

18. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

der Abgeordneten **Regina Kittler (LINKE)**

vom 18. Oktober 2019 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 21. Oktober 2019)

zum Thema:

**Nicht bestandene Prüfungen, Abbruchquoten und Kündigungen von
Lehramtsanwärter*innen und Quereinsteiger*innen**

und **Antwort** vom 02. November 2019 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 07. Nov. 2019)

Frau Abgeordnete Regina Kittler (LINKE)

über

den Präsidenten des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

A n t w o r t

auf die Schriftliche Anfrage Nr. 18/21305

vom 18.10.2019

**über nicht bestandene Prüfungen, Abbruchquoten und Kündigungen von
Lehramtsanwärter*innen und Quereinsteiger*innen**

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. Wie viele Quereinsteigende haben sich in den Jahren 2016 bis 2019 in einem Arbeits- und Ausbildungsverhältnis mit dem Land Berlin befunden? (Bitte gesondert pro Jahr und getrennt für die drei Lehrämter und für die drei Ausbildungsabschnitte: vor Beginn der berufsbegleitenden Studien oder des berufsbegleitenden Vorbereitungsdienstes (bbVD); während der berufsbegleitenden Studien und während des berufsbegleitenden Vorbereitungsdienstes. Bitte auch gesondert ausweisen, wie viele Personen im bbVD ein Lehramtsstudium absolviert haben.)

Zu 1.:

Die Frage wird durch die folgende Tabelle 1 beantwortet.

Tabelle 1: Zeitreihe zur Anzahl der aktiven Quereinsteigenden nach Maßnahmen an den öffentlichen Schulen im Land Berlin zum Stichtag 01.11.

Art der Qualifikation/Maßnahme		Schuljahr		
		2016/17	2017/18	2018/19
1-Fach-Absolventinnen und -Absolventen	vor Beginn des Studiums	162	219	235
	im Studium	220	341	666
2-Fach-Absolventinnen und Absolventen	vor dem Vorbereitungsdienst	21	3	56
	im Vorbereitungsdienst	658	759	880
Aktive Quereinsteigende insgesamt		1061	1322	1837

In Tabelle 1 ist die Auflistung der aktiven Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger nach Maßnahmen an den öffentlichen Schulen im Land Berlin für die vergangenen drei Schul-

jahre zum jeweiligen Stichtag 01.11. der Jahre 2016, 2017 und 2018 enthalten. Für das aktuelle Schuljahr liegen noch keine abschließenden Daten vor. Detailliertere Angaben sind nicht möglich.

2. Wie viele der unter 1 erfragten Personen haben ihr Arbeits- und Ausbildungsverhältnis in den einzelnen Jahren während der berufsbegleitenden Ausbildung auf eigenen Wunsch beendet (durch Kündigung oder Auflösungsvertrag)? Bitte Aufschlüsselung wie zu Frage 1.

Zu 2.:

Die Frage wird durch die folgende Tabelle 2 beantwortet.

Tabelle 2: Übersicht zu Abgängen der aktiven Quereinsteigenden vom Schuljahr 2016/17 bzw. 2017/18 zum Stichtag: 01.11. nach Abgangsgründen an den öffentlichen Schulen im Land Berlin im Zeitraum vom 02.11. des Vorjahres bis zum 01.11.¹

Abgänger aus der Maßnahme nach Abgangsgrund		Anzahl der Abgänge vom	
		02.11.2016 bis 01.11.2017	02.11.2017 bis 01.11.2018
vor Beginn des Studiums	durch Auflösungsvertrag	3	2
	durch Kündigung auf eigenen Wunsch	5	6
im Studium	durch Auflösungsvertrag	0	7
	durch Kündigung auf eigenen Wunsch	1	6
vor dem Vorbereitungsdienst	durch Auflösungsvertrag	2	0
	durch Kündigung auf eigenen Wunsch	2	0
im Vorbereitungsdienst	durch Auflösungsvertrag	19	25
	durch Kündigung auf eigenen Wunsch	19	16

¹ Angaben zu den Abgängen bis zum Stichtag des aktuellen Schuljahres (01.11.2019) liegen noch nicht vor.

In Tabelle 2 sind die aktiven Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger ausgewiesen, die die Berliner Schule bereits innerhalb eines Jahres auf eigenen Wunsch durch Kündigung bzw. Auflösungsvertrag wieder verlassen haben.

3. Wie viele Quereinsteigende haben jeweils in den Jahren 2016 bis 2019 die berufsbegleitenden Studien endgültig nicht bestanden? (Bitte getrennt nach Lehrämtern und ins Verhältnis zur Gesamtzahl der Teilnehmer*innen der Studien in diesen Jahren setzen.)

Zu 3.:

Die Frage wird durch die folgende Tabelle 3 beantwortet.

Tabelle 3: Übersicht über die Quereinsteigenden in den berufsbegleitenden Studien in den Jahren 2016 bis 2019

Jahr des Abschlusses	Anzahl der Abschlüsse für das Lehramt an Grundschulen	Anzahl der nicht erfolgreichen Abschlüsse (Grundschule)	Anzahl der Abschlüsse für das Lehramt an Integrierten Sekundarschulen/Gymnasien und Beruflichen Schulen ¹	Anzahl der nicht erfolgreichen Abschlüsse (Integrierte Sekundarschulen/Gymnasien und Berufliche Schulen)
2016	95	2	10	0
2017	87	2	20	0
2018	115	10	15	0
2019	226	4	65	1
gesamt	523	18	110	1

¹ Die Veranstaltungen im Rahmen der berufsbegleitenden Studien werden von den Teilnehmenden der Lehrämter für Integrierte Sekundarschulen/Gymnasien und Berufliche Schulen gemeinsam besucht. Eine statistische Unterscheidung zwischen diesen beiden Lehrämtern erfolgt nicht.

4. Wie viele Lehramtsanwärter*innen haben jeweils in den Jahren 2016 bis 2019 erstmals die Staatsprüfung nicht bestanden? (Bitte getrennt nach Lehrämtern sowie nach regulärem Vorbereitungsdienst (VD) und berufsbegleitendem VD.)

5. Wie viele der unter Frage 4 genannten wurden wegen ungenügender Ausbildungsnote nicht zur unterrichtspraktischen Prüfung zugelassen? (Bitte Aufschlüsselung wie zu Frage 4.)

6. Wie viele der unter Frage 4 genannten wurden wegen Nichtbestehens einer Modulprüfung nicht zur unterrichtspraktischen Prüfung zugelassen? (Bitte Aufschlüsselung wie zu Frage 4.)

7. Wie viele Lehramtsanwärter*innen haben jeweils in den Jahren 2016 bis 2019 endgültig die Staatsprüfung nicht bestanden? (Bitte getrennt nach Lehrämtern sowie nach regulärem VD und berufsbegleitendem VD.)

8. Wie ist der Anteil der unter Frage 7 genannten an der Gesamtzahl der Staatsprüfungen in den betreffenden Jahren? (Bitte absolute Zahlen der Staatsprüfungen und die Anteile der endgültig nicht bestanden Staatsprüfungen für 2016 bis 2019 benennen. Bitte Aufschlüsselung wie zu Frage 7.)

Zu 4. bis 8.:

Die Fragen 4. bis 8. werden zusammenfassend durch die Anlagen 1 bis 4 beantwortet.

9. Wie viele Lehramtsanwärter*innen haben jeweils in den Jahren 2016 bis 2019 ihren Vorbereitungsdienst auf eigenen Antrag abgebrochen? (Bitte Aufschlüsselung wie zu Frage 7.)

Zu 9.:

Die Frage wird durch die folgende Tabelle 4 beantwortet.

Tabelle 4: Übersicht über die Anzahl von Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter, die den Vorbereitungsdienst in den Jahren von 2016 bis 2019 auf eigenen Antrag abgebrochen haben

	2016			2017			2018			2019		
	gesamt	davon		gesamt	davon		gesamt	davon		gesamt	davon	
		BbVD ⁴	VD ⁵		BbVD	VD		BbVD	VD		BbVD	VD
GS ¹	16	7	9	24	9	15	35	24	11	34	22	12
ISS/Gym. ²	81	22	59	102	28	74	95	32	63	66	20	46
BS ³	10	0	10	6	3	3	7	2	5	6	5	1
gesamt	107	29	78	132	40	92	137	58	79	106	47	59

¹ Lehramt an Grundschulen

² Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien

³ Lehramt an Beruflichen Schulen

⁴ Berufsbegleitender Vorbereitungsdienst (Absolventinnen und Absolventen mit und ohne Lehramtsstudium)

⁵ Vorbereitungsdienst (Absolventinnen und Absolventen mit Lehramtsstudium)

10. Welche Problemlagen erkennt die Senatsverwaltung aus der hier abgefragten Datenlage?

11. Welche Lösungsmöglichkeiten sieht der Senat für die Probleme?

Zu 10. und 11.:

Die Datenlage zeigt, dass sowohl die Absolventinnen und Absolventen mit Lehramtsstudium als auch diejenigen ohne Lehramtsstudium mehrheitlich das Ausbildungssystem der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie erfolgreich durchlaufen. Nur wenige haben ihr Arbeits- und Ausbildungsverhältnis während der berufsbegleitenden Ausbildung auf eigenen Wunsch beendet. Im Vergleich zu den anderen Ausbildungsphasen ist die Zahl der Abgänge im Vorbereitungsdienst höher, was der Tatsache geschuldet ist, dass die Anforderungen in dieser Phase der Ausbildung durch den anteilig größeren Praxisbereich höher werden. Das eigene berufliche Handeln, der eigene Unterricht und das System Schule werden hier kriteriengeleitet reflektiert, wobei die bundesweiten Qualitätsstandards an den Lehrkräfteberuf das erforderliche Niveau bestimmen. Insofern ist es nicht verwunderlich, dass gerade im Rahmen des Vorbereitungsdienstes sowohl einige Absolventinnen und Absolventen mit als auch ohne Lehramtsstudium ihre Ausbildung abbrechen. In der Regel geschehen Abbrüche nach intensiven Beratungsgesprächen durch die Ausbilderinnen und Ausbilder und einem längeren Prozess der Selbst- und Fremdrelexion. Insgesamt liegen die Zahlen aus Sicht des Senats aber in einem tolerablen Bereich. Dies gilt auch für die Zahlen nicht erfolgreicher Abschlüsse im Rahmen der berufsbegleitenden Studien.

Auch aus den Statistiken zu den Staatsprüfungen ergeben sich keine wesentlichen Problemlagen. Die Zahl der Absolventinnen und Absolventen, die die Staatsprüfung endgültig nicht bestanden haben, liegt über alle Jahre verteilt bei 2-3%. Gravierende Unterschiede zwischen den Lehrämtern oder zwischen Absolventinnen und Absolventen mit und ohne Lehramtsstudium sind nicht auszumachen. Tendenziell schneiden Absolventinnen und Absolventen, die den Vorbereitungsdienst berufsbegleitend durchführen, etwas schlechter ab, wofür es verschiedene Gründe geben kann, wie zum Beispiel das durch das höhere Lebensalter größere Spannungsfeld zwischen Beruf und Familie, der spätere Beginn des Professionalisierungsprozesses und die höhere Unterrichtsverpflichtung.

Die Ergebnisse zeigen insgesamt, dass trotz der unverändert hohen Qualitätsanforderungen an die zukünftigen Lehrkräfte die meisten Absolventinnen und Absolventen die Staatsprüfung erfolgreich bestehen.

Berlin, den 02. November 2019

In Vertretung
Beate Stoffers
Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Familie

Anlage 1: Statistik zu den Staatsprüfungen gemäß VSLVO¹ für das Jahr 2016

Absolvent ² und Lehrämter		gesamt Anzahl	bestanden		nicht bestanden		Grund der Nichtzulassung zur unterrichtspraktischen Prüfung		endgültig nicht bestanden	
			Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Ausbildungsnote Anzahl	Modulprüfung Anzahl	Anzahl	Anteil
Absolvent gesamt	gesamt	1634	1496	91%	112	7%	42	8	26	2%
	GS ³	243	228	94%	12	5%	6	0	3	1%
	ISS-Gym. ⁴	1291	1174	91%	96	7%	33	7	21	2%
	BS ⁵	100	94	94%	4	4%	3	1	2	2%
Absolvent mit Lehramts- studium	RegVD⁶	1250	1168	93%	69	6%	21	5	13	1%
	GS	141	134	95%	5	4%	2	0	2	1%
	ISS-Gym.	1044	970	93%	63	6%	19	5	11	1%
	BS	65	64	98%	1	2%	0	0	0	0%
Lehramts- studium	BbVD⁷	165	136	83%	27	16%	17	2	2	1%
	GS	55	49	89%	5	9%	4	0	1	2%
	ISS-Gym.	104	83	80%	20	19%	11	2	1	1%
	BS	6	4	67%	2	33%	2	0	0	0%
Absolvent ohne Lehramts- studium	QuerbbVD⁸	219	192	88%	16	7%	4	1	11	5%
	GS	47	45	96%	2	4%	0	0	0	0%
	ISS-Gym.	143	121	85%	13	9%	3	0	9	6%
	BS	29	26	90%	1	3%	1	1	2	7%

¹ Verordnung über den Vorbereitungsdienst und die Staatsprüfung für Lehrämter vom 23. Juni 2014

² Absolventinnen und Absolventen

³ Lehramt an Grundschulen

⁴ Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien

⁵ Lehramt an beruflichen Schulen

⁶ Regulärer Vorbereitungsdienst (Absolventinnen und Absolventen mit Lehramtsstudium)

⁷ Berufsbegleitender Vorbereitungsdienst (Absolventinnen und Absolventen mit Lehramtsstudium)

⁸ Quereinsteigende im berufsbegleitenden Vorbereitungsdienst (Absolventinnen und Absolventen ohne Lehramtsstudium)

Anlage 2: Statistik zu den Staatsprüfungen gemäß VSLVO¹ für das Jahr 2017

Absolvent ² und Lehrämter		gesamt Anzahl	bestanden		nicht bestanden		Grund der Nichtzulassung zur unterrichtspraktischen Prüfung		endgültig nicht bestanden	
			Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Ausbildungsnote Anzahl	Modulprüfung Anzahl	Anzahl	Anteil
Absolvent gesamt	gesamt	1570	1446	92%	88	6%	31	7	36	2%
	GS ³	287	277	97%	9	3%	4	0	1	0%
	ISS-Gym. ⁴	1196	1086	91%	77	6%	26	7	33	3%
	BS ⁵	87	83	96%	2	2%	1	0	2	2%
Absolvent mit Lehramts- studium	RegVD⁶	1228	1147	93%	62	5%	21	6	19	2%
	GS	186	184	99%	2	1%	0	0	0	0%
	ISS-Gym.	1001	925	92%	58	6%	20	6	18	2%
	BS	41	38	93%	2	5%	1	0	1	2%
Lehramts- studium	BbVD⁷	132	111	84%	7	5%	0	0	14	11%
	GS	34	31	91%	2	6%	0	0	1	3%
	ISS-Gym.	85	68	80%	5	6%	0	0	12	14%
	BS	13	12	92%	0	0%	0	0	1	8%
Absolvent ohne Lehramts- studium	QuerbbVD⁸	210	188	90%	19	9%	10	1	3	1%
	GS	67	62	93%	5	7%	4	0	0	0%
	ISS-Gym.	110	93	84%	14	13%	6	1	3	3%
	BS	33	33	100%	0	0%	0	0	0	0%

¹ Verordnung über den Vorbereitungsdienst und die Staatsprüfung für Lehrämter vom 23. Juni 2014

² Absolventinnen und Absolventen

³ Lehramt an Grundschulen

⁴ Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien

⁵ Lehramt an beruflichen Schulen

⁶ Regulärer Vorbereitungsdienst (Absolventinnen und Absolventen mit Lehramtsstudium)

⁷ Berufsbegleitender Vorbereitungsdienst (Absolventinnen und Absolventen mit Lehramtsstudium)

⁸ Quereinsteigende im berufsbegleitenden Vorbereitungsdienst (Absolventinnen und Absolventen ohne Lehramtsstudium)

Anlage 3: Statistik zu den Staatsprüfungen gemäß VSLVO¹ für das Jahr 2018

Absolvent ² und Lehrämter		gesamt Anzahl	bestanden		nicht bestanden		Grund der Nichtzulassung zur unterrichtspraktischen Prüfung		endgültig nicht bestanden	
			Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Ausbildungsnote Anzahl	Modulprüfung Anzahl	Anzahl	Anteil
Absolvent gesamt	gesamt	1638	1489	91%	116	7%	45	7	33	2%
	GS ³	396	369	93%	24	6%	14	1	3	1%
	ISS-Gym. ⁴	1143	1029	90%	84	7%	28	6	30	3%
	BS ⁵	99	91	92%	8	8%	3	0	0	0%
Absolvent mit Lehramts- studium	RegVD⁶	1106	1029	93%	54	5%	17	5	23	2%
	GS	162	161	99%	1	1%	0	0	0	0%
	ISS-Gym.	900	825	92%	52	6%	17	5	23	2%
	BS	44	43	98%	1	2%	0	0	0	0%
	BbVD⁷	70	63	90%	6	9%	2	0	1	1%
GS	19	18	95%	1	5%	1	0	0	0%	
ISS-Gym.	47	41	87%	5	11%	1	0	1	2%	
BS	4	4	100%	0	0%	0	0	0	0%	
Absolvent ohne Lehramts- studium	QuerbbVD⁸	462	397	86%	56	12%	26	2	9	2%
	GS	215	190	89%	22	10%	13	1	3	1%
	ISS-Gym.	196	163	83%	27	14%	10	1	6	3%
	BS	51	44	86%	7	14%	3	0	0	0%

¹ Verordnung über den Vorbereitungsdienst und die Staatsprüfung für Lehrämter vom 23. Juni 2014

² Absolventinnen und Absolventen

³ Lehramt an Grundschulen

⁴ Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien

⁵ Lehramt an beruflichen Schulen

⁶ Regulärer Vorbereitungsdienst (Absolventinnen und Absolventen mit Lehramtsstudium)

⁷ Berufsbegleitender Vorbereitungsdienst (Absolventinnen und Absolventen mit Lehramtsstudium)

⁸ Quereinsteigende im berufsbegleitenden Vorbereitungsdienst (Absolventinnen und Absolventen ohne Lehramtsstudium)

Anlage 4: Statistik zu den Staatsprüfungen gemäß VSLVO¹ für das Jahr 2019 (bis Oktober)

Absolvent ² und Lehrämter		gesamt Anzahl	bestanden		nicht bestanden		Grund der Nichtzulassung zur unterrichtspraktischen Prüfung		endgültig nicht bestanden	
			Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Ausbildungsnote Anzahl	Modulprüfung Anzahl	Anzahl	Anteil
Absolvent gesamt	gesamt	1081	973	90%	75	7%	32	9	33	3%
	GS ³	327	298	91%	20	6%	8	1	9	3%
	ISS-Gym. ⁴	705	631	90%	52	7%	23	8	22	3%
	BS ⁵	49	44	90%	3	6%	1	0	2	4%
Absolvent mit Lehramts- studium	RegVD⁶	679	627	92%	40	6%	18	6	12	2%
	GS	116	110	95%	4	3%	2	1	2	2%
	ISS-Gym.	538	494	92%	34	6%	15	5	10	2%
	BS	25	23	92%	2	8%	1	0	0	0%
	BbVD⁷	53	52	98%	0	0%	0	0	1	2%
GS	17	17	100%	0	0%	0	0	0	0%	
ISS-Gym.	32	31	97%	0	0%	0	0	1	3%	
BS	4	4	100%	0	0%	0	0	0	0%	
Absolvent ohne Lehramts- studium	QuerbVD⁸	349	294	84%	35	10%	14	3	20	6%
	GS	194	171	88%	16	8%	6	0	7	4%
	ISS-Gym.	135	106	79%	18	13%	8	3	11	8%
	BS	20	17	85%	1	5%	0	0	2	10%

¹ Verordnung über den Vorbereitungsdienst und die Staatsprüfung für Lehrämter vom 23. Juni 2014

² Absolventinnen und Absolventen

³ Lehramt an Grundschulen

⁴ Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien

⁵ Lehramt an beruflichen Schulen

⁶ Regulärer Vorbereitungsdienst (Absolventinnen und Absolventen mit Lehramtsstudium)

⁷ Berufsbegleitender Vorbereitungsdienst (Absolventinnen und Absolventen mit Lehramtsstudium)

⁸ Quereinsteigende im berufsbegleitenden Vorbereitungsdienst (Absolventinnen und Absolventen ohne Lehramtsstudium)