

KLEINE ANFRAGE

der Abgeordneten Simone Oldenburg, Fraktion DIE LINKE

**Niederdeutsch in den allgemein bildenden Schulen Mecklenburg-Vorpommern
und**

ANTWORT

der Landesregierung

Bei meinen Fragen beziehe ich mich auf den Beitrag der Ostsee-Zeitung vom 18.11.2015 „Brodkorb: Plattdeutsch soll Schulfach werden.“

1. Welche Anzahl von Unterrichtsstunden wird den öffentlichen allgemein bildenden Schulen künftig zur Verfügung gestellt, um „alternativ“ zur zweiten Fremdsprache ab der Jahrgangsstufe 5 „Niederdeutsch“ zu unterrichten (bitte nach Stundenanzahl, nach Jahrgangsstufen und Schularten getrennt angeben)?

Die Berichterstattung der Ostsee-Zeitung erfolgte nach einem Erfahrungsaustausch des Niederdeutschbeirates mit Vertreterinnen und Vertretern von Zeitungen und Rundfunk im Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur. Thema war die Pflege des Niederdeutschen in den Bereichen Kultur, Schule und Medien. Der Niederdeutschbeirat schlug vor, Plattdeutsch als reguläres Schulfach einzuführen. Der Bildungsminister stand dem Vorhaben offen gegenüber, wies jedoch darauf hin, dass zunächst die rechtlichen Voraussetzungen und die Vereinbarkeit mit den Maßgaben der Kultusministerkonferenz geprüft werden müssten. Die Prüfung ist noch nicht abgeschlossen. Die Schlagzeile „Brodkorb: Plattdeutsch soll Schulfach werden.“ ist insoweit eine nicht zutreffende Verkürzung des Sachverhalts.

2. Welche zweite Fremdsprache erlernen derzeit die Schülerinnen und Schüler gemäß SIP an den allgemein bildenden Schulen in Mecklenburg-Vorpommern ab der Jahrgangsstufe 5?

Ab der Jahrgangsstufe 5 können die Schülerinnen und Schüler als zweite Fremdsprache Englisch, Französisch, Russisch, Latein und Spanisch erlernen.

3. Wie viele Lehrkräfte verfügen gemäß SIP über die Zusatzqualifikation, um die niederdeutsche Sprache zu unterrichten?

Laut amtlicher Schulstatistik verfügten 62 Lehrkräfte der allgemein bildenden Schulen im Schuljahr 2014/2015 über das Fach Niederdeutsch als Fach der Lehrbefähigung. Im Rahmen der amtlichen Schulstatistik wird nicht erhoben, ob Lehrkräfte über Zusatzqualifikationen verfügen, um die niederdeutsche Sprache zu unterrichten.

4. Wie viele Fortbildungen zum Erwerb der Lehrbefähigung für die niederdeutsche Sprache fanden seit 2012 bis Oktober 2015 statt?

Im angefragten Zeitraum erfolgten keine Kurse zum Erwerb der Lehrbefähigung für die niederdeutsche Sprache. Durch die letzte Qualifizierungsmaßnahme im Jahr 2008/2009, die 84 Lehrkräfte erfolgreich mit dem Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens abgeschlossen haben, und den an der Universität Greifswald mit 20 Semesterwochenstunden als Beifach angebotenen Lehramtsstudiengang konnte der Lehrkräftebedarf bisher im gebotenen Umfang gedeckt werden.

5. Wie viele der in Frage 3 genannten Lehrkräfte sind
 - a) im Alter von 30 - 40 Jahren,
 - b) im Alter von 41 - 50 Jahren und
 - c) älter als 51 Jahre?

Zu a)

Von den in der Antwort zu Frage 3 genannten Lehrkräften sind zwei Lehrkräfte im Alter von 30 bis einschließlich 40 Jahren.

Zu b)

Von den in der Antwort zu Frage 3 genannten Lehrkräften sind 27 Lehrkräfte im Alter von 41 bis einschließlich 50 Jahren.

Zu c)

Von den in der Antwort zu Frage 3 genannten Lehrkräften sind 27 Lehrkräfte älter als 51 Jahre.

6. In welcher Form erfolgt die Anerkennung der Fremdsprache „Niederdeutsch“ beim Wechsel der Schülerinnen und Schüler nach der Jahrgangsstufe 7 an das Gymnasium?
7. Inwieweit gilt „Niederdeutsch“ als Fremdsprache bei der Vorbereitung sowie bei dem Erwerb der Allgemeinen Hochschulreife?

Zu 6 und 7

Auf die Antwort zu Frage 1 wird verwiesen.

8. An wie vielen allgemein bildenden Schulen wurde in den Schuljahren 2013/2014, 2014/2015 sowie im Schuljahr 2015/2016 gemäß SIP die niederdeutsche Sprache in welcher Unterrichtsart sowie in jeweils welchem Wochenstundenumfang unterrichtet (bitte getrennt nach Schularten, Schuljahren, Jahrgangsstufen sowie Art des Unterrichts angeben)?

Die Angaben sind den folgenden Übersichten zu entnehmen. Daten für das Schuljahr 2015/2016 liegen derzeit noch nicht vor.

Niederdeutsch im Schuljahr 2013/2014 nach Schul- und Unterrichtsart:

Anzahl Schulen	Schulart	Jahrgangsstufe	Anzahl der Unterrichtseinheiten nach Unterrichtsart						
			Pflichtunterricht	Wahlpflichtunterricht	Neigungsunterricht	Religions- und Ersatzunterricht	Stunde Ganztagschule	Stunde Halbtagschule	Förderunterricht
31	Grundschule	1	1	0	0	4	0	1	0
		2	3	0	2	4	1	2	0
		3	6	0	5	6	1	2	0
		4	8	0	5	6	1	2	0
		Jahrgangsstufenübergreifend: Jahrgangsstufe 1 und 2	0	0	0	3	0	3	0
		Jahrgangsstufenübergreifend: Jahrgangsstufe 2 und 3	0	0	1	0	0	0	1
		Jahrgangsstufenübergreifend: Jahrgangsstufe 3 und 4	0	0	0	4	0	1	0
18	Regionale Schule	5	1	0	0	2	3	0	0
		6	0	0	0	4	0	0	0
		7	0	2	0	1	0	0	0
		8	0	1	0	2	0	0	0
		9	0	0	0	1	0	0	0
		10	0	2	0	1	0	0	0
		Jahrgangsstufenübergreifend: Jahrgangsstufen Sekundarbereich I	0	2	0	0	2	0	0

Anzahl Schulen	Schulart	Jahrgangsstufe	Anzahl der Unterrichtseinheiten nach Unterrichtsart						
			Pflichtunterricht	Wahlpflichtunterricht	Neigungsunterricht	Religions- und Ersatzunterricht	Stunde Ganztags-schule	Stunde Halbtags-schule	Förderunterricht
2	Gymnasien	7	0	0	0	0	1	0	0
		9	0	2	0	0	0	0	0
		10	0	4	0	0	0	0	0
3	Förderschule mit dem Förderschwerpunkt Lernen	7	0	0	1	0	0	0	0
		Jahrgangsstufen- übergreifend: Jahrgangsstufen Primarbereich und Sekundarbereich I	0	0	1	0	0	0	0
		Jahrgangsstufen- übergreifend: Jahrgangsstufen Sekundarbereich I	0	0	1	0	0	0	0

Niederdeutsch im Schuljahr 2014/2015 nach Schul- und Unterrichtsart:

Anzahl Schulen	Schulart	Jahrgangsstufe	Anzahl der Unterrichtseinheiten nach Unterrichtsart					
			Pflichtunterricht	Wahlpflichtunterricht	Neigungsunterricht	Religions- und Ersatzunterricht	Stunde Ganztagschule	Stunde Halbtagschule
31	Grundschule	1	0	0	1	5	0	1
		2	3	0	0	3	2	4
		3	6	0	1	5	2	3
		4	6	0	2	5	2	2
		Jahrgangsstufen- übergreifend: Jahrgangsstufe 1 und 2	0	0	0	3	0	3
		Jahrgangsstufen- übergreifend: Jahrgangsstufe 2 und 3	0	0	1	0	0	0
		Jahrgangsstufen- übergreifend: Jahrgangsstufe 3 und 4	0	0	1	2	0	1
		Jahrgangsstufen- übergreifend: Jahrgangsstufen Primarbereich	0	0	2	0	1	2

Anzahl Schulen	Schulart	Jahrgangsstufe	Anzahl der Unterrichtseinheiten nach Unterrichtsart					
			Pflichtunterricht	Wahlpflichtunterricht	Neigungsunterricht	Religions- und Ersatzunterricht	Stunde Ganztagschule	Stunde Halbtagschule
18	Regionale Schule	5	0	0	0	1	1	0
		6	1	0	0	2	0	0
		7	1	4	0	2	0	0
		8	0	1	0	3	0	0
		9	0	0	0	2	0	0
		10	0	1	0	1	0	0
		Jahrgangsstufenübergreifend: Jahrgangsstufen Sekundarbereich I	1	2	0	1	5	0
2	Gymnasien	10	0	3	0	0	0	0
		Jahrgangsstufenübergreifend: Jahrgangsstufen Sekundarbereich I	0	0	0	0	1	0
3	Förderschule mit dem Förderschwerpunkt Lernen	3	1	0	0	0	0	0
		5	0	0	2	0	0	0
		6	1	0	1	0	0	0
		7	0	0	1	0	0	0
		8	0	0	1	0	0	0