



# HESSISCHER LANDTAG

03. 02. 2015

## Kleine Anfrage

des Abg. Greilich (FDP) vom 18.11.2014

betreffend Inklusion

und

**Antwort**

des Kultusministers

### Vorbemerkung des Kultusministers:

Die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Anspruch auf eine sonderpädagogische Unterstützung, die in der allgemeinen Schule unterrichtet werden, und die Anzahl der Lehrerstellen, die zur sonderpädagogischen Unterstützung der allgemeinen Schule zur Verfügung gestellt werden, steigen kontinuierlich an. Dabei kann Hessen auf langjährige Erfahrungen mit präventiven, ambulanten und integrativen sonderpädagogischen Unterstützungssystemen an allgemeinen Schulen aufbauen und deshalb qualitativ hochwertige Angebote vorhalten.

Diese Vorbemerkung vorangestellt, beantworte ich die Kleine Anfrage wie folgt:

Frage 1. Für wie viele Schülerinnen und Schüler bestand in dem Schuljahr 2013/2014 - aufgeschlüsselt nach Schulamtsbezirken - ein sonderpädagogischer Förderbedarf oder mehrere sonderpädagogische Förderbedarfe? Bitte gliedern Sie nach Förderschwerpunkten, geben Sie jeweils den Anteil der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischen Förderbedarfen an der Gesamtschülerzahl an.

Im Schuljahr 2013/14 befanden sich 31.595 Schülerinnen und Schüler mit einem festgestellten Anspruch auf sonderpädagogische Förderung an hessischen Schulen. Davon besuchten 24.924 Schülerinnen und Schüler Förderschulen. 6.671 Schülerinnen und Schüler befanden sich im gemeinsamen Unterricht bzw. in der inklusiven Beschulung in der allgemeinen Schule.

Die Gliederung nach Förderschwerpunkten sieht für die 24.924 Schülerinnen und Schüler an Förderschulen hessenweit wie folgt aus:

Schule mit Förderschwerpunkt	Anzahl Schülerinnen und Schüler
Lernen	10.447
geistige Entwicklung	5.049
emotionale und soziale Entwicklung	1.953
körperliche und motorische Entwicklung	1.237
Sehen / Blind	298
Hören	745
Sprachheilförderung	2.581
kranke Schülerinnen und Schüler	2.109
Vorklassen	505
<b>Summe</b>	<b>24.924</b>

Die 6.671 Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Unterricht bzw. in der inklusiven Beschulung verteilen sich hessenweit wie folgt auf die Förderschwerpunkte:

Festgestellter Anspruch auf sonderpäd. Förderung im Sinne einer Schule mit Förderschwerpunkt	Anzahl Schülerinnen und Schüler
Lernen	2.803
geistige Entwicklung	298
emotionale und soziale Entwicklung	1.909
körperliche und motorische Entwicklung	457
Sehen / Blind	81
Hören	180
Sprachheilförderung	835
kranke Schülerinnen und Schüler	108
Summe	6.671

Die Verteilung der 24.924 Förderschülerinnen und Förderschüler nach Förderschwerpunkten aufgeschlüsselt nach Schulamtsbezirken ist der Anlage 1 zu entnehmen.

Die Verteilung der 6.671 Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem Anspruch auf sonderpädagogische Förderung im gemeinsamen Unterricht bzw. in der inklusiven Beschulung nach Förderschwerpunkten aufgeschlüsselt nach Schulamtsbezirken wird in der Anlage 2 dargestellt.

Der Anteil der Schülerinnen und Schüler mit einem festgestellten Anspruch auf sonderpädagogische Förderung an hessischen Schulen an der Gesamtschülerzahl ist der folgenden Aufstellung zu entnehmen. Danach ergibt sich eine durchschnittliche Förderquote von 5,01 %

Staatliches Schulamt für	Anzahl Schüler Allgemeinbildende Schulen	Anzahl Schüler mit sonderpädagogischer Förderung	Anteil Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in %
Lk. Bergstraße u. Odenwaldkreis	36.947	1.669	4,52
Lk. Darmstadt-Dieburg Stadt. Darmstadt	47.467	2.453	5,17
Stadt Frankfurt am Main	64.718	3.498	5,40
Lk. Fulda	24.106	1.041	4,32
Lk. Groß-Gerau u. Main-Taunus-Kreis	51.174	2.203	4,30
Lk. Gießen u. d. Vogelsbergkreis	36.733	2.469	6,72
Lk. Hersfeld-Rotenburg u. Werra-Meißner-Kreis	21.381	961	4,49
Hochtaunus- u. Wetteraukreis	60.599	2.467	4,07
Lk. u. d. Stadt Kassel	41.294	2.378	5,76
Lahn-Dill-Kreis Lk. Limburg-Weilburg	44.998	2.170	4,82
Main-Kinzig-Kreis	42.546	1.989	4,67
Lk. Marburg-Biedenkopf	25.024	1.357	5,42

Lk. Offenbach u. Stadt Offenbach/Main	48.467	2.133	4,40
Rheingau-Taunus-Kreis u. Stadt Wiesbaden	48.414	2.362	4,88
Schwalm-Eder-Kr. Lk. Waldeck-Frankenberg	36.534	2.445	6,69
<b>GESAMT</b>	<b>630.402</b>	<b>31.595</b>	<b>Durchschnitt: 5,01 %</b>

Frage 2. Wie viele Schülerinnen und Schüler werden inklusiv beschult? Bitte gliedern Sie nach Förderschwerpunkten und differenzieren Sie nach Schulamtsbezirken.

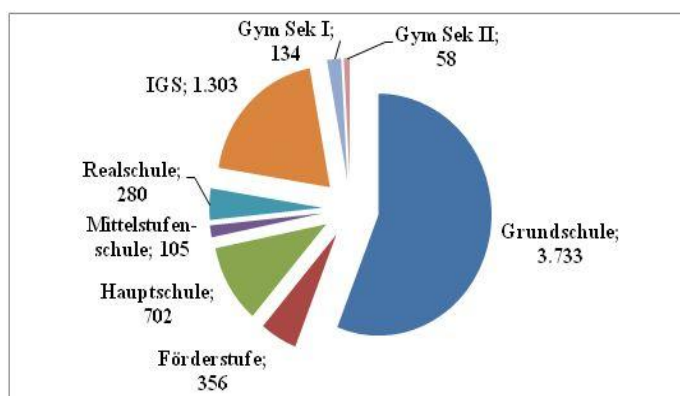
Es wird auf die Antwort zur Frage 1 und die Darstellung der Anlage 2 verwiesen.

Frage 3. In welchen Schulformen und wenn möglich in welchen Bildungsgängen werden die Schülerinnen und Schüler unterrichtet?

Diese Angaben für sämtliche 31.595 Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem Anspruch (Förderschule plus gemeinsamen Unterricht bzw. inklusive Beschulung) sind der Anlage 3 zu entnehmen. Anlage 4 stellt als Teilmenge von Anlage 3 den gemeinsamen Unterricht bzw. die inklusive Beschulung gesondert dar.

Die folgenden Abbildungen (Tabelle und Grafik) zeigen die hessenweite Verteilung der 6.671 Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Unterricht bzw. in der inklusiven Beschulung auf die einzelnen Schulformen im Schuljahr 2013/14.

Grundschule	3.733
Förderstufe	356
Hauptschule	702
Mittelstufenschule	105
Realschule	280
IGS	1.303
Gym Sek I	134
Gym. Sek II	58
<b>GESAMT</b>	<b>6.671</b>



Frage 4. Lassen sich darüber hinaus Aussagen über die Verteilung der lernzieldifferenten oder zielgleichen Beschulung treffen?

Von den 24.419 Förderschülerinnen und Förderschülern (ohne Vorklassen) wurden 10.774 Schülerinnen und Schüler im Förderschwerpunkt Lernen und 5.049 Schülerinnen und Schüler im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung unterrichtet. Dies entspricht einem Anteil von 64,8 % lernzieldifferent unterrichteter Kinder und Jugendlicher in den Förderschulen.

Von den 6.671 Schülerinnen und Schülern im gemeinsamen Unterricht bzw. in der inklusiven Beschulung wurden 2.803 im Förderschwerpunkt Lernen und 298 im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung unterrichtet. Dies entspricht einem Anteil von lernzieldifferent unterrichteter Kinder und Jugendlicher im gemeinsamen Unterricht bzw. in der inklusiven Beschulung von 46,5 %

Frage 5. Wie viele Förderausschüsse wurden differenziert nach Schulamtsbezirken gebildet?

Im Schuljahr 2013/14 wurden für das Schuljahr 2014/15 insgesamt 3.205 Förderausschüsse einberufen und durchgeführt. Die Verteilung auf die Staatlichen Schulämter gestaltet sich wie folgt:

Staatliches Schulamt für	Förderausschüsse Monitoring 14/15
Lk. Bergstraße u. Odenwaldkreis	172
Lk. Darmstadt-Dieburg u. Stadt. Darmstadt	437
Stadt Frankfurt am Main	315
Lk. Fulda	125
Lk. Groß-Gerau u. Main-Taunus-Kreis	150
Lk. Gießen u. d. Vogelsbergkreis	330
Lk. Hersfeld-Rotenburg u. Werra-Meißner-Kreis	141
Hochtaunus- u. Wetteraukreis	350
Lk. u. d. Stadt Kassel	148
Lahn-Dill-Kreis Lk. Limburg-Weilburg	147
Main-Kinzig-Kreis	119
Lk. Marburg-Biedenkopf	117
Lk. Offenbach u. Stadt Offenbach/Main	389
Rheingau-Taunus-Kreis u. Stadt Wiesbaden	84
Schwalb-Eder-Kr. Lk. Waldeck-Frankenberg	181
<b>GESAMT</b>	<b>3.205</b>

Frage 6. In wie vielen Fällen wurde die inklusive Beschulung abgelehnt? Bitte gliedern Sie nach Förderschwerpunkten und differenzieren Sie nach Schulamtsbezirken.

Im Schuljahr 2013/14 haben die Staatlichen Schulämter für das Schuljahr 2014/15 insgesamt für 51 Schülerinnen und Schüler eine inklusive Beschulung abgelehnt. Die Aufgliederung nach Förderschwerpunkten und Schulamtsbezirken sieht wie folgt aus:

<sup>1</sup>	LER	EMS	SPR	GE	SEH	HÖR	KÖR	KRA	Σ
BOW	2		2						4
DADI	4			1					5
F	12	2	1	4					19
FD									0
GGMT									0
GIVB	3			1					4
HRWM	2								2
HTW									0
KS									0
LDW		1							1
MKK									0
MR	3								3
OF	5	1	1	3			1		11
RTWI									0
SEWF	1			1					2
Hessen	32	4	4	10	0	0	1	0	51

<sup>1</sup> Legende: LER = Lernen, EMS = emotionale u. soziale Entwicklung, SPR = Sprachheilvermittlung, GE = geistige Entwicklung, SEH = Sehen/Blind, HÖR = Hören, KÖR = körperliche und motorische Entwicklung, KRA = kranke Schülerinnen und Schüler

Frage 7. In wie vielen Fällen plädierten die Förderausschüsse einstimmig für den Besuch einer Förderschule? Bitte gliedern Sie nach Förderschwerpunkten und differenzieren Sie nach Schulamtsbezirken.

Im Schuljahr 2013/14 haben die Staatlichen Schulämter für das Schuljahr 2014/15 insgesamt 332 Förderausschüsse gemeldet, in denen eine einstimmige Empfehlung für den Besuch einer Förderschule ausgesprochen wurde. Die Aufgliederung nach Förderschwerpunkten und Schulamtsbezirken ist der folgenden Tabelle zu entnehmen:

<sup>2</sup>	LER	EMS	SPR	GE	SEH	HÖR	KÖR	KRA	Σ
BOW	20	7		1					28
DADI	59	21		1					81
F	12	3	1	1		1			18
FD	6			1					7
GGMT	20	7		1			1		29
GIVB	7		1	1			2		11
HRWM	9	1	2	2					14
HTW	12	2	2	11			2		29
KS	10	1		1	1				13
LDW	8	4							12
MKK	7	3	1	6					17
MR	7	2		2					11
OF	26	7	1	3			1		38
RTWI									0
SEWF	17	3	2	1			1		24
Hessen	220	61	10	32	1	1	7	0	332

Frage 8. Wie hat sich die Anzahl der Lehrerstellen zur sonderpädagogischen Unterstützung an den allgemeinen Schulen in den Schulamtsbezirken in den letzten zwei Jahren entwickelt?

Die Beantwortung ist der Anlage 5 zu entnehmen. Um die Gesamtentwicklung zu zeigen, ist die Ausgangslage vor dem Start in die Inklusion im Schuljahr 2011/12 in einer Bestandsaufnahme zu sehen (grün unterlegte Zeile).

Im Schuljahr 2012/13 begann der auf fünf Jahre angelegte Umstellungsprozess der sonderpädagogischen Personalressourcen, der dann aufgrund hessenweit gleicher Voraussetzungen erfolgt.

Die Verteilung der Stellen für den inklusiven Unterricht weist zukünftig einen rechnerischen Proporz in Bezug auf die Gesamtschülerzahl (Jg. 1 bis 10) des jeweiligen Staatlichen Schulamts auf.

Darüber hinaus sind die Stellen aus den Förderschwerpunkten emotionale und soziale Entwicklung sowie kranke Schülerinnen und Schüler unabhängig vom Förderort festgesetzt. Ihre Verwendung steht den Schulämtern offen für die Beschulung in der Förderschule oder in der inklusiven Beschulung. Ein Anstieg der Schülerzahlen in diesen Bereichen führt also nicht zu einer Erhöhung der Grundunterrichtsversorgung. Hier haben die Schulämter die zusätzliche Möglichkeit, Ressourcen zwischen Förderschule und inklusiver Beschulung jährlich zu verschieben. Schulträger, die sich auf den Weg machen, inklusive Strukturen in einer "Modellregion Inklusive Bildung" weiterzuentwickeln, schließen Kooperationsvereinbarungen mit dem Land, so dass die freiwerdenden Stellen aus dem Abbau stationärer Systeme, trotz des Rückgangs der Förderschülerzahl, in der Region verbleiben.

Seit Beginn der Umsteuerung hat sich die Anzahl der Lehrerstellen, die zur sonderpädagogischen Unterstützung von Schülerinnen und Schülern im inklusiven Unterricht der allgemeinen Schule eingesetzt sind, von 1.526,13 Stellen um 289,38 Stellen auf 1.815,51 Stellen erhöht.

Wiesbaden, 27. Januar 2015

**Prof. Dr. Ralph Alexander Lorz**

## Anlagen

<sup>2</sup> Verweis auf Fußnote <sup>1</sup>

**Schuljahr 2013/2014 Förderschüler nach Förderschwerpunkten inkl. Vorklassen**

	Sehen / Bli	emot. u. soz. Entw.	Hör	körperl. u. motor. Entw.	Kranke	Lernen	Geistige Entw.	Sprach- heil	Schüler mit Förder- schwerp.
BOW	0	71	4	0	17	686	263	150	1.191
DADI	0	144	34	80	0	1.005	337	388	1.988
F	94	206	185	151	398	1.072	341	379	2.826
FD	0	16	0	0	79	533	223	34	885
GGMT	0	34	0	46	156	737	365	256	1.594
GIVB	0	81	0	42	404	591	293	236	1.647
HRWM	0	0	0	0	0	439	213	23	675
HTW	171	47	170	74	0	908	430	210	2.010
KS	5	441	18	221	66	698	396	236	2.081
LDLM	0	28	234	44	121	628	366	0	1.421
MKK	0	47	0	0	174	722	403	288	1.634
MR	0	79	0	62	202	382	303	60	1.088
OF	0	195	0	116	0	707	315	342	1.675
RTWI	0	338	0	151	274	641	493	174	2.071
SEWF	32	227	173	264	224	744	320	154	2.138
	<b>302</b>	<b>1.954</b>	<b>818</b>	<b>1.251</b>	<b>2.115</b>	<b>10.493</b>	<b>5.061</b>	<b>2.930</b>	<b>24.924</b>

**Schuljahr 2013/2014 Gemeinsamer Unterricht/Inklusive Beschulung**

	Sehen / Bli	emot. u. soz.	Hör	körperl. u. mo	Kranke	Lernen	Geistige Entw	Sprach- heil	Schüler mit Förder- schwerp.
BOW	8	221	16	28	20	132	14	39	478
DADI	3	291	6	35	1	97	25	7	465
F	4	38	13	40	7	449	55	66	672
FD	2	37	15	10	11	56	3	22	156
GGMT	8	139	10	37	12	303	22	78	609
GIVB	9	228	17	70	27	271	45	155	822
HRWM	3	26	16	30	1	103	3	104	286
HTW	4	111	3	21	13	237	14	54	457
KS	11	45	11	19	0	149	16	46	297
LDLM	8	389	35	81	1	114	9	112	749
MKK	6	119	3	27	1	130	22	47	355
MR	4	34	6	4	0	173	9	39	269
OF	1	159	6	6	3	226	23	34	458
RTWI	6	13	7	16	2	203	34	10	291
SEWF	4	59	16	33	9	160	4	22	307
	<b>81</b>	<b>1.909</b>	<b>180</b>	<b>457</b>	<b>108</b>	<b>2.803</b>	<b>298</b>	<b>835</b>	<b>6.671</b>

## Anlage 3 zur Kl. Anfrage 19/1129

Schulform/Förderart	Schulamt															Summe			
	BOW	DADI	F	FD	GGMT	GIVB	HRWM	HTW	KS	LDLM	MKK	MR	OF	RTWI	SEWF				
<b>Eingangsstufe</b>	3	1	10			3	5		8	6	9		2		6	11	64		
GU Körperbehinderte																1	1		
GU Lernhilfe															1		1		
IB FS Blinde															1		1		
IB FS emotionale und soziale Entwicklung			1			1	1			2	3					4	12		
IB FS geistige Entwicklung							1			2					3		6		
IB FS Hören										1	1				1		3		
IB FS körperliche und motorische Entwicklung	1					1	1		2							1	6		
IB FS kranke Schülerinnen und Schüler									1								1		
IB FS Lernen	1			4					3	1	2		1			5	17		
IB FS Sehbehinderung						1											1		
IB FS Sprachheilförderung	1			6			2		2		3		1				15		
<b>Förderstufe</b>		43			3	40	62	29	46	17	22	10	23	31		30	356		
GU Erziehungshilfe			2			1	1		1	2	2			1			10		
GU Körperbehinderte			1								1	1					3		
GU Lernhilfe			1			1	2	4				2	2	2		1	15		
GU Sprachheilförderung			1							1			1	2			5		
IB FS Blinde													1				1		
IB FS emotionale und soziale Entwicklung			27		1	6	15	2	17		15	2	3	11		6	105		
IB FS geistige Entwicklung						3										2	5		
IB FS Hören								4		1	1						6		
IB FS körperliche und motorische Entwicklung			2			3	3	2	3		1		1			1	16		
IB FS kranke Schülerinnen und Schüler																1	1		
IB FS Lernen			9		2	22	30	8	22	11	2	3	13	15		18	155		
IB FS Sehbehinderung							1			1							2		
IB FS Sprachheilförderung						4	10	9	3	1		2	2			1	32		
<b>FS - emotionale und soziale Entwicklung</b>	71	144	205	16	34	81	47	441	28	47	79	195	338	227	1.953				
Sonderpäd. Förderung Erziehungshilfe - Abt. Kranke (Leer)	71	144	205	16	34	81		47	441	28	47	79	131	14		64	324	227	1.808
<b>FS - emotionale und soziale Entwicklung Vorklasse</b>			1															1	
(Leer)			1															1	
<b>FS - geistige Entwicklung</b>	263	334	336	223	365	293	213	426	396	366	403	303	315	493	320	5.049			
Sonderpäd. Förderung Praktisch Bildbare - Abt. Körperbehinderte (Leer)	25	82	67	113	100	193	213	87	35	121	132	90	83	138	55	1.128			
<b>FS - geistige Entwicklung Vorklasse</b>	238	252	336	156	252	193	213	339	361	245	271	213	232	355	265	3.921			
(Leer)		3	5					4								12			
<b>FS - Hören</b>	4	34	168					159	18	202						149	734		
Sonderpäd. Förderung Hörgeschädigte - Abt. Lernhilfe																1	1		
Sonderpäd. Förderung Hörgeschädigte - Abt. Praktisch Bildbare (Leer)	4	34	168					53	18	202						148	680		
<b>FS - Hören mit Realschulziel</b>								4								7	11		
(Leer)								4								7	11		
<b>FS - Hören Vorklasse</b>			17					7		32						17	73		
(Leer)			17					7		32						17	73		
<b>FS - körperliche und motorische Entwicklung</b>		80	151	39	42	74	221	44		62	116	151	257	1.237					
(Leer)		80	151	39	42	74	221	44		62	116	151	257	1.237					
<b>FS - körperliche und motorische Entwicklung Vorklasse</b>			7										7	14					
(Leer)			7										7	14					
<b>FS - kranke Schülerinnen und Schüler</b>	17		398	79	155	404		66	121	169	202		274	224	2.109				
(Leer)	17		398	79	155	404		66	121	169	202		274	224	2.109				
<b>FS - kranke Schülerinnen und Schüler Vorklasse</b>			1							5				6					
(Leer)			1							5				6					
<b>FS - Lernen</b>	676	1.005	1.072	533	730	591	439	899	698	628	722	371	698	641	744	10.447			
Sonderpäd. Förderung Lernhilfe - Abt. Körperbehinderte					30					50	87					167			
Sonderpäd. Förderung Lernhilfe - Abt. Sprachheilschule (Leer)	676	1.005	1.072	98	700	591	439	899	669	29	106	9	698	641	744	242			
<b>FS - Lernen Vorklasse</b>	10				7			9			11	9				46			
(Leer)	10				7			9			11	9				46			
<b>FS - Sehen</b>			94					89	5							32	220		
Sonderpäd. Förderung Sehbehinderte - Abt. Praktisch Bildbare								20									20		
Sonderpäd. Förderung Sehbehinderte - Abt. Körperbehinderte (Leer)			94					21		5							21		
<b>FS - Sehen Vorklasse</b>								48	5						32	179			
(Leer)								2								2			





GU Sprachheilverf6rderung																	1
IB FS Blinde	1																1
IB FS emotionale und soziale Entwicklung	2	2		2	1	3						1					11
IB FS H6ren	2	1								1				3			7
IB FS k6rperliche und motorische Entwicklung	1				2	2											5
IB FS kranke Sch6lerinnen und Sch6ler						1											1
IB FS Sprachheilverf6rderung							1	1									2
<b>Hauptschule/ Hauptschulzweig</b>	<b>83</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>62</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>66</b>	<b>17</b>	<b>66</b>	<b>59</b>	<b>27</b>	<b>78</b>	<b>36</b>	<b>52</b>		<b>702</b>
GU Erziehungshilfe	26	10	1	5	2	5	1	1		28	3	3	2	1	6		94
GU H6rgesch6digte						1		1									2
GU K6rperbehinderte							1	2		3							6
GU Kranke			1														1
GU Lernhilfe	12	1	9	2	29	7	4	21	4	2	3	9	24	16	33		176
GU Sehbehinderte							2		2								4
GU Sprachheilverf6rderung	2			3	1	3	5	1			2			1	3		21
IB FS emotionale und soziale Entwicklung	18	12	2	5	14	15	1	13	4	26	19	2	22	1	4		158
IB FS geistige Entwicklung									1		1	1					3
IB FS H6ren														1	1		2
IB FS k6rperliche und motorische Entwicklung		2		2	3					1	5		1		2		16
IB FS kranke Sch6lerinnen und Sch6ler	1																1
IB FS Lernen	21	3	23	12	12	7	6	24	5	6	23	12	29	16	3		202
IB FS Sprachheilverf6rderung	3			5	1		3	1	1		3						16
<b>Mittelstufenschule</b>	<b>20</b>	<b>13</b>				<b>18</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>20</b>		<b>7</b>					<b>98</b>
GU Erziehungshilfe	4									4							8
GU H6rgesch6digte										1							1
GU K6rperbehinderte	2									1							3
GU Lernhilfe	1					9						6					16
GU Praktisch Bildbare	1																1
GU Sprachheilverf6rderung						1						1					2
IB FS emotionale und soziale Entwicklung	11	7				1			1	9							29
IB FS geistige Entwicklung		1															1
IB FS k6rperliche und motorische Entwicklung		1															1
IB FS kranke Sch6lerinnen und Sch6ler							1										1
IB FS Lernen	1	3				5	5	7	2	5							28
IB FS Sehbehinderung						1											1
IB FS Sprachheilverf6rderung		1				1	2	1	1								6
<b>Mittelstufenschule mittlerer Bildungsgang</b>	<b>1</b>																<b>1</b>
GU Erziehungshilfe	1																1
<b>Mittelstufenschule praxisorientierter Bildungsgang</b>	<b>6</b>																<b>6</b>
GU Erziehungshilfe	6																6
<b>Realschule/ Realschulzweig</b>	<b>47</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>52</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>15</b>			<b>280</b>
GU Erziehungshilfe	15	10	1	2	1	2	1	4	1	22	2	1	2				64
GU H6rgesch6digte	2	1		2	1			1		5		2		1			15
GU K6rperbehinderte	4	1		2	1	2	3	2		7			1	3			26
GU Kranke	1		2	3				1						1			8
GU Lernhilfe	1		2		1				2			1		3			10
GU Praktisch Bildbare		1															1
GU Sehbehinderte	1						1					1					3
GU Sprachheilverf6rderung	1			1		1	6					1					10
IB FS emotionale und soziale Entwicklung	15	10	1	5	1	9	1	9	1	16	8	1	17	5			99
IB FS geistige Entwicklung	1																1
IB FS H6ren	3			2		1											6
IB FS k6rperliche und motorische Entwicklung				1	2	4		1		2	1						11
IB FS kranke Sch6lerinnen und Sch6ler	2			3		1									1		7
IB FS Lernen	1	1	2	1	4			3									12
IB FS Sprachheilverf6rderung				1	1	2						1	1		1		7
<b>Schulformübergreifende (integrierte) Gesamtschule</b>	<b>59</b>	<b>48</b>	<b>264</b>	<b>4</b>	<b>186</b>	<b>167</b>	<b>49</b>	<b>18</b>	<b>92</b>	<b>80</b>	<b>78</b>	<b>50</b>	<b>111</b>	<b>74</b>	<b>23</b>		<b>1.303</b>
GU Blinde			1														1
GU Erziehungshilfe	22	4	9	1	19	11	2		10	23	2	4	15	2	1		125
GU H6rgesch6digte		1	2		2	2			2	1	1	1		2			14
GU K6rperbehinderte	2	1	13		6	12	5		8	3	4	1		6			62
GU Kranke					1	5		2					1				9
GU Lernhilfe		3	91	1	41	45	2	2	17	1	7	11	25	35	4		285
GU Praktisch Bildbare		7	11		1	13			1		1	1		3			38
GU Sehbehinderte		1	1								1			2			5

GU Sprachheilverf6rderung		1	3		6	9	11		3		11	2	10		1	57
IB FS emotionale und soziale Entwicklung	26	16	9		29	39	4	4	2	43	26	7	24		3	232
IB FS geistige Entwicklung		1	12				1		4		1	3			1	23
IB FS H6ren	1		1	1		3			1						2	9
IB FS k6rperliche und motorische Entwicklung	4	5	6		2	3	2		2	4	2				2	32
IB FS kranke Sch6lerinnen und Sch6ler			1			1					1				1	4
IB FS Lernen	4	8	100	1	74	18	17	10	33	3	16	18	31	23	9	365
IB FS Sehbehinderung									2							2
IB FS Sprachheilverf6rderung			4		5	6	5		7	2	5	2	4			40
<b>Vorklasse an Grundschulen</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>3</b>					<b>8</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>1</b>		<b>19</b>
GU Kranke			1													1
GU Sprachheilverf6rderung					2									1		3
IB FS emotionale und soziale Entwicklung			1							4	1		2			8
IB FS k6rperliche und motorische Entwicklung					1					4						5
IB FS Lernen	2															2
<b>Gesamtergebnis</b>	<b>1.669</b>	<b>2.453</b>	<b>3.498</b>	<b>1.041</b>	<b>2.203</b>	<b>2.469</b>	<b>961</b>	<b>2.467</b>	<b>2.378</b>	<b>2.170</b>	<b>1.989</b>	<b>1.357</b>	<b>2.133</b>	<b>2.362</b>	<b>2.445</b>	<b>31.595</b>

## Anlage 4 zur Kl. Anfrage 19/1129

Schulform/Förderart	Schulamt															Summe	
	BOW	DADI	F	FD	GGMT	GIVB	HRWM	HTW	KS	LDLM	MKK	MR	OF	RTWI	SEWF		
<b>Eingangsstufe</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>10</b>			<b>3</b>	<b>5</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>9</b>		<b>2</b>		<b>6</b>	<b>11</b>	<b>64</b>
GU Körperbehinderte																1	1
GU Lernhilfe															1		1
IB FS Blinde															1		1
IB FS emotionale und soziale Entwicklung			1			1	1			2	3					4	12
IB FS geistige Entwicklung							1			2					3		6
IB FS Hören										1	1				1		3
IB FS körperliche und motorische Entwicklung	1					1	1		2							1	6
IB FS kranke Schülerinnen und Schüler									1								1
IB FS Lernen	1		4						3	1	2		1			5	17
IB FS Sehbehinderung						1											1
IB FS Sprachheilförderung	1		6			2			2		3		1				15
<b>Förderstufe</b>		<b>43</b>			<b>3</b>	<b>40</b>	<b>62</b>	<b>29</b>	<b>46</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>31</b>		<b>30</b>	<b>356</b>
GU Erziehungshilfe			2			1	1		1	2	2			1			10
GU Körperbehinderte			1								1	1					3
GU Lernhilfe			1			1	2	4				2	2	2		1	15
GU Sprachheilförderung			1							1			1	2			5
IB FS Blinde													1				1
IB FS emotionale und soziale Entwicklung			27		1	6	15	2	17		15	2	3	11		6	105
IB FS geistige Entwicklung						3										2	5
IB FS Hören								4		1	1						6
IB FS körperliche und motorische Entwicklung			2			3	3	2	3		1		1			1	16
IB FS kranke Schülerinnen und Schüler																1	1
IB FS Lernen			9		2	22	30	8	22	11	2	3	13	15		18	155
IB FS Sehbehinderung							1			1							2
IB FS Sprachheilförderung						4	10	9	3	1		2	2			1	32
<b>Grundschule - flexibler Schulanfang</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>23</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>145</b>
GU Erziehungshilfe			1								1						2
GU Hörgeschädigte							1										1
GU Körperbehinderte			1	1								1					3
GU Lernhilfe	1		1	1	1				1	1	2	1	1	1	2	1	13
GU Sehbehinderte			1														1
GU Sprachheilförderung	1		1	2						1	1				3		9
IB FS emotionale und soziale Entwicklung	5		6	1			2		2	1	2			3		2	24
IB FS geistige Entwicklung	2		2	4		1				1	1			3			14
IB FS Hören										1							1
IB FS körperliche und motorische Entwicklung			3							1	1						5
IB FS kranke Schülerinnen und Schüler				1													1
IB FS Lernen	3	2	9				4	2		4	1	2	2	6	4	3	42
IB FS Sehbehinderung	2		1			1				1							5
IB FS Sprachheilförderung	3		3						1	10	3		1	1		2	24
<b>Grundschule/ Grundschulzweig</b>	<b>224</b>	<b>274</b>	<b>329</b>		<b>82</b>	<b>283</b>	<b>459</b>	<b>156</b>	<b>279</b>	<b>130</b>	<b>449</b>	<b>184</b>	<b>150</b>	<b>188</b>	<b>164</b>	<b>154</b>	<b>3.505</b>
GU Blinde															2		2
GU Erziehungshilfe	19	34	5	6	6	40	16		10	5	59	2	9	1	8	5	219
GU Hörgeschädigte	2	1	6	3	2	2	3	7	1	2	8		2	2	3	6	48
GU Körperbehinderte	11	6	14	4	8	17	4	4	6	5	28	6	1	1	9	6	126
GU Kranke	12	1	5	4	2	4			4						2	4	34
GU Lernhilfe	25	5	90	5	42	57	7	38	19	38	17	61	24	65	34		527
GU Praktisch Bildbare	4	5	16	2	10	14		12	1	6	9	1	1	18			99
GU Sehbehinderte	1	1	1	1	1	1		1	1	2	1			1	2		13
GU Sprachheilförderung	6	1	26	6	38	60	44	12	9	51	11	19	4	5	9		301
IB FS Blinde									3	2		1	1				7
IB FS emotionale und soziale Entwicklung	47	139	8	10	21	96	14	48	15	124	50	4	49			22	647
IB FS geistige Entwicklung	6	8	12	1	7	17	2	2	6	2	10	3	19	9		2	106
IB FS Hören	2		4	1	4	6	2		2	4	2	1	1			2	31
IB FS körperliche und motorische Entwicklung	3	10	6	1	6	20	7	4		18	6	1	2	1	10		95
IB FS kranke Schülerinnen und Schüler	4		1			1			3	1			2			1	13
IB FS Lernen	59	61	118	31	77	87	48	105	50	52	56	36	69	41	45		935
IB FS Sehbehinderung	1		1	1	3	3		3		2	3	1				1	18
IB FS Sprachheilförderung	22	2	22	6	20	59	21	30	12	52	11	10	12			5	284
<b>Gymnasium / Gymnasialzweig</b>	<b>6</b>	<b>8</b>				<b>5</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>10</b>		<b>13</b>	<b>124</b>

GU Erziehungshilfe	2	1		1	2		1		3			2			12	
GU Hörgeschädigte	2						3		8					3	16	
GU Körperbehinderte		1		2			5	1	3	3				5	20	
GU Kranke								2							2	
GU Lernhilfe								1							1	
GU Sehbehinderte									1						1	
IB FS Blinde	1				2				1		1				5	
IB FS emotionale und soziale Entwicklung	1	4		2	9			1	4	3		8		1	33	
IB FS Hören		1							2					1	4	
IB FS körperliche und motorische Entwicklung		1							1	1				1	10	
IB FS kranke Schülerinnen und Schüler															16	
IB FS Lernen														1	1	
IB FS Sehbehinderung									1					1	3	
<b>Gymnasium / Gymnasialzweig (verkürzter gymnasialer Bildungsgang)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>		<b>9</b>	<b>13</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>68</b>	
GU Erziehungshilfe	1	5					1		1	1				1	10	
GU Hörgeschädigte	2	1		6	1					4					14	
GU Körperbehinderte								1		3				1	5	
GU Kranke				7											7	
GU Sehbehinderte	1			1	2										4	
GU Sprachheilförderung									1						1	
IB FS Blinde	1														1	
IB FS emotionale und soziale Entwicklung	2	2		2	1	3					1				11	
IB FS Hören	2	1													7	
IB FS körperliche und motorische Entwicklung	1				2	2				1			3		5	
IB FS kranke Schülerinnen und Schüler															1	
IB FS Sprachheilförderung								1	1						2	
<b>Hauptschule/ Hauptschulzweig</b>	<b>83</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>62</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>66</b>	<b>17</b>	<b>66</b>	<b>59</b>	<b>27</b>	<b>78</b>	<b>36</b>	<b>52</b>	<b>702</b>
GU Erziehungshilfe	26	10	1	5	2	5	1	1		28	3	3	2	1	6	94
GU Hörgeschädigte																2
GU Körperbehinderte								1	2		3					6
GU Kranke			1													1
GU Lernhilfe	12	1	9	2	29	7	4	21	4	2	3	9	24	16	33	176
GU Sehbehinderte							2		2							4
GU Sprachheilförderung	2			3	1	3	5	1			2			1	3	21
IB FS emotionale und soziale Entwicklung	18	12	2	5	14	15	1	13	4	26	19	2	22	1	4	158
IB FS geistige Entwicklung																3
IB FS Hören																2
IB FS körperliche und motorische Entwicklung		2		2	3					1	5		1		2	16
IB FS kranke Schülerinnen und Schüler	1															1
IB FS Lernen	21	3	23	12	12	7	6	24	5	6	23	12	29	16	3	202
IB FS Sprachheilförderung	3			5	1			3	1		3					16
<b>Mittelstufenschule</b>	<b>20</b>	<b>13</b>				<b>18</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>20</b>		<b>7</b>				<b>98</b>
GU Erziehungshilfe	4									4						8
GU Hörgeschädigte											1					1
GU Körperbehinderte	2									1						3
GU Lernhilfe	1						9					6				16
GU Praktisch Bildbare	1															1
GU Sprachheilförderung								1				1				2
IB FS emotionale und soziale Entwicklung	11	7							1	9						29
IB FS geistige Entwicklung		1														1
IB FS körperliche und motorische Entwicklung		1														1
IB FS kranke Schülerinnen und Schüler									1							1
IB FS Lernen	1	3					5	5	7	2	5					28
IB FS Sehbehinderung								1								1
IB FS Sprachheilförderung		1						1	2	1	1					6
<b>Mittelstufenschule mittlerer Bildungsgang</b>	<b>1</b>															<b>1</b>
GU Erziehungshilfe	1															1
<b>Mittelstufenschule praxisorientierter Bildungsgang</b>	<b>6</b>															<b>6</b>
GU Erziehungshilfe	6															6
<b>Realschule/ Realschulzweig</b>	<b>47</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>52</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>21</b>		<b>15</b>	<b>280</b>
GU Erziehungshilfe	15	10	1	2	1	2	1	4	1	22	2	1	2			64
GU Hörgeschädigte	2	1		2	1			1		5		2			1	15
GU Körperbehinderte	4	1		2	1	2	3	2		7			1		3	26

GU Kranke	1		2	3				1						1	8	
GU Lernhilfe	1		2		1				2			1		3	10	
GU Praktisch Bildbare		1													1	
GU Sehbehinderte	1						1				1				3	
GU Sprachheilverforderung	1			1		1	6				1				10	
IB FS emotionale und soziale Entwicklung	15	10	1	5	1	9	1	9	1	16	8	1	17	5	99	
IB FS geistige Entwicklung	1														1	
IB FS Horen	3			2		1									6	
IB FS korpliche und motorische Entwicklung				1	2	4		1		2	1				11	
IB FS kranke Schulerinnen und Schuler	2			3		1								1	7	
IB FS Lernen	1	1	2	1	4			3							12	
IB FS Sprachheilverforderung				1	1	2					1		1	1	7	
<b>Schulformubergreifende (integrierte) Gesamtschule</b>	<b>59</b>	<b>48</b>	<b>264</b>	<b>4</b>	<b>186</b>	<b>167</b>	<b>49</b>	<b>18</b>	<b>92</b>	<b>80</b>	<b>78</b>	<b>50</b>	<b>111</b>	<b>74</b>	<b>23</b>	<b>1.303</b>
GU Blinde			1													1
GU Erziehungshilfe	22	4	9	1	19	11	2		10	23	2	4	15	2	1	125
GU Horgeschradigte		1	2		2	2			2	1	1	1			2	14
GU Korperbehinderte	2	1	13		6	12	5		8	3	4	1	1	6		62
GU Kranke					1	5		2					1			9
GU Lernhilfe		3	91	1	41	45	2	2	17	1	7	11	25	35	4	285
GU Praktisch Bildbare		7	11		1	13			1		1	1		3		38
GU Sehbehinderte		1	1								1			2		5
GU Sprachheilverforderung		1	3		6	9	11		3		11	2	10		1	57
IB FS emotionale und soziale Entwicklung	26	16	9		29	39	4	4	2	43	26	7	24		3	232
IB FS geistige Entwicklung		1	12				1		4		1	3			1	23
IB FS Horen	1		1	1		3			1					2		9
IB FS korpliche und motorische Entwicklung	4	5	6		2	3	2		2	4	2				2	32
IB FS kranke Schulerinnen und Schuler			1			1					1				1	4
IB FS Lernen	4	8	100	1	74	18	17	10	33	3	16	18	31	23	9	365
IB FS Sehbehinderung									2							2
IB FS Sprachheilverforderung			4		5	6	5		7	2	5	2	4			40
<b>Vorklasse an Grundschulen</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>19</b>
GU Kranke			1													1
GU Sprachheilverforderung					2									1		3
IB FS emotionale und soziale Entwicklung			1							4	1		2			8
IB FS korpliche und motorische Entwicklung					1					4						5
IB FS Lernen	2															2
<b>Gesamtergebnis</b>	<b>478</b>	<b>465</b>	<b>672</b>	<b>156</b>	<b>609</b>	<b>822</b>	<b>286</b>	<b>457</b>	<b>297</b>	<b>749</b>	<b>355</b>	<b>269</b>	<b>458</b>	<b>291</b>	<b>307</b>	<b>6.671</b>

**Lehrerstellen zur sonderpädagogischen Unterstützung der allgemeinen Schule in Hessen**

Zuweisung Schuljahr 2011/2012 - Erlass: 9.12.2011  
 Zuweisung Schuljahr 2012/2013 - Erlass: 6.12.2012  
 Zuweisung Schuljahr 2013/2014 - Erlass: 5.12.2013  
 Zuweisung Schuljahr 2014/2015 - Erlass: 3.12.2014

2. Nachsteuerung

Umsetzung der UN-Konvention: Die sonderpädagogischen Ressourcen (Beratung und ambulante Arbeit der Beratungs- und Förderzentren, Gemeinsamer Unterricht, Sprachheilmaßnahmen, Dezentrale Erziehungshilfe/Kleinklassen, Unterricht für kranke Schüler/innen ) werden gebündelt und optimiert. Dies geht einher mit einer - über 5 Jahre sukzessiv erfolgenden - Angleichung von unterschiedlichen Lehrerzuweisungs-Anteilen aus dem bisherigen Gemeinsamen Unterricht. Die Verteilung der Stellen für den Inklusiven Unterricht weist zukünftig einen rechnerischen Proporz in Bezug auf die Gesamtschülerzahl des jeweiligen Staatlichen Schulamts auf. Gewachsene Strukturen aus dem Gemeinsamen Unterricht und die ungleiche demographische Entwicklung der einzelnen Schulamtsbezirke sind u.a. Gründe für die nicht stringenten Veränderungen gegenüber der Vorjahreszuweisung. Darüber hinaus sind die Stellen aus den Förderschwerpunkten emotionale und soziale Entwicklung sowie kranke Schüler/innen unabhängig vom Förderort "gedeckt" und deren Verwendung steht den Schulämtern offen für die Beschulung in der Förderschule oder in der inklusiven Beschulung. Ein Anstieg der Schülerzahlen in diesen Bereichen führt also nicht zu einer Erhöhung der Grundunterrichtsversorgung. Hier haben die Schulämter die zusätzliche Möglichkeit, Ressourcen zwischen Förderschule und inklusiver Beschulung jährlich zu verschieben. Schulträger, die sich auf den Weg machen, inklusive Strukturen in einer "Modellregion Inklusive Bildung" weiterzuentwickeln, schließen Kooperationsvereinbarungen mit dem Land, so dass die freiwerdenden Stellen aus dem Abbau stationärer Systeme, trotz des Rückgangs der Förderschülerzahl, in der Region verbleiben.

Die Zuweisung der Förderschullehrkräfte im inklusiven Unterricht (vorbeugende Maßnahmen und inklusive Beschulung) erfolgt dann vor Ort auf der Grundlage eines Verteilungsplans gemäß § 27 der Verordnung (VOSB) auf die einzelnen allgemeinen Schulen im Rahmen der vorhandenen Lehrstellen unter den Gesichtspunkten "Entwicklungsstand der Schule" (Förderkonzept) und "Bedarfslage" (Vorbeugende Maßnahmen und inklusive Beschulung).

Staatliches Schulamt		BOW	DADI	F	FD	GGMT	GIVB	HRWM	HTW	KS	LDLM	MKK	MR	OF	RTWI	SEWF	Σ*
Schuljahr	11/12	68,77	84,62	183,56	56,20	141,03	119,84	69,97	100,75	90,67	132,39	60,49	104,95	94,19	120,31	98,15	1526,13
	12/13	74,28	93,31	191,05	60,51	142,31	119,96	67,76	114,90	103,43	138,98	71,83	102,39	103,34	123,40	99,75	1607,19
	13/14	74,76	100,69	195,52	64,77	145,61	117,70	66,03	137,63	111,29	140,58	82,22	101,68	124,71	130,01	98,77	1691,83
	14/15	78,20	110,37	206,49	68,25	154,93	117,32	65,36	171,38	120,56	147,06	97,57	98,99	140,86	139,37	98,80	1815,51

\* Bei der Summenbildung kommt es im Nachkommabereich zu Rundungsdifferenzen, da bei den Stellenzuweisung pro Staatlichem Schulamt mehrere Nachkommastellen mitgerechnet werden.