

KLEINE ANFRAGE

des Abgeordneten David Petereit, Fraktion der NPD

**Situation an der Beruflichen Schule des (Alt-)Landkreises Mecklenburg-Strelitz
und**

ANTWORT

der Landesregierung

Auszubildende der Beruflichen Schule des (Alt-)Landkreises Mecklenburg-Strelitz (Hittenkofer-Straße 28, 17235 Neustrelitz) kritisieren, dass - zumindest das dritte Lehrjahr betreffend - Auszubildende, beispielsweise Holzbauer, Maurer und Fliesenleger, in einer Klasse zusammengefasst werden. Damit werde in einer entscheidenden Phase der Lehre der Anspruch, den Auszubildenden die für ihren künftigen Beruf notwendigen Spezialkenntnisse zukommen zu lassen, schlichtweg konterkariert. Des Weiteren seien die Lehrer hinsichtlich der zu erteilenden Stundenzahl und der zu betreuenden Klassen schlichtweg überfordert, zumal sie sich dadurch nicht auf die speziellen Bedürfnisse der verschiedenen Ausbildungsberufe einstellen könnten. Auch habe es wegen der Situation verschiedentlich schon Beschwerden an die Schulbehörde gegeben, ohne dass eine Reaktion erfolgt sei.

1. Über welche Informationen verfügt die Landesregierung zu der im Vortext geschilderten Situation?
 - a) Wie viele Beschwerden gingen bei den zuständigen Schulbehörden ein?
 - b) Wer (Lehrer und/oder Auszubildende) hat die Beschwerden wann eingereicht?
 - c) Auf welche konkreten Probleme nahmen die einzelnen Beschwerden Bezug?
2. Entspricht es den Tatsachen, dass die Schulbehörden auf Beschwerden nicht reagiert haben?
Wenn ja, warum erfolgte keine Reaktion?

Die Fragen 1, a), b), c) und 2 werden zusammenhängend beantwortet.

Bei der Beruflichen Schule in Neustrelitz und den zuständigen Schulaufsichtsbehörden sind keine Beschwerden eingegangen.

3. Welche konkreten Maßnahmen wird die Landesregierung ergreifen, um die Situation an der Beruflichen Schule zu verbessern?

Es wird auf die Antworten zu den Fragen 1 und 2 verwiesen.

Unabhängig davon wird die Landesregierung gemäß Nummer 207 der Koalitionsvereinbarung 2011 bis 2016 über die Bildung einer Koalitionsregierung für die 6. Wahlperiode des Landtages von Mecklenburg-Vorpommern für alle beruflichen Schulen überprüfen, ob die derzeitige Finanzausstattung im bundesweiten Vergleich angemessen ist und gegebenenfalls nachsteuern.

4. Welche Fächer werden an der Beruflichen Schule unterrichtet?

- a) In welchen Fällen erfolgt der Unterricht verschiedener Ausbildungsrichtungen in einer Klasse (bitte auch darstellen, ob dies entsprechend den Lehrplänen oder anderweitigen Richtlinien geschieht oder auf andere Ursachen zurückzuführen ist)?
- b) Nach welchen konkreten Maßgaben erfolgt die Zusammensetzung der einzelnen Klassen (bitte umfassend mit den einzelnen Klassen darstellen)?
- c) Wie viele Auszubildende im dritten Lehrjahr gibt es zurzeit an der Beruflichen Schule (bitte nach Ausbildungsrichtungen aufschlüsseln)?

An der Beruflichen Schule Neustrelitz werden

- die Fächer Deutsch, Sozialkunde, Philosophie, Sport, Englisch, Mathematik, Physik, Datenverarbeitung und Betriebswirtschaft,
- die Lernfelder des fachrichtungsspezifischen Unterrichts der Höheren Berufsfachschule für Sozialassistenten, der Fachoberschule für Metalltechnik, der Fachschule für Bautechnik und der Fachschule für Heilerziehungspflege sowie
- die Lernfelder des berufsspezifischen Unterrichts der Berufsschule für die in der Antwort zu Frage 5 aufgeführten Ausbildungsberufe unterrichtet.

Die Fragen 4 a) und b) werden zusammenhängend beantwortet.

Gemäß § 5 der Verordnung über die Unterrichtsversorgung werden Fachklassen der Berufsschule nach Ausbildungsberufen oder als Berufsgruppenklassen, in denen mehrere Lerngruppen affiner Ausbildungsberufe zusammengefasst werden, gebildet. Zur Sicherung der Unterrichtsversorgung kann in berufs- und fachrichtungsübergreifenden Unterrichtsfächern und Lernbereichen klassenübergreifender Unterricht erteilt werden.

Nach den Rahmenplänen kann der Unterricht in den berufsübergreifenden Fächern und Lernfeldern, insbesondere in Deutsch und Kommunikation, Sozialkunde, Religion oder Philosophie, Sport sowie Englisch, in Berufsgruppenklassen erfolgen bzw. klassenübergreifend erteilt werden.

Für Berufsgruppenklassen wird ein Zusatzbedarf für Teilungsstunden im fachspezifischen Unterricht anerkannt.

Die Zusammensetzung der Berufsgruppenklassen erfolgt nach der Affinität der Ausbildungsberufe. Dies ist erforderlich, um auch in Ausbildungsberufen mit geringer Anzahl von Auszubildenden soweit wie möglich eine wohnortnahe Beschulung zu gewährleisten, zum Beispiel im dritten Ausbildungsjahr mit sieben Maurern und fünf Zimmerleuten.

Zu c)

Im dritten Ausbildungsjahr gibt es 279 Auszubildende und Schüler für folgende Ausbildungsberufe und Fachrichtungen:

1.	Anlagenmechaniker/-in für Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik	12
2.	Anlagenmechaniker/-in	5
3.	Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk, Backwaren	25
4.	Bäcker/-in	19
5.	Gärtner/-in	53
6.	Heilerziehungspfleger/-in	26
7.	Kanalbauer/-in	14
8.	Straßenbauer/-in	10
9.	Kauffrau/-mann im Einzelhandel	9
10.	Konstruktionsmechaniker/-in	15
11.	Maurer/-in	7
12.	Zimmerer/-in	5
13.	Metallbauer/-in	16
14.	Mechatroniker/-in	26
15.	Straßenwärter/-in	20
16.	Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik	17

5. Aus welchen Ausbildungsrichtungen setzen sich die einzelnen Klassen der Beruflichen Schule zusammen (bitte einzeln darstellen)?

Für die Beantwortung der Frage 5 wird auf die Anlage 1 verwiesen.

6. Welche Lehrerplanstellen sind laut Stellenplan für die genannte Berufsschule vorgesehen (bitte einzeln mit der jeweiligen Fächerkombination darstellen)?
- a) Welche Planstellen sind zurzeit besetzt (Ist-Zustand/bitte einzeln mit der jeweiligen Fächerkombination und dem Alter der Lehrkräfte darstellen sowie Gründe für die nicht besetzten Planstellen aufführen)?
 - b) Wie hat sich die Zahl der Lehrkräfte seit 2006 entwickelt (bitte nach Fächern darstellen)?
 - c) Wie viele Lehrer sind dauerhaft erkrankt (bitte einzeln mit den Fachrichtungen darstellen)?

Das Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur weist die im Landeshaushaltplan ausgewiesenen Lehrerstellen gemäß der Bedarfsermittlung den Staatlichen Schulämtern zu. Die personalführenden Staatlichen Schulämter ordnen diese Stellen den Lehrkräften und Schulen zu. Derzeit sind durch das Staatliche Schulamt Neubrandenburg 55 Lehrkräfte der Beruflichen Schule Neustrelitz zugeordnet. Für die Fächerkombinationen dieser Lehrkräfte wird auf die Antwort zu 6a verwiesen.

Zu a)

An der beruflichen Schule in Neustrelitz sind 55 Lehrerinnen und Lehrer im Alter von 41 bis 63 Jahren tätig (Durchschnittsalter: 52,9 Jahre).

Eine detaillierte Auflistung befindet sich unter Anlage 2.

Die Zuordnung des Alters zu den laufenden Nummern und einzeln ausgewiesenen Fächern und Fachrichtungen wird aus Gründen des Datenschutzes nicht vorgenommen.

Zu b)

Für die Beantwortung wird auf die Anlage 3 verwiesen.

Zu c)

Es sind derzeit keine Lehrkräfte der Beruflichen Schule in Neustrelitz dauerhaft krank gemeldet.

7. Wie stellt sich die Situation hinsichtlich der zu erteilenden Wochenstundenzahl dar (bitte mit Soll- und Ist-Zustand angeben)?
- a) Inwieweit sind der Landesregierung Fälle bekannt, in denen Lehrkräfte an der Beruflichen Schule in Fächern unterrichten, für die sie nicht ausgebildet sind?
 - b) Worin liegen die Ursachen für diesen Zustand?

Die Lehrerwochenstundenzahl beträgt im Ist und Soll 979.

Die Fragen 7 a) und b) werden zusammenhängend beantwortet.

Wenn zur Absicherung des Unterrichts in den einzelnen Fächern und Lernfeldern keine Lehrkräfte mit dem entsprechenden Lehramt und der entsprechenden Fachrichtung zur Verfügung stehen, ist es möglich, dass sich Lehrkräfte anderer Fächer und Fachrichtungen auf Grundlage ihrer grundständigen pädagogischen Ausbildung in diese weiteren Fächer und Fachrichtungen einarbeiten und dazu fortbilden.

8. Wird die Kreisgebietsreform in irgendeiner Weise Auswirkungen auf die Berufliche Schule haben?
Wenn ja, welche?

Die Schulträgerschaft für die Berufliche Schule des (Alt-)Landkreises Mecklenburg-Strelitz ist am 04.09.2011 auf den neuen Landkreis Mecklenburgische Seenplatte übergegangen. Der neue Landkreis ist gleichzeitig auch Träger der Schulentwicklungsplanung. Diese Aufgabe nimmt der Landkreis nunmehr im Rahmen der kommunalen Selbstverwaltung wahr. Diese Veränderungen im Zuge der Kreisgebietsreform resultieren aus dem Kreisstrukturgesetz vom 12.07.2010.

Die bisherigen Schulentwicklungspläne gelten bis zum 31.07.2013 fort. Bis dahin werden die Landkreise und kreisfreien Städte neue Schulentwicklungspläne aufstellen. Das Schulgesetz schreibt die Entwicklung der Beruflichen Schulen zu Regionalen Beruflichen Bildungszentren vor. Über die Einzelheiten dieser Entwicklung entscheiden die Landkreise und kreisfreien Städte auf der Grundlage der schulgesetzlichen Vorschriften im Rahmen der kommunalen Selbstverwaltung.

9. Welche Zuwendungen vom Land erhielt die Berufliche Schule seit 2006 (bitte jährlich und nach Kostenstellen darstellen)?

Die Berufliche Schule des (Alt-)Landkreises Mecklenburg-Strelitz erhielt keine Zuwendungen gemäß § 23 und § 44 Landeshaushaltsordnung.

10. Hält das Land die finanzielle Ausstattung der Berufsschulen in M-V für ausreichend (bitte umfassend erläutern)?

Mit den für den Bereich der beruflichen Schulen zur Verfügung stehenden Mitteln ist im Schuljahr 2011/2012 eine Unterrichtsversorgung zu 100 Prozent gesichert.
Des Weiteren wird auf die Antwort zur Frage 3 verwiesen.

Anlage 1

Klassen der Berufsschule	Berufsbereich	Ausbildungsberufe
GÄR01	Agrarwirtschaft	Gärtner/-in
GÄR02		Gärtner/-in
GÄR11		Gärtner/-in
GÄR91		Gärtner/-in
GÄR92		Gärtner/-in
ABF01	Bautechnik	Ausbaufacharbeiter/-in, Zimmerer/-in,
MAU01		Hochbaufacharbeiter/-in, Maurer/-in, Fliesen-, Platten- und Mosaikleger/-in
MAU11		Maurer/-in, Fliesen-, Platten- und Mosaikleger/-in, Zimmerer/-in
MAU91		Maurer/-in, Zimmerer/-in
KAB01		Rohrleitungsbauer/-in, Kanalbauer/-in, Tiefbaufach- arbeiter/-in
KAB11		Kanalbauer/-in, Rohrleitungsbauer/-in, Tiefbaufach- arbeiter/-in
KAB91		Kanalbauer/-in, Straßenbauer/-in
STB01		Tiefbaufacharbeiter/-in, Straßenbauer/-in
STB11		Tiefbaufacharbeiter/-in, Straßenbauer/-in
STW01		Straßenwärter/-in
STW11		Straßenwärter/-in
STW91		Straßenwärter/-in
MET01	Elektrotechnik	Mechatroniker/-in
MET02		Mechatroniker/-in
MET11		Mechatroniker/-in
MET81		Mechatroniker/-in
MET82		Mechatroniker/-in
MET91		Mechatroniker/-in
BÄC01	Ernährung und Hauswirtschaft	Bäcker/-in
BÄC11		Bäcker/-in
BÄC91		Bäcker/-in
FVB01		Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk, Backwaren
FVB11		Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk, Backwaren
FVB91		Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk, Backwaren
HWI01		Hauswirtschaftler/-in
KOC11		Köche/ Köchin
HOW01	Holztechnik	Holzmechaniker/-in

Klassen der Berufsschule	Berufsbereich	Ausbildungsberufe
ASH01	Metalltechnik	Anlagenmechaniker/-in für Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik, Anlagenmechaniker/-in
ASH11		Anlagenmechaniker/-in für Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik, Anlagenmechaniker/-in
ASH81		Anlagenmechaniker/-in für Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik, Anlagenmechaniker/-in
ASH91		Anlagenmechaniker/-in
KOM91		Konstruktionsmechaniker/-in
MAF11		Maschinen- und Anlagenführer/-in
MBA01		Metallbauer/-in/ Konstruktionsmechaniker/-in
MBA11		Metallbauer/-in/ Konstruktionsmechaniker/-in
MBA81		Metallbauer/-in/ Konstruktionsmechaniker/-in
MBA82		Metallbauer/-in
MBA91		Metallbauer/-in
TZR01		Teilezurichter/-in
TZR02		Teilezurichter/-in
TZR11		Teilezurichter/-in
VMK01		Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik
VMK11		Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik
VMK91		Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik
KEH01	Wirtschaft und Verwaltung	Kauffrau/-mann im Einzelhandel / Verkäufer/-in
KEH11		Kauffrau/-mann im Einzelhandel / Verkäufer/-in
KEH91		Kauffrau/-mann im Einzelhandel / Verkäufer/-in

Anlage 2

Laufende Nummer	Fächerkombination
1	Agrarwirtschaft
2	Agrarwirtschaft/Sozialpädagogik/Hauswirtschaft
3	Astronomie/Mathematik/Physik
4	Bautechnik
5	Bautechnik
6	Bautechnik
7	Bautechnik
8	Bautechnik
9	Bautechnik
10	Bautechnik/Sozialkunde
11	Deutsch/Russisch/Deutsch als Fremdsprache
12	Elektrotechnik/Chemie
13	Elektrotechnik
14	Ernährung und Hauswirtschaft
15	Geschichte/Russisch/Sozialkunde
16	Gesundheit
17	Gesundheit
18	Hauswirtschaft
19	Informatik/Metalltechnik
20	Kunst/Deutsch/Sozialpädagogik
21	Metalltechnik
22	Metalltechnik
23	Metalltechnik/Informatik
24	Metalltechnik/Mathematik
25	Metalltechnik
26	Sport/Sozialkunde
27	Sport/Sozialkunde
28	Textiltechnik/Metalltechnik/Philosophie
29	Werken/Textiles Gestalten/Sozialkunde
30	Wirtschaft und Verwaltung
31	Biologie/Agrarwirtschaft
32	Biologie/Chemie/Ernährung und Hauswirtschaft
33	Chemie/Ernährung und Hauswirtschaft
34	Deutsch/Englisch
35	Deutsch/Geschichte
36	Deutsch/Geschichte
37	Deutsch/Pädagogik
38	Deutsch/Russisch/Wirtschaft und Verwaltung
39	Deutsch/Russisch/Englisch
40	Geschichte/Sport

Laufende Nummer	Fächerkombination
41	Geschichte/Deutsch
42	Geographie/Geschichte/Sozialkunde
43	Hauswirtschaft
44	Musik
45	Mathematik/Chemie/Hauswirtschaft
46	Mathematik/Physik
47	Mathematik/Physik/Bautechnik
48	Metalltechnik
49	Metalltechnik
50	Russisch/Englisch
51	Russisch/Englisch
52	Sozialkunde/Agrarwirtschaft
53	Technik/Informatik/Werken/Bautechnik
54	Wirtschaft und Verwaltung
55	Wirtschaft und Verwaltung

Anlage 3

Fächerkombination	Anzahl der Lehrerinnen und Lehrer					
	01.08. 2006	01.08. 2007	01.08. 2008	01.08. 2009	01.08. 2010	01.08. 2011
Agrarwirtschaft	2	1	1	1	1	1
Agrarwirtschaft/Sozialpädagogik/ Hauswirtschaft	1	1	1	1	1	1
Astronomie/Mathematik/Physik	1	1	1	1	1	1
Biologie/Chemie	1	1	1	1	1	
Bautechnik	5	5	8	7	6	6
Bautechnik/Sozialkunde	1	1	1	1	1	1
Deutsch/Kunst	1	1	1	1		
Deutsch/Russisch/Deutsch als Fremdsprache	1	1	1	1	1	1
Datenverarbeitung/Informatik	1	1	1			
Elektrotechnik/Chemie	1	1	1	1	1	1
Elektrotechnik	5	5	2	1	1	1
Ernährung und Hauswirtschaft	2	1	1	1	1	1
Geschichte/Russisch/Sozialkunde	1	1	1	1	1	1
Gesundheit	5	4	4	3	2	2
Hauswirtschaft	2	2	2	2	1	1
Informatik/Metalltechnik	1	1	1	1	1	1
Kunst/Deutsch/Sozialpädagogik	1	1	1	1	1	1
Metalltechnik	8	8	5	5	4	3
Metalltechnik/Informatik	1	1	1	1	1	1
Metalltechnik/Mathematik	1	1	1	1	1	1
Pädagogik	2	1	1			
Russisch/Geographie/Informatik	1	1	1			
Sozialkunde/Bautechnik	1	1	1	1		
Sozialkunde/Agrarwirtschaft	1	1	1	1	1	1
Sozialkunde/Sozialpädagogik	1					
Sport/Sozialkunde	1	1	2	2	2	2
Sport/Biologie	1					
Textiles Gestalten/Werken	1	1	1			
Textiltechnik/Metalltechnik/ Philosophie	1	1	1	1	1	1
Werken/Textiles Gestalten/Sozialkunde			1	1	1	1
Wirtschaft und Verwaltung	1	1	1	1	1	1
Biologie/Agrarwirtschaft	1	1	1	1	1	1
Biologie/Chemie/Ernährung und Hauswirtschaft		1	1	1	1	1
Chemie/Biologie	1	1				
Chemie/Ernährung und Hauswirtschaft	1	1	1	1	1	1

Fächerkombination	Anzahl der Lehrerinnen und Lehrer					
	01.08. 2006	01.08. 2007	01.08. 2008	01.08. 2009	01.08. 2010	01.08. 2011
Deutsch/Englisch	1	1	1	1	1	1
Deutsch/Geschichte	2	2	2	2	2	2
Deutsch/Pädagogik	1	1	1	1	1	1
Deutsch/Russisch/Wirtschaft und Verwaltung	1	1	1	1	1	1
Deutsch/Russisch/Englisch	1	1	1	1	1	1
Elektrotechnik	1	1	1			
Geschichte/Sport	1	1	1	1	1	1
Geschichte/Deutsch	1	1	1	1	1	1
Geographie/Geschichte/ Sozialkunde		1	1	1	1	1
Geographie/Russisch/Englisch	1	1				
Geographie/Sport		1				
Hauswirtschaft		1	1	1	1	1
Musik	1	1	1	1	1	1
Mathematik/Chemie/ Hauswirtschaft	1	1	1	1	1	1
Mathematik/Physik	1	1	1	1	1	1
Mathematik/Physik/Bautechnik	1	1	1	1	1	1
Mathematik/Physik/Wirtschaft und Verwaltung	1	1	1	1	1	
Mathematik	1	1				
Metalltechnik	2	2	2	2	2	2
Physik/Mathematik	1	1	1			
Russisch/Deutsch	1	1	1	1	1	
Russisch/Englisch	2	2	2	2	2	2
Technik/Informatik/Werken/ Bautechnik	1	1	1	1	1	1
Wirtschaft und Verwaltung/Sozialkunde	1	1	1	0	0	0
Wirtschaft und Verwaltung	2	2	2	2	2	2
Gesamt:	82	80	75	65	59	55