

KLEINE ANFRAGE

der Abgeordneten Simone Oldenburg, Fraktion DIE LINKE

Entwicklung der Anzahl der Schulabschlüsse an den allgemein bildenden und beruflichen Schulen in Mecklenburg-Vorpommern

und

ANTWORT

der Landesregierung

Vorbemerkung

Die Landesregierung sieht die vorrangige Aufgabe der Schulen in der pädagogischen Arbeit und ist deshalb bestrebt, den Aufwand bezüglich Verwaltung und Statistik auf das Maß zu beschränken, welches für die Steuerung und Aufsicht der Schulverwaltungsprozesse unabdingbar ist. Weiterführende Angaben wären nur mit einem erheblichen Mehraufwand für die Schulen leistbar.

1. Wie hat sich seit dem Schuljahr 2004/2005 bis zum Schuljahr 2012/2013 die Anzahl der Schülerinnen und Schüler im Verhältnis zur Gesamtschülerzahl des jeweiligen Abschlussjahrganges entwickelt, die jährlich
- mit dem Abschluss der Berufsreife,
 - mit dem Abschluss der Mittleren Reife und
 - ohne Schulabschluss
- die Schule verlassen haben (bitte differenziert nach den einzelnen Schularten und Schuljahren angeben)?

Zu 1a, b) und c)

Die Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die jährlich einen Abschluss der Berufsreife oder die Mittlere Reife erworben haben beziehungsweise ohne einen Schulabschluss die allgemein bildenden Schulen verlassen, wird durch das Statistische Amt Mecklenburg-Vorpommern im Rahmen der Statistischen Berichte „B113-Allgemein bildende Schulen“ in den Tabellen 18 und 19 veröffentlicht. Diese Publikationen sind unter dem Link http://www.statistik-mv.de/cms2/STAM_prod/STAM/de/gb/Veroeffentlichungen/index.jsp?para=e-BiboInterTh02&linkid=020201&head=0202 frei zugänglich.

Der Bericht mit der Anzahl der Absolventinnen und Absolventen sowie Abgängerinnen und Abgänger des Jahres 2013 wurde durch das Statistische Amt Mecklenburg-Vorpommern noch nicht veröffentlicht. Die Daten sind in der folgenden Tabelle ausgewiesen:

Abschlussart Jahrgangsstufe	ins- ge- sammt	Davon							
		Regionale Schule		Inte- grierte Gesamt- schule	Gymnasium		Freie Waldorf- schule	Förder- schulen	Abend- gym- nasium
		zu- sammen	darunter an Koopera- tiven Gesamt- schule		zusam- men	darunter an Koopera- tiven Gesamt- schule			
ohne Abschluss									
6. Jahrgangsstufe	2	1	-	-	-	-	-	1	-
7. Jahrgangsstufe	18	18	1	-	-	-	-	-	-
8. Jahrgangsstufe	122	89	15	7	-	-	-	26	-
9. Jahrgangsstufe	289	184	33	33	2	-	-	70	-
10. Jahrgangsstufe	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11. Jahrgangsstufe	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. Jahrgangsstufe	1	-	-	-	-	-	1	-	-
13. Jahrgangsstufe	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Abschlussstufe für Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	2	-	-	-	-	-	-	2	-
zusammen	434	292	49	40	2	-	1	99	-

Abschlussart Jahrgangsstufe	ins- ge- sam	Davon							
		Regionale Schule		Inte- grierte Gesamt- schule	Gymnasium		Freie Waldorf- schule	Förder- schulen	Abend- gym- nasium
		zu- sammen	darunter an Koopera- tiven Gesamt- schule		zusam- men	darunter an Koopera- tiven Gesamt- schule			
Förderschulabschluss									
9. Jahrgangsstufe	541	6	-	-	-	-	-	535	-
10. Jahrgangsstufe	17	-	-	-	-	-	-	17	-
Abschlussstufe für Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	163	-	-	-	-	-	-	163	-
zusammen	721	6	-	-	-	-	-	715	-
Berufsreife									
9. Jahrgangsstufe	764	694	82	53	1	-	-	16	-
10. Jahrgangsstufe	398	189	23	45	23	7	-	141	-
11. Jahrgangsstufe	14	-	-	-	14	2	-	-	-
12. Jahrgangsstufe	3	-	-	-	2	1	1	-	-
13. Jahrgangsstufe	-	-	-	-	-	-	-	-	-
zusammen	1.179	883	105	98	40	10	1	157	-
Mittlere Reife									
10. Jahrgangsstufe	4.249	3.670	516	455	93	24	-	31	-
11. Jahrgangsstufe	38	-	-	3	35	12	-	-	-
12. Jahrgangsstufe	21	-	-	2	6	1	13	-	-
13. Jahrgangsstufe	5	-	-	-	-	-	5	-	-
zusammen	4.313	3.670	516	460	134	37	18	31	-
Fachhochschulreife (schulischer Teil)									
11. Jahrgangsstufe	126	-	-	9	117	32	-	-	-
12. Jahrgangsstufe	243	-	-	20	218	44	-	-	5
13. Jahrgangsstufe	22	-	-	-	2	-	4	-	16
zusammen	391	-	-	29	337	76	4	-	21
allgemeine Hochschulreife									
12. Jahrgangsstufe	3.137	-	-	102	3.035	481	-	-	-
13. Jahrgangsstufe	191	-	-	-	57	-	35	-	99
zusammen	3.328	-	-	102	3.092	481	35	-	99
Insgesamt									
Insgesamt	10.366	4.851	670	729	3.605	604	59	1.002	120

Das Verhältnis zur Gesamtschülerzahl des jeweiligen Abschlussjahrganges kann nicht gebildet werden, da die Absolventinnen und Absolventen sowie Abgängerinnen und Abgänger, wie aus den Tabellen ersichtlich, nicht aus einem Abschlussjahrgang, sondern aus mehreren Jahrgangsstufen kommen. Diese Jahrgangsstufen sind darüber hinaus je nach Abschluss in unterschiedlichem Umfang von Absolventinnen und Absolventen sowie Abgängerinnen und Abgänger betroffen.

2. Wie viele Schülerinnen und Schüler der Schuljahre 2004/2005 bis 2012/2013 haben im Berufsvorbereitungsjahr 1 (BVJ 1) und Berufsvorbereitungsjahr 2 (BVJ 2) den Abschluss der Berufsreife erreicht [bitte im Verhältnis zur Gesamtschülerzahl (BVJ 1) und (BVJ 2) des jeweiligen Jahrgangs angeben]?

Die Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die im Berufsvorbereitungsjahr den Abschluss der Berufsreife erworben haben, sowie die Schülerzahlen im Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) 1 und der zweiten Jahrgangsstufe des Berufsvorbereitungsjahres 2 sind in der folgenden Tabelle gegenübergestellt:

Schuljahr	Anzahl der Absolventinnen und Absolventen des BVJ mit zusätzlich erworbenem Abschluss der Berufsreife	Anzahl der Schülerinnen und Schüler im BVJ 1 und der zweiten Jahrgangsstufe des BVJ 2
2004/2005	332	931
2005/2006	306	866
2006/2007	469	1.036
2007/2008	239	739
2008/2009	244	721
2009/2010	223	608
2010/2011	170	502
2011/2012	198	452
2012/2013	179	517

3. Durch welche inhaltlichen Kriterien unterscheiden sich anerkannte Schulabschlüsse von denen, die nicht anerkannt sind, z. B. den Abschlüssen an Förderschulen?

An den Schulen in Mecklenburg-Vorpommern können rechtlich betrachtet ausschließlich anerkannte Schulabschlüsse erworben werden. Jedoch kann es dazu kommen, dass Abschlüsse in der Gesellschaft auf mangelnde Akzeptanz stoßen. In der öffentlichen Diskussion werden bisweilen beide Formen der „Anerkennung“ entsprechend benannt.