

## **KLEINE ANFRAGE**

**der Abgeordneten Simone Oldenburg, Fraktion DIE LINKE**

**Verfahren zur Feststellung des pädagogischen Förderbedarfs gemäß der Verwaltungsvorschrift „Förderung von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Schwierigkeiten im Lesen, im Rechtschreiben und im Rechnen“**

und

## **ANTWORT**

**der Landesregierung**

### **Vorbemerkung**

Die Landesregierung sieht die vorrangige Aufgabe der Schulen in der pädagogischen Arbeit und ist deshalb bestrebt, den Aufwand bezüglich Verwaltung und Statistik auf das Maß zu beschränken, welches für die Steuerung und Aufsicht der Schulverwaltungsprozesse unabdingbar ist. Weiterführende Angaben wären nur mit einem erheblichen Mehraufwand für die Schulen leistbar.

Zu der Antwort der Landesregierung auf meine Kleine Anfrage auf Drucksache 6/4022 vom 22.05.2015 „Förderung von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Schwierigkeiten im Lesen, im Rechtschreiben und im Rechnen“ stelle ich Nachfragen, die sich auf die Antworten der Landesregierung beziehen.

1. Wie viele Anträge auf Diagnostik zur Feststellung des pädagogischen Förderbedarfes in den Bereichen
  - a) Lesen und Rechtschreiben,
  - b) Rechnen und
  - c) Lesen, Rechtschreiben und Rechnenwurden im Schuljahr 2014/2015 gemäß dem Schul-, Informations- und Planungssystem (SIP) jeweils in den Jahrgangsstufen 2 und 4 und in höheren Jahrgangsstufen bzw. von beruflichen Schulen gestellt (bitte getrennt nach Jahrgangsstufen, Schularten und Schulamtsebenen und nach erfolgter abgeschlossener Erfassung angeben)?

## Zu a) - Staatliches Schulamt Neubrandenburg

Anzahl der Anträge auf Diagnostik zur Feststellung des pädagogischen Förderbedarfes im Schuljahr 2014/2015							
im Bereich Lesen und Rechtschreiben							
Schul- amt	Jahr- gangs- stufe	Schulart	gesamt	Davon			
				unbearbeitet an die Schule zurückgesendet	abschlägig beschieden	abgeschlossene Erfassung im SIP	
Staatliches Schulamt Neubrandenburg	2	Grundschule	194	0	52	188	
	3	Grundschule	10	0	0	10	
	4	Grundschule	243	0	58	237	
	5	schulartunabhängige Orientierungsstufe	13	0	6	13	
	6	schulartunabhängige Orientierungsstufe	3	0	0	2	
	7	Regionale Schule	3	0	0	3	
		Gymnasium	1	0	0	1	
		Gesamtschule (KGS und IGS)	3	0	1	3	
	8	Regionale Schule	2	0	0	1	
		Gymnasium	2	0	0	1	
		Gesamtschule (KGS und IGS)	0	0	0	0	
	9	Regionale Schule	0	0	0	0	
		Gymnasium	0	0	0	0	
		Gesamtschule (KGS und IGS)	0	0	0	0	
	10	Regionale Schule	1	0	0	1	
		Gymnasium	0	0	0	0	
		Gesamtschule (KGS und IGS)	0	0	0	0	
	11	Gymnasium	0	0	0	0	
		Gesamtschule (KGS und IGS)	0	0	0	0	
	12	Gymnasium	0	0	0	0	
		Gesamtschule (KGS und IGS)	0	0	0	0	
		<i>Summe I</i>		475	0	117	460
		Berufliche Schulen (Berufsschule, Berufsfachschule, Höhere Berufsfachschule, Fachgymnasium, Fachoberschule, Fachschule)		1	0	0	0
		<i>Summe II</i>		1	0	0	0
	2	Förderschule (alle)		0	0	0	0
	3	Förderschule (alle)		0	0	0	0
	4	Förderschule (alle)		0	0	0	0
	5	Förderschule (alle)		0	0	0	0
6	Förderschule (alle)		0	0	0	0	
7	Förderschule (alle)		0	0	0	0	
8	Förderschule (alle)		0	0	0	0	
9	Förderschule (alle)		0	0	0	0	
10	Förderschule (alle)		1	0	0	1	
	<i>Summe III</i>		1	0	0	1	
	<b>Summe I-III</b>		<b>477</b>	<b>0</b>	<b>117</b>	<b>461</b>	

## Zu b) - Staatliches Schulamt Neubrandenburg

Anzahl der Anträge auf Diagnostik zur Feststellung des pädagogischen Förderbedarfes im Schuljahr 2014/2015						
im Bereich Rechnen						
Schul- amt	Jahr- gangs- stufe	Schulart	gesamt	davon		
				unbearbeitet an die Schule zurückgesendet	abschlägig beschieden	abgeschlossene Erfassung im SIP
Staatliches Schulamt Neubrandenburg	2	Grundschule	7	0	5	6
	3	Grundschule	3	0	2	3
	4	Grundschule	12	0	2	12
	5	schulartunabhängige Orientierungsstufe	10	0	5	8
	6	schulartunabhängige Orientierungsstufe	2	0	0	0
	7	Regionale Schule	1	0	0	0
		Gymnasium	0	0	0	0
		Gesamtschule (KGS und IGS)	0	0	0	0
	8	Regionale Schule	0	0	0	0
		Gymnasium	0	0	0	0
		Gesamtschule (KGS und IGS)	0	0	0	0
	9	Regionale Schule	1	0	0	1
		Gymnasium	0	0	0	0
		Gesamtschule (KGS und IGS)	0	0	0	0
	10	Regionale Schule	0	0	0	0
		Gymnasium	0	0	0	0
		Gesamtschule (KGS und IGS)	0	0	0	0
	11	Gymnasium	0	0	0	0
		Gesamtschule (KGS und IGS)	0	0	0	0
	12	Gymnasium	0	0	0	0
Gesamtschule (KGS und IGS)		0	0	0	0	
<i>Summe I</i>			36	0	14	30
		Berufliche Schulen (Berufsschule, Berufsfachschule, Höhere Berufsfachschule, Fachgymnasium, Fachoberschule, Fachschule)	0	0	0	0
<i>Summe II</i>			0	0	0	0
2		Förderschule (alle)	0	0	0	0
3		Förderschule (alle)	0	0	0	0
4		Förderschule (alle)	0	0	0	0
5		Förderschule (alle)	0	0	0	0
6		Förderschule (alle)	0	0	0	0
7		Förderschule (alle)	0	0	0	0
8		Förderschule (alle)	0	0	0	0
9		Förderschule (alle)	0	0	0	0
10		Förderschule (alle)	0	0	0	0
<i>Summe III</i>			0	0	0	0
<b>Summe I-III</b>			<b>36</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>30</b>

## Zu c) - Staatliches Schulamt Neubrandenburg

Anzahl der Anträge auf Diagnostik zur Feststellung des pädagogischen Förderbedarfes im Schuljahr 2014/2015							
im Bereich Lesen, Rechtschreiben und Rechnen							
Schul- amt	Jahr- gangs- stufe	Schulart	gesamt	davon			
				unbearbeitet an die Schule zurückgesendet	abschlägig beschieden	abgeschlossene Erfassung im SIP	
Staatliches Schulamt Neubrandenburg	2	Grundschule	15	0	5	15	
	3	Grundschule	3	0	0	3	
	4	Grundschule	8	0	0	6	
	5	schulartunabhängige Orientierungsstufe	1	0	0	1	
	6	schulartunabhängige Orientierungsstufe	0	0	0	0	
	7	Regionale Schule	1	0	0	1	
		Gymnasium	0	0	0	0	
		Gesamtschule (KGS und IGS)	0	0	0	0	
	8	Regionale Schule	0	0	0	0	
		Gymnasium	0	0	0	0	
		Gesamtschule (KGS und IGS)	0	0	0	0	
	9	Regionale Schule	1	0	0	1	
		Gymnasium	0	0	0	0	
		Gesamtschule (KGS und IGS)	0	0	0	0	
	10	Regionale Schule	0	0	0	0	
		Gymnasium	0	0	0	0	
		Gesamtschule (KGS und IGS)	0	0	0	0	
	11	Gymnasium	0	0	0	0	
		Gesamtschule (KGS und IGS)	0	0	0	0	
	12	Gymnasium	0	0	0	0	
		Gesamtschule (KGS und IGS)	0	0	0	0	
		<i>Summe I</i>		29	0	5	27
		Berufliche Schulen (Berufsschule, Berufsfachschule, Höhere Berufsfachschule, Fachgymnasium, Fachoberschule, Fachschule)		0	0	0	0
		<i>Summe II</i>		0	0	0	0
	2	Förderschule (alle)		0	0	0	0
	3	Förderschule (alle)		0	0	0	0
	4	Förderschule (alle)		0	0	0	0
	5	Förderschule (alle)		0	0	0	0
	6	Förderschule (alle)		0	0	0	0
7	Förderschule (alle)		0	0	0	0	
8	Förderschule (alle)		0	0	0	0	
9	Förderschule (alle)		0	0	0	0	
10	Förderschule (alle)		0	0	0	0	
	<i>Summe III</i>		0	0	0	0	
	<b>Summe I-III</b>		<b>29</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	

## Zu a) - Staatliches Schulamt Greifswald

Anzahl der Anträge auf Diagnostik zur Feststellung des pädagogischen Förderbedarfes im Schuljahr 2014/2015							
im Bereich Lesen und Rechtschreiben							
Schul- amt	Jahr- gangs- stufe	Schulart	gesamt	davon			
				unbearbeitet an die Schule zurückgesendet	abschlägig beschieden	abgeschlossene Erfassung in der Datenbank	
Staatliches Schulamt Greifswald	2	Grundschule	267	0	41	241	
	3	Grundschule	49	0	5	42	
	4	Grundschule	400	0	39	378	
	5	schulartunabhängige Orientierungsstufe	46	0	6	31	
	6	schulartunabhängige Orientierungsstufe	22	0	1	17	
	7	Regionale Schule	7	0	2	6	
		Gymnasium	2	0	0	2	
		Gesamtschule (KGS und IGS)	1	0	0	1	
	8	Regionale Schule	3	0	0	2	
		Gymnasium	1	0	0	1	
		Gesamtschule (KGS und IGS)	4	0	0	3	
	9	Regionale Schule	2	0	0	2	
		Gymnasium	0	0	0	0	
		Gesamtschule (KGS und IGS)	1	0	0	1	
	10	Regionale Schule	0	0	0	0	
		Gymnasium	0	0	0	0	
		Gesamtschule (KGS und IGS)	1	0	0	1	
	11	Gymnasium	0	0	0	0	
		Gesamtschule (KGS und IGS)	0	0	0	0	
	12	Gymnasium	0	0	0	0	
		Gesamtschule (KGS und IGS)	0	0	0	0	
			<i>Summe I</i>	806	0	94	728
			Berufliche Schulen (Berufsschule, Berufsfachschule, Höhere Berufsfachschule, Fachgymnasium, Fachoberschule, Fachschule)	0	0	0	0
			<i>Summe II</i>	0	0	0	0
		2	Förderschule (alle)	3	0	1	2
		3	Förderschule (alle)	0	0	0	0
		4	Förderschule (alle)	12	0	2	0
		5	Förderschule (alle)	1	0	0	0
		6	Förderschule (alle)	1	0	1	1
		7	Förderschule (alle)	0	0	0	0
	8	Förderschule (alle)	1	0	0	1	
	9	Förderschule (alle)	1	0	0	1	
	10	Förderschule (alle)	2	0	0	2	
		<i>Summe III</i>	21	0	4	7	
		<b>Summe I-III</b>	<b>827</b>	<b>0</b>	<b>98</b>	<b>735</b>	

## Zu b) - Staatliches Schulamt Greifswald

Anzahl der Anträge auf Diagnostik zur Feststellung des pädagogischen Förderbedarfes im Schuljahr 2014/2015						
im Bereich Rechnen						
Schul- amt	Jahr- gangs- stufe	Schulart	gesamt	davon		
				unbearbeitet an die Schule zurückgesendet	abschlägig beschieden	abgeschlossene Erfassung in der Datenbank
Staatliches Schulamt Greifswald	2	Grundschule	47	0	18	31
	3	Grundschule	21	0	5	16
	4	Grundschule	35	0	6	27
	5	schulartunabhängige Orientierungsstufe	19	0	2	9
	6	schulartunabhängige Orientierungsstufe	16	0	1	9
	7	Regionale Schule	2	0	0	2
		Gymnasium	0	0	0	0
		Gesamtschule (KGS und IGS)	1	0	0	1
	8	Regionale Schule	1	0	0	1
		Gymnasium	0	0	0	0
		Gesamtschule (KGS und IGS)	0	0	0	0
	9	Regionale Schule	1	0	0	1
		Gymnasium	0	0	0	0
		Gesamtschule (KGS und IGS)	1	0	0	1
	10	Regionale Schule	0	0	0	0
		Gymnasium	0	0	0	0
		Gesamtschule (KGS und IGS)	0	0	0	0
	11	Gymnasium	0	0	0	0
		Gesamtschule (KGS und IGS)	0	0	0	0
	12	Gymnasium	0	0	0	0
		Gesamtschule (KGS und IGS)	0	0	0	0
		<i>Summe I</i>	<i>144</i>	<i>0</i>	<i>32</i>	<i>98</i>
		Berufliche Schulen (Berufsschule, Berufsfachschule, Höhere Berufsfachschule, Fachgymnasium, Fachoberschule, Fachschule)	0	0	0	0
		<i>Summe II</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
		2	Förderschule (alle)	1	0	0
		3	Förderschule (alle)	0	0	0
		4	Förderschule (alle)	1	0	1
	5	Förderschule (alle)	0	0	0	
	6	Förderschule (alle)	0	0	0	
	7	Förderschule (alle)	0	0	0	
	8	Förderschule (alle)	0	0	0	
	9	Förderschule (alle)	2	0	1	
	10	Förderschule (alle)	0	0	0	
	<i>Summe III</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	
	<b>Summe I-III</b>	<b>148</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>100</b>	

## Zu c) - Staatliches Schulamt Greifswald

Anzahl der Anträge auf Diagnostik zur Feststellung des pädagogischen Förderbedarfes im Schuljahr 2014/2015							
im Bereich Lesen, Rechtschreiben und Rechnen							
Schul- amt	Jahr- gangs- stufe	Schulart	gesamt	unbearbeitet an die Schule zurückgesendet	davon		abgeschlossene Erfassung in der Datenbank
					LRS	LimB	
Staatliches Schulamt Greifswald	2	Grundschule	32	0	12	17	25
	3	Grundschule	11	0	2	4	10
	4	Grundschule	16	0	1	2	16
	5	schulartunabhängige Orientierungsstufe	6	0	6	3	6
	6	schulartunabhängige Orientierungsstufe	3	0	2	1	3
	7	Regionale Schule	1	0	1	0	1
		Gymnasium	0	0	0	0	0
		Gesamtschule (KGS und IGS)	0	0	0	0	0
	8	Regionale Schule	0	0	0	0	0
		Gymnasium	0	0	0	0	0
		Gesamtschule (KGS und IGS)	0	0	0	0	0
	9	Regionale Schule	1	0	0	0	1
		Gymnasium	0	0	0	0	0
		Gesamtschule (KGS und IGS)	0	0	0	0	0
	10	Regionale Schule	0	0	0	0	0
		Gymnasium	0	0	0	0	0
		Gesamtschule (KGS und IGS)	0	0	0	0	0
	11	Gymnasium	0	0	0	0	0
		Gesamtschule (KGS und IGS)	0	0	0	0	0
	12	Gymnasium	0	0	0	0	0
Gesamtschule (KGS und IGS)		0	0	0	0	0	
<i>Summe I</i>			70	0	24	27	62
		Berufliche Schulen (Berufsschule, Berufsfachschule, Höhere Berufsfachschule, Fachgymnasium, Fachoberschule, Fachschule)	0	0	0	0	0
<i>Summe II</i>			0	0	0	0	0
2		Förderschule (alle)	0	0	0	0	0
3		Förderschule (alle)	0	0	0	0	0
4		Förderschule (alle)	0	0	0	0	0
5		Förderschule (alle)	0	0	0	0	0
6		Förderschule (alle)	0	0	0	0	0
7		Förderschule (alle)	0	0	0	0	0
8		Förderschule (alle)	0	0	0	0	0
9		Förderschule (alle)	0	0	0	0	0
10		Förderschule (alle)	0	0	0	0	0
<i>Summe III</i>			0	0	0	0	0
<b>Summe I-III</b>			<b>70</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>62</b>

\* Anträge auf Diagnostik zur Feststellung des pädagogischen Förderbedarfes im Bereich Lesen, Rechtschreiben und Rechnen wurden und werden seitens des Staatlichen Schulamtes Greifswald separat registriert nach Lese-Rechtschreibschwäche (LRS) und Lernbeeinträchtigung im mathematischen Bereich (LimB) bearbeitet. Insofern wurde eine Aufteilung in der Tabelle des Staatlichen Schulamtes Greifswald vorgenommen.

## Zu a) - Staatliches Schulamt Schwerin

Anzahl der Anträge auf Diagnostik zur Feststellung des pädagogischen Förderbedarfes im Schuljahr 2014/2015							
im Bereich Lesen und Rechtschreiben							
Schul- amt	Jahr- gangs- stufe	Schulart	gesamt	davon			
				unbearbeitet an die Schule zurückgesendet	abschlägig beschieden	abgeschlossene Erfassung im SIP	
Staatliches Schulamt Schwerin	2	Grundschule	175	0	39	166	
	3	Grundschule	13	0	2	13	
	4	Grundschule	322	0	80	304	
	5	schulartunabhängige Orientierungsstufe	54	0	11	40	
	6	schulartunabhängige Orientierungsstufe	24	0	3	19	
	7	Regionale Schule	1	0	0	0	
		Gymnasium	5	0	1	5	
		Gesamtschule (KGS und IGS)	0	0	0	0	
	8	Regionale Schule	1	0	0	1	
		Gymnasium	4	0	0	3	
		Gesamtschule (KGS und IGS)	0	0	0	0	
	9	Regionale Schule	0	0	0	0	
		Gymnasium	1	0	0	1	
		Gesamtschule (KGS und IGS)	0	0	0	0	
	10	Regionale Schule	1	0	0	1	
		Gymnasium	0	0	0	0	
		Gesamtschule (KGS und IGS)	0	0	0	0	
	11	Gymnasium	0	0	0	0	
		Gesamtschule (KGS und IGS)	0	0	0	0	
	12	Gymnasium	0	0	0	0	
		Gesamtschule (KGS und IGS)	0	0	0	0	
		<i>Summe I</i>		601	0	136	553
		Berufliche Schulen (Berufsschule, Berufsfachschule, Höhere Berufsfachschule, Fachgymnasium, Fachoberschule, Fachschule)		1	0	0	1
		<i>Summe II</i>		1	0	0	1
	2	Förderschule (alle)		0	0	0	0
	3	Förderschule (alle)		0	0	0	0
	4	Förderschule (alle)		0	0	0	0
5	Förderschule (alle)		0	0	0	0	
6	Förderschule (alle)		0	0	0	0	
7	Förderschule (alle)		0	0	0	0	
8	Förderschule (alle)		0	0	0	0	
9	Förderschule (alle)		0	0	0	0	
10	Förderschule (alle)		0	0	0	0	
	<i>Summe III</i>		0	0	0	0	
	<b>Summe I-III</b>		<b>602</b>	<b>0</b>	<b>136</b>	<b>554</b>	

## Zu b) - Staatliches Schulamt Schwerin

Anzahl der Anträge auf Diagnostik zur Feststellung des pädagogischen Förderbedarfes im Schuljahr 2014/2015						
im Bereich Rechnen						
Schul- amt	Jahr- gangs- stufe	Schulart	gesamt	davon		
				unbearbeitet an die Schule zurückgesendet	abschlägig beschieden	abgeschlossene Erfassung im SIP
Staatliches Schulamt Schwerin	2	Grundschule	19	0	4	10
	3	Grundschule	17	0	3	12
	4	Grundschule	12	0	4	11
	5	schulartunabhängige Orientierungsstufe	11	0	1	9
	6	schulartunabhängige Orientierungsstufe	12	0	1	8
	7	Regionale Schule	1	0	0	1
		Gymnasium	2	0	0	2
		Gesamtschule (KGS und IGS)	0	0	0	0
	8	Regionale Schule	1	0	0	1
		Gymnasium	1	0	0	1
		Gesamtschule (KGS und IGS)	0	0	0	0
	9	Regionale Schule	0	0	0	0
		Gymnasium	0	0	0	0
		Gesamtschule (KGS und IGS)	0	0	0	0
	10	Regionale Schule	2	0	0	2
		Gymnasium	1	0	0	1
		Gesamtschule (KGS und IGS)	0	0	0	0
	11	Gymnasium	0	0	0	0
		Gesamtschule (KGS und IGS)	0	0	0	0
	12	Gymnasium	0	0	0	0
		Gesamtschule (KGS und IGS)	0	0	0	0
		<i>Summe I</i>	79	0	13	58
		Berufliche Schulen (Berufsschule, Berufsfachschule, Höhere Berufsfachschule, Fachgymnasium, Fachoberschule, Fachschule)	1	0	0	1
		<i>Summe II</i>	1	0	0	1
	2	Förderschule (alle)	0	0	0	0
	3	Förderschule (alle)	0	0	0	0
	4	Förderschule (alle)	0	0	0	0
	5	Förderschule (alle)	0	0	0	0
	6	Förderschule (alle)	0	0	0	0
	7	Förderschule (alle)	0	0	0	0
8	Förderschule (alle)	0	0	0	0	
9	Förderschule (alle)	0	0	0	0	
10	Förderschule (alle)	0	0	0	0	
	<i>Summe III</i>	0	0	0	0	
	<b>Summe I-III</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>59</b>	

## Zu c) - Staatliches Schulamt Schwerin

Anzahl der Anträge auf Diagnostik zur Feststellung des pädagogischen Förderbedarfes im Schuljahr 2014/2015							
im Bereich Lesen, Rechtschreiben und Rechnen							
Schul- amt	Jahr- gangs- stufe	Schulart	gesamt	davon			
				unbearbeitet an die Schule zurückgesendet	abschlägig beschieden	abgeschlossene Erfassung im SIP	
Staatliches Schulamt Schwerin	2	Grundschule	13	0	7	13	
	3	Grundschule	3	0	2	3	
	4	Grundschule	26	0	11	26	
	5	schulartunabhängige Orientierungsstufe	5	0	1	4	
	6	schulartunabhängige Orientierungsstufe	2	0	0	2	
	7	Regionale Schule	0	0	0	0	
		Gymnasium	0	0	0	0	
		Gesamtschule (KGS und IGS)	0	0	0	0	
	8	Regionale Schule	0	0	0	0	
		Gymnasium	0	0	0	0	
		Gesamtschule (KGS und IGS)	0	0	0	0	
	9	Regionale Schule	0	0	0	0	
		Gymnasium	0	0	0	0	
		Gesamtschule (KGS und IGS)	0	0	0	0	
	10	Regionale Schule	0	0	0	0	
		Gymnasium	0	0	0	0	
		Gesamtschule (KGS und IGS)	0	0	0	0	
	11	Gymnasium	0	0	0	0	
		Gesamtschule (KGS und IGS)	0	0	0	0	
	12	Gymnasium	0	0	0	0	
		Gesamtschule (KGS und IGS)	0	0	0	0	
			<i>Summe I</i>	49	0	21	48
			Berufliche Schulen (Berufsschule, Berufsfachschule, Höhere Berufsfachschule, Fachgymnasium, Fachoberschule, Fachschule)	0	0	0	0
			<i>Summe II</i>	0	0	0	0
		2	Förderschule (alle)	0	0	0	0
		3	Förderschule (alle)	0	0	0	0
		4	Förderschule (alle)	0	0	0	0
	5	Förderschule (alle)	0	0	0	0	
	6	Förderschule (alle)	0	0	0	0	
	7	Förderschule (alle)	0	0	0	0	
	8	Förderschule (alle)	0	0	0	0	
	9	Förderschule (alle)	0	0	0	0	
	10	Förderschule (alle)	0	0	0	0	
		<i>Summe III</i>	0	0	0	0	
		<b>Summe I-III</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>48</b>	

## Zu a) - Staatliches Schulamt Rostock

Anzahl der Anträge auf Diagnostik zur Feststellung des pädagogischen Förderbedarfes im Schuljahr 2014/2015							
im Bereich Lesen und Rechtschreiben							
Schul- amt	Jahr- gangs- stufe	Schulart	gesamt	davon			
				unbearbeitet an die Schule zurückgesendet	abschlägig beschieden	abgeschlossene Erfassung im SIP	
Staatliches Schulamt Rostock	2	Grundschule	204	1	31	174	
	3	Grundschule	16	0	3	14	
	4	Grundschule	241	4	28	209	
	5	schulartunabhängige Orientierungsstufe	23	0	5	18	
	6	schulartunabhängige Orientierungsstufe	12	0	5	12	
	7	Regionale Schule	1	0	0	1	
		Gymnasium	4	0	0	3	
		Gesamtschule (KGS und IGS)	2	0	0	2	
	8	Regionale Schule	0	0	0	0	
		Gymnasium	1	0	0	0	
		Gesamtschule (KGS und IGS)	1	0	0	1	
	9	Regionale Schule	0	0	0	0	
		Gymnasium	0	0	0	0	
		Gesamtschule (KGS und IGS)	2	0	1	2	
	10	Regionale Schule	0	0	0	0	
		Gymnasium	0	0	0	0	
		Gesamtschule (KGS und IGS)	0	0	0	0	
	11	Gymnasium	0	0	0	0	
		Gesamtschule (KGS und IGS)	0	0	0	0	
	12	Gymnasium	0	0	0	0	
		Gesamtschule (KGS und IGS)	0	0	0	0	
		<i>Summe I</i>		507	5	73	436
		Berufliche Schulen (Berufsschule, Berufsfachschule, Höhere Berufsfachschule, Fachgymnasium, Fachoberschule, Fachschule)		0	0	0	0
		<i>Summe II</i>		0	0	0	0
		2	Förderschule (alle)	13	0	0	3
		3	Förderschule (alle)	0	0	0	0
		4	Förderschule (alle)	13	0	0	9
		5	Förderschule (alle)	1	0	0	1
		6	Förderschule (alle)	1	0	0	0
	7	Förderschule (alle)	1	0	0	0	
	8	Förderschule (alle)	0	0	0	0	
	9	Förderschule (alle)	0	0	0	0	
	10	Förderschule (alle)	1	0	0	1	
	<i>Summe III</i>		30	0	0	14	
	<b>Summe I-III</b>		537	5	73	450	

## Zu b) - Staatliches Schulamt Rostock

Anzahl der Anträge auf Diagnostik zur Feststellung des pädagogischen Förderbedarfes im Schuljahr 2014/2015							
im Bereich Rechnen							
Schul- amt	Jahr- gangs- stufe	Schulart	gesamt	davon			
				unbearbeitet an die Schule zurückgesendet	abschlägig beschieden	abgeschlossene Erfassung im SIP	
Staatliches Schulamt Rostock	2	Grundschule	10	1	1	1	
	3	Grundschule	6	0	1	3	
	4	Grundschule	15	0	0	7	
	5	schulartunabhängige Orientierungsstufe	6	0	1	5	
	6	schulartunabhängige Orientierungsstufe	5	0	0	2	
	7	Regionale Schule	0	0	0	0	
		Gymnasium	0	0	0	0	
		Gesamtschule (KGS und IGS)	1	0	0	1	
	8	Regionale Schule	1	0	0	0	
		Gymnasium	0	0	0	0	
		Gesamtschule (KGS und IGS)	0	0	0	0	
	9	Regionale Schule	2	0	0	1	
		Gymnasium	0	0	0	0	
		Gesamtschule (KGS und IGS)	3	0	0	1	
	10	Regionale Schule	0	0	0	0	
		Gymnasium	0	0	0	0	
		Gesamtschule (KGS und IGS)	1	0	0	1	
	11	Gymnasium	0	0	0	0	
		Gesamtschule (KGS und IGS)	0	0	0	0	
	12	Gymnasium	0	0	0	0	
		Gesamtschule (KGS und IGS)	0	0	0	0	
			<i>Summe I</i>	50	1	3	22
			Berufliche Schulen (Berufsschule, Berufsfachschule, Höhere Berufsfachschule, Fachgymnasium, Fachoberschule, Fachschule)	0	0	0	0
			<i>Summe II</i>	0	0	0	0
	2	Förderschule (alle)	0	0	0	0	
	3	Förderschule (alle)	4	0	0	2	
	4	Förderschule (alle)	0	0	0	0	
	5	Förderschule (alle)	0	0	0	0	
	6	Förderschule (alle)	1	0	0	1	
	7	Förderschule (alle)	0	0	0	0	
	8	Förderschule (alle)	0	0	0	0	
	9	Förderschule (alle)	0	0	0	0	
10	Förderschule (alle)	0	0	0	0		
		<i>Summe III</i>	5	0	0	3	
		<b>Summe I-III</b>	<b>55</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	

## Zu 1c) - Staatliches Schulamt Rostock

Anzahl der Anträge auf Diagnostik zur Feststellung des pädagogischen Förderbedarfes im Schuljahr 2014/2015							
im Bereich Lesen, Rechtschreiben und Rechnen							
Schul- amt	Jahr- gangs- stufe	Schulart	gesamt	davon			
				unbearbeitet an die Schule zurückgesendet	abschlägig beschieden	abgeschlossene Erfassung im SIP	
Staatliches Schulamt Rostock	2	Grundschule	15	0	5	13	
	3	Grundschule	3	0	0	2	
	4	Grundschule	15	0	2	11	
	5	schulartunabhängige Orientierungsstufe	3	0	0	3	
	6	schulartunabhängige Orientierungsstufe	0	0	0	0	
	7	Regionale Schule	0	0	0	0	
		Gymnasium	0	0	0	0	
		Gesamtschule (KGS und IGS)	0	0	0	0	
	8	Regionale Schule	0	0	0	0	
		Gymnasium	0	0	0	0	
		Gesamtschule (KGS und IGS)	0	0	0	0	
	9	Regionale Schule	0	0	0	0	
		Gymnasium	0	0	0	0	
		Gesamtschule (KGS und IGS)	0	0	0	0	
	10	Regionale Schule	0	0	0	0	
		Gymnasium	0	0	0	0	
		Gesamtschule (KGS und IGS)	0	0	0	0	
	11	Gymnasium	0	0	0	0	
		Gesamtschule (KGS und IGS)	0	0	0	0	
	12	Gymnasium	0	0	0	0	
		Gesamtschule (KGS und IGS)	0	0	0	0	
		<i>Summe I</i>		36	0	7	29
		Berufliche Schulen (Berufsschule, Berufsfachschule, Höhere Berufsfachschule, Fachgymnasium, Fachoberschule, Fachschule)		0	0	0	0
		<i>Summe II</i>		0	0	0	0
	2	Förderschule (alle)		1	0	0	1
	3	Förderschule (alle)		0	0	0	0
	4	Förderschule (alle)		1	0	0	1
	5	Förderschule (alle)		1	0	0	1
	6	Förderschule (alle)		0	0	0	0
	7	Förderschule (alle)		0	0	0	0
8	Förderschule (alle)		0	0	0	0	
9	Förderschule (alle)		0	0	0	0	
10	Förderschule (alle)		0	0	0	0	
	<i>Summe III</i>		3	0	0	3	
	<b>Summe I-III</b>		<b>39</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>32</b>	

Anmerkung: Anträge, die bereits abschließend bearbeitet wurden und sich noch im Geschäftsgang befinden, sind im SIP noch nicht mit dem Status „abgeschlossen“ versehen.

2. Wie erklärt die Landesregierung den 1. Satz ihrer Antwort zu Frage 2 der Kleinen Anfrage auf Drucksache 6/4022, der in keinem Bezug zur gestellten Frage steht?

Die Fragestellung in Frage 2 der Kleinen Anfrage 6/4022 „*Welche Gründe führt die Landesregierung dafür an, dass die betreffenden Schülerinnen und Schüler ärztliche Befunde in den Bereichen Hören und Sehen erbringen müssen, wenn die Erziehungsberechtigten einen Antrag auf Diagnostik zur Feststellung des pädagogischen Förderbedarfes im Bereich Lesen und Rechtschreiben stellen?*“ implizierte eine Aussage, die nicht zutreffend ist. Schülerinnen und Schüler müssen bei einer Antragstellung nicht zwingend ärztliche Befunde erbringen. Die Vorlage ärztlicher Befunde ist jedoch hilfreich, da eine frühzeitige Erkennung der Ursache der Beeinträchtigung, beispielsweise bei eventuell bestehenden Hör- oder Sehbeeinträchtigungen, durch den Einsatz von eventuellen Hilfsmitteln (beispielsweise Hör- oder Sehhilfen) eine effektivere Umsetzung der Förderung für die jeweilige Schülerin beziehungsweise für den jeweiligen Schüler bezogen auf ihren oder seinen individuellen Bedarf ermöglicht. Der Zentrale Fachbereich für Diagnostik und Schulpsychologie ist nicht befugt, fachärztliche Untersuchungen zur Feststellung einer Hör- oder Sehbeeinträchtigung durchzuführen.

3. Wie viele der in Frage 1 gestellten Anträge wurden
  - a) unbearbeitet an die Schulen zurückgesendet?
  - b) abschlägig beschieden (bitte getrennt nach Jahrgangsstufen, Schularten und Schulamtsbereichen und nach erfolgter abgeschlossener Erfassung angeben)?

Es wird auf die Antworten zu den Fragen 1a), 1b) und 1c) verwiesen.