

18. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

des Abgeordneten Joschka Langenbrinck (SPD)

vom 14. Juni 2018 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 20. Juni 2018)

zum Thema:

**Entwicklung der Schulschwänzer/innen in den Bezirken im 1. Schulhalbjahr
2017/2018**

und **Antwort** vom 05. Juli 2018 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 09. Jul. 2018)

Herrn Abgeordneten Joschka Langenbrinck (SPD)

über

den Präsidenten des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

A n t w o r t

auf die Schriftliche Anfrage Nr. 18/15372

vom 14. Juni 2018

über Entwicklung der Schulschwänzer/innen in den Bezirken im 1. Schulhalbjahr 2017/2018

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. Wie viele Schüler/innen fehlten 1) insgesamt und 2) unentschuldigt a) 1-10 Tage, b) 11-20 Tage, c) 21-40 Tage und d) mehr als 40 Tage jeweils im 1. Schulhalbjahr 2017/2018 und wie hoch war die Fehlquote 1) insgesamt, 2) entschuldigt und 3) unentschuldigt in den jeweiligen Schulformen (Darstellung bitte analog der Drs. 18/11740 jeweils für die Schulklassen 5 - 10)?

Zu 1.:

Die Fehltage und Fehlquoten der Schülerinnen und Schüler an öffentlichen allgemein bildenden Schulen (Jahrgangsstufen 5-10) sind getrennt nach Schularten, Bezirken und Jahrgangsstufen 5 und 6 sowie 7 bis 10 den Anlagen 1a und 1b für das erste Schulhalbjahr 2017/2018 zu entnehmen.

2. Wie häufig wurden im 1. Schulhalbjahr 2017/2018 Schulversäumnisanzeigen in den jeweiligen Schulformen in den einzelnen Bezirken gestellt (Darstellung bitte analog der Drs. 18/11740) und auf welche Klassenstufen beziehen sich diese Zahlen?

3. Wie häufig wurden im 1. Schulhalbjahr 2017/2018 Bußgeldverfahren wegen Verstoßes gegen die Schulpflicht in den jeweiligen Schulformen in den einzelnen Bezirken eingeleitet (Darstellung bitte analog der Drs. 18/11740) und auf welche Klassenstufen beziehen sich die Zahlen?

4. Wie viele polizeiliche Zwangszuführungen von Schulschwänzer/innen wurden im 1. Schulhalbjahr 2017/2018 in den einzelnen Bezirken durchgeführt (Darstellung bitte analog der Drs. 18/11740) und auf welche Klassenstufen beziehen sich die Zahlen?

Zu 2. bis 4.:

Hierzu verweise ich auf die Antworten zu den Fragen 2-4 der Schriftlichen Anfrage Nr. 18/11740 vom 27. Juni 2017.

Berlin, den 05. Juli 2018

In Vertretung
Mark Rackles
Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Familie

**Ergebnisse der Fehlzeitenstatistik
an öffentlichen allgemein bildenden Schulen
(Jahrgangsstufen 5 bis 6)
- Fehltage nach Schularten -
(FSP=Förderschwerpunkt)**

Schülerinnen und Schüler nach Fehltagen insgesamt - absolut und in Prozent - im 1. Schulhalbjahr 2017/2018 - Jahrgangsstufen 5 - 6

Schulart	Schülerinnen und Schüler insgesamt	Darunter mit ... Fehltagen insgesamt					Prozentuale Aufgliederung nach Fehltagen				
		keinen	1 bis 10	11 bis 20	21 bis 40	über 40	keine	1 bis 10	11 bis 20	21 bis 40	über 40
Grundschule	45.144	9.816	29.659	4.637	890	120	21,74	65,70	10,27	1,97	0,27
Integrierte Sekundarschule	3.040	578	2.033	344	78	7	19,01	66,88	11,32	2,57	0,23
Gymnasium	3.603	1.196	2.202	195	10	-	33,19	61,12	5,41	0,28	-
Förderschwerpunkt „Lernen“	301	33	193	46	23	6	10,96	64,12	15,28	7,64	1,99
Übrige Förderschwerpunkte	788	129	437	144	59	19	16,37	55,46	18,27	7,49	2,41
Gesamtergebnis	52.876	11.752	34.524	5.366	1.060	152	22,23	65,29	10,15	2,00	0,29

Schülerinnen und Schüler nach unentschuldigten Fehltagen - absolut und in Prozent - im 1. Schulhalbjahr 2017/2018 - Jahrgangsstufen 5 - 6

Schulart	Schülerinnen und Schüler insgesamt	Darunter mit ... unentschuldigten Fehltagen					Prozentuale Aufgliederung nach Fehltagen				
		keinen	1 bis 10	11 bis 20	21 bis 40	über 40	keine	1 bis 10	11 bis 20	21 bis 40	über 40
Grundschule	45.144	40.093	4.692	257	70	32	88,81	10,39	0,57	0,16	0,07
Integrierte Sekundarschule	3.040	2.727	298	13	2	-	89,70	9,80	0,43	0,07	-
Gymnasium	3.603	3.535	67	1	-	-	98,11	1,86	0,03	-	-
Förderschwerpunkt „Lernen“	301	220	68	7	5	1	73,09	22,59	2,33	1,66	0,33
Übrige Förderschwerpunkte	788	660	105	19	3	1	83,76	13,32	2,41	0,38	0,13
Gesamtergebnis	52.876	47.235	5.230	297	80	34	89,33	9,89	0,56	0,15	0,06

**Ergebnisse der Fehlzeitenstatistik
an öffentlichen allgemein bildenden Schulen
(Jahrgangsstufen 7 bis 10)
- Fehltage nach Schularten -
(FSP=Förderschwerpunkt)**

Schülerinnen und Schüler nach Fehltagen insgesamt - absolut und in Prozent - im 1. Schulhalbjahr 2017/2018 - Jahrgangsstufen 7 - 10

Schulart	Schülerinnen und Schüler insgesamt	Darunter mit ... Fehltagen insgesamt					Prozentuale Aufgliederung nach Fehltagen				
		keinen	1 bis 10	11 bis 20	21 bis 40	über 40	keine	1 bis 10	11 bis 20	21 bis 40	über 40
Integrierte Sekundarschule	56.215	9.422	34.229	8.511	3.022	1.031	16,76	60,89	15,14	5,38	1,83
Gymnasium	43.870	10.656	29.099	3.357	645	113	24,29	66,33	7,65	1,47	0,26
Förderschwerpunkt „Lernen“	1.287	143	637	245	168	94	11,11	49,49	19,04	13,05	7,30
Übrige Förderschwerpunkte	731	96	416	124	67	28	13,13	56,91	16,96	9,17	3,83
Gesamtergebnis	102.103	20.317	64.381	12.237	3.902	1.266	19,90	63,05	11,98	3,82	1,24

Schülerinnen und Schüler nach unentschuldigtem Fehltagen - absolut und in Prozent - im 2. Shj. 2016/2017 - Jahrgangsstufen 7 - 10

Schulart	Schülerinnen und Schüler insgesamt	Darunter mit ... unentschuldigtem Fehltagen					Prozentuale Aufgliederung nach Fehltagen				
		keinen	1 bis 10	11 bis 20	21 bis 40	über 40	keine	1 bis 10	11 bis 20	21 bis 40	über 40
Integrierte Sekundarschule	56.215	39.445	14.294	1.362	636	478	70,17	25,43	2,42	1,13	0,85
Gymnasium	43.870	39.335	4.380	126	21	8	89,66	9,98	0,29	0,05	0,02
Förderschwerpunkt „Lernen“	1.287	718	401	68	54	46	55,79	31,16	5,28	4,20	3,57
Übrige Förderschwerpunkte	731	593	125	4	5	4	81,12	17,10	0,55	0,68	0,55
Gesamtergebnis	102.103	80.091	19.200	1.560	716	536	78,44	18,80	1,53	0,70	0,52

**Ergebnisse der Fehlzeitenstatistik
an öffentlichen allgemein bildenden Schulen
(Jahrgangsstufen 5 bis 6)
(FSP=Förderschwerpunkt)**

Bezirk	Schulart	Schuljahr 2017/2018 (1. Shj.)		
		Fehlquote (in %)		
		insgesamt	unentschuldigt	entschuldigt
Mitte	Grundschule	5,4	0,8	4,6
	Integrierte Sekundarschule	6,7	1,1	5,7
	Gymnasium	1,9	0,0	1,9
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	-	-	-
	Schule mit übrigen FSP	15,0	3,7	11,2
	Zusammen	5,4	0,8	4,6
Friedrichshain-Kreuzberg	Grundschule	5,0	0,4	4,6
	Integrierte Sekundarschule	4,1	0,2	3,9
	Gymnasium	3,7	0,0	3,7
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	-	-	-
	Schule mit übrigen FSP	7,3	0,9	6,4
	Zusammen	4,9	0,4	4,5
Pankow	Grundschule	4,5	0,2	4,4
	Integrierte Sekundarschule	5,3	0,1	5,3
	Gymnasium	2,2	0,0	2,1
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	-	-	-
	Schule mit übrigen FSP	7,8	0,8	7,0
	Zusammen	4,4	0,2	4,2
Charlottenburg-Wilmersdorf	Grundschule	4,4	0,4	4,0
	Integrierte Sekundarschule	4,4	0,5	3,9
	Gymnasium	3,3	0,1	3,2
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	-	-	-
	Schule mit übrigen FSP	6,5	0,4	6,2
	Zusammen	4,4	0,4	4,0
Spandau	Grundschule	5,4	0,8	4,7
	Integrierte Sekundarschule	-	-	-
	Gymnasium	2,9	0,0	2,9
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	7,1	0,0	7,1
	Schule mit übrigen FSP	17,5	0,6	16,9
	Zusammen	4,8	0,2	4,6

**Ergebnisse der Fehlzeitenstatistik
an öffentlichen allgemein bildenden Schulen
(Jahrgangsstufen 5 bis 6)
(FSP=Förderschwerpunkt)**

Steglitz-Zehlendorf	Grundschule	4,9	0,2	4,7
	Integrierte Sekundarschule	4,4	0,1	4,3
	Gymnasium	2,9	0,0	2,9
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	7,1	0,0	7,1
	Schule mit übrigen FSP	17,5	0,6	16,9
	Zusammen	4,8	0,2	4,6
Tempelhof-Schöneberg	Grundschule	4,9	0,5	4,4
	Integrierte Sekundarschule	3,7	0,4	3,4
	Gymnasium	3,1	0,1	3,1
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	-	-	-
	Schule mit übrigen FSP	8,8	1,4	7,4
	Zusammen	5,9	0,7	5,2
Neukölln	Grundschule	5,0	0,6	4,3
	Integrierte Sekundarschule	6,1	0,7	5,5
	Gymnasium	3,4	0,0	3,4
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	10,2	2,2	8,0
	Schule mit übrigen FSP	8,8	1,4	7,4
	Zusammen	5,2	0,7	4,6
Treptow-Köpenick	Grundschule	5,7	0,5	5,2
	Integrierte Sekundarschule	5,1	0,0	5,1
	Gymnasium	2,9	0,0	2,9
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	13,6	6,6	7,0
	Schule mit übrigen FSP	8,5	0,0	8,5
	Zusammen	5,7	0,5	5,2
Marzahn-Hellersdorf	Grundschule	5,5	0,4	5,1
	Integrierte Sekundarschule	7,0	0,6	6,4
	Gymnasium	2,8	0,0	2,8
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	8,6	0,5	8,1
	Schule mit übrigen FSP	8,3	0,3	8,0
	Zusammen	5,5	0,4	5,1

**Ergebnisse der Fehlzeitenstatistik
an öffentlichen allgemein bildenden Schulen
(Jahrgangsstufen 5 bis 6)
(FSP=Förderschwerpunkt)**

Lichtenberg	Grundschule	5,2	0,5	4,7
	Integrierte Sekundarschule	5,8	0,1	5,7
	Gymnasium	2,7	0,0	2,7
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	7,4	0,4	7,0
	Schule mit übrigen FSP	10,4	0,8	9,6
	Zusammen	5,2	0,4	4,8
Reinickendorf	Grundschule	5,4	0,7	4,7
	Integrierte Sekundarschule	7,1	1,5	5,6
	Gymnasium	3,0	0,1	2,9
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	12,0	2,7	9,3
	Schule mit übrigen FSP	19,4	1,8	17,6
	Zusammen	5,3	0,7	4,6
Berlin	Grundschule	5,1	0,5	4,6
	Integrierte Sekundarschule	5,4	0,4	5,0
	Gymnasium	2,9	0,0	2,8
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	9,3	1,7	7,6
	Schule mit übrigen FSP	9,4	1,0	8,3
	Zusammen	5,0	0,5	4,6

**Ergebnisse der Fehlzeitenstatistik
an öffentlichen allgemein bildenden Schulen
(Jahrgangsstufen 7 bis 10)
- Fehlquoten nach Bezirken -
(FSP=Förderschwerpunkt)**

Bezirk	Schulart	Schuljahr 2017/2018 (1. Shj.)		
		Fehlquote (in %)		
		insgesamt	unentschuldigt	entschuldigt
Mitte	Integrierte Sekundarschule	9,7	3,3	6,4
	Gymnasium	4,4	0,6	3,8
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	22,9	11,2	11,8
	Schule mit übrigen FSP	-	-	-
	Zusammen	7,7	2,3	5,4
Friedrichshain-Kreuzberg	Integrierte Sekundarschule	8,5	2,5	6,0
	Gymnasium	4,4	0,3	4,1
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	10,0	0,5	9,5
	Schule mit übrigen FSP	9,3	1,4	7,9
	Zusammen	6,7	1,5	5,3
Pankow	Integrierte Sekundarschule	7,5	1,2	6,3
	Gymnasium	4,4	0,1	4,3
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	11,2	4,0	7,2
	Schule mit übrigen FSP	16,9	1,7	15,1
	Zusammen	6,0	0,7	5,3
Charlottenburg-Wilmersdorf	Integrierte Sekundarschule	6,6	1,4	5,2
	Gymnasium	4,8	0,4	4,4
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	-	-	-
	Schule mit übrigen FSP	10,4	2,5	7,9
	Zusammen	5,7	0,9	4,8
Spandau	Integrierte Sekundarschule	9,2	2,8	6,4
	Gymnasium	4,7	0,7	4,1
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	11,5	6,2	5,3
	Schule mit übrigen FSP	13,2	0,8	12,4
	Zusammen	7,8	2,1	5,7

**Ergebnisse der Fehlzeitenstatistik
an öffentlichen allgemein bildenden Schulen
(Jahrgangsstufen 7 bis 10)
- Fehlquoten nach Bezirken -
(FSP=Förderschwerpunkt)**

Steglitz-Zehlendorf	Integrierte Sekundarschule	6,5	1,2	5,3
	Gymnasium	4,2	0,2	4,0
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	13,0	2,9	10,1
	Schule mit übrigen FSP	9,9	0,5	9,4
	Zusammen	5,2	0,6	4,6
Tempelhof-Schöneberg	Integrierte Sekundarschule	7,3	1,6	5,6
	Gymnasium	4,3	0,3	4,0
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	16,8	7,3	9,4
	Schule mit übrigen FSP	-	-	-
	Zusammen	6,1	1,1	5,0
Neukölln	Integrierte Sekundarschule	8,4	2,2	6,2
	Gymnasium	4,5	0,7	3,9
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	15,5	6,0	9,5
	Schule mit übrigen FSP	6,3	1,2	5,1
	Zusammen	7,4	1,8	5,5
Treptow-Köpenick	Integrierte Sekundarschule	7,1	1,6	5,5
	Gymnasium	4,7	0,1	4,6
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	14,5	6,1	8,4
	Schule mit übrigen FSP	-	-	-
	Zusammen	6,2	1,1	5,2
Marzahn-Hellersdorf	Integrierte Sekundarschule	9,2	2,6	6,6
	Gymnasium	4,5	0,3	4,2
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	12,2	2,6	9,6
	Schule mit übrigen FSP	-	-	-
	Zusammen	7,5	1,8	5,8

**Ergebnisse der Fehlzeitenstatistik
an öffentlichen allgemein bildenden Schulen
(Jahrgangsstufen 7 bis 10)
- Fehlquoten nach Bezirken -
(FSP=Förderschwerpunkt)**

Lichtenberg	Integrierte Sekundarschule	8,8	2,0	6,8
	Gymnasium	4,4	0,2	4,2
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	16,0	5,1	10,9
	Schule mit übrigen FSP	12,8	0,9	11,9
	Zusammen	7,7	1,5	6,2
Reinickendorf	Integrierte Sekundarschule	9,6	3,1	6,6
	Gymnasium	4,3	0,2	4,1
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	15,0	6,7	8,4
	Schule mit übrigen FSP	14,2	0,7	13,6
	Zusammen	7,3	1,8	5,5
Berlin	Integrierte Sekundarschule	8,2	2,1	6,1
	Gymnasium	4,5	0,3	4,1
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	15,0	5,7	9,3
	Schule mit übrigen FSP	11,2	1,4	9,8
	Zusammen	6,7	1,4	5,3