

## **KLEINE ANFRAGE**

**der Abgeordneten Simone Oldenburg, Fraktion DIE LINKE**

**Medienbildung an den öffentlichen allgemein bildenden und beruflichen Schulen des Landes Mecklenburg-Vorpommern**

**und**

## **ANTWORT**

**der Landesregierung**

### **Vorbemerkung**

Die Staatskanzlei, das Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur, das damalige Ministerium für Soziales und Gesundheit sowie die Medienanstalt Mecklenburg-Vorpommern haben erstmals am 28.06.2007 eine Vereinbarung zur Förderung der Medienkompetenz in Mecklenburg-Vorpommern geschlossen. In den folgenden zwei Referenzperioden wurde jeweils ein Erfahrungsbericht vorgelegt, auf deren Basis die Vertragspartner beauftragt wurden, die Vereinbarung fortzuschreiben.

Die dritte Rahmenvereinbarung wurde durch eine interministerielle Arbeitsgruppe (AG Rahmenvereinbarung) unter Leitung der Staatskanzlei erarbeitet und am 21.04.2015 unter Einbeziehung weiterer Partner (Ministerium für Inneres und Sport sowie des Landesbeauftragten für Datenschutz und Informationsfreiheit Mecklenburg-Vorpommern) mit dem Ziel, auch künftig vorhandene Ressourcen noch besser zu bündeln und zu nutzen, unterzeichnet.

1. Wie hat sich seit dem Schuljahr 2002/2003 bis zum Schuljahr 2014/2015 die Anzahl der öffentlichen allgemein bildenden Schulen entwickelt, die den Titel „Multimedia-Schule“ verliehen bekommen haben (bitte getrennt nach Schuljahren, Schularten und Schulamtsbereichen angeben)?

Der Titel „Multimedia-Schule“ wurde bisher 22 Schulen des Landes verliehen.

Im Schuljahr 2004/2005 erwarben zwei Grundschulen, eine Integrative Gesamtschule und ein Gymnasium im Schulamtsbereich Greifswald, eine Grundschule im Schulamtsbereich Rostock sowie eine Grundschule und eine Regionale Schule im Schulamtsbereich Schwerin den Titel.

Im folgenden Schuljahr 2005/2006 wurde einem Gymnasium im Rostocker Raum der Titel verliehen.

2006/2007 erhielt eine Regionale Schule im Greifswalder Schulamtsbereich den Titel.

Im Schuljahr 2007/2008 erwarben eine Grund- und eine Regionale Schule bei Greifswald, eine Förderschule und zwei Gymnasien im Schulamtsbereich Rostock sowie eine Kooperative Gesamtschule im Schweriner Raum den Titel.

Eine Grund- und eine Regionale Schule bei Greifswald sowie eine Regionale Schule im Schweriner Raum erhielten im Schuljahr 2009/2010 den Titel „Multimedia-Schule“.

Einer Kooperativen Gesamtschule und einer Regionalen Schule im Rostocker Schulamtsbereich und einer Regionalen Schule im Schweriner Schulamtsbereich konnte im Schuljahr 2011/2012 der Titel verliehen werden; im Schuljahr 2012/2013 noch einem Gymnasium im Schweriner Schulamtsbereich.

Ein Gymnasium im Schulamtsbereich Rostock und eine Regionale Schule im Schulamtsbereich Schwerin wurden jedoch zwischenzeitlich aufgehoben.

2. Wie beurteilt die Landesregierung die Ergebnisse des Schulversuches „Auf dem Weg zur Medienschule“?

Die Landesregierung bewertet die Ergebnisse des Schulversuches „Auf dem Weg zur Medienschule“ positiv.

Der Schulversuch war eine Maßnahme aus dem 12-Punkte-Programm der zweiten Rahmenvereinbarung zur Förderung von Medienkompetenz zwischen Staatskanzlei, Ministerium für Arbeit, Gleichstellung und Soziales, Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur und der Medienanstalt Mecklenburg-Vorpommern. Zentrale Ergebnisse wurden in der dritten Vereinbarung fortgeschrieben. Dort heißt es unter anderem: „Darüber hinaus prüft das Land die Einführung eines eigenständigen Unterrichtsfaches Informatik und Medienkunde unter Einbeziehung der Ergebnisse des Schulversuches ‚Auf dem Weg zur Medienschule‘ sowie einer fachübergreifenden Medienpädagogik in den Lehrplänen. Unabhängig davon werden die Ergebnisse des Schulversuches ‚Auf dem Weg zur Medienschule‘ durch die Fortführung der Audifizierung gesichert.“

Ein erster Schritt ist die Veröffentlichung des Audits „Auf dem Weg zur Medienschule“ als Steuerinstrument von Schulentwicklungsprozessen in Form einer Broschüre <http://www.bildung-mv.de/lehrer/medienbildung/medienprofil>.

Das Institut für Qualitätsentwicklung Mecklenburg-Vorpommern (IQ M-V) hat am 03.06.2015 einen „Audit-Tag“ als Fortbildungsveranstaltung durchgeführt und 70 interessierten Schulen einen Einblick in diesen Schulentwicklungsprozess gegeben. Zusätzlich wird in Schulleiterdienstberatungen das Audit vorgestellt.

Die Betreuung der Schulen übernehmen die vier Regionalbeauftragten für Medienbildung des IQ M-V.

3. Welche Maßnahmen plant die Landesregierung, um die Medienkompetenzen bei Schülerinnen und Schülern zu stärken?

In der neuen Kooperationsvereinbarung zur Förderung von Medienkompetenz ist ein umfangreicher Maßnahmenkatalog vereinbart worden. Die fünf Kernbereiche sind:

1. Vernetzende Arbeit,
2. Stärkung der Medien- und Vermittlungskompetenz von Familien, Lehrkräften und pädagogischen Fachkräften,
3. Digitale Schule,
4. Kinder- und Jugendmedienschutz,
5. Stärkung der Medienbildung für Ältere.

Die Stärkung der Medienkompetenz bei Schülerinnen und Schülern erfolgt im Bildungsbereich über die weitere Qualifizierung der Lehrerinnen und Lehrer und über die Implementierung von Bausteinen der Medienbildung in die Fächer, insbesondere in das neu zu schaffende Fach Informatik und Medienkunde. Der ressortübergreifenden Kooperation kommt bei der Umsetzung der Vereinbarung eine besondere Bedeutung zu.

#### **Zu 1.: Vernetzte Arbeit**

- Weitere Ausgestaltung des Netzwerkes „Medien-aktiv Mecklenburg-Vorpommern“.

#### **Zu 2.: Stärkung der Medien- und Vermittlungskompetenz von Familien, Lehrkräften und pädagogischen Fachkräften**

- Frühkindliche Bildung: Bildung einer Arbeitsgruppe „Kita“, um medienpädagogische Themen in die Aus- und Fortbildung der pädagogischen Fachkräfte zu integrieren,
- Entwicklung systematischer Angebote zur Medienbildung in allen drei Phasen der Lehrerbildung:
  1. Phase Lehrerbildung: Implementierung von Bausteinen der Medienbildung in die universitäre Lehrerbildung,
  2. Phase Lehrerbildung: Seminar Medienbildung für alle Referendarinnen und Referendare,
  3. Phase Lehrerbildung: nachfrageorientierte Fortbildungen zur Medienbildung sowie Fortbildungsreihe Jugendmedienschutz für Multiplikatorinnen und Multiplikatoren.Die Offenen Kanäle der Medienanstalt Mecklenburg-Vorpommern unterstützen diese Vorhaben durch gezielte Angebote für Pädagogen und Lehrkräfte.
- Der Landesbeauftragte für Datenschutz und Informationsfreiheit wird sich mit einem gesonderten Ausbildungsangebot an Lehramtsstudenten wenden.
- Zur Unterstützung der Aus- und Fortbildung pädagogischer Fachkräfte wurde der Medienkompass Mecklenburg-Vorpommern entwickelt. In projekt- und handlungsorientiert ausgerichteten Angeboten werden Anregungen zur Medienkompetenzentwicklung für alle Altersstufen gegeben. Zum Schuljahresbeginn 2015/2016 wird der Medienkompass Mecklenburg-Vorpommern als Ringordner speziell für den schulischen Einsatz herausgegeben. Der Medienkompass Mecklenburg-Vorpommern ist auch online verfügbar <http://www.medienkompetenz-in-mv.de/medienkompass/index.html>

### Zu 3.: Digitale Schule

- Eine Arbeitsgruppe „Kriterien der IT-Schulausstattung“ unter der Federführung des Ministeriums für Inneres und Sport wird Standards für die digitale Ausstattung von Schulen erarbeiten, so dass langfristig digitale Unterrichtsmedien im Unterricht eingesetzt werden können. Eine entsprechende Plattform wird dazu in den kommenden Jahren entwickelt.
- Die Verstetigung der Ergebnisse des Schulversuches „Auf dem Weg zur Medienschule“ ist hier ebenfalls explizit ausgewiesen.

4. Wie viele vernetzte Computerarbeitsplätze stehen den Schülerinnen und Schülern im Verhältnis zur Gesamtschülerzahl der jeweiligen Einzelschulen an den allgemein bildenden und beruflichen Schulen im Schuljahr 2014/2015 zur Verfügung (Drucksache 6/3071) (bitte anhand der Meldungen der Einzelschule zur Gewährung des Anrechnungsbedarfes für die Betreuung von EDV-Netzen sowie nach Einzelschulen getrennt angeben)?

Hinsichtlich einer Übersicht über die Anzahl der digitalen Endgeräte (Personalcomputer, Medienecken, Laptops und Tablet-PC) im Verhältnis zur Gesamtschülerzahl wird auf die Anlage verwiesen. Eine Unterscheidung zwischen vernetzten/nicht vernetzten digitalen Endgeräten wurde in der Umfrage nicht vorgenommen. Die Ausstattung der Schulen ist gemäß § 102 Absatz 2 Schulgesetz Angelegenheit der Schulträger.

5. Wie hat sich das Ausbildungsangebot durch den Landesbeauftragten für Datenschutz und Informationsfreiheit Mecklenburg-Vorpommern für die Schülerinnen und Schüler zu Medienscouts an Schulen bewährt und inwieweit plant die Landesregierung, dieses Ausbildungsangebot in den kommenden Jahren zu verstetigen?

Das Ausbildungsangebot „Medienscout“ für Schülerinnen und Schüler bewertet die Landesregierung grundsätzlich positiv. Es liegt jedoch in der Zuständigkeit des Landesdatenbeauftragten für Datenschutz und Informationsfreiheit. Da es sich hier um eine unabhängige Behörde handelt, kann eine vertiefende Bewertung nur von dort erfolgen.

Der Landesbeauftragte für Datenschutz und Informationsfreiheit informiert unter <https://www.medienscouts-mv.de/> über das Projekt.

6. Welche Rahmenpläne, die u. a. die Medienbildung zum Gegenstand haben, wurden zu jeweils welchem Zeitpunkt überarbeitet (bitte getrennt nach einzelnen Rahmenplänen und jeweiligem Zeitpunkt angeben)?

Der Rahmenplan „Medienerziehung“ liegt seit 2004 vor. Der Medienkompass Mecklenburg-Vorpommern (Schulteil) wurde mit dem Ziel entwickelt, den Rahmenplan zu ergänzen und weitere Unterrichtsprojekte zu beschreiben sowie Projektideen in Form eines Ringordners zur Verfügung zu stellen. Der Ringordner steht zum Schuljahresbeginn 2015/2016 zur Verfügung.

Im Jahr 2001 trat der Rahmenplan „Informatische Grundbildung“ für die Orientierungsstufe und die Jahrgangsstufen 5 und 6 der Integrierten Gesamtschule in Kraft.

Der Rahmenplan „Informatik“ für das Gymnasium und die Integrierte Gesamtschule wurde 2002 wie auch der für die Regionale Schule, Verbundene Haupt- und Realschule, Hauptschule, Realschule und Integrierte Gesamtschule in Kraft gesetzt.

Das Kerncurriculum für die Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe für das Fach Informatik der Länder Brandenburg, Mecklenburg-Vorpommern und Berlin wurde im Jahr 2006 erlassen sowie 2008 der Rahmenplan für das Fach Datenverarbeitung und Informatik in den Jahrgangsstufen 11 bis 13 am Fachgymnasium.

## Anlage

Anzahl digitaler Endgeräte für die Hand der Schülerin oder des Schülers							
Erhebungszeitraum: 15.06.15 bis 10.07.2015							
Stichprobe: 497 von 519 Schulen							
Dienststellennummer	Anzahl der Schülerinnen und Schüler	Anzahl der PCs	Anzahl der Medien-ecken	Anzahl der Laptops	Anzahl der Tablets	Summe der digitalen Endgeräte	Schülerin oder Schüler je digitales Endgerät
75130102	264	53	12	46	0	111	2,4
75130104	218	30	8	21	0	59	3,7
75130109	301	67	12	20	0	99	3
75130111	240	49	14	13	0	76	3,2
75130113	289	10	10	46	0	66	4,4
75130201	266	25	11	0	0	36	7,4
75130203	300	40	13	5	0	58	5,2
75130205	420	65	16	8	1	90	4,7
75130210	172	20	10	1	1	32	5,4
75130211	230	26	0	1	0	27	8,5
75130213	297	37	8	1	0	46	6,5
75130301	210	21	0	3	0	24	8,8
75130302	248	30	11	0	0	41	6
75130303	168	23	0	2	0	25	6,7
75130305	441	18	0	3	0	21	21
75130306	268	20	0	3	0	23	11,7
75130308	357	24	0	1	0	25	14,3
75130311	364	39	16	9	0	64	5,7
75130312	297	16	0	1	0	17	17,5
75130313	254	14	0	4	0	18	14,1
75130314	182	17	0	6	0	23	7,9
75130318	297	20	0	3	0	23	12,9
75130327	329	25	0	14	0	39	8,4
75130342	275	35	2	1	0	38	7,2
75130343	173	15	0	2	0	17	10,2
75130357	362	28	2	2	0	32	11,3
75130358	154	8	8	17	0	33	4,7
75130403	240	17	3	2	0	22	10,9
75130405	300	15	15	3	0	33	9,1
75130406	212	14	1	0	0	15	14,1
75130408	276	32	0	2	0	34	8,1
75130410	275	16	0	1	0	17	16,2
75130411	347	25	4	1	0	30	11,6
75130414	316	15	0	1	0	16	19,8
75130501	299	26	12	8	0	46	6,5
75130504	309	16	0	2	0	18	17,2
75130506	175	10	0	1	0	11	15,9
75130508	257	11	11	1	0	23	11,2

Anzahl digitaler Endgeräte für die Hand der Schülerin oder des Schülers							
Erhebungszeitraum: 15.06.15 bis 10.07.2015							
Stichprobe: 497 von 519 Schulen							
Dienststellennummer	Anzahl der Schülerinnen und Schüler	Anzahl der PCs	Anzahl der Medien-ecken	Anzahl der Laptops	Anzahl der Tablets	Summe der digitalen Endgeräte	Schülerin oder Schüler je digitales Endgerät
75130509	265	15	0	1	0	16	16,6
75130510	306	46	27	5	0	78	3,9
75130515	125	18	0	1	0	19	6,6
75130601	284	28	12	1	0	41	6,9
75130602	245	47	18	1	0	66	3,7
75130603	235	46	14	1	0	61	3,9
75130604	275	45	16	1	0	62	4,4
75135101	205	0	0	33	0	33	6,2
75135102	87	24	0	2	0	26	3,3
75135105	147	13	0	1	0	14	10,5
75135107	101	18	5	8	0	31	3,3
75135109	147	17	0	0	0	17	8,6
75135111	256	41	12	2	0	55	4,7
75135113	216	30	4	13	0	47	4,6
75135114	173	10	10	0	0	20	8,7
75135116	127	19	5	8	0	32	4
75135117	213	30	7	8	0	45	4,7
75135119	170	9	9	6	0	24	7,1
75135121	107	25	3	2	0	30	3,6
75135125	96	15	0	0	0	15	6,4
75135137	198	10	0	1	0	11	18
75135138	189	15	0	15	0	30	6,3
75135140	76	11	0	0	0	11	6,9
75135201	238	31	0	1	0	32	7,4
75135202	163	1	0	6	0	7	23,3
75135203	332	30	0	0	0	30	11,1
75135208	124	19	0	1	0	20	6,2
75135209	149	17	0	17	0	34	4,4
75135210	50	6	2	0	0	8	6,3
75135211	256	12	4	2	0	18	14,2
75135213	76	11	4	0	0	15	5,1
75135214	210	30	0	2	0	32	6,6
75135226	61	16	0	0	0	16	3,8
75135233	80	8	0	2	0	10	8
75135234	64	13	0	2	0	15	4,3
75135236	54	12	0	1	0	13	4,2
75135254	86	10	0	0	0	10	8,6
75135304	220	27	0	1	0	28	7,9
75135310	198	12	8	12	2	34	5,8

Anzahl digitaler Endgeräte für die Hand der Schülerin oder des Schülers							
Erhebungszeitraum: 15.06.15 bis 10.07.2015							
Stichprobe: 497 von 519 Schulen							
Dienststellennummer	Anzahl der Schülerinnen und Schüler	Anzahl der PCs	Anzahl der Medien-ecken	Anzahl der Laptops	Anzahl der Tablets	Summe der digitalen Endgeräte	Schülerin oder Schüler je digitales Endgerät
75135317	328	18	18	4	0	40	8,2
75135331	63	6	0	0	0	6	10,5
75135335	214	0	1	1	14	16	13,4
75135343	86	11	0	0	0	11	7,8
75135347	56	21	4	2	0	27	2,1
75135402	49	8	0	0	0	8	6,1
75135403	175	14	0	1	0	15	11,7
75135404	240	25	9	0	0	34	7,1
75135407	62	10	5	0	0	15	4,1
75135408	83	10	1	1	0	12	6,9
75135410	173	15	0	3	3	21	8,2
75135412	63	18	0	1	0	19	3,3
75135415	234	16	0	0	0	16	14,6
75135418	63	6	0	0	0	6	10,5
75135419	78	23	0	0	0	23	3,4
75135420	192	21	13	0	0	34	5,6
75135422	134	8	0	12	0	20	6,7
75135424	91	17	2	2	3	24	3,8
75135439	97	16	2	1	0	19	5,1
75135442	287	17	0	1	0	18	15,9
75135450	87	16	2	0	0	18	4,8
75135452	295	15	0	8	0	23	12,8
75135453	105	34	4	12	0	50	2,1
75135503	291	27	1	3	0	31	9,4
75135507	267	15	4	0	0	19	14,1
75135510	87	16	0	1	0	17	5,1
75135513	378	15	0	1	0	16	23,6
75135514	114	19	0	0	0	19	6
75135524	198	15	8	0	0	23	8,6
75135533	83	27	3	3	0	33	2,5
75135547	145	8	1	2	0	11	13,2
75135602	48	2	5	10	0	17	2,8
75135603	104	16	0	16	0	32	3,3
75135607	270	16	0	1	0	17	15,9
75135608	74	25	0	2	0	27	2,7
75135610	370	20	0	21	0	41	9
75135611	344	19	12	1	0	32	10,8
75135618	66	12	0	0	0	12	5,5
75135621	75	0	0	14	0	14	5,4

Anzahl digitaler Endgeräte für die Hand der Schülerin oder des Schülers							
Erhebungszeitraum: 15.06.15 bis 10.07.2015							
Stichprobe: 497 von 519 Schulen							
Dienststellennummer	Anzahl der Schülerinnen und Schüler	Anzahl der PCs	Anzahl der Medien-ecken	Anzahl der Laptops	Anzahl der Tablets	Summe der digitalen Endgeräte	Schülerin oder Schüler je digitales Endgerät
75135625	334	27	4	16	0	47	7,1
75135631	64	12	0	4	0	16	4
75135701	120	31	6	0	0	37	3,2
75135706	106	11	2	11	0	24	4,4
75135707	70	20	0	20	0	40	1,8
75135711	181	25	2	3	0	30	6
75135712	191	14	0	2	0	16	11,9
75135715	92	10	0	0	0	10	9,2
75135717	46	12	0	0	0	12	3,8
75135719	250	32	1	2	0	35	7,1
75135722	100	37	7	1	0	45	2,2
75135723	42	12	4	10	0	26	1,6
75135731	176	16	0	0	0	16	11
75135733	144	16	1	3	0	20	7,2
75135743	115	16	7	4	0	27	4,3
75135754	266	15	0	1	0	16	16,6
75135756	68	13	1	1	0	15	4,5
75135757	125	29	0	4	0	33	3,8
75135774	129	0	0	24	0	24	5,4
75135804	138	26	8	9	0	43	3,2
75135806	241	32	1	8	0	41	5,9
75135807	215	16	0	1	0	17	12,6
75135818	217	30	10	10	0	50	4,3
75135819	146	25	0	0	0	25	5,8
75135823	119	19	4	2	0	25	4,8
75135825	96	25	5	8	0	38	2,5
75135826	82	0	0	1	0	1	82
75135833	53	13	4	1	0	18	2,9
75135835	90	12	0	4	0	16	5,6
75135841	175	24	15	14	0	53	3,3
75135844	53	8	0	0	0	8	6,6
75135902	184	15	0	30	0	45	4,1
75135907	287	0	0	36	0	36	8
75135909	130	11	0	0	0	11	11,8
75135910	160	26	8	12	0	46	3,5
75135912	50	13	3	4	0	20	2,5
75135918	263	3	0	1	0	4	65,8
75135921	101	0	0	1	5	6	16,8
75135923	134	20	7	1	0	28	4,8

Anzahl digitaler Endgeräte für die Hand der Schülerin oder des Schülers							
Erhebungszeitraum: 15.06.15 bis 10.07.2015							
Stichprobe: 497 von 519 Schulen							
Dienststellennummer	Anzahl der Schülerinnen und Schüler	Anzahl der PCs	Anzahl der Medien-ecken	Anzahl der Laptops	Anzahl der Tablets	Summe der digitalen Endgeräte	Schülerin oder Schüler je digitales Endgerät
75135936	109	23	7	0	0	30	3,6
75135943	146	2	0	15	0	17	8,6
75135945	53	19	0	1	0	20	2,7
75135946	85	15	0	0	0	15	5,7
75135951	44	6	0	0	0	6	7,3
75135955	113	32	4	0	1	37	3,1
75135968	142	8	8	6	0	22	6,5
75136001	109	13	3	1	0	17	6,4
75136002	90	25	3	1	0	29	3,1
75136003	263	18	0	3	0	21	12,5
75136005	84	12	0	0	0	12	7
75136007	74	5	1	0	0	6	12,3
75136008	61	10	0	0	0	10	6,1
75136009	100	28	3	0	0	31	3,2
75136010	210	21	1	1	0	23	9,1
75136012	90	18	5	6	0	29	3,1
75136013	60	28	0	0	0	28	2,1
75136014	170	30	0	1	0	31	5,5
75136015	261	16	10	2	0	28	9,3
75136016	179	25	0	1	0	26	6,9
75136018	204	15	0	0	0	15	13,6
75136021	198	20	2	1	0	23	8,6
75136023	122	8	0	1	0	9	13,6
75136033	71	18	0	1	0	19	3,7
75136034	168	26	6	0	0	32	5,3
75136054	80	14	5	1	0	20	4
75136104	257	41	16	1	0	58	4,4
75136106	187	12	8	0	0	20	9,4
75136111	107	15	1	2	0	18	5,9
75136117	75	16	1	2	2	21	3,6
75136118	153	31	8	1	0	40	3,8
75136120	248	18	1	2	0	21	11,8
75136123	120	30	0	0	0	30	4
75136124	111	19	3	20	0	42	2,6
75136126	65	0	1	19	0	20	3,3
75136201	52	0	0	13	0	13	4
75136204	166	12	0	0	0	12	13,8
75136206	147	12	2	2	0	16	9,2
75136209	240	12	0	3	0	15	16

Anzahl digitaler Endgeräte für die Hand der Schülerin oder des Schülers							
Erhebungszeitraum: 15.06.15 bis 10.07.2015							
Stichprobe: 497 von 519 Schulen							
Dienststellennummer	Anzahl der Schülerinnen und Schüler	Anzahl der PCs	Anzahl der Medien-ecken	Anzahl der Laptops	Anzahl der Tablets	Summe der digitalen Endgeräte	Schülerin oder Schüler je digitales Endgerät
75136210	56	2	1	10	0	13	4,3
75136211	54	17	1	1	0	19	2,8
75136214	443	79	0	4	1	84	5,3
75136215	123	20	6	7	0	33	3,7
75136216	166	15	2	1	0	18	9,2
75136217	306	15	0	2	0	17	18
75136221	302	15	0	3	0	18	16,8
75136249	54	10	0	0	0	10	5,4
75230137	143	26	0	2	0	28	5,1
75230235	188	33	0	5	0	38	4,9
75230236	112	12	0	0	0	12	9,3
75230237	121	65	0	2	1	68	1,8
75230238	88	19	1	1	0	21	4,2
75230378	114	18	0	1	0	19	6
75230379	169	11	0	4	0	15	11,3
75230380	145	24	10	6	1	41	3,5
75230381	218	55	2	2	0	59	3,7
75230383	226	52	0	8	0	60	3,8
75230384	280	40	3	15	0	58	4,8
75230385	114	5	14	5	0	24	4,8
75230388	149	45	0	2	0	47	3,2
75230437	239	51	3	3	0	57	4,2
75230439	155	16	0	0	0	16	9,7
75230440	230	30	0	4	0	34	6,8
75230441	174	26	19	1	1	47	3,7
75230523	136	0	0	0	0	0	
75230524	45	5	0	1	0	6	7,5
75230525	118	15	0	1	0	16	7,4
75230619	220	20	10	0	0	30	7,3
75235147	163	0	0	1	0	1	163
75235148	134	25	0	5	0	30	4,5
75235151	67	8	0	3	0	11	6,1
75235248	60	16	1	1	0	18	3,3
75235249	60	14	0	4	0	18	3,3
75235250	90	21	1	3	0	25	3,6
75235251	27	8	1	2	0	11	2,5
75235252	41	10	0	1	0	11	3,7
75235253	31	14	1	3	0	18	1,7
75235355	60	7	1	3	0	11	5,5

Anzahl digitaler Endgeräte für die Hand der Schülerin oder des Schülers							
Erhebungszeitraum: 15.06.15 bis 10.07.2015							
Stichprobe: 497 von 519 Schulen							
Dienststellennummer	Anzahl der Schülerinnen und Schüler	Anzahl der PCs	Anzahl der Medien-ecken	Anzahl der Laptops	Anzahl der Tablets	Summe der digitalen Endgeräte	Schülerin oder Schüler je digitales Endgerät
75235357	158	26	0	0	0	26	6,1
75235358	138	35	1	3	0	39	3,5
75235359	198	77	1	24	0	102	1,9
75235463	77	19	1	4	0	24	3,2
75235465	166	35	21	12	0	68	2,4
75235466	130	29	0	5	0	34	3,8
75235469	67	12	0	2	2	16	4,2
75235470	86	32	5	2	0	39	2,2
75235544	104	12	1	1	0	14	7,4
75235545	88	33	8	1	0	42	2,1
75235546	45	17	0	2	0	19	2,4
75235548	37	19	5	0	0	24	1,5
75235637	43	15	0	1	0	16	2,7
75235638	170	64	0	4	0	68	2,5
75235639	65	15	9	0	0	24	2,7
75235767	92	1	15	1	0	17	5,4
75235769	150	28	0	5	0	33	4,5
75235770	102	32	0	4	0	36	2,8
75235771	65	21	8	8	0	37	1,8
75235773	67	11	0	0	0	11	6,1
75235854	130	18	1	1	0	20	6,5
75235855	65	31	4	9	0	44	1,5
75235856	58	20	0	17	0	37	1,6
75235858	53	35	8	6	0	49	1,1
75235859	115	35	0	3	2	40	2,9
75235962	166	20	10	6	0	36	4,6
75235963	160	12	0	0	0	12	13,3
75235965	110	15	0	1	0	16	6,9
75235966	85	19	0	0	0	19	4,5
75235967	59	28	9	1	0	38	1,6
75236063	97	20	0	2	0	22	4,4
75236064	101	34	4	1	0	39	2,6
75236065	75	18	9	1	0	28	2,7
75236067	96	48	0	3	0	51	1,9
75236154	78	34	9	1	1	45	1,7
75236244	130	34	1	1	0	36	3,6
75236247	32	7	0	0	0	7	4,6
75236248	45	15	9	0	0	24	1,9
75330122	375	50	1	19	4	74	5,1

<b>Anzahl digitaler Endgeräte für die Hand der Schülerin oder des Schülers</b>							
<b>Erhebungszeitraum: 15.06.15 bis 10.07.2015</b>							
<b>Stichprobe: 497 von 519 Schulen</b>							
<b>Dienststellennummer</b>	<b>Anzahl der Schülerinnen und Schüler</b>	<b>Anzahl der PCs</b>	<b>Anzahl der Medien-ecken</b>	<b>Anzahl der Laptops</b>	<b>Anzahl der Tablets</b>	<b>Summe der digitalen Endgeräte</b>	<b>Schülerin oder Schüler je digitales Endgerät</b>
75330233	440	79	0	0	0	79	5,6
75330372	765	120	0	90	0	210	3,6
75330374	470	50	2	7	0	59	8
75330391	301	49	0	12	0	61	4,9
75330392	561	35	4	3	0	42	13,4
75330393	425	65	20	18	0	103	4,1
75330436	552	90	31	0	0	121	4,6
75330519	791	100	10	12	0	122	6,5
75330522	670	23	0	8	0	31	21,6
75330618	380	46	2	4	0	52	7,3
75335143	709	57	1	11	0	69	10,3
75335145	620	50	0	15	0	65	9,5
75335243	493	64	2	12	0	78	6,3
75335247	598	99	3	13	0	115	5,2
75335321	900	106	2	15	0	123	7,3
75335447	619	78	10	24	27	139	4,5
75335456	813	214	10	13	1	238	3,4
75335462	795	136	0	0	0	136	5,8
75335537	730	152	3	35	6	196	3,7
75335541	370	65	4	6	0	75	4,9
75335614	624	80	4	4	0	88	7,1
75335616	575	66	1	8	25	100	5,8
75335762	722	105	4	12	0	121	6
75335849	581	107	1	6	0	114	5,1
75335952	453	58	0	10	0	68	6,7
75336062	509	70	0	2	0	72	7,1
75430120	395	30	4	40	25	99	4
75430128	414	90	3	48	0	141	2,9
75430216	326	40	3	3	0	46	7,1
75430219	410	92	0	3	21	116	3,5
75430225	312	23	0	3	0	26	12
75430337	443	48	9	6	0	63	7
75430348	243	45	0	11	0	56	4,3
75430353	240	52	0	10	0	62	3,9
75430355	340	52	0	2	0	54	6,3
75430376	321	41	0	9	0	50	6,4
75430421	409	47	20	6	0	73	5,6
75430423	428	80	0	3	0	83	5,2
75430425	612	69	3	3	0	75	8,2

Anzahl digitaler Endgeräte für die Hand der Schülerin oder des Schülers							
Erhebungszeitraum: 15.06.15 bis 10.07.2015							
Stichprobe: 497 von 519 Schulen							
Dienststellennummer	Anzahl der Schülerinnen und Schüler	Anzahl der PCs	Anzahl der Medien-ecken	Anzahl der Laptops	Anzahl der Tablets	Summe der digitalen Endgeräte	Schülerin oder Schüler je digitales Endgerät
75430511	221	1	0	3	0	4	55,3
75430513	421	32	0	5	0	37	11,4
75430514	260	50	12	3	0	65	4
75430610	303	79	0	28	0	107	2,8
75430612	270	51	18	8	0	77	3,5
75435123	181	19	3	4	0	26	7
75435126	414	56	0	14	0	70	5,9
75435130	202	32	0	5	0	37	5,5
75435131	358	78	2	9	0	89	4
75435132	389	49	1	5	0	55	7,1
75435133	191	30	1	2	0	33	5,8
75435135	241	51	0	35	0	86	2,8
75435136	506	25	5	6	0	36	14,1
75435139	552	74	0	10	0	84	6,6
75435141	415	58	0	0	0	58	7,2
75435221	340	76	0	2	13	91	3,7
75435222	400	70	3	16	0	89	4,5
75435227	179	28	0	2	0	30	6
75435229	230	30	0	4	0	34	6,8
75435230	187	13	1	4	0	18	10,4
75435231	181	43	0	3	0	46	3,9
75435242	236	32	0	0	0	32	7,4
75435320	313	15	0	25	0	40	7,8
75435322	310	32	0	3	0	35	8,9
75435328	183	19	2	0	0	21	8,7
75435330	212	30	0	6	0	36	5,9
75435333	543	41	0	3	0	44	12,3
75435334	274	28	2	2	0	32	8,6
75435338	260	50	1	3	0	54	4,8
75435339	279	40	15	10	0	65	4,3
75435341	325	48	6	1	0	55	5,9
75435346	313	35	5	5	0	45	7
75435348	341	30	7	0	0	37	9,2
75435431	243	44	1	1	0	46	5,3
75435433	411	21	0	0	0	21	19,6
75435434	314	30	0	15	0	45	7
75435435	118	48	3	2	0	53	2,2
75435437	222	58	3	4	0	65	3,4
75435438	435	47	1	26	0	74	5,9

Anzahl digitaler Endgeräte für die Hand der Schülerin oder des Schülers							
Erhebungszeitraum: 15.06.15 bis 10.07.2015							
Stichprobe: 497 von 519 Schulen							
Dienststellennummer	Anzahl der Schülerinnen und Schüler	Anzahl der PCs	Anzahl der Medien-ecken	Anzahl der Laptops	Anzahl der Tablets	Summe der digitalen Endgeräte	Schülerin oder Schüler je digitales Endgerät
75435441	290	55	0	4	0	59	4,9
75435443	470	25	0	10	0	35	13,4
75435445	185	30	2	12	0	44	4,2
75435446	289	22	2	0	0	24	12
75435449	351	18	0	2	0	20	17,6
75435454	424	24	0	1	0	25	17
75435523	351	30	0	7	0	37	9,5
75435529	282	30	1	5	25	61	4,6
75435531	319	25	0	2	0	27	11,8
75435536	285	35	0	11	0	46	6,2
75435542	245	62	5	6	15	88	2,8
75435543	250	24	1	0	20	45	5,6
75435615	277	75	0	30	0	105	2,6
75435617	110	24	0	8	0	32	3,4
75435624	194	18	0	3	0	21	9,2
75435630	300	66	38	2	0	106	2,8
75435636	436	48	1	9	0	58	7,5
75435736	504	60	0	0	0	60	8,4
75435739	194	52	3	13	0	68	2,9
75435740	297	50	0	25	0	75	4
75435741	715	117	0	256	31	404	1,8
75435744	380	48	8	17	0	73	5,2
75435746	123	15	0	1	0	16	7,7
75435750	193	28	0	3	0	31	6,2
75435753	230	30	0	9	0	39	5,9
75435758	318	54	1	1	0	56	5,7
75435815	323	60	0	22	0	82	3,9
75435816	245	32	4	6	0	42	5,8
75435817	283	34	4	4	0	42	6,7
75435824	282	41	0	3	0	44	6,4
75435830	560	28	0	3	1	32	17,5
75435832	462	55	0	7	0	62	7,5
75435834	239	27	0	2	0	29	8,2
75435836	526	57	0	10	0	67	7,9
75435837	318	45	0	4	0	49	6,5
75435838	224	28	1	3	0	32	7
75435839	358	63	6	6	0	75	4,8
75435840	310	30	0	5	0	35	8,9
75435842	335	30	0	2	0	32	10,5

Anzahl digitaler Endgeräte für die Hand der Schülerin oder des Schülers							
Erhebungszeitraum: 15.06.15 bis 10.07.2015							
Stichprobe: 497 von 519 Schulen							
Dienststellennummer	Anzahl der Schülerinnen und Schüler	Anzahl der PCs	Anzahl der Medien-ecken	Anzahl der Laptops	Anzahl der Tablets	Summe der digitalen Endgeräte	Schülerin oder Schüler je digitales Endgerät
75435843	389	60	2	10	0	72	5,4
75435845	450	40	0	4	0	44	10,2
75435846	239	16	1	0	0	17	14,1
75435926	289	41	11	15	0	67	4,3
75435927	217	42	0	6	0	48	4,5
75435929	266	47	9	4	0	60	4,4
75435931	460	17	0	3	0	20	23
75435933	325	28	1	29	0	58	5,6
75435935	180	29	3	8	0	40	4,5
75435939	162	26	0	2	0	28	5,8
75435944	220	28	3	5	0	36	6,1
75435948	325	59	6	30	98	193	1,7
75435954	256	43	3	3	0	49	5,2
75436031	299	47	0	6	6	59	5,1
75436035	126	20	0	2	0	22	5,7
75436036	160	75	8	60	0	143	1,1
75436037	270	32	0	3	0	35	7,7
75436040	165	21	2	3	0	26	6,3
75436041	324	51	0	3	0	54	6
75436042	260	36	1	9	8	54	4,8
75436045	312	36	1	20	0	57	5,5
75436047	210	33	1	0	0	34	6,2
75436051	207	35	1	5	0	41	5
75436055	154	20	0	2	0	22	7
75436131	300	26	0	3	0	29	10,3
75436132	205	40	6	12	0	58	3,5
75436142	234	41	1	0	0	42	5,6
75436145	398	72	1	19	0	92	4,3
75436146	127	23	4	2	0	29	4,4
75436147	130	24	3		12	39	3,3
75436150	53	26	0	10	0	36	1,5
75436226	460	48	0	3	0	51	9
75436228	273	37	1	5	0	43	6,3
75436229	219	24	0	16	0	40	5,5
75436230	280	60	0	0	0	60	4,7
75436231	293	23	1	1	0	25	11,7
75436232	130	33	2	2	0	37	3,5
75436234	254	45	0	3	0	48	5,3
75436236	160	17	0	3	0	20	8

Anzahl digitaler Endgeräte für die Hand der Schülerin oder des Schülers							
Erhebungszeitraum: 15.06.15 bis 10.07.2015							
Stichprobe: 497 von 519 Schulen							
Dienststellennummer	Anzahl der Schülerinnen und Schüler	Anzahl der PCs	Anzahl der Medien-ecken	Anzahl der Laptops	Anzahl der Tablets	Summe der digitalen Endgeräte	Schülerin oder Schüler je digitales Endgerät
75530135	660	126	2	25	35	188	3,5
75530136	665	224	3	130	5	362	1,8
75530138	60	0	0	16	0	16	3,8
75530227	670	95	2	2	0	99	6,8
75530232	1.160	153	4	4	0	161	7,2
75530240	45	0	0	2	0	2	22,5
75530359	420	84	13	22	0	119	3,5
75530363	523	75	1	10	0	86	6,1
75530365	838	125	1	19	0	145	5,8
75530369	600	107	0	15	0	122	4,9
75530390	206	45	11	4	0	60	3,4
75530428	755	84	0	3	0	87	8,7
75530429	865	30	0	5	0	35	24,7
75530434	632	49	1	0	0	50	12,6
75530444	120	0	0	0	0	0	
75530520	649	76	14	8	32	130	5
75530615	466	32	0	1	0	33	14,1
75530617	469	30	2	6	0	38	12,3
75535142	815	38	3	5	0	46	17,7
75535146	487	87	1	12	0	100	4,9
75535244	490	81	0	1	0	82	6
75535349	300	41	1	16	0	58	5,2
75535351	713	121	3	11	0	135	5,3
75535354	465	55	2	8	0	65	7,2
75535455	463	18	0	6	0	24	19,3
75535458	420	47	0	5	0	52	8,1
75535459	695	110	2	30	0	142	4,9
75535635	630	95	1	50	0	146	4,3
75535764	419	70	2	23	0	95	4,4
75535766	470	90	7	14	0	111	4,2
75535850	506	40	0	1	0	41	12,3
75535851	585	55	0	0	0	55	10,6
75535852	336	29	1	22	0	52	6,5
75535853	485	30	3	42	2	77	6,3
75535957	461	124	0	14	0	138	3,3
75535958	315	36	10	2	11	59	5,3
75535960	432	150	20	0	0	170	2,5
75536059	430	48	0	0	0	48	9
75536060	359	81	16	2	0	99	3,6

Anzahl digitaler Endgeräte für die Hand der Schülerin oder des Schülers							
Erhebungszeitraum: 15.06.15 bis 10.07.2015							
Stichprobe: 497 von 519 Schulen							
Dienststellennummer	Anzahl der Schülerinnen und Schüler	Anzahl der PCs	Anzahl der Medien-ecken	Anzahl der Laptops	Anzahl der Tablets	Summe der digitalen Endgeräte	Schülerin oder Schüler je digitales Endgerät
75536061	504	124	0	40	0	164	3,1
75536151	917	66	1	46	0	113	8,1
75536238	450	95	1	0	0	96	4,7
75536239	471	83	0	11	0	94	5
75536242	500	80	3	20	0	103	4,9
75630030	490	83	0	5	1	89	5,5
75630060	2.000	307	0	10	0	317	6,3
75630080	1700	331	0	26	0	357	4,8
75630110	1450	303	4	5	0	312	4,6
75630130	973	189	1	8	0	198	4,9
75630140	950	203	2	10	0	215	4,4
75630170	1268	154	1	25	0	180	7
75630200	750	114	3	4	0	121	6,2
75630230	2135	620	1	8	0	629	3,4
75630250	2003	183	3	30	0	216	9,3
75630260	1040	126	0	10	0	136	7,6
75630280	730	188	0	10	0	198	3,7
75630290	1803	375	0	20	5	400	4,5
75630300	1730	341	1	34	0	376	4,6
75630320	1106	70	1	23		94	11,8
75630360	1788	136	1	29	0	166	10,8
75630420	634	101	0	17	0	118	5,4
75630430	1460	195	4	18	0	217	6,7
75630470	810	189	0	0	0	189	4,3
75630480	1625	225	1	30	0	256	6,3
75633001	428	32	0	14	0	46	9,3
75633002	1222	51	0	20	0	71	17,2
75633006	161	13	0	6	0	19	8,5
75633007	383	26	0	6	0	32	12
75633009	170	4	2	7	0	13	13,1
<b>Gesamt</b>	<b>149.741</b>	<b>20.855</b>	<b>1.423</b>	<b>3.774</b>	<b>470</b>	<b>26.522</b>	<b>5,6</b>

Schülerin oder Schüler je digitales Endgerät nach Schularten:

- 7513\*\*\*\* = Grundschule: 6,5
- 7523\*\*\*\* = Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Schule mit dem Förderschwerpunkt Sehen, Schule mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung, Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, FG?: 3,7
- 7533\*\*\*\* = Integrierte Gesamtschule, Kooperative Gesamtschule: 5,7
- 7543\*\*\*\* = Regionale Schule: 5,5
- 7553\*\*\*\* = Abendgymnasium, Gymnasium, Musikgymnasium, Sportgymnasium: 5,6
- 7563\*\*\*\* = Berufliche Schulen: 5,6

Landesmittelwert: 5,6