

KLEINE ANFRAGE

der Abgeordneten Simone Oldenburg, Fraktion DIE LINKE

Bildungsweg von Schülerinnen und Schülern, die das pädagogische Angebot der Schulwerkstätten besuchten

und

ANTWORT

der Landesregierung

Vorbemerkung

Die Landesregierung sieht die vorrangige Aufgabe der Schulen in der pädagogischen Arbeit und ist deshalb bestrebt, den Aufwand bezüglich Verwaltung und Statistik auf das Maß zu beschränken, welches für die Steuerung und Aufsicht der Schulverwaltungsprozesse unabdingbar ist. Weiterführende Angaben wären nur mit einem erheblichen Mehraufwand für die Schulen leistbar.

1. Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten seit dem Schuljahr 2008/2009 bis zum ersten Halbjahr des Schuljahres 2013/2014 eine Schulwerkstatt (bitte getrennt nach Schulwerkstätten und Schuljahren angeben)?

Die Zahlen der Schülerinnen und Schüler, die in den Schuljahren 2008/2009 bis einschließlich erstes Halbjahr 2013/2014 in den Schulwerkstätten beschult werden beziehungsweise wurden, sind in der Anlage abgebildet. Die in der Antwort zur Kleinen Anfrage auf Drucksache 6/1447 für das Schuljahr 2012/2013 bereits vorliegenden Schülerzahlen weichen aufgrund der Fortschreibung der Zahlen teilweise ab (die Erhebung zu dieser Kleinen Anfrage fand bereits im ersten Halbjahr des Schuljahres 2012/2013 statt und an einigen Standorten wurden noch im zweiten Halbjahr Schülerinnen und Schüler aufgenommen).

2. Wie viele der in Frage 1 genannten Schülerinnen und Schüler sind nach dem Besuch der Schulwerkstatt in den Regelschulbetrieb integriert worden (bitte getrennt nach Schulwerkstätten und Schuljahren angeben)?

Bezug nehmend auf die Antwort zur Kleinen Anfrage auf Drucksache 6/1447 wurden die statistischen Angaben um das Schuljahr 2012/2013 erweitert und in der Anlage ausgewiesen.

3. Bei wie vielen Schülerinnen und Schülern gelang die Reintegration nicht und wie gestaltete sich deren weiterer Bildungsweg (bitte getrennt nach Schulwerkstätten und Schuljahren angeben)?

Die Zahl der nicht erfolgreich integrierten Schülerinnen und Schüler ist der Anlage zu entnehmen.

Wie bereits in der Antwort zur Frage 6 der Kleinen Anfrage auf Drucksache 6/1447 beschrieben wurde, wechseln Schülerinnen und Schüler, die nicht erfolgreich integriert werden können, nach der Schulwerkstatt entweder in eine berufsvorbereitende Maßnahme, das besondere Bildungsangebot Produktives Lernen oder an eine Produktionsschule. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, einen Schulabschluss im zweiten Bildungsgang an einer der Volkshochschulen zu erwerben.

4. Wie viele der in Frage 1 genannten Schülerinnen und Schüler erlangten
 - a) einen Schulabschluss der Berufsreife,
 - b) einen Schulabschluss der Mittleren Reife und
 - c) keine anerkannten Schulabschluss(bitte getrennt nach Schulwerkstätten und Schuljahren angeben)?

Die Frage 4 a), 4 b) und 4 c) werden zusammenhängend beantwortet.

Die Zahl der Schulabschlüsse wurde entsprechend der Antwort zur Kleinen Anfrage auf Drucksache 6/1660 um das Schuljahr 2012/2013 ergänzt und ist der Anlage zu entnehmen. Es wird in diesem Zusammenhang nochmals darauf hingewiesen, dass berücksichtigt werden muss, dass der Großteil der Schülerinnen und Schüler nach dem Besuch der Schulwerkstatt an die Stammschule wechselt und es daher für eine Schulwerkstatt nur sehr eingeschränkt möglich ist nachzuvollziehen, welcher Schulabschluss erreicht wurde.

5. Bei wie vielen der in Frage 1 genannten Schülerinnen und Schüler wurde ein Förderbedarf im Bereich sozial-emotionale Entwicklung diagnostiziert (bitte getrennt nach Schulwerkstätten und Schuljahren angeben)?

Der Erlass „Die Arbeit in Schulwerkstätten“ vom 27. April 2009 legt zum Aufnahmeverfahren in eine Schulwerkstatt unter Punkt 4 Folgendes fest:

„Den Antrag auf Aufnahme in das Angebot stellen die Erziehungsberechtigten. Die Entscheidung über die Gewährung des Erziehungs- und Bildungsangebots trifft die zuständige Schulbehörde im Zusammenwirken mit dem zuständigen Jugendamt auf der Grundlage eines entsprechenden Gutachtens.“

Da es sich bei Schülerinnen und Schülern einer Schulwerkstatt um verhaltensauffällige Kinder und Jugendliche handelt (siehe auch Antwort zu Frage 10 der Kleinen Anfrage auf Drucksache 6/1447), ist die diagnostische Feststellung eines Förderbedarfs im Bereich emotional-soziale Entwicklung eine Grundvoraussetzung zur Aufnahme in eine Schulwerkstatt. Die entsprechende Schülerzahl ist demzufolge mit der Teilnehmerzahl von Schülerinnen und Schüler im jeweiligen Schuljahr identisch und ist der Anlage zu entnehmen.

Anlage

Schulwerkstatt	Schülerzahlen nach Schuljahren	erfolgreiche Reintegration der Schülerinnen und Schüler in den Regel-schulbetrieb (Schuljahre 2008/2009 bis 2012/2013)	Zahl der Schülerinnen und Schüler, die die Schulwerkstatt verließen, bei denen die Reintegration nicht erfolgreich war (Schuljahre 2008/2009 bis 2012/2013)	Zahl der erlangten Schulabschlüsse in den Schuljahren 2008/2009 bis 2012/2013 (BR: Berufsreife, BRL: Berufsreife mit Leistungsfeststellung, MR: Mittlere Reife)	Zahl der Schülerinnen und Schüler mit einem festgestellten Förderbedarf im Bereich emotional-soziale Entwicklung in den Schuljahren 2008/2009 bis 2013/2014
Schulwerkstatt der Regionalen Schule „J. Nehru“ Neustrelitz	2008/2009: 9 2009/2010: 10 2010/2011: 5 2011/2012: 8 2012/2013: 9 (ab 2. Halbjahr) 2013/2014: 10	2008/2009: 2 2009/2010: 3 2010/2011: 2 2011/2012: 2 2012/2013: 3	2008/2009: 1 2009/2010: 1 2010/2011: 1 2011/2012: 3 2012/2013: 0 2013/2014: 2	2008/2009: * 2009/2010: * 2010/2011: * 2011/2012: * 2012/2013: 2 BR	2008/2009: 9 2009/2010: 10 2010/2011: 5 2011/2012: 8 2012/2013: 9 2013/2014: 10
„Brücke“/ Regionale Schule „Friedrich Dethloff“ Waren	2008/2009: 13 2009/2010: 11 2010/2011: 7 2011/2012: 11 2012/2013: 12 (ab 2. Halbjahr) 2013/2014: 12	2008/2009: 6 2009/2010: 5 2010/2011: 3 2011/2012: 3 2012/2013: 1	2008/2009: 1 2009/2010: 1 2010/2011: 2 2011/2012: 1 2012/2013: 1	2008/2009: 1 BR 2009/2010: * 2010/2011: * 2011/2012: 1 BR 1 MR 2012/2013: 1 BR	2008/2009: 13 2009/2010: 11 2010/2011: 7 2011/2012: 11 2012/2013: 12 2013/2014: 12
Schulwerkstatt der Regionalen Schule „Siegfried Marcus“ Malchin	2008/2009: 7 2009/2010: 9 2010/2011: 8 2011/2012: 8 2012/2013: 5 2013/2014: 5	2008/2009: 5 2009/2010: 5 2010/2011: 3 2011/2012: 8 2012/2013: 0	2008/2009: 0 2009/2010: 0 2010/2011: 0 2011/2012: 0 2012/2013: 0	2008/2009: * 2009/2010: 1 BR 4 MR 2010/2011: * 2011/2012: 1 BR 2012/2013: *	2008/2009: 7 2009/2010: 9 2010/2011: 8 2011/2012: 8 2012/2013: 5 2013/2014: 5
„Das Boot“/ Regionale Schule Ost Neubrandenburg	2008/2009: 11 2009/2010: 9 2010/2011: 11 2011/2012: 12 2012/2013: 14	2008/2009: 11 2009/2010: 5 2010/2011: 11 2011/2012: 9 2012/2013: 0	2008/2009: 0 2009/2010: 0 2010/2011: 0 2011/2012: 0 2012/2013: 0	2008/2009: * 2009/2010: * 2010/2011: * 2011/2012: * 2012/2013: *	2008/2009: 11 2009/2010: 9 2010/2011: 11 2011/2012: 12 2012/2013: 14

Schulwerkstatt	Schülerzahlen nach Schuljahren	erfolgreiche Reintegration der Schülerinnen und Schüler in den Regel-schulbetrieb (Schuljahre 2008/2009 bis 2012/2013)	Zahl der Schülerinnen und Schüler, die die Schulwerkstatt verließen, bei denen die Reintegration nicht erfolgreich war (Schuljahre 2008/2009 bis 2012/2013)	Zahl der erlangten Schulabschlüsse in den Schuljahren 2008/2009 bis 2012/2013 (BR: Berufsreife, BRL: Berufsreife mit Leistungsfeststellung, MR: Mittlere Reife)	Zahl der Schülerinnen und Schüler mit einem festgestellten Förderbedarf im Bereich emotional-soziale Entwicklung in den Schuljahren 2008/2009 bis 2013/2014
	(ab 2. Halbjahr)				
	2013/2014: 10		2013/2014: 1		2013/2014: 10
„Schule Anders“/ Regionale Schule „Käthe Kollwitz“ Anklam	2008/2009: 8	2008/2009: 7	2008/2009: 1	2008/2009: *	2008/2009: 8
	2009/2010: 8	2009/2010: 4	2009/2010: 4	2009/2010: *	2009/2010: 8
	2010/2011: 8	2010/2011: 6	2010/2011: 2	2010/2011: 1 BR	2010/2011: 8
	2011/2012: 8	2011/2012: 3	2011/2012: 5	2011/2012: *	2011/2012: 8
	2012/2013: 8	2012/2013: 3	2012/2013: 5	2012/2013: *	2012/2013: 8
	2013/2014: 8				2013/2014: 8
„Baumhaus“/ Förderschule „Ernst von Haselberg“ Stralsund	2008/2009: 14	2008/2009: 8	2008/2009: 6	2008/2009: *	2008/2009: 14
	2009/2010: 13	2009/2010: 12	2009/2010: 1	2009/2010: *	2009/2010: 13
	2010/2011: 21	2010/2011: 9	2010/2011: 12	2010/2011: *	2010/2011: 21
	2011/2012: 25	2011/2012: 15	2011/2012: 10	2011/2012: *	2011/2012: 25
	2012/2013: 21	2012/2013: 8	2012/2013: 13	2012/2013: *	2012/2013: 21
	2013/2014: 24				2013/2014: 24
„Strohalm“ Zinnowitz/ Regionale Schule mit Grundschule „C. W. B. Heberlein“ Wolgast	2008/2009: 6	2008/2009: 5	2008/2009: 1	2008/2009: 1 BR	2008/2009: 6
	2009/2010: 9	2009/2010: 5	2009/2010: 4	2009/2010: 2 BR	2009/2010: 9
	2010/2011: 10	2010/2011: 6	2010/2011: 4	2010/2011: 4 BR 2 MR	2010/2011: 10
	2011/2012: 7	2011/2012: 4	2011/2012: 3	2011/2012: *	2011/2012: 7
	2012/2013: 6 (ab 2. Halbjahr)	2012/2013: 2	2012/2013: 4	2012/2013: *	2012/2013: 6
	2013/2014: 5				2013/2014: 5
Lernwerkstatt/ Regionale Schule „Caspar David Friedrich“ Greifswald	2008/2009: 12	2008/2009: 12	2008/2009: 0	2008/2009: *	2008/2009: 12
	2009/2010: 12	2009/2010: 12	2009/2010: 0	2009/2010: *	2009/2010: 12
	2010/2011: 12	2010/2011: 11	2010/2011: 1	2010/2011: *	2010/2011: 12
	2011/2012: 12	2011/2012: 11	2011/2012: 1	2011/2012: *	2011/2012: 12
	2012/2013: 12	2012/2013: 11	2012/2013: 1	2012/2013: *	2012/2013: 12
	2013/2014: 12				2013/2014: 12

Schulwerkstatt	Schülerzahlen nach Schuljahren	erfolgreiche Reintegration der Schülerinnen und Schüler in den Regel-schulbetrieb (Schuljahre 2008/2009 bis 2012/2013)	Zahl der Schülerinnen und Schüler, die die Schulwerkstatt verließen, bei denen die Reintegration nicht erfolgreich war (Schuljahre 2008/2009 bis 2012/2013)	Zahl der erlangten Schulabschlüsse in den Schuljahren 2008/2009 bis 2012/2013 (BR: Berufsreife, BRL: Berufsreife mit Leistungsfeststellung, MR: Mittlere Reife)	Zahl der Schülerinnen und Schüler mit einem festgestellten Förderbedarf im Bereich emotional-soziale Entwicklung in den Schuljahren 2008/2009 bis 2013/2014
Schulwerkstatt Grimmen/ Regionale Schule „Robert Koch“	2008/2009: 6 2009/2010: 7 2010/2011: 7 2011/2012: 8 2012/2013: 7 2013/2014: 7	2008/2009: 0 2009/2010: 1 2010/2011: 2 2011/2012: 1 2012/2013: 5	2008/2009: 4 2009/2010: 3 2010/2011: 1 2011/2012: 1 2012/2013: 1	2008/2009: * 2009/2010: * 2010/2011:* 2011/2012: * 2012/2013: *	2008/2009: 6 2009/2010: 7 2010/2011: 7 2011/2012: 8 2012/2013: 7 2013/2014: 7
„bernstein-Schule“ Regionale Schule „bernstein-Schule“ Ribnitz-Damgarten	2008/2009: 9 2009/2010: 8 2010/2011: 8 2011/2012: 9 2012/2013: 8 2013/2014: 8	2008/2009: 6 2009/2010: 6 2010/2011: 8 2011/2012: 7 2012/2013: 8	2008/2009: 3 2009/2010: 2 2010/2011: 0 2011/2012: 2 2012/2013: 0	2008/2009: * 2009/2010: * 2010/2011: * 2011/2012: 2 BR 2012/2013: 4 BR	2008/2009: 9 2009/2010: 8 2010/2011: 8 2011/2012: 9 2012/2013: 8 2013/2014: 8
Schulwerkstatt der Regionalen Schule „Heinrich Schütz“ Rostock	2008/2009: 11 2009/2010: 13 2010/2011: 16 2011/2012: 15 2012/2013: 13 (ab 2. Halbjahr) 2013/2014: 14	2008/2009: 7 2009/2010: 6 2010/2011: 6 2011/2012: 5 2012/2013: 12	2008/2009: 0 2009/2010: 1 2010/2011: 1 2011/2012: 3 2012/2013: 1	2008/2009: * 2009/2010: * 2010/2011: * 2011/2012: * 2012/2013: *	2008/09: 11 2009/10: 13 2010/11: 16 2011/12: 15 2012/13: 13 2013/14: 14
„Anker“/ Förderschule am Wasserturm Rostock	2008/2009: 11 2009/2010: 7 2010/2011: 9 2011/2012: 11 2012/2013: 8 2013/2014: 7	2008/2009: 8 2009/2010: 5 2010/2011: 9 2011/2012: 9 2012/2013: 6	2008/2009: 3 2009/2010: 2 2010/2011: 0 2011/2012: 2 2012/2013: 2	2008/2009: * 2009/2010: * 2010/2011: * 2011/2012: * 2012/2013: *	2008/2009: 11 2009/2010: 7 2010/2011: 9 2011/2012: 11 2012/2013: 8 2013/2014: 7

Schulwerkstatt	Schülerzahlen nach Schuljahren	erfolgreiche Reintegration der Schülerinnen und Schüler in den Regel-schulbetrieb (Schuljahre 2008/2009 bis 2012/2013)	Zahl der Schülerinnen und Schüler, die die Schulwerkstatt verließen, bei denen die Reintegration nicht erfolgreich war (Schuljahre 2008/2009 bis 2012/2013)	Zahl der erlangten Schulabschlüsse in den Schuljahren 2008/2009 bis 2012/2013 (BR: Berufsreife, BRL: Berufsreife mit Leistungsfeststellung, MR: Mittlere Reife)	Zahl der Schülerinnen und Schüler mit einem festgestellten Förderbedarf im Bereich emotional-soziale Entwicklung in den Schuljahren 2008/2009 bis 2013/2014
Regionale Schule Teterow	2008/2009: 12 2009/2010: 10 2010/2011: 11 2011/2012: 13 2012/2013: 14 (ab 2. Halbjahr) 2013/2014: 10	2008/2009: 1 2009/2010: 1 2010/2011: 3 2011/2012: 5 2012/2013: 3	2008/2009: 5 2009/2010: 4 2010/2011: 2 2011/2012: 4 2012/2013: 4	2008/2009: * 2009/2010: * 2010/2011: * 2011/2012: * 2012/2013: *	2008/2009: 12 2009/2010: 10 2010/2011: 11 2011/2012: 13 2012/2013: 14 2013/2014: 10
IB-Wohngruppe / Regionale Schule mit Grundschule Zehna	2008/2009: 6 2009/2010: 6 2010/2011: 6 2011/2012: 6 2012/2013: 6 2013/2014: 6	2008/2009: 0 2009/2010: 3 2010/2011: 1 2011/2012: 2 2012/2013: 4	2008/2009: 2 2009/2010: 2 2010/2011: 1 2011/2012: 1 2012/2013: 2	2008/2009: * 2009/2010: * 2010/2011: * 2011/2012: 1 BRL 2012/2013: *	2008/2009: 6 2009/2010: 6 2010/2011: 6 2011/2012: 6 2012/2013: 6 2013/2014: 6
Schulwerkstatt der Integrierten Gesamtschule „Borwin-schule“ Rostock	2008/2009: 14 2009/2010: 16 2010/2011: 13 2011/2012: 14 2012/2013: 11 2013/2014: 15	2008/2009: 1 2009/2010: 5 2010/2011: 11 2011/2012: 11 2012/2013: 3	2008/2009: 0 2009/2010: 1 2010/2011: 1 2011/2012: 0 2012/2013: 2	2008/2009: * 2009/2010: * 2010/2011: * 2011/2012: * 2012/2013: *	2008/2009: 14 2009/2010: 16 2010/2011: 13 2011/2012: 14 2012/2013: 11 2013/2014: 15
Baltic-Segler ⁶⁴ / Integrierte Gesamtschule mit Regionaler Schule im Aufbau „Baltic-Schule“ Rostock	2011/2012: 8 2012/2013: 8 2013/2014: 6	2011/2012: 0 2012/2013: 3	2011/2012: 0 2012/2013: 3	2011/2012: * 2012/2013: *	2011/2012: 8 2012/2013: 8 2013/2014: 6

Schulwerkstatt	Schülerzahlen nach Schuljahren	erfolgreiche Reintegration der Schülerinnen und Schüler in den Regel-schulbetrieb (Schuljahre 2008/2009 bis 2012/2013)	Zahl der Schülerinnen und Schüler, die die Schulwerkstatt verließen, bei denen die Reintegration nicht erfolgreich war (Schuljahre 2008/2009 bis 2012/2013)	Zahl der erlangten Schulabschlüsse in den Schuljahren 2008/2009 bis 2012/2013 (BR: Berufsreife, BRL: Berufsreife mit Leistungsfeststellung, MR: Mittlere Reife)	Zahl der Schülerinnen und Schüler mit einem festgestellten Förderbedarf im Bereich emotional-soziale Entwicklung in den Schuljahren 2008/2009 bis 2013/2014
Regionale Schule „K. Störtebeker“ Rostock	2008/2009: 6 2009/2010: 6 2010/2011: 8 2011/2012: 10 2012/2013: 10 (ab 2. Halbjahr) 2013/2014: 6	2008/2009: 5 2009/2010: 5 2010/2011: 5 2011/2012: 5 2012/2013: 5	2008/2009: 0 2009/2010: 1 2010/2011: 2 2011/2012: 4 2012/2013: 2	2008/2009: * 2009/2010: * 2010/2011: * 2011/2012: * 2012/2013: *	2008/2009: 6 2009/2010: 6 2010/2011: 8 2011/2012: 10 2012/2013: 10 2013/2014: 6
„Fit for life“/ Regionale Schule „Werner von Siemens“ Schwerin	2008/2009: 28 2009/2010: 31 2010/2011: 24 2011/2012: 28 2012/2013: 27 (ab 2. Halbjahr) 2013/2014: 28	2008/2009: 4 2009/2010: 6 2010/2011: 7 2011/2012: 8 2012/2013: 6	2008/2009: 0 2009/2010: 2 2010/2011: 2 2011/2012: 1 2012/2013: 1	2008/2009: * 2009/2010: * 2010/2011: * 2011/2012: 1 BR (Produktives Lernen) 2012/2013: *	2008/2009: 28 2009/2010: 31 2010/2011: 24 2011/2012: 28 2012/2013: 27 2013/2014: 28
Regionale Schule „Ostseeschule“ Wismar	2008/2009: 13 2009/2010: 10 2010/2011: 12 2011/2012: 11 2012/2013: 11 2013/2014: 12	2008/2009: 2 2009/2010: 1 2010/2011: 1 2011/2012: 3 2012/2013: 5	2008/2009: 3 2009/2010: 3 2010/2011: 1 2011/2012: 3 2012/2013: 1	2008/2009: 1 BR 2009/2010: * 2010/2011: 1 BR 2011/2012: * 2012/2013: 1 BR	2008/2009: 13 2009/2010: 10 2010/2011: 12 2011/2012: 11 2012/2013: 11 2013/2014: 12
ROBINSON/ Regionale Schule mit Grundschule „Astrid Lindgren“ Schwerin	2008/2009: 13 2009/2010: 14 2010/2011: 10 2011/2012: 15 2012/2013: 12 2013/2014: 20	2008/2009: 1 2009/2010: 3 2010/2011: 2 2011/2012: 1 2012/2013: 3	2008/2009: 2 2009/2010: 3 2010/2011: 3 2011/2012: 5 2012/2013: 4	2008/2009: * 2009/2010: * 2010/2011: * 2011/2012: * 2012/2013: *	2008/2009: 13 2009/2010: 14 2010/2011: 10 2011/2012: 15 2012/2013: 12 2013/2014: 20

Schulwerkstatt	Schülerzahlen nach Schuljahren	erfolgreiche Reintegration der Schülerinnen und Schüler in den Regel-schulbetrieb (Schuljahre 2008/2009 bis 2012/2013)	Zahl der Schülerinnen und Schüler, die die Schulwerkstatt verließen, bei denen die Reintegration nicht erfolgreich war (Schuljahre 2008/2009 bis 2012/2013)	Zahl der erlangten Schulabschlüsse in den Schuljahren 2008/2009 bis 2012/2013 (BR: Berufsreife, BRL: Berufsreife mit Leistungsfeststellung, MR: Mittlere Reife)	Zahl der Schülerinnen und Schüler mit einem festgestellten Förderbedarf im Bereich emotional-soziale Entwicklung in den Schuljahren 2008/2009 bis 2013/2014
Schulwerkstatt Ludwigslust/ Regionale Schule „Peter Joseph Lenné“ Ludwigslust	2008/2009: 7 2009/2010: 10 2010/2011: 12 2011/2012: 10 2012/2013: 7 2013/2014: 9	2008/2009: 3 2009/2010: 6 2010/2011: 4 2011/2012: 2 2012/2013: 2	2008/2009: 1 2009/2010: 1 2010/2011: 1 2011/2012: 1 2012/2013: 0	2008/2009: 1 BR 2009/2010: * 2010/2011: * 2011/2012: * 2012/2013: *	2008/2009: 7 2009/2010: 10 2010/2011: 12 2011/2012: 10 2012/2013: 7 2013/2014: 9
„Maak wat ut di“ Rehna/ Regionale Schule mit Grundschule „Käthe Kollwitz“ Rehna	2010/2011: 6 2011/2012: 6 2012/2013: 6 2013/2014: 12	2010/2011: 0 2011/2012: 0 2012/2013: 2	2010/2011: 0 2011/2012: 1 2012/2013: 1	2010/2011: * 2011/2012: * 2012/2013: *	2010/2011: 6 2011/2012: 6 2012/2013: 6 2013/2014: 12
Schulwerkstatt Parchim/ Regionale Schule „Fritz Reuter“ Parchim	2008/2009: 6 2009/2010: 11 2010/2011: 8 2011/2012: 9 2012/2013: 9 (ab 2. Halbjahr) 2013/2014: 14	2008/2009: 2 2009/2010: 2 2010/2011: 1 2011/2012: 0 2012/2013: 0	2008/2009: 1 2009/2010: 1 2010/2011: 4 2011/2012: 2 2012/2013: 3	2008/2009: * 2009/2010: * 2010/2011: * 2011/2012: * 2012/2013: *	2008/2009: 6 2009/2010: 11 2010/2011: 8 2011/2012: 9 2012/2013: 9 2013/2014: 14

* Siehe Antwort zur Frage 4.