

17. Wahlperiode

Kleine Anfrage

der Abgeordneten Regina Kittler (LINKE)

vom 11. Dezember 2013 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 12. Dezember 2013) und **Antwort**

Ethik-Unterricht in der Berliner Schule

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Kleine Anfrage wie folgt:

1. Wie hoch ist derzeit der Anteil des Ethik-Unterrichts, der in den Berliner Schulen fachgerecht erteilt wird und welche Entwicklung hat sich seit der Einführung des Faches 2006/07 hinsichtlich der fachgerechten Erteilung des Ethik-Unterrichts vollzogen (bitte nach Schularten differenzieren)?

Zu 1.: Im aktuellen Schuljahr 2013/14 werden 50,1 % der Unterrichtsstunden in der Fachgruppe „Ethik/Philosophie“ an den öffentlichen allgemein bildenden Schulen durch Fachlehrkräfte erteilt (Datenstichtag: 01.11.).

Anzahl der erteilten Unterrichtswochenstunden insgesamt und anteilig fachgerecht/fachfremd erteilter Unterricht im Fach/Fachgruppe

Schuljahr	Schulart der Unterrichtsschule															
	Integrierte Sekundarschule					Gynasium					Hauptschule					
	Anzahl der erteilten Unterrichtsstunden					Anzahl der erteilten Unterrichtsstunden					Anzahl der erteilten Unterrichtsstunden					
	insgesamt	davon				insgesamt	davon				insgesamt	davon				
		fachgerecht	nicht fachgerecht		fachgerecht		nicht fachgerecht		fachgerecht	nicht fachgerecht						
Wochenstunden (Wstd)	in %	Wstd	in %	Wochenstunden (Wstd)	in %	Wstd	in %	Wochenstunden (Wstd)	in %	Wstd	in %					
2006/07	-	-	-	-	-	1.178	54	6	46,3	632	53,7	249	39	15,7	210	84,3
2007/08	-	-	-	-	-	1.680	59	4	35,4	1.086	64,6	516	70	13,6	446	86,4
2008/09	-	-	-	-	-	2.284	70	7	31,0	1.577	69,0	685	61	8,9	624	91,1
2009/10	-	-	-	-	-	2.826	82	0	29,0	2.006	71,0	784	60	7,7	724	92,3
2010/11	3.624	1.397	38,5	2.227	61,5	3.134	2.1	13	67,4	1.021	32,6	116	54	46,6	62	53,4
2011/12	4.169	1.488	35,7	2.681	64,3	3.458	2.2	40	64,8	1.218	35,2	-	-	-	-	-
2012/13	4.257	1.479	34,7	2.778	65,3	3.491	2.2	76	65,2	1.215	34,8	-	-	-	-	-
2013/14	4.317	1.540	35,7	2.777	64,3	3.338	2.3	62	70,8	976	29,2	-	-	-	-	-

Schuljahr	Schulart der Unterrichtsschule															
	Realschule					Verbundene Haupt- und Realschule					Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt					
	Anzahl der erteilten Unterrichtsstunden					Anzahl der erteilten Unterrichtsstunden					Anzahl der erteilten Unterrichtsstunden					
	insgesamt	davon				insgesamt	davon				insgesamt	davon				
		fachgerecht	nicht fachgerecht		fachgerecht		nicht fachgerecht		fachgerecht	nicht fachgerecht						
Wochenstunden (Wstd)	in %	Wstd	in %	Wochenstunden (Wstd)	in %	Wstd	in %	Wochenstunden (Wstd)	in %	Wstd	in %					
2006/07	370	84	22,7	286	77,3	74	12	16,2	62	83,8	16	5	25	15,2	140	84,8
2007/08	618	127	20,6	491	79,4	139	18	12,9	121	87,1	34	1	26	7,6	315	92,4
2008/09	902	157	17,4	745	82,6	218	16	7,3	202	92,7	48	1	32	6,7	449	93,3
2009/10	1.219	161	13,2	1.058	86,8	209	8	3,8	201	96,2	64	8	38	5,9	610	94,1
2010/11	116	54	46,6	62	53,4	-	-	-	-	-	63	9	240	37,6	399	62,4
2011/12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	2	235	37,8	387	62,2
2012/13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	6	208	35,5	378	64,5
2013/14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	55	3	212	38,3	341	61,7

2. Was unternimmt der Senat, um für Ethik den Status als Mangelfach zu beseitigen?

Zu 2.: Bei dem Fach „Ethik“ handelt es sich um ein reguläres Unterrichtsfach der Berliner Schule. Sollte sich die Frage nach dem „Status als Mangelfach“ auf den unterrichtlichen Einsatz von dafür qualifizierten Lehrkräften beziehen, sei auf die entsprechende Antwort zu Frage 2 der Kleinen Anfrage 17/12 089 verwiesen. Grundsätzlich liegt es in der Eigenverantwortung der Schulleitungen darauf zu achten, dass dieser Unterricht, sollte er nicht durch eine Lehrkraft mit der Lehrbefähigung in „Ethik“ und/oder „Philosophie“ erteilt werden können, dann von einer Lehrkraft mit einer Lehrbefähigung in einem affinen Fach unterrichtet wird. Im Übrigen wird auf die Antwort zu Frage 1 verwiesen.

3. Über welche Ausbildungen und Qualifikationen verfügen die Lehrkräfte, die derzeit das Fach Ethik in den Berliner Schulen unterrichten (bitte auflisten nach lehramtsbezogenen Hochschulabschlüssen für die Fächer Ethik und Ethik/Philosophie der Berliner Universitäten sowie 2. Staatsexamen, absolvierte Weiterbildungen für das Fach Ethik, andere Qualifikationen)?

Zu 3.: Derzeit bestehen lehramtsbezogene Studienangebote an der Freien Universität Berlin (FU) in „Ethik“ für das Amt der Lehrerin/des Lehrers mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern und an der Humboldt-Universität zu Berlin (HU) in „Ethik“ für das Amt der Lehrerin/des Lehrers mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern und in „Philosophie/Ethik“ für das Amt der Studienrätin/des Studienrats (allgemein bildend).

Das Unterrichtsfach „Ethik“ wurde erst 2006 in den Fächerkanon der Klassen 7 - 10 aufgenommen. Die Lehrkräfte-Ausbildung begann im Wintersemester (WS) 2007/2008. Das heißt, grundständig ausgebildete Lehrkräfte für dieses Fach gibt es erst seit ca. Februar 2013 (Amt der Lehrerin/des Lehrers mit wissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern mit einem 2-semesterigen Masterstudiengang und einem 12-monatigen Vorbereitungsdienst).

Davor gab es ein Staatsexamensstudium in „Philosophie“ an der HU. „Philosophie“ wird in der Sekundarstufe (Sek) II als Wahlfach angeboten. Philosophie-Lehrkräfte haben auch die Lehrbefähigung für das Fach „Ethik“.

Zu den Fachlehrkräften für die Fachgruppe „Ethik/Philosophie“ werden alle Lehrkräfte mit Ausbildung in den Fächern „Philosophie“, „Ethik“, „philosophische Propädeutik“, „humanistische Lebenskunde“ und „Philosophie/Ethik“-Kompetenz gezählt.

Für die Weiterbildung wird auf Frage 6 verwiesen.

4. Wie viele Studierende sind in lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudiengängen mit Fächern Ethik und Ethik/Philosophie derzeit an den Berliner Universitäten eingeschrieben und wie werden sich die Studienplatzkapazitäten hierfür in den nächsten Jahren entwickeln?

Zu 4.: Folgende Tabelle gibt Auskunft über die derzeit eingeschriebenen Studierenden:

Lehramtstudierende mit „Ehtik/Philosophie“ im 1. oder 2. Fach

Hochschule	angestrebter Abschluss	Studierende Lehramt im WS 2012/2013
FU	Lehramt (LA) Bachelor (soweit keine Differenzrg. möglich)	183
FU	LA Master Sek I	19
HU	LA Bachelor (soweit keine Differenzrg. möglich)	186
HU	LA Gymnasien	4
HU	LA Master Gymnasien	108
HU	LA Master Sek I	6
Gesamt		506

Die Auslastung im Fach „Philosophie/Ethik“ hat sich positiv entwickelt. Zum WS 2012/2013 wurden insgesamt 26 Studierende (Bachelor und Master) im 1. Fach mehr eingeschrieben als in den Zulassungsverordnungen der FU und der HU vorgesehen sind.

5. Welche Lehramtsabschlüsse für welche Fächer anderer Bundesländer werden vom Senat bei Einstellungen in den Schul- und in den Vorbereitungsdienst für das Fach Ethik anerkannt (z.B. das Fach „Werte und Normen“ in Niedersachsen u.a.) und wie viele solche Einstellungen gibt es bereits?

Zu 5.: Lehramtsabschlüsse aus anderen Bundesländern, die in Ausbildungen erworben wurden, die den Rahmenvereinbarungen der Kultusministerkonferenz über die Ausbildung und Prüfung für die Lehrämter entsprechen, werden anerkannt.

Eine Einstellung in den Vorbereitungsdienst oder in den Schuldienst setzt voraus, dass die Fächer der Bewerberinnen und Bewerber aus anderen Bundesländern für das jeweilige Berliner Lehramt gewählt werden können. Das Fach „Ethik“ kann für das Amt der Lehrerin/des Lehrers mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern, für das Amt der Lehrerin/des Lehrers an Sonderschulen/für Sonderpädagogik und für das Amt der Studienrätin/des Studienrats (allgemein bildend) gewählt werden. Das Fach „Philosophie“ kann für das Amt der Studienrätin/des Studienrats (allgemein bildend) gewählt werden.

Entsprechende Fächer, die in anderen Bundesländern ausgebildet werden, werden den Berliner Unterrichtsfächern „Ethik“ oder „Philosophie“ zugeordnet. Das als Beispiel genannte Fach „Werte und Normen“ entspricht dem Berliner Fach „Ethik“. Es wurden im Jahr 2013 insgesamt 3 Lehrkräfte mit einer Laufbahnbefähigung und dem Ausbildungsfach „Ethik“, die die Zweite Staatsprüfung nicht in Berlin absolviert haben, unbefristet in der Berliner Schuldienst eingestellt.

6. Wie viele Lehrkräfte wurden seit Einführung des Faches für Ethik weitergebildet und wie viele von ihnen unterrichten das Fach in Berliner Schulen?

Zu 6.: Vor 2010 wurden im Zusammenhang mit dem Schulversuch Ethik/Philosophie 280 Lehrkräfte beim LISUM - Landesamt für Schule und Medien Berlin-Brandenburg - weitergebildet. Begleitend zur Einführung des neuen Faches Ethik in der Berliner Schule wurden 712 Lehrkräfte qualifiziert.

Nach 2010 wurden berufsbegleitend 255 Lehrkräfte im Fach Ethik weitergebildet. Sie haben am Ende der Weiterbildungsmaßnahme ein Zertifikat zur Unterrichtsbefähigung erhalten. Aktuell befinden sich 51 Lehrkräfte in laufenden Weiterbildungsmaßnahmen, von denen 27 Lehrkräfte die Maßnahme im Februar 2014 beenden. Nach derzeitiger Sachlage werden voraussichtlich 24 Lehrkräfte die Maßnahme im Juli 2014 abschließen.

Es nicht bekannt, wie viele von den weitergebildeten Lehrkräften das Fach „Ethik“ in der Berliner Schule unterrichten.

7. Welche Kapazitäten stehen für die Weiterbildung für das Fach Ethik derzeit zur Verfügung und wie sind diese Kapazitäten ausgelastet?

Zu 7.: Ab August 2014 wird die berufsbegleitende Weiterbildungsmaßnahme „Ethik“ wiederholt angeboten. Die Maßnahme ist als Jahreskurs für 24 Lehrkräfte geplant. Auch bei Überschreitung der zur Verfügung stehenden Plätze konnte bisher allen Lehrkräften, die sich für eine berufsbegleitende Weiterbildung "Ethik" melden und die Teilnahmevoraussetzungen erfüllten, die Möglichkeit gegeben werden, an dieser teilzunehmen.

Berlin, den 06. Januar 2014

In Vertretung

Mark Rackles
Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Wissenschaft

(Eingang beim Abgeordnetenhaus am 28. Jan. 2014)