

KLEINE ANFRAGE

der Abgeordneten Simone Oldenburg, Fraktion DIE LINKE

Maßnahmen gegen Schulabsentismus

und

ANTWORT

der Landesregierung

Vorbemerkung

Die Landesregierung sieht die vorrangige Aufgabe der Schulen in der pädagogischen Arbeit und ist deshalb bestrebt, den Aufwand bezüglich Verwaltung und Statistik auf das Maß zu beschränken, welches für die Steuerung und Aufsicht der Schulverwaltungsprozesse unabdingbar ist. Weiterführende Angaben wären nur mit einem erheblichen Mehraufwand für die Schulen leistbar.

1. Bei wie vielen Schülerinnen und Schülern wurden im Schuljahr 2014/2015 unentschuldigte Fehltage festgestellt (bitte getrennt nach Schularten, Schulamtsbereichen und prozentual zur jeweiligen Gesamtschülerinnen- und Gesamtschülerzahl angeben)?

2. Bei wie vielen Schülerinnen und Schülern wurden im Schuljahr 2014/2015
 - a) mehr als 5 und
 - b) mehr als 10unentschuldigte Fehltage festgestellt (bitte getrennt nach Schularten, Schulamtsbereichen und prozentual zur jeweiligen Gesamtschülerinnen- und Gesamtschülerzahl angeben)?

Zu 1, 2 a) und 2 b)

Die gewünschten Angaben können den nachfolgenden Tabellen entnommen werden.

Schulamt	Schüler/innen insg. im Schulamts- bereich (öffentl. ABS / ohne Schüler an FöG und Berufsschüler)	Zahl der Schüler mit unentschuldigten Fehltagen nach Schulart							Verhältnis zur Gesamt- schüler- schaft der jeweiligen Schulart in %	Schüler/in- nen mit > 5 Fehltagen gesamt und ihr Verhältnis zur Gesamt- schüler- schaft ihrer Schulart in %	Schüler/in- nen mit > 10 Fehltagen gesamt und ihr Verhältnis zur Gesamt- schüler- schaft ihrer Schulart in %
		Schulart mit Schülerzahl	Jahr- gangs- stufe	1 bis 5	6 bis 10	11 bis 20	21 bis 40	> 40 Tage			
Greifswald	GS 12.983	Jst. 1	18	2	5	2	2	100	38	21	
		Jst. 2	10	5	2	1	0				
		Jst. 3	20	3	3	2	1				
		Jst. 4	14	7	2	1	0				
	Gesamt:	62	17	12	6	3	0,77	0,29	0,16		
	RegS 10.769	Jst. 5	26	2	6	0	1	381	128	76	
		Jst. 6	28	9	1	1	2				
		Jst. 7	53	8	6	2	10				
		Jst. 8	77	12	9	10	7				
		Jst. 9	45	17	11	7	2				
		Jst. 10	24	4	1	0	0				
	Gesamt:	253	52	34	20	22	3,54	1,19	0,71		
	KGS/IGS 3.027	Jst. 5	0	0	0	0	0	61	28	25	
		Jst. 6	2	0	0	0	0				
		Jst. 7	6	0	3	3	1				
		Jst. 8	7	1	6	4	0				
		Jst. 9	7	2	2	3	1				
		Jst. 10	8	0	2	0	0				
		Jst. 11	3	0	0	0	0				
	Gesamt:	33	3	13	10	2	2,02	0,93	0,83		
	Gy (ohne Abendgy.) 6.394	Jst. 5	0	0	0	0	0	70	13	10	
		Jst. 6	0	0	0	0	0				
		Jst. 7	1	1	2	0	0				
		Jst. 8	7	1	0	0	0				
		Jst. 9	12	0	2	1	2				
		Jst. 10	16	1	2	0	0				
		Jst. 11	13	0	1	0	0				
Gesamt:	57	3	7	1	2	1,09	0,2	0,16			
FöS (ohne Schulen mit Förderschwer- punkt geistige Entwicklung und Kranke) 1.575	Jst. 1	0	1	1	0	0	167	77	52		
	Jst. 2	0	0	0	0	0					
	Jst. 3	3	0	0	0	0					
	Jst. 4	6	1	0	0	1					
	Jst. 5	8	1	0	0	0					
	Jst. 6	12	5	2	1	1					
	Jst. 7	17	4	3	3	5					
	Jst. 8	19	8	7	8	3					
	Jst. 9	25	5	9	2	6					
	Jst. 10	0	0	0	0	0					
Gesamt:	90	25	22	14	16	10,6	4,89	3,3			
		Gesamt- schüler- zahl und Anteil in %	495	100	88	51	45	779	284	184	
							2,24	0,82	0,53		

Schulamt	Schüler/innen insg. im Schulamts- bereich (öffentl. ABS / ohne Schüler an FöG und Berufsschüler)	Zahl der Schüler mit unentschuldigten Fehltagen nach Schulart						Verhältnis zur Gesamt- schüler- schaft der jeweiligen Schulart in %	Schüler/in- nen mit > 5 Fehltagen gesamt und ihr Verhältnis zur Gesamt- schüler- schaft ihrer Schulart in %	Schüler/in- nen mit > 10 Fehltagen gesamt und ihr Verhältnis zur Gesamt- schüler- schaft ihrer Schulart in %	
		Schulart mit Schülerzahl	Jahr- gangs- stufe	1 bis 5	6 bis 10	11 bis 20	21 bis 40				> 40 Tage
Rostock	29.643	GS 11.210	Jst. 1	16	6	3	1	1	106 0,95	40 0,13	17 0,15
			Jst. 2	25	5	3	0	1			
			Jst. 3	17	6	2	1	1			
			Jst. 4	8	6	1	2	1			
		Gesamt:	66	23	9	4	4				
		RegS 6.283	Jst. 5	41	5	5	4	1	415 6,61	156 2,48	90 1,43
			Jst. 6	30	8	4	4	2			
			Jst. 7	39	11	17	5	5			
			Jst. 8	60	25	6	7	8			
			Jst. 9	45	9	10	5	4			
			Jst. 10	44	8	3	0	0			
		Gesamt:	259	66	45	25	20				
		KGS/IGS 5.335	Jst. 5	23	4	2	1	0	397 7,44	124 2,32	64 1,2
			Jst. 6	25	2	8	1	2			
			Jst. 7	50	18	6	4	2			
			Jst. 8	64	21	11	6	5			
			Jst. 9	58	9	7	4	3			
			Jst. 10	32	5	2	0	0			
			Jst. 11	7	0	0	0	0			
			Jst. 12	14	1	0	0	0			
		Gesamt:	273	60	36	16	12				
		Gy (ohne Abendgy.) 4.895	Jst. 5	0	0	0	0	0	23 0,47	5 0,1	2 0,04
			Jst. 6	0	0	0	0	0			
			Jst. 7	1	0	0	0	1			
			Jst. 8	1	1	0	0	0			
			Jst. 9	6	0	1	0	0			
			Jst. 10	3	2	0	0	0			
Jst. 11	4		0	0	0	0					
Jst. 12	3		0	0	0	0					
Gesamt:	18	3	1	0	1						
FöS (ohne Schulen mit Förderschwer- punkt geistige Entwicklung und Kranke) 1.920	Jst. 1	0	1	0	0	0	245 12,76	126 6,56	79 4,11		
	Jst. 2	0	0	0	0	0					
	Jst. 3	4	4	2	2	0					
	Jst. 4	12	4	2	1	0					
	Jst. 5	10	5	4	0	4					
	Jst. 6	13	6	4	0	3					
	Jst. 7	32	4	5	3	2					
	Jst. 8	19	10	10	6	6					
	Jst. 9	24	12	6	6	4					
	Jst. 10	5	1	3	1	5					
Gesamt:	119	47	36	19	24						
Gesamt- schüler- zahl und Anteil in %			735	199	127	64	68	1.186	451	252	
								4	1,52	0,85	

Schulamt	Schüler/innen insg. im Schulamtsbereich (öffentl. ABS / ohne Schüler an FöG und Berufsschüler)	Zahl der Schüler mit unentschuldigten Fehltagen nach Schulart						Verhältnis zur Gesamtschüler-schaft der jeweiligen Schulart in %	Schüler/in-nen mit > 5 Fehltagen gesamt und ihr Verhältnis zur Gesamtschüler-schaft ihrer Schulart in %	Schüler/in-nen mit > 10 Fehltagen gesamt und ihr Verhältnis zur Gesamtschüler-schaft ihrer Schulart in %	
		Schulart mit Schülerzahl	Jahr-gangs-stufe	1 bis 5	6 bis 10	11 bis 20	21 bis 40				> 40 Tage
Neubrandenburg	20.941	GS 7.345	Jst. 1	4	6	1	2	0	53	23	13
			Jst. 2	14	2	2	2	0			
			Jst. 3	5	2	1	0	0			
			Jst. 4	7	0	1	2	2			
			Gesamt:	30	10	5	6	2			
		RegS 4.676	Jst. 5	13	2	0	0	3	177	75	49
			Jst. 6	15	9	6	1	5			
			Jst. 7	21	2	5	3	6			
			Jst. 8	32	5	2	2	9			
			Jst. 9	15	6	2	1	1			
			Jst. 10	6	2	1	2	0			
		Gesamt:	102	26	16	9	24				
		KGS/IGS 3.823	Jst. 5	6	0	2	1	0	113	49	30
			Jst. 6	11	0	3	0	1			
			Jst. 7	8	4	2	1	2			
			Jst. 8	17	6	3	2	3			
			Jst. 9	17	4	9	0	1			
			Jst. 10	3	5	0	0	0			
			Jst. 11	0	0	0	0	0			
			Jst. 12	2	0	0	0	0			
		Gesamt:	64	19	19	4	7				
		Gy (ohne Abendgy.) 4.194	Jst. 5	0	0	0	0	0	15	3	2
			Jst. 6	0	0	0	0	0			
			Jst. 7	0	0	0	0	0			
			Jst. 8	1	0	0	0	0			
			Jst. 9	5	1	1	0	0			
			Jst. 10	3	0	1	0	0			
			Jst. 11	0	0	0	0	0			
Gesamt:	12	1	2	0	0						
FöS (ohne Schulen mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Kranke) 903	Jst. 1	0	0	0	0	0	81	53	44		
	Jst. 2	2	0	0	0	0					
	Jst. 3	2	1	0	0	0					
	Jst. 4	2	1	0	1	0					
	Jst. 5	1	1	2	0	0					
	Jst. 6	7	3	3	1	0					
	Jst. 7	3	0	2	2	2					
	Jst. 8	3	1	10	2	2					
	Jst. 9	6	1	9	2	6					
	Jst. 10	2	1	0	0	0				8,97	5,87
Gesamt:	28	9	26	8	10						
		Gesamt-schüler-zahl und Anteil in %	236	65	68	27	43	439	203	138	
								2,1	0,97	0,66	

Schulamt	Schüler/innen insg. im Schulamt- bereich (öffentl. ABS / ohne Schüler an FöG und Berufsschüler)	Zahl der Schüler mit unentschuldigten Fehltagen nach Schulart						Verhältnis zur Gesamt- schüler- schaft der jeweiligen Schulart in %	Schüler/in- nen mit > 5 Fehltagen gesamt und ihr Verhältnis zur Gesamt- schüler- schaft ihrer Schulart in %	Schüler/in- nen mit > 10 Fehltagen gesamt und ihr Verhältnis zur Gesamt- schüler- schaft ihrer Schulart in %	
		Schulart mit Schülerzahl	Jahr- gangs- stufe	1 bis 5	6 bis 10	11 bis 20	21 bis 40				> 40 Tage
Schwerin	37.471	GS	Jst. 1	23	8	2	5	0			
		13.274	Jst. 2	27	8	3	3	2			
			Jst. 3	25	5	4	2	1			
			Jst. 4	25	1	0	5	1			
			Gesamt:	100	22	9	15	4	1,13	0,38	0,21
		RegS	Jst. 5	54	8	7	3	0			
		10.402	Jst. 6	38	8	2	2	4			
			Jst. 7	78	16	12	6	8			
			Jst. 8	81	17	16	6	6			
			Jst. 9	69	15	10	3	1			
			Jst. 10	17	0	1	0	0			
		Gesamt:	337	64	48	20	19	4,69	1,45	0,84	
		KGS/IGS	Jst. 5	30	2	2	1	1			
		3.927	Jst. 6	19	4	3	2	1			
			Jst. 7	23	3	1	2	0			
			Jst. 8	45	11	5	1	5			
			Jst. 9	25	6	6	4	6			
			Jst. 10	14	1	1	1	0			
			Jst. 11	0	0	0	0	0			
		Jst. 12	0	0	0	0	0				
		Gesamt:	156	27	18	11	13	5,73	1,76	1,07	
		Gy (ohne Abendgy.)	Jst. 5	0	0	0	0	0			
		7.969	Jst. 6	0	0	0	0	0			
Jst. 7	2		0	0	0	0					
Jst. 8	1		0	0	0	1					
Jst. 9	4		1	1	2	0					
Jst. 10	4		0	1	0	0					
Jst. 11	4		1	1	1	0					
Jst. 12	7	0	1	0	0						
Gesamt:	22	2	4	3	1	0,4	0,13	0,1			
FöS (ohne Schulen mit Förderschwer- punkt geistige Entwicklung und Kranke)	Jst. 1	0	0	0	0	0					
1.899	Jst. 2	0	0	0	0	0					
	Jst. 3	3	0	0	0	1					
	Jst. 4	8	3	1	2	1					
	Jst. 5	10	5	4	0	2					
	Jst. 6	13	3	3	0	5					
	Jst. 7	22	10	6	7	7					
	Jst. 8	38	9	13	6	10					
	Jst. 9	24	12	11	7	12					
	Jst. 10	6	1	1	0	0					
Gesamt:	124	43	39	22	38	266	142	99			
		Gesamt- schüler- zahl und Anteil in %	739	158	118	71	75	1.161	422	264	
								3,1	1,13	0,7	

Gesamtübersicht Schuljahr 2014/2015

Übersicht: Zahl der Schüler in M-V mit unentschuldigtem Fehltagen im Schuljahr 2014/15

Schüler insg. (öffentl. ABS / ohne Schüler an FöG und Berufsschüler)	Zahl der Schüler mit unentschuldigtem Fehltagen nach Schulart							Schüler/in- nen mit Fehltagen gesamt * und ihr Verhältnis zur Gesamt- schüler- schaft ihrer Schulart in %	Schüler/in- nen mit > 5 Fehltagen gesamt und ihr Verhältnis zur Gesamt- schüler- schaft ihrer Schulart in %	Schüler/in- nen mit > 10 Fehltagen gesamt und ihr Verhältnis zur Gesamt- schüler- schaft ihrer Schulart in %
	Schulart mit Schülerzahl	Jahrgangs- stufe	> 40 Tage							
			1 bis 5	6 bis 10	11 bis 20	21 bis 40	> 40 Tage			
122.803	GS 44.812	Jst. 1	61	22	11	10	3	409	151	79
		Jst. 2	76	20	10	6	3			
		Jst. 3	67	16	10	5	3			
		Jst. 4	54	14	4	10	4			
	Gesamt:		258	72	35	31	13	0,91	0,34	0,18
	RegS 32.130	Jst. 5	134	17	18	7	5	1.461	510	302
		Jst. 6	111	34	13	8	13			
		Jst. 7	191	37	40	16	29			
		Jst. 8	250	59	33	25	30			
		Jst. 9	174	47	33	16	8			
		Jst. 10	91	14	6	2	0			
	Gesamt:		951	208	143	74	85	4,55	1,59	0,94
	KGS/IGS 16.112	Jst. 5	59	6	6	3	1	796	270	161
		Jst. 6	57	6	14	3	4			
		Jst. 7	87	25	12	10	5			
		Jst. 8	133	39	25	13	13			
		Jst. 9	107	21	24	11	11			
		Jst. 10	57	11	5	1	0			
		Jst. 11	10	0	0	0	0			
		Jst. 12	16	1	0	0	0			
Gesamt:		526	109	86	41	34	4,94	1,68	1	
Gy (ohne Abendgy.) 23.452	Jst. 5	0	0	0	0	0	140	31	22	
	Jst. 6	0	0	0	0	0				
	Jst. 7	4	1	2	0	1				
	Jst. 8	10	2	0	0	1				
	Jst. 9	27	2	5	3	2				
	Jst. 10	26	3	4	0	0				
	Jst. 11	21	1	2	1	0				
	Jst. 12	21	0	1	0	0				
Gesamt:		109	9	14	4	4	0,6	0,13	0,09	
FöS (ohne Schulen mit Förderschwer- punkt geistige Entwicklung und Kranke) 6.297	Jst. 1	0	2	1	0	0	760	399	275	
	Jst. 2	2	0	0	0	0				
	Jst. 3	12	5	2	2	1				
	Jst. 4	28	9	3	4	2				
	Jst. 5	29	12	10	0	6				
	Jst. 6	45	17	12	2	9				
	Jst. 7	74	18	16	15	16				
	Jst. 8	39	28	40	22	21				
	Jst. 9	79	30	35	17	28				
	Jst. 10	13	3	4	1	5				
Gesamt:		361	124	123	63	89	12,07	6,34	4,37	
	Gesamt- schüler- zahl und Anteil in %:	2.205	522	401	213	225	3.566	1.361	839	
							2,9	1,11	0,68	

* Die statistische Erfassung erfolgt grundsätzlich bereits ab einem unentschuldigtem Fehltag. Es ist somit davon auszugehen, dass nicht in jedem der Fälle zwingend von einem schulabsentem Verhalten gesprochen werden kann.

3. Welche Konzepte und/oder Maßnahmen plant die Landesregierung, um eine lückenlose Erfassung und Dokumentation von Schulabsentismus sicherzustellen?

Die unentschuldigten Fehltage werden bereits vollständig erfasst, denn seit dem Schuljahr 2014/2015 erfolgt diese Erfassung nach vereinheitlichten Vorgaben der Landesregierung. Dabei ist jede Fehlstunde wie bisher im Klassenbuch auszuweisen.

Die Klassenlehrkraft versieht diese Fehlstunden mit den Kürzeln

K = Krankheit

E = entschuldigtes Fehlen

U = unentschuldigtes Fehlen

h = einzelne Fehlstunden mit der Anzahl

im Wochenbericht und in einer Monatsübersicht.

Die Fehlzeiten werden sowohl monatlich als auch fortlaufend für das Schuljahr aufgerechnet. Einzelne Fehlstunden werden am Monatsende addiert (fünf Fehlstunden ergeben jeweils einen Fehltag, bei beruflichen Schulen sind es sechs Fehlstunden). Da sich Schülerfehlzeiten in der Regel durch Krankheiten begründen, ist das Kürzel E nur als Ausnahme im Klassenbuch zu verwenden. Die Schulleiterin oder der Schulleiter trägt dafür Sorge, dass diese Dokumentation konsequent durchgeführt wird. Eine Prüfung erfolgt stichprobenartig durch die zuständige Schulbehörde.

Zum Schuljahresende erfolgt schülerbezogen in jedem Klassenbuch eine Gesamtabrechnung aller Fehlzeiten nach der Stufentabelle: 1 bis 2, 3 bis 5, 6 bis 10, 11 bis 20, 21 bis 40 und über 40 unentschuldigte Fehltage im Schuljahr. Diese Daten werden jeweils im Herbst des darauffolgenden Schuljahres über die Staatlichen Schulämter an das Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur gemeldet. Dieses kann den Staatlichen Schulämtern schulamtsbezogen entsprechende Daten zur Auswertung zur Verfügung stellen. Die Staatlichen Schulämter leiten eigenverantwortlich schulspezifische Maßnahmen zur konsequenten Umsetzung der Dokumentation von der ersten Fehlstunde an und zum Abbau von Schulabsentismus ein.

4. Welche Maßnahmen plant die Landesregierung, um den Schulabsentismus zurückzudrängen?

Natürlich gehört es zu den Aufgaben der Landesregierung, in den Fällen, in denen von Schulabsentismus auszugehen ist, die Maßnahmen zu ergreifen, die in der Zuständigkeit der Schulbehörden liegen. Darüber hinaus ist die Zusammenarbeit mit den weiteren Beteiligten, die in der Regel bei der komplexen Lage, die in diesen Fällen oft festzustellen ist, ebenfalls zuständig sind, wie Jugend- und Sozialämter, aber gegebenenfalls auch die Polizei, weiter auszugestalten. Auch wenn die zu den vorherigen Fragen ausgewiesenen Zahlen zeigen, dass die sich aus unentschuldigten Fehltagen ergebende Annahme, in welchem Umfang von Schulabsentismus auszugehen ist, im niedrigen einstelligen Prozentbereich liegen, ist es besonders wichtig, die notwendigen Maßnahmen noch konsequenter zu schärfen. Daher sieht die Landesregierung ein 7-Punkte-Programm gegen Schulabsentismus vor.

In erster Linie haben Eltern und Erziehungsberechtigte beziehungsweise Schülerinnen und Schüler ab dem 18. Lebensjahr die Einhaltung der Schulpflicht zu gewährleisten (§§ 49 Absatz 3 und 53 Absatz 2 Schulgesetz).

Daher soll die Zusammenarbeit mit Eltern verbindlicher gestaltet werden. Gleichzeitig wird es für Schulen darum gehen, die Anfänge einer „Schulschwänzerkarriere“, die bereits weit vor dem ersten unentschuldigsten Fehltag beginnt, stärker in den pädagogischen Blick zu nehmen. In diesem Rahmen wird auch eine intensivere Zusammenarbeit mit Jugendhilfe, Polizei und Gerichten angestrebt. Die Landesregierung bereitet derzeit einen Handlungsleitfaden mit Vorlagen vor, der allen Schulen zur Unterstützung ihrer Arbeit im Zurückdrängen von Schulabsentismus an die Hand gegeben wird. Zur Anwendung und Umsetzung des Handlungsleitfadens werden Lehrerfortbildungen unter Einbeziehung von Schulleitungen und Schulaufsicht durch das Institut für Qualitätsentwicklung geplant.