

KLEINE ANFRAGE

der Abgeordneten Simone Oldenburg, Fraktion DIE LINKE

Entwicklung der Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die die Schule ohne einen anerkannten Schulabschluss verlassen

und

ANTWORT

der Landesregierung

Vorbemerkung

Die Landesregierung sieht die vorrangige Aufgabe der Schulen in der pädagogischen Arbeit und ist deshalb bestrebt, den Aufwand bezüglich Verwaltung und Statistik auf das Maß zu beschränken, welches für die Steuerung und Aufsicht der Schulverwaltungsprozesse unabdingbar ist. Weiterführende Angaben wären nur mit einem erheblichen Mehraufwand für die Schulen leistbar.

1. Wie hat sich seit dem Schuljahr 2004/2005 bis zum Schuljahr 2012/2013 die Anzahl der Schülerinnen und Schüler im Verhältnis zur Gesamtschülerzahl (ohne Förderschülerinnen und Förderschüler) entwickelt, die jährlich
 - a) mit dem Abschluss der Berufsreife (ohne Förderschülerinnen und Förderschüler),
 - b) mit dem Abschluss der Mittleren Reife und
 - c) ohne Schulabschluss - ohne Förderschülerinnen und Förderschüler - (bitte getrennt nach Schuljahren und Art des Abschlusses angeben)die Schule verlassen?

Zu 1 a)

Die Angaben für die allgemein bildenden Schulen sind der folgenden Übersicht zu entnehmen (ohne Förderschulen):

Schuljahr	Anzahl Schülerinnen und Schüler insgesamt	Absolventinnen und Absolventen mit Berufsreife	Anteil an Schülerinnen und Schüler insgesamt (in Prozent)
2004/2005	157.745	3.863	2,4
2005/2006	145.954	3.817	2,6
2006/2007	134.341	2.554	1,9
2007/2008	126.781	1.373	1,1
2008/2009	117.896	1.135	1,0
2009/2010	117.279	1.031	0,9
2010/2011	119.745	929	0,8
2011/2012	123.612	1.017	0,8
2012/2013	126.221	1.022	0,8

Zu 1 b)

Die Angaben für die allgemein bildenden Schulen sind der folgenden Übersicht zu entnehmen (ohne Förderschulen):

Schuljahr	Anzahl Schülerinnen und Schüler insgesamt	Absolventinnen und Absolventen mit Mittlerer Reife	Anteil an Schülerinnen und Schüler insgesamt (in Prozent)
2004/2005	157.745	10.875	6,9
2005/2006	145.954	10.345	7,1
2006/2007	134.341	8.599	6,4
2007/2008	126.781	5.627	4,4
2008/2009	117.896	4.347	3,7
2009/2010	117.279	3.859	3,3
2010/2011	119.745	3.642	3,0
2011/2012	123.612	4.022	3,3
2012/2013	126.221	4.282	3,4

Zu 1 c)

Die Angaben für die allgemein bildenden Schulen sind der folgenden Übersicht zu entnehmen (ohne Förderschulen):

Schuljahr	Anzahl Schülerinnen und Schüler insgesamt	Absolventinnen und Absolventen ohne Abschluss	Anteil an Schülerinnen und Schüler insgesamt (in Prozent)
2004/2005	157.745	969	0,6
2005/2006	145.954	1.156	0,8
2006/2007	134.341	837	0,6
2007/2008	126.781	743	0,6
2008/2009	117.896	539	0,5
2009/2010	117.279	380	0,3
2010/2011	119.745	319	0,3
2011/2012	123.612	296	0,2
2012/2013	126.221	335	0,3

2. Wie hat sich die Anzahl der Schülerinnen und Schüler seit dem Schuljahr 2004/2005 bis zum Schuljahr 2012/2013 an den Förderschulen des Landes entwickelt, die diese Schulart
- mit dem Abschluss der Förderschule,
 - mit dem Abschluss der Berufsreife und
 - ohne anerkannten Schulabschluss
- verlassen haben (bitte getrennt nach Schuljahren, Abschlussarten und jeweils im Verhältnis zur Gesamtschülerzahl des entsprechenden Abschlussjahrganges angeben)?

Zu 2a, 2 b) und 2 c)

Die Angaben sind der folgenden Übersicht zu entnehmen:

Absolventinnen und Absolventen sowie Abgängerinnen und Abgänger der Förderschulen

Abschluss-jahr	Absolventinnen und Absolventen mit Förderschulabschluss	Absolventinnen und Absolventen mit Berufsreife	Abgängerinnen und Abgänger ohne Abschluss
2005	1.392	223	187
2006	1.413	329	199
2007	1.133	287	143
2008	1.144	267	176
2009	957	231	121
2010	945	157	109
2011	910	114	116
2012	882	140	88
2013	715	157	99

Die Absolventinnen und Absolventen sowie Abgängerinnen und Abgänger erreichen den angegebenen Abschluss in verschiedenen Jahrgangsstufen, so dass ein Verhältnis zur Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler des entsprechenden Abschlussjahrganges nicht ermittelt werden kann.