

17. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

des Abgeordneten Joschka Langenbrinck (SPD)

vom 15. Januar 2015 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 27. Januar 2015) und **Antwort**

„Produktives Lernen“ an Berliner Schulen – Aktueller Stand zum Schuljahr 2014/2015?

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. Welche Schulen in welchen Bezirken haben im aktuellen Schuljahr 2014/15 das „Produktive Lernen“ eingeführt?

Zu 1.: Im Schuljahr 2014/15 haben die B.-Traven-Schule-Oberschule (Integrierte Sekundarschule in Spandau) und die Paula-Fürst-Schule (Gemeinschaftsschule in Charlottenburg-Wilmersdorf) das „Produktive Lernen“ eingeführt.

2. Haben die das „Produktive Lernen“ bis zum Schuljahr 2013/2014 anbietenden Schulen ihr Angebot auch im Schuljahr 2014/2015 fortgeführt oder wurde an Schulen das Engagement beendet und wenn ja, aus welchen Gründen und welche Schulen in welchen Bezirken waren das?

Zu 2.: Alle Schulen führen das „Produktive Lernen“ fort.

3. Welche Schulen in welchen Bezirken bieten das „Produktive Lernen“ seit wann an (bitte die Gesamtübersicht der Antwort auf Frage 3 der Kleinen Anfrage 17/12894 aktualisieren und ergänzen)?

Zu 3.: Im Schuljahr 2014/15 wird das „Produktive Lernen“ an 20 Standorten von Integrierten Sekundarschulen (ISS) und an 3 Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen angeboten.

Bezirk	Schule (2013/14)	Prod. Lernen übernom- men aus Schule	erstes Einrichtungsschuljahr
Mitte	Schule am Schillerpark (ISS)	Berolina-Schule Schule am Brunnenplatz	1996/97 1997/98
	Herbert-Hoover-Schule (ISS)	Theodor-Plevier-Schule	1997/98
	Ernst-Schering-Schule (ISS)	Wilhelm-Busch-Schule	1996/97
	Hedwig-Dohm-Schule (ISS)		2012/13
Pankow	Gustave-Eiffel-Schule (ISS)	Gustave-Eiffel-Schule	1996/97
	Hufeland-Schule (ISS)	Hufeland-Schule	2005/06
	Reinhold-Burger-Schule (ISS)		2011/12
Lichtenberg	Paul-Schmidt-Schule (ISS)	Keith-Haring-Schule	2004/05
Neukölln	Liebig-Schule (ISS)	Liebig-Schule	2009/10
	Heinrich-Mann-Schule (ISS)		2012/13
Steglitz-Zehlendorf	9. Integrierten Sekundar- schule (ISS)	Johann-Thienemann- Schule	2007/08
	Pestalozzi-Schule (son- derpädagogischer Förder- schwerpunkt) / Wilma- Rudolf-Schule (ISS)		2013/14
Treptow-Köpenick	Schule an der Dame (ISS)	Amelia-Erhart-Schule	2004/05
Spandau	Wolfgang-Borchert- Schule (ISS)	Wilhelm-Leuschner- Schule	2006/07
	B.-Traven-Schule (ISS)		2014/15
	Schule an der Havel- düne (ISS)		2012/13
Tempelhof- Schöneberg	1. Gemeinschaftsschule Tempelhof-Schöneberg (ISS)	Waldenburg-Schule	1997/98
	Prignitz-Schule (sonder- pädagogischer Förder- schwerpunkt)		2010/11
	Hugo-Gaudig-Schule (ISS)		2012/13
Friedrichshain- Kreuzberg	Emanuel-Lasker-Schule (ISS)		2012/13
Charlottenburg- Wilmersdorf	Friedensburg-Schule (ISS)		2012/13
	Paula-Fürst-Schule (ISS)		2014/15
Reinickendorf	Stötzner-Schule (sonderpädagogischer Förderschwerpunkt)		2011/12

4. Wie hat sich die Teilnehmerzahl der Schülerinnen und Schüler am „Produktiven Lernen“ seit Einführung im Hinblick auf das aktuelle Schuljahr 2014/2015 und die vergangenen Schuljahre entwickelt (bitte die Tabelle der Antwort auf Frage 4 der Kleinen Anfrage 17/12894 fort-schreiben)?

Zu 4.: Im Schuljahr 2014/15 nehmen 602 Schülerinnen und Schüler aus Integrierten Sekundarschulen und Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt am „Produktiven Lernen“ teil.

Schuljahr	Teilnehmerzahl (Fortschreibung)
2014/15	602

5. Wie schlüsselt sich die Teilnehmerzahl der Schülerinnen und Schüler im aktuellen Schuljahr 2014/2015 in den einzelnen Bezirken auf (bitte die Tabelle der Antwort auf Frage 5 der Kleinen Anfrage 17/12894 fortschreiben)?

Zu 5.: Differenziert nach Bezirken sind die Teilnehmerzahlen des Schuljahres 2014/15 der folgenden Übersicht zu entnehmen.

Bezirk	2014/15 (Fortschreibung)
Mitte	110
Friedrichshain-Kreuzberg	21
Pankow	91
Charlottenburg-Wilmersdorf	10
Spandau	73
Steglitz-Zehlendorf	58
Tempelhof-Schöneberg	50
Neukölln	77
Treptow-Köpenick	45
Marzahn-Hellersdorf	0
Lichtenberg	54
Reinickendorf	13

6. Wie viele Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die das Angebot des „Produktiven Lernens“ angenommen hatten und die Schule verließen, erreichten im Schuljahr 2013/2014 welche Abschlüsse (bitte die Tabelle der Antwort auf Frage 6 der Kleinen Anfrage 17/12894 fortschreiben)?

Zu 6.: In der folgenden Tabelle werden Schulabschlüsse, die im Rahmen des Bildungsangebots „Produktives Lernen“ erfasst wurden, dargestellt.

Schuljahr	Schulabschlüsse (im Rahmen von Produktivem Lernen) (Fortschreibung)				
	ohne	Berufsorientierender Abschluss	Berufsbildungsreife	Erweiterte Berufsbildungsreife	MSA
2013/14	107	8	107	66	79

Quelle: Institut für Produktives Lernen; MSA = Mittlerer Schulabschluss

7. Wie viele Teilnehmer am „Produktiven Lernen“ haben seit seiner Einführung an Berliner Schulen eine Vermittlung in Ausbildung oder Beruf geschafft und wie bewertet der Senat die Vermittlungsquoten (bitte die Tabelle der Antwort auf Frage 7 der Kleinen Anfrage 17/12894 fortschreiben)?

Zu 7.: Beim Übergang in eine duale Ausbildung erfassen berufliche Schulen nur die Schulabschlüsse der Auszubildenden. Daten über Abschlüsse in besonderen Bildungsangeboten (z.B. „Produktives Lernen“) werden in diesem Zusammenhang nicht erhoben.

Im Rahmen ihrer Projektentwicklungsberichte befragt das Institut für Produktives Lernen (IPLE) ehemalige Teilnehmerinnen und Teilnehmer am „Produktiven Lernen“ über ihren Verbleib seit Schulabgang. Die Ergebnisse der Verbleibstudien sind nachstehender Übersicht zu entnehmen:

	Jahrgang	Ausbildung	Berufstätigkeit
2007/08	10	37,5 %	6,3 %
	9	18,8 %	8,3 %
2008/09	10	44,1 %	8,1 %
	9	14 %	4 %
2009/10	10	36 %	7 %
	9	12,7 %	10,9 %
2010/11	10	43,9 %	9,8 %
	9	23,6 %	1,8 %
2011/12	9/10	44,2 %	7,1 %
2013/14	9/10	33,1 %	2,1 %

Quelle: Institut für Produktives Lernen

Wie bereits in den Antworten zu den Kleinen Anfragen 17/10129, 17/11259 und 17/12894 dargestellt, kann es als Erfolg gewertet werden, dass Teilnehmerinnen und Teilnehmer am „Produktiven Lernen“, die am Ende der Jahrgangsstufe 8 als abschlussgefährdet galten, Schulabschlüsse erzielten, die es ihnen ermöglichten, eine Berufsausbildung aufzunehmen.

8. Haben sich bereits weitere Schulen zur Einführung des „Produktiven Lernens“ im Schuljahr 2015/2016 angemeldet und wenn ja, um welche Schulen in welchen Bezirken handelt es sich?

Zu 8.: Für das Schuljahr 2015/16 laufen zzt. Planungsgespräche mit der Nikolaus-August-Otto-Schule in Steglitz-Zehlendorf und der Paul-Löbe-Schule in Reinickendorf.

Berlin, den 02. Februar 2015

In Vertretung

Steffen Krach
Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Wissenschaft

(Eingang beim Abgeordnetenhaus am 05. Feb. 2015)