichtshilfen</i> |             | <i>Betreuer/innen</i> |            |
|  | <b>FöZ</b>        | <b>Int</b>     | <b>FöZ</b>            | <b>Int</b>    | <b>FöZ</b>                            | <b>Int</b>  | <b>FöZ</b>            | <b>Int</b> |
| 2008/09  | <b>2.030,5</b>    | <b>1.284</b>   | <b>381,2</b>          | <b>197</b>    | <b>338,5</b>                          | <b>19,0</b> | <b>268,5</b>          | <b>-</b>   |
| 2009/10  | <b>1.947</b>      | <b>1.284</b>   | <b>355,2</b>          | <b>312,25</b> | <b>342,5</b>                          | <b>19,0</b> | <b>268,5</b>          | <b>-</b>   |
| 2010/11  | <b>1.905</b>      | <b>1.284*</b>  | <b>338,2</b>          | <b>312,25</b> | <b>345,5</b>                          | <b>19,0</b> | <b>289,5</b>          | <b>-</b>   |
| 2011/12  | <b>1.845</b>      | <b>1.284**</b> | <b>327,5</b>          | <b>323,14</b> | <b>334,6</b>                          | <b>19,0</b> | <b>280,4</b>          | <b>-</b>   |

\* Zumessungsrichtlinien 2010/11: „Zuzüglich des Personalvolumens, das zur Beschulung in sonderpädagogischen Förderzentren (FöZ) gegenüber dem Stand vom 1.11.2009 nicht mehr benötigt wird.“

\*\* Zumessungsrichtlinien 2011/12: „Für die sonderpädagogische Förderung stehen in Übereinstimmung mit dem Inklusionskonzept des Senats (Drucksache: 16/3822) insgesamt an sonderpädagogischen Förderzentren und für die Sonderpädagogische Integration/Inklusion (Int) 3314 VZE (per 01.11.2008:1284 VZE Integration + 2030 VZE Förderzentren zur Verfügung.“

\*\*\* LES = Förderschwerpunkt Lernen, emotionale und soziale Entwicklung und Sprache

Anlage 4, 1

Mitte

|  | 2009/10   |  |   |  | 2010/11                      |  |   |  | 2011/12                      |  |   |  |
|--|---|--|---|--|------------------------------|--|---|--|------------------------------|--|---|--|
|  | bez. auf Summe aller Schüler/innen in Integration | bez. auf Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt | Summe aller Schüler/innen mit Förderschwerpunkt | bez. auf Summe aller Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt | Schüler/innen in Integration | bez. auf Summe aller Schüler/innen mit Förderschwerpunkt | Summe aller Schüler/innen mit Förderschwerpunkt | bez. auf Summe aller Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt | Schüler/innen in Integration | bez. auf Summe aller Schüler/innen mit Förderschwerpunkt | Summe aller Schüler/innen mit Förderschwerpunkt | bez. auf Summe aller Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt |
| Sehbehinderung   | 7   |  |   |  | 7                            |  |   |  | 9                            |  |   |  |
| Blindheit  | 0   |  |   |  | 0                            |  |   |  | 0                            |  |   |  |
| Schwerhörigkeit  | 14  |  |   |  | 15                           |  |   |  | 15                           |  |   |  |
| Gehörlosigkeit   | 6   |  |   |  | 5                            |  |   |  | 4                            |  |   |  |
| Körperliche und motorische Entwicklung   | 38  |  |   |  | 41                           |  |   |  | 43                           |  |   |  |
| Sprachbehinderung  | 164   |  |   |  | 221                          |  |   |  | 251                          |  |   |  |
| Emotionale und soziale Entwicklung   | 273   |  |   |  | 264                          |  |   |  | 242                          |  |   |  |
| Autismus   | 9   |  |   |  | 13                           |  |   |  | 15                           |  |   |  |
| Langfristige und chronische Erkrankung<br>Schwerstbehinderung /<br>Schwerstmehrfachbehinderung | 2   |  |   |  | 3                            |  |   |  | 5                            |  |   |  |
|  | 2   |  |   |  | 1                            |  |   |  | 0                            |  |   |  |
| <b>Summe aller Förderschwerpunkte ohne GE und Lernen</b>                                       | <b>515</b>  | 26,6   | <b>494</b>                                      | 25,5   | <b>570</b>                   | 28,4   | <b>531</b>                                      | 26,5   | <b>584</b>                   | 30,1   | <b>489</b>                                      | 25,2   |
| Lernbehinderung  | 445   | 23   | 431   | 21,2   | 478                          | 23,8   | 370   | 18,5   | 481                          | 24,8   | 319   | 16,5   |
| Geistige Entwicklung (GE)  | 50  | 2,58   | 0   | 0  | 56                           | 2,79   | 0   | 0  | 64                           | 3,3  | 0   | 0  |
| Summe Intergration/ Schulen mit sonderpäd.<br>Förderschwerpunkt (FS)                           | 1010  | 52,2   | 925   | 45,6   | 1104                         | 55,1   | 901   | 44,9   | 1129                         | 58,3   | 808   | 41,7   |
| <b>Summe aller Schüler mit Förderschwerpunkten</b>   | <b>1935</b>                                       |  |   |  | <b>2005</b>                  |  |   |  | <b>1937</b>                  |  |   |  |
| <b>Förderquote</b>   |   |  |   | 8,22   |                              |  |   | 8,59   |                              |  |   | 8,38   |
| <b>Schüler Klassen 1-10</b>  | <b>23.550</b>                                     |  |   |  | <b>23.342</b>                |  |   |  | <b>23.127</b>                |  |   |  |

Anlage 4, 2

Friedrichshain-Kreuzberg

2009/10

2010/11

2011/12

|  | bez. auf Summe aller Schüler/innen in Integration |             | bez. auf Summe Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt |             | bez. auf Summe aller Schüler/innen in Integration |             | bez. auf Summe Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt |             | bez. auf Summe aller Schüler/innen in Integration |             | bez. auf Summe Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt |             |
|--|---|-------------|--|-------------|---|-------------|--|-------------|---|-------------|--|-------------|
|  | Integration                                       | %           | Integration  | %           | Integration                                       | %           | Integration  | %           | Integration                                       | %           | Integration  | %           |
| Sehbehinderung   | 6   |             |  |             | 5   |             |  |             | 2   |             |  |             |
| Blindheit  | 2   |             |  |             | 1   |             |  |             | 0   |             |  |             |
| Schwerhörigkeit  | 16  |             |  |             | 25  |             |  |             | 30  |             |  |             |
| Gehörlosigkeit   | 5   |             |  |             | 6   |             |  |             | 5   |             |  |             |
| Körperliche und motorische Entwicklung   | 58  |             |  |             | 60  |             |  |             | 57  |             |  |             |
| Sprachbehinderung  | 278   |             |  |             | 313   |             |  |             | 360   |             |  |             |
| Emotionale und soziale Entwicklung   | 212   |             |  |             | 236   |             |  |             | 285   |             |  |             |
| Autismus   | 18  |             |  |             | 23  |             |  |             | 43  |             |  |             |
| Langfristige und chronische Erkrankung<br>Schwerstbehinderung /<br>Schwerstmehrfachbehinderung | 2   |             |  |             | 1   |             |  |             | 1   |             |  |             |
| <b>Summe aller Förderschwerpunkte ohne GE und Lernen</b>                                       | <b>597</b>  | <b>31,6</b> | <b>540</b>   | <b>28,6</b> | <b>672</b>  | <b>34,7</b> | <b>517</b>   | <b>26,7</b> | <b>787</b>  | <b>38,7</b> | <b>511</b>   | <b>25,1</b> |
| Lernbehinderung  | 368   | 19,5        | 190  | 9,53        | 391   | 20,2        | 155  | 8,01        | 397   | 19,5        | 113  | 5,55        |
| Geistige Entwicklung (GE)  | 62  | 3,28        | 134  | 6,72        | 67  | 3,46        | 133  | 6,87        | 86  | 4,23        | 141  | 6,93        |
| <b>Summe Intergration/ Schulen mit sonderpäd. FS</b>   | <b>1027</b>                                       | <b>54,3</b> | <b>864</b>   | <b>43,3</b> | <b>1130</b>                                       | <b>58,4</b> | <b>805</b>   | <b>41,6</b> | <b>1270</b>                                       | <b>62,4</b> | <b>765</b>   | <b>37,6</b> |
| <b>Summe aller Schüler mit Förderschwerpunkten</b>   | <b>1891</b>                                       |             |  |             | <b>1935</b>                                       |             |  |             | <b>2035</b>                                       |             |  |             |
| <b>Förderquote</b>   |   |             |  | <b>9,6</b>  |   |             |  | <b>10</b>   |   |             |  | <b>10,6</b> |
| <b>Schüler Klassen 1-10</b>  | <b>19.704</b>                                     |             |  |             | <b>19.278</b>                                     |             |  |             | <b>19.275</b>                                     |             |  |             |

Anlage 4, 3

**Pankow**  
2009/10

2010/11

2011/12

|  | bez. auf Summe aller Schüler/innen in Integration |             | bez. auf Summe Schüler/innen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt |             | bez. auf Summe aller Schüler/innen in Integration |             | bez. auf Summe an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt |             | bez. auf Summe aller Schüler/innen in Integration |             | bez. auf Summe Schüler/innen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt |             |
|--|---|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|
|  | Integration                                       | %           | Integration   | %           | Integration                                       | %           | Integration   | %           | Integration                                       | %           | Integration   | %           |
| Sehbehinderung   | 2   |             |   |             | 5   |             |   |             | 6   |             |   |             |
| Blindheit  | 0   |             |   |             | 0   |             |   |             | 1   |             |   |             |
| Schwerhörigkeit  | 9   |             |   |             | 10  |             |   |             | 16  |             |   |             |
| Gehörlosigkeit   | 1   |             |   |             | 1   |             |   |             | 0   |             |   |             |
| Körperliche und motorische Entwicklung   | 66  |             |   |             | 67  |             |   |             | 80  |             |   |             |
| Sprachbehinderung  | 160   |             |   |             | 149   |             |   |             | 160   |             |   |             |
| Emotionale und soziale Entwicklung   | 332   |             |   |             | 355   |             |   |             | 352   |             |   |             |
| Autismus   | 26  |             |   |             | 32  |             |   |             | 41  |             |   |             |
| Langfristige und chronische Erkrankung<br>Schwerstbehinderung /<br>Schwerstmehrfachbehinderung | 0<br>4  |             |   |             | 9<br>1  |             |   |             | 5<br>3  |             |   |             |
| <b>Summe aller Förderschwerpunkte ohne GE und Lernen</b>                                       | <b>600</b>  | <b>33,4</b> | <b>303</b>  | <b>16,9</b> | <b>629</b>  | <b>34,5</b> | <b>296</b>  | <b>16,2</b> | <b>664</b>  | <b>36,9</b> | <b>280</b>  | <b>15,6</b> |
| Lernbehinderung  | 152   | 8,45        | 479   | 25,7        | 182   | 9,98        | 450   | 24,7        | 185   | 10,3        | 397   | 22,1        |
| Geistige Entwicklung (GE)  | 10  | 0,56        | 254   | 13,6        | 17  | 0,93        | 249   | 13,7        | 21  | 1,17        | 251   | 14          |
| <b>Summe Intergration/ Schulen mit sonderpäd. FS</b>   | <b>762</b>  | <b>42,4</b> | <b>1036</b>   | <b>55,6</b> | <b>828</b>  | <b>45,4</b> | <b>995</b>  | <b>54,6</b> | <b>870</b>  | <b>48,4</b> | <b>928</b>  | <b>51,6</b> |
| <b>Summe aller Schüler mit Förderschwerpunkten</b>   | <b>1798</b>                                       |             |   |             | <b>1823</b>                                       |             |   |             | <b>1798</b>                                       |             |   |             |
| <b>Förderquote</b>   |   |             |   | <b>7,61</b> |   |             |   | <b>7,44</b> |   |             |   | <b>7,1</b>  |
| <b>Schüler Klassen 1-10</b>  | <b>23630</b>                                      |             |   |             | <b>24512</b>                                      |             |   |             | <b>25321</b>                                      |             |   |             |

Anlage 4, 4

Charlottenburg-Wilmersdorf

2009/10

2010/11

2011/12

|  | bez. auf Summe aller Schüler/innen in Integration |      | bez. auf Summe aller Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt |             | bez. auf Summe aller Schüler/innen in Integration |      | bez. auf Summe aller Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt |             | bez. auf Summe aller Schüler/innen in Integration |      | bez. auf Summe aller Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt |             |
|--|---|------|--|-------------|---|------|--|-------------|---|------|--|-------------|
|  | Integration                                       | %    | Integration  | %           | Integration                                       | %    | Integration  | %           | Integration                                       | %    | Integration  | %           |
| Sehbehinderung   | 5   |      |  |             | 3   |      |  |             | 8   |      |  |             |
| Blindheit  | 0   |      |  |             | 0   |      |  |             | 0   |      |  |             |
| Schwerhörigkeit  | 29  |      |  |             | 27  |      |  |             | 26  |      |  |             |
| Gehörlosigkeit   | 1   |      |  |             | 1   |      |  |             | 0   |      |  |             |
| Körperliche und motorische Entwicklung                   | 57  |      |  |             | 63  |      |  |             | 64  |      |  |             |
| Sprachbehinderung  | 80  |      |  |             | 103   |      |  |             | 113   |      |  |             |
| Emotionale und soziale Entwicklung                       | 85  |      |  |             | 101   |      |  |             | 111   |      |  |             |
| Autismus   | 30  |      |  |             | 31  |      |  |             | 32  |      |  |             |
| Langfristige und chronische Erkrankung                   | 10  |      |  |             | 4   |      |  |             | 2   |      |  |             |
| Schwerstbehinderung /<br>Schwerstmehrfachbehinderung     | 0   |      |  |             | 1   |      |  |             | 2   |      |  |             |
| <b>Summe aller Förderschwerpunkte ohne GE und Lernen</b> | <b>297</b>  | 19   | <b>569</b>   | 36,4        | <b>334</b>  | 21,6 | <b>539</b>   | 34,8        | <b>358</b>  | 23,2 | <b>473</b>   | 30,7        |
| Lernbehinderung  | 181   | 11,6 | 206  | 12,9        | 184   | 11,9 | 186  | 12          | 195   | 12,7 | 193  | 12,5        |
| Geistige Entwicklung (GE)                                | 20  | 1,28 | 289  | 18,1        | 16  | 1,03 | 288  | 18,6        | 18  | 1,17 | 303  | 19,7        |
| Summe Intergration/ Schulen mit sonderpäd. FS            | 498   | 31,9 | 1064   | 66,6        | 534   | 34,5 | 1013   | 65,5        | 571   | 37,1 | 969  | 62,9        |
| <b>Summe aller Schüler mit Förderschwerpunkten</b>       | <b>1562</b>                                       |      |  |             | <b>1547</b>                                       |      |  |             | <b>1540</b>                                       |      |  |             |
| <b>Förderquote</b>                                       |   |      |  | <b>7,07</b> |   |      |  | <b>7,09</b> |   |      |  | <b>7,03</b> |
| <b>Schüler Klassen 1-10</b>                              | <b>22090</b>                                      |      |  |             | <b>21806</b>                                      |      |  |             | <b>21913</b>                                      |      |  |             |

Anlage 4, 5

**Spandau**

2009/10

2010/11

2011/12

|   | bez. auf Summe aller Schüler/innen in Integration |      | bez. auf Summe Schüler/innen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt |      | bez. auf Summe aller Schüler/innen in Integration |      | bez. auf Summe Schüler/innen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt |      | bez. auf Summe aller Schüler/innen in Integration |      | bez. auf Summe Schüler/innen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt |      |
|---|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|
|   | Integration                                       | %    | %   | nkt  | Integration                                       | %    | %   | nkt  | Integration                                       | %    | %   | nkt  |
| Sehbehinderung                                    | 19  |      |   |      | 12  |      |   |      | 9   |      |   |      |
| Blindheit   | 0   |      |   |      | 0   |      |   |      | 0   |      |   |      |
| Schwerhörigkeit                                   | 8   |      |   |      | 9   |      |   |      | 8   |      |   |      |
| Gehörlosigkeit                                    | 2   |      |   |      | 1   |      |   |      | 1   |      |   |      |
| Körperliche und motorische Entwicklung            | 54  |      |   |      | 51  |      |   |      | 45  |      |   |      |
| Sprachbehinderung                                 | 101   |      |   |      | 110   |      |   |      | 127   |      |   |      |
| Emotionale und soziale Entwicklung                | 185   |      |   |      | 205   |      |   |      | 219   |      |   |      |
| Autismus  | 11  |      |   |      | 19  |      |   |      | 21  |      |   |      |
| Langfristige und chronische Erkrankung            | 2   |      |   |      | 4   |      |   |      | 10  |      |   |      |
| Schwerstbehinderung /                             |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |
| Schwerstmehrfachbehinderung                       | 2   |      |   |      | 1   |      |   |      | 2   |      |   |      |
| Summe aller Förderschwerpunkte ohne GE und Lernen | 384   | 30,8 | 111   | 8,92 | 412   | 31,6 | 108   | 8,28 | 442   | 31,1 | 114   | 8,03 |
| Lernbehinderung                                   | 465   | 37,3 | 143   | 11   | 477   | 36,6 | 140   | 10,7 | 525   | 37   | 155   | 10,9 |
| Geistige Entwicklung (GE)                         | 44  | 3,53 | 98  | 7,56 | 56  | 4,29 | 111   | 8,51 | 65  | 4,58 | 118   | 8,32 |
| Summe Intergration/ Schulen mit sonderpäd. FS     | 893   | 71,7 | 352   | 27,1 | 945   | 72,5 | 359   | 27,5 | 1032  | 72,7 | 387   | 27,3 |
| Summe aller Schüler mit Förderschwerpunkten       | <b>1245</b>                                       |      |   |      | <b>1304</b>                                       |      |   |      | <b>1419</b>                                       |      |   |      |
| Förderquote                                       |   |      |   | 6,46 |   |      |   | 6,93 |   |      |   | 7,63 |
| Schüler Klassen 1-10                              | 19273   |      |   |      | 18817   |      |   |      | 18588   |      |   |      |

Anlage 4, 6

**Steglitz-Zehlendorf**

2009/10

2010/11

2011/12

|  | bez. auf Summe aller Schüler/innen in Integration |             | bez. auf Summe Schüler/innen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt |             | bez. auf Summe aller Schüler/innen in Integration |             | bez. auf Summe Schüler/innen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt |             | bez. auf Summe aller Schüler/innen in Integration |             | bez. auf Summe Schüler/innen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt |             |
|--|---|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|
|  | Integration                                       | %           | Integration   | %           | Integration                                       | %           | Integration   | %           | Integration                                       | %           | Integration   | %           |
| Sehbehinderung   | 15  |             | 16  |             | 15  |             | 15  |             | 15  |             | 15  |             |
| Blindheit  | 3   |             | 4   |             | 4   |             | 5   |             | 5   |             | 5   |             |
| Schwerhörigkeit  | 21  |             | 15  |             | 15  |             | 18  |             | 18  |             | 18  |             |
| Gehörlosigkeit   | 2   |             | 3   |             | 3   |             | 5   |             | 5   |             | 5   |             |
| Körperliche und motorische Entwicklung                   | 89  |             | 88  |             | 88  |             | 81  |             | 81  |             | 81  |             |
| Sprachbehinderung  | 106   |             | 102   |             | 102   |             | 73  |             | 73  |             | 73  |             |
| Emotionale und soziale Entwicklung                       | 114   |             | 136   |             | 136   |             | 149   |             | 149   |             | 149   |             |
| Autismus   | 15  |             | 18  |             | 18  |             | 16  |             | 16  |             | 16  |             |
| Langfristige und chronische Erkrankung                   | 9   |             | 5   |             | 5   |             | 7   |             | 7   |             | 7   |             |
| Schwerstbehinderung /                                    |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |
| Schwerstmehrfachbehinderung                              | 1   |             | 3   |             | 3   |             | 1   |             | 1   |             | 1   |             |
| <b>Summe aller Förderschwerpunkte ohne GE und Lernen</b> | <b>375</b>  | <b>34,2</b> | <b>246</b>  | <b>22,4</b> | <b>390</b>  | <b>35,1</b> | <b>268</b>  | <b>24,1</b> | <b>370</b>  | <b>35,9</b> | <b>258</b>  | <b>25</b>   |
| Lernbehinderung  | 157   | 14,3        | 209   | 19          | 144   | 13          | 194   | 17,5        | 129   | 12,5        | 161   | 15,6        |
| Geistige Entwicklung (GE)                                | 15  | 1,37        | 96  | 8,73        | 15  | 1,35        | 99  | 8,92        | 13  | 1,26        | 99  | 9,61        |
| <b>Summe Intergration/ Schulen mit sonderpäd. FS</b>     | <b>547</b>  | <b>49,8</b> | <b>551</b>  | <b>50,1</b> | <b>549</b>  | <b>49,5</b> | <b>561</b>  | <b>50,5</b> | <b>512</b>  | <b>49,7</b> | <b>518</b>  | <b>50,3</b> |
| <b>Summe aller Schüler mit Förderschwerpunkten</b>       | <b>1098</b>                                       |             |   |             | <b>1110</b>                                       |             |   |             | <b>1030</b>                                       |             |   |             |
| <b>Förderquote</b>                                       |   |             |   | <b>4,52</b> |   |             |   | <b>4,56</b> |   |             |   | <b>4,19</b> |
| <b>Schüler Klassen 1-10</b>                              | <b>24307</b>                                      |             |   |             | <b>24351</b>                                      |             |   |             | <b>24555</b>                                      |             |   |             |

Anlage 4, 7

Tempelhof-Schöneberg

2009/10

2010/11

2011/12

|  | bez. auf Summe aller Schüler/innen in Integration |             | bez. auf Summe aller Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt |             | bez. auf Summe aller Schüler/innen in Integration |             | bez. auf Summe aller Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt |             | bez. auf Summe aller Schüler/innen in Integration |             | bez. auf Summe aller Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt |             |
|--|---|-------------|--|-------------|---|-------------|--|-------------|---|-------------|--|-------------|
|  | Schüler/innen in Integration                      | %           | Schüler/innen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt     | %           | Schüler/innen in Integration                      | %           | Schüler/innen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt     | %           | Schüler/innen in Integration                      | %           | Schüler/innen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt     | %           |
| Sehbehinderung   | 13  |             |  |             | 9   |             |  |             | 11  |             |  |             |
| Blindheit  | 0   |             |  |             | 1   |             |  |             | 0   |             |  |             |
| Schwerhörigkeit  | 7   |             |  |             | 12  |             |  |             | 19  |             |  |             |
| Gehörlosigkeit   | 9   |             |  |             | 5   |             |  |             | 3   |             |  |             |
| Körperliche und motorische Entwicklung   | 68  |             |  |             | 100   |             |  |             | 123   |             |  |             |
| Sprachbehinderung  | 130   |             |  |             | 164   |             |  |             | 246   |             |  |             |
| Emotionale und soziale Entwicklung   | 141   |             |  |             | 168   |             |  |             | 140   |             |  |             |
| Autismus   | 8   |             |  |             | 13  |             |  |             | 15  |             |  |             |
| Langfristige und chronische Erkrankung<br>Schwerstbehinderung /<br>Schwerstmehrfachbehinderung | 4   |             |  |             | 10  |             |  |             | 3   |             |  |             |
| Schwerstmehrfachbehinderung  | 8   |             |  |             | 6   |             |  |             | 8   |             |  |             |
| <b>Summe aller Förderschwerpunkte ohne GE und Lernen</b>                                       | <b>388</b>  | <b>32,7</b> | <b>46</b>  | <b>3,88</b> | <b>488</b>  | <b>40,5</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>    | <b>568</b>  | <b>44,5</b> | <b>11</b>  | <b>0</b>    |
| Lernbehinderung  | 298   | 25,1        | 222  | 17,2        | 303   | 25,2        | 196  | 16,3        | 274   | 21,4        | 210  | 16,5        |
| Geistige Entwicklung (GE)  | 51  | 4,3         | 182  | 14,1        | 46  | 3,82        | 171  | 14,2        | 40  | 3,1         | 184  | 14,4        |
| Summe Intergration/ Schulen mit sonderpäd. FS  | 737   | 62,1        | 450  | 35          | 837   | 69,5        | 367  | 30,5        | 882   | 69,1        | 394  | 30,9        |
| <b>Summe aller Schüler mit Förderschwerpunkten</b>   | <b>1187</b>                                       |             |  |             | <b>1204</b>                                       |             |  |             | <b>1276</b>                                       |             |  |             |
| <b>Förderquote</b>   |   |             |  | <b>4,67</b> |   |             |  | <b>4,84</b> |   |             |  | <b>5,18</b> |
| Schüler Klassen 1-10   | 25427   |             |  |             | 24871   |             |  |             | 24622   |             |  |             |

Anlage 4, 8

**Neukölln**

2009/10

2010/11

2011/12

|  | bez. auf Summe aller Schüler/innen in Integration |             | bez. auf Summe Schüler/innen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpu |             | bez. auf Summe aller Schüler/innen in Integration |             | bez. auf Summe Schüler/innen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpu |             | bez. auf Summe aller Schüler/innen in Integration |             | bez. auf Summe Schüler/innen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpu |             |
|--|---|-------------|--|-------------|---|-------------|--|-------------|---|-------------|--|-------------|
|  | FS in %   | nkt         | FS in %  | nkt         | FS in %   | nkt         | FS in %  | nkt         | FS in %   | nkt         | FS in %  | nkt         |
| Sehbehinderung   | 12  |             |  |             | 11  |             |  |             | 14  |             |  |             |
| Blindheit  | 0   |             |  |             | 0   |             |  |             | 0   |             |  |             |
| Schwerhörigkeit  | 9   |             |  |             | 10  |             |  |             | 16  |             |  |             |
| Gehörlosigkeit   | 3   |             |  |             | 4   |             |  |             | 3   |             |  |             |
| Körperliche und motorische Entwicklung                   | 45  |             |  |             | 35  |             |  |             | 44  |             |  |             |
| Sprachbehinderung  | 172   |             |  |             | 150   |             |  |             | 181   |             |  |             |
| Emotionale und soziale Entwicklung                       | 92  |             |  |             | 101   |             |  |             | 135   |             |  |             |
| Autismus   | 2   |             |  |             | 5   |             |  |             | 3   |             |  |             |
| Langfristige und chronische Erkrankung                   | 3   |             |  |             | 5   |             |  |             | 5   |             |  |             |
| Schwerstbehinderung /                                    |   |             |  |             |   |             |  |             |   |             |  |             |
| Schwerstmehrfachbehinderung                              | 0   |             |  |             | 4   |             |  |             | 2   |             |  |             |
| <b>Summe aller Förderschwerpunkte ohne GE und Lernen</b> | <b>338</b>  | <b>16,6</b> | <b>499</b>   | <b>24,4</b> | <b>325</b>  | <b>16,2</b> | <b>485</b>   | <b>24,1</b> | <b>403</b>  | <b>19,4</b> | <b>491</b>   | <b>23,7</b> |
| Lernbehinderung  | 291   | 14,3        | 712  | 34,9        | 301   | 15          | 700  | 34,8        | 313   | 15,1        | 658  | 31,7        |
| Geistige Entwicklung (GE)                                | 13  | 0,64        | 188  | 9,22        | 13  | 0,65        | 187  | 9,3         | 15  | 0,72        | 194  | 9,35        |
| <b>Summe Intergration/ Schulen mit sonderpäd. FS</b>     | <b>642</b>  | <b>31,5</b> | <b>1399</b>  | <b>68,6</b> | <b>639</b>  | <b>31,8</b> | <b>1372</b>  | <b>68,2</b> | <b>731</b>  | <b>35,2</b> | <b>1343</b>  | <b>64,8</b> |
| <b>Summe aller Schüler mit Förderschwerpunkten</b>       | <b>2041</b>                                       |             |  |             | <b>2011</b>                                       |             |  |             | <b>2074</b>                                       |             |  |             |
| <b>Förderquote</b>                                       |   |             | <b>8,01</b>  |             |   |             | <b>7,96</b>  |             |   |             | <b>8,32</b>  |             |
| <b>Schüler Klassen 1-10</b>                              | <b>25470</b>                                      |             |  |             | <b>25259</b>                                      |             |  |             | <b>24924</b>                                      |             |  |             |

Anlage 4, 9

Treptow-Köpenick

2009/10

2010/11

2011/12

|  | bez. auf Summe aller Schüler/innen in Integration |             | bez. auf Summe aller Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt |             | bez. auf Summe aller Schüler/innen in Integration |             | bez. auf Summe aller Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt |             | bez. auf Summe aller Schüler/innen in Integration |             | bez. auf Summe aller Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt |             |
|--|---|-------------|--|-------------|---|-------------|--|-------------|---|-------------|--|-------------|
|  | Schüler/innen in Integration                      | %           | Schüler/innen in Integration   | %           | Schüler/innen in Integration                      | %           | Schüler/innen in Integration   | %           | Schüler/innen in Integration                      | %           | Schüler/innen in Integration   | %           |
| Sehbehinderung   | 7   |             |  |             | 8   |             |  |             | 7   |             |  |             |
| Blindheit  | 0   |             |  |             | 0   |             |  |             | 0   |             |  |             |
| Schwerhörigkeit  | 5   |             |  |             | 7   |             |  |             | 10  |             |  |             |
| Gehörlosigkeit   | 2   |             |  |             | 3   |             |  |             | 3   |             |  |             |
| Körperliche und motorische Entwicklung   | 20  |             |  |             | 26  |             |  |             | 32  |             |  |             |
| Sprachbehinderung  | 62  |             |  |             | 78  |             |  |             | 90  |             |  |             |
| Emotionale und soziale Entwicklung   | 167   |             |  |             | 151   |             |  |             | 169   |             |  |             |
| Autismus   | 4   |             |  |             | 6   |             |  |             | 7   |             |  |             |
| Langfristige und chronische Erkrankung<br>Schwerstbehinderung /<br>Schwerstmehrfachbehinderung | 2<br>0  |             |  |             | 1<br>0  |             |  |             | 0<br>0  |             |  |             |
| <b>Summe aller Förderschwerpunkte ohne GE und Lernen</b>                                       | <b>269</b>  | <b>24,3</b> | <b>191</b>   | <b>17,3</b> | <b>280</b>  | <b>25,4</b> | <b>195</b>   | <b>17,7</b> | <b>318</b>  | <b>27,7</b> | <b>208</b>   | <b>18,1</b> |
| Lernbehinderung  | 84  | 7,59        | 418  | 37,4        | 88  | 7,97        | 395  | 35,8        | 130   | 11,3        | 350  | 30,4        |
| Geistige Entwicklung (GE)  | 11  | 0,99        | 133  | 11,9        | 9   | 0,82        | 137  | 12,4        | 8   | 0,7         | 136  | 11,8        |
| Summe Intergration/ Schulen mit sonderpäd. FS  | 364   | 32,9        | 742  | 66,3        | 377   | 34,1        | 727  | 65,9        | 456   | 39,7        | 694  | 60,3        |
| <b>Summe aller Schüler mit Förderschwerpunkten</b>   | <b>1106</b>                                       |             |  |             | <b>1104</b>                                       |             |  |             | <b>1150</b>                                       |             |  |             |
| <b>Förderquote</b>   |   |             |  | <b>6,84</b> |   |             |  | <b>6,63</b> |   |             |  | <b>6,73</b> |
| <b>Schüler Klassen 1-10</b>  | <b>16168</b>                                      |             |  |             | <b>16651</b>                                      |             |  |             | <b>17094</b>                                      |             |  |             |

Anlage 4, 10

Marzahn-Hellersdorf

2009/10

2010/11

2011/12

|  | bez.<br>auf<br>Sum-<br>me<br>aller<br>Schüler/in-<br>nen in<br>Integration | Schüler/innen an<br>sonderpädagogi-<br>schem<br>Förderschwerpu-<br>nkt<br>FS in | bez.<br>auf<br>Sum-<br>me<br>aller<br>Schüler/in-<br>nen in<br>Integration | bez.<br>auf<br>Sum-<br>me<br>aller<br>Schüler/in-<br>nen in<br>Integration | bez.<br>auf<br>Sum-<br>me<br>aller<br>Schüler/in-<br>nen in<br>Integration | bez.<br>auf<br>Sum-<br>me<br>aller<br>Schüler/in-<br>nen in<br>Integration | bez.<br>auf<br>Sum-<br>me<br>aller<br>Schüler/in-<br>nen in<br>Integration | bez.<br>auf<br>Sum-<br>me<br>aller<br>Schüler/in-<br>nen in<br>Integration | bez.<br>auf<br>Sum-<br>me<br>aller<br>Schüler/in-<br>nen in<br>Integration | bez.<br>auf<br>Sum-<br>me<br>aller<br>Schüler/in-<br>nen in<br>Integration |      |      |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|------|------|
| Sehbehinderung   | 1  |   | 2  |  | 1  |  |  |  |  |  |      |      |
| Blindheit  | 0  |   | 0  |  | 0  |  |  |  |  |  |      |      |
| Schwerhörigkeit  | 2  |   | 4  |  | 11   |  |  |  |  |  |      |      |
| Gehörlosigkeit   | 0  |   | 1  |  | 1  |  |  |  |  |  |      |      |
| Körperliche und motorische Entwicklung   | 51   |   | 52   |  | 45   |  |  |  |  |  |      |      |
| Sprachbehinderung  | 108  |   | 138  |  | 160  |  |  |  |  |  |      |      |
| Emotionale und soziale Entwicklung   | 332  |   | 266  |  | 276  |  |  |  |  |  |      |      |
| Autismus   | 10   |   | 13   |  | 24   |  |  |  |  |  |      |      |
| Langfristige und chronische Erkrankung<br>Schwerstbehinderung /<br>Schwerstmehrfachbehinderung | 3<br>0   |   | 6<br>0   |  | 4<br>1   |  |  |  |  |  |      |      |
| Summe aller Forderschwerpunkte ohne GE und<br>Lernen   | 507  | 23,3  | 529  | 24,4   | 482  | 24,8   | 423  | 21,8   | 523  | 28,8   | 320  | 17,7 |
| Lernbehinderung  | 107  | 4,93  | 776  | 35,6   | 135  | 6,95   | 639  | 32,9   | 160  | 8,83   | 528  | 29,1 |
| Geistige Entwicklung (GE)<br>Summe Intergration/ Schulen mit sonderpad.<br>FS                  | 4  | 0,18  | 249  | 11,4   | 10   | 0,51   | 253  | 13   | 9  | 0,5  | 273  | 15,1 |
|  | 618  | 28,5  | 1554   | 71,3   | 627  | 32,3   | 1315   | 67,7   | 692  | 38,2   | 1121 | 61,8 |
| Summe aller Schüler mit Förderschwerpunkten  | <b>2172</b>  |   |  |  | <b>1942</b>  |  |  |  | <b>1813</b>  |  |      |      |
| Förderquote  |  |   |  | 12,4   |  |  |  | 11,1   |  |  |      | 10,1 |
| Schüler Klassen 1-10   | 17552  |   |  |  | 17555  |  |  |  | 18003  |  |      |      |

Anlage 4, 11

**Lichtenberg**

2009/10

2010/11

2011/12

|  | bez. auf Summe aller Schüler/innen in Integration |             | bez. auf Summe Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt |             | bez. auf Summe aller Schüler/innen in Integration |             | bez. auf Summe Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt |             | bez. auf Summe aller Schüler/innen in Integration |             | bez. auf Summe Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt |             |
|--|---|-------------|--|-------------|---|-------------|--|-------------|---|-------------|--|-------------|
|  | Integration                                       | %           | Integration  | %           | Integration                                       | %           | Integration  | %           | Integration                                       | %           | Integration  | %           |
| Sehbehinderung   | 2   |             |  |             | 3   |             |  |             | 7   |             |  |             |
| Blindheit  | 0   |             |  |             | 0   |             |  |             | 0   |             |  |             |
| Schwerhörigkeit  | 2   |             |  |             | 0   |             |  |             | 11  |             |  |             |
| Gehörlosigkeit   | 0   |             |  |             | 2   |             |  |             | 1   |             |  |             |
| Körperliche und motorische Entwicklung                   | 24  |             |  |             | 33  |             |  |             | 32  |             |  |             |
| Sprachbehinderung  | 104   |             |  |             | 85  |             |  |             | 126   |             |  |             |
| Emotionale und soziale Entwicklung                       | 186   |             |  |             | 186   |             |  |             | 173   |             |  |             |
| Autismus   | 3   |             |  |             | 9   |             |  |             | 13  |             |  |             |
| Langfristige und chronische Erkrankung                   | 0   |             |  |             | 6   |             |  |             | 9   |             |  |             |
| Schwerstbehinderung /<br>Schwerstmehrfachbehinderung     | 3   |             |  |             | 0   |             |  |             | 1   |             |  |             |
| <b>Summe aller Förderschwerpunkte ohne GE und Lernen</b> | <b>324</b>  | <b>16,7</b> | <b>866</b>   | <b>44,5</b> | <b>324</b>  | <b>17</b>   | <b>849</b>   | <b>44,4</b> | <b>373</b>  | <b>19,2</b> | <b>864</b>   | <b>44,5</b> |
| Lernbehinderung  | 87  | 4,48        | 522  | 26,9        | 85  | 4,45        | 497  | 26          | 93  | 4,79        | 457  | 23,5        |
| Geistige Entwicklung (GE)                                | 1   | 0,05        | 144  | 7,42        | 1   | 0,05        | 155  | 8,11        | 2   | 0,1         | 154  | 7,93        |
| <b>Summe Intergration/ Schulen mit sonderpäd. FS</b>     | <b>412</b>  | <b>21,2</b> | <b>1532</b>  | <b>78,9</b> | <b>410</b>  | <b>21,5</b> | <b>1501</b>  | <b>78,5</b> | <b>468</b>  | <b>24,1</b> | <b>1475</b>  | <b>75,9</b> |
| <b>Summe aller Schüler mit Förderschwerpunkten</b>       | <b>1944</b>                                       |             |  |             | <b>1911</b>                                       |             |  |             | <b>1943</b>                                       |             |  |             |
| <b>Förderquote</b>                                       |   |             |  | <b>11,1</b> |   |             |  | <b>10,8</b> |   |             |  | <b>10,7</b> |
| <b>Schüler Klassen 1-10</b>                              | <b>17470</b>                                      |             |  |             | <b>17700</b>                                      |             |  |             | <b>18188</b>                                      |             |  |             |

Anlage 4, 12

Reinickendorf

2009/10

2010/11

2011/12

|   | bez. auf Summe aller Schüler/innen in Integration |      | bez. auf Summe Schüler/innen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt |      | bez. auf Summe aller Schüler/innen in Integration |      | bez. auf Summe Schüler/innen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt |      | bez. auf Summe aller Schüler/innen in Integration |      | bez. auf Summe Schüler/innen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt |      |
|---|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|
|   | Integration                                       | %    | %   | nkt  | Integration                                       | %    | %   | nkt  | Integration                                       | %    | %   | nkt  |
| Sehbehinderung                                    | 8   |      |   |      | 9   |      |   |      | 8   |      |   |      |
| Blindheit   | 0   |      |   |      | 0   |      |   |      | 0   |      |   |      |
| Schwerhörigkeit                                   | 7   |      |   |      | 15  |      |   |      | 19  |      |   |      |
| Gehörlosigkeit                                    | 5   |      |   |      | 4   |      |   |      | 5   |      |   |      |
| Körperliche und motorische Entwicklung            | 37  |      |   |      | 50  |      |   |      | 50  |      |   |      |
| Sprachbehinderung                                 | 111   |      |   |      | 127   |      |   |      | 160   |      |   |      |
| Emotionale und soziale Entwicklung                | 300   |      |   |      | 249   |      |   |      | 294   |      |   |      |
| Autismus  | 14  |      |   |      | 20  |      |   |      | 25  |      |   |      |
| Langfristige und chronische Erkrankung            | 7   |      |   |      | 4   |      |   |      | 6   |      |   |      |
| Schwerstbehinderung /                             |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |
| Schwerstmehrfachbehinderung                       | 0   |      |   |      | 2   |      |   |      | 1   |      |   |      |
| Summe aller Förderschwerpunkte ohne GE und Lernen | 489   | 29,8 | 337   | 20,5 | 480   | 29,2 | 323   | 19,6 | 568   | 32,8 | 266   | 15,3 |
| Lernbehinderung                                   | 307   | 18,7 | 357   | 21,4 | 341   | 20,7 | 355   | 21,6 | 383   | 22,1 | 364   | 21   |
| Geistige Entwicklung (GE)                         | 24  | 1,46 | 129   | 7,72 | 27  | 1,64 | 119   | 7,23 | 32  | 1,85 | 120   | 6,92 |
| Summe Intergration/ Schulen mit sonderpäd. FS     | 820   | 49,9 | 823   | 49,3 | 848   | 51,6 | 797   | 48,4 | 983   | 56,7 | 750   | 43,3 |
| Summe aller Schüler/innen mit Förderschwerpunkten | 1643  |      |   |      | 1645  |      |   |      | 1733  |      |   |      |
| Förderquote                                       |   |      |   | 7,01 |   |      |   | 7,11 |   |      |   | 7,58 |
| Schüler/innen Klassen 1-10                        | 23426   |      |   |      | 23141   |      |   |      | 22857   |      |   |      |

Quelle: Eckdaten aus den Ist-Statistiken der allgemeinbildenden Schulen von I C 2.3