

## **KLEINE ANFRAGE**

**des Abgeordneten Dr. Gunter Jess, Fraktion der AfD**

**Logopädische Störungen bei Kindern**

**und**

## **ANTWORT**

**der Landesregierung**

In der Ostsee-Zeitung vom 10./11. Juni 2017 wird über den Sprachheilkindergarten „Käpt'n Sprechdachs“ berichtet. Diesen besonderen Kindergarten, in dem Kinder mit logopädischen Auffälligkeiten betreut werden, gibt es bereits seit 1980.

1. Wie viele Kinder in Mecklenburg-Vorpommern waren ab 2010 zum Zeitpunkt ihrer Einschulung logopädisch auffällig (bitte nach Jahrgang, Wohnorten der Kinder und zuständigem Gesundheitsamt aufschlüsseln)?

Auffälligkeiten bei den Einschulungsuntersuchungen werden im Rahmen der Gesundheitsberichterstattung nur nach Landkreisen und kreisfreien Städten, nicht nach Wohnorten der Kinder erfasst.

Untersuchte Schülerinnen und Schüler in den Schuljahren 2010/2011 bis 2015/2016  
Befund: Sprachstörungen

### Legende

- X = unwesentliche Beeinträchtigung  
A = Arztüberweisung  
B = bereits in Behandlung  
D = dauerhafte Beeinträchtigung  
abs. = absolut  
% = Prozent

Landkreis (LK)/ kreisfreie Stadt	Schul- jahr	unter- suchte Kinder	A + B in Pro- zent	X		A		B		D	
				abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%
LK Ludwigslust- Parchim	10/11	1.791	15,2	171	9,5	55	3,1	218	12,2	4	0,2
LK Ludwigslust- Parchim	11/12	1.710	14,6	167	9,8	47	2,7	202	11,8	0	0,0
LK Ludwigslust- Parchim	12/13	1.777	15,5	190	10,7	47	2,6	228	12,8	0	0,0
LK Ludwigslust- Parchim	13/14	1.857	17,8	205	11,0	93	5,0	238	12,8	4	0,2
LK Ludwigslust- Parchim	14/15	1.909	19,5	249	13,0	93	4,9	279	14,6	6	0,3
LK Ludwigslust- Parchim	15/16	1.909	18,9	247	12,9	105	5,5	256	13,4	5	0,3
LK Mecklenbur- gische Seenplatte	10/11	2.312	19,1	199	8,6	51	2,2	391	16,9	1	0,0
LK Mecklenbur- gische Seenplatte	11/12	2.073	18,6	177	8,5	39	1,9	347	16,7	2	0,1
LK Mecklenbur- gische Seenplatte	12/13	2.297	19,1	186	8,1	67	2,9	372	16,2	0	0,0
LK Mecklenbur- gische Seenplatte	13/14	2.316	24,1	130	5,6	180	7,8	377	16,3	0	0,0
LK Mecklenbur- gische Seenplatte	14/15	2.456	22,0	146	5,9	160	6,5	381	15,5	2	0,1
LK Mecklenbur- gische Seenplatte	15/16	2.375	21,4	120	5,1	183	7,7	326	13,7	3	0,1
LK Nordwest- mecklenburg	10/11	1.422	12,3	272	19,1	14	1,0	161	11,3	0	0,0
LK Nordwest- mecklenburg	11/12	1.399	10,3	172	12,3	8	0,6	136	9,7	0	0,0
LK Nordwest- mecklenburg	12/13	1.353	12,8	221	16,3	24	1,8	149	11,0	0	0,0
LK Nordwest- mecklenburg	13/14	1.392	17,7	172	12,4	92	6,6	155	11,1	0	0,0
LK Nordwest- mecklenburg	14/15	1.323	20,0	104	7,9	82	6,2	182	13,8	0	0,0
LK Nordwest- mecklenburg	15/16	1.334	20,1	119	8,9	88	6,6	180	13,5	0	0,0
LK Rostock	10/11	1.873	18,8	249	13,3	32	1,7	321	17,1	0	0,0
LK Rostock	11/12	1.766	19,3	172	9,7	40	2,3	301	17,0	0	0,0
LK Rostock	12/13	1.797	22,9	196	10,9	117	6,5	294	16,4	0	0,0
LK Rostock	13/14	1.948	24,6	240	12,3	140	7,2	340	17,5	2	0,1
LK Rostock	14/15	1.974	26,1	242	12,3	132	6,7	383	19,4	1	0,1
LK Rostock	15/16	2.129	26,5	307	14,4	165	7,8	399	18,7	2	0,1

Landkreis (LK)/ kreisfreie Stadt	Schul- jahr	unter- suchte Kinder	A + B in Pro- zent	X		A		B		D	
				abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%
LK Vorpommern- Greifswald	10/11	1.750	16,1	82	4,7	87	5,0	194	11,1	0	0,0
LK Vorpommern- Greifswald	11/12	1.947	14,7	218	11,2	88	4,5	199	10,2	9	0,5
LK Vorpommern- Greifswald	12/13	1.811	13,5	98	5,4	55	3,0	190	10,5	0	0,0
LK Vorpommern- Greifswald	13/14	2.108	18,0	90	4,3	143	6,8	236	11,2	15	0,7
LK Vorpommern- Greifswald	14/15	2.091	22,0	94	4,5	139	6,6	321	15,4	1	0,0
LK Vorpommern- Greifswald	15/16	2.130	20,7	95	4,5	149	7,0	291	13,7	2	0,1
LK Vorpommern- Rügen	10/11	1.697	13,3	122	7,2	14	0,8	212	12,5	2	0,1
LK Vorpommern- Rügen	11/12	1.704	16,7	121	7,1	22	1,3	263	15,4	5	0,3
LK Vorpommern- Rügen	12/13	1.734	13,8	120	6,9	2	0,1	238	13,7	0	0,0
LK Vorpommern- Rügen	13/14	1.846	18,3	60	3,3	61	3,3	277	15,0	2	0,1
LK Vorpommern- Rügen	14/15	1.924	18,9	30	1,6	65	3,4	299	15,5	3	0,2
LK Vorpommern- Rügen	15/16	1.914	16,7	85	4,4	47	2,5	272	14,2	3	0,2
Hansestadt Rostock	10/11	1.585	19,8	182	11,5	46	2,9	268	16,9	0	0,0
Hansestadt Rostock	11/12	1.631	21,8	201	12,3	69	4,2	287	17,6	0	0,0
Hansestadt Rostock	12/13	1.566	23,8	249	15,9	92	5,9	281	17,9	0	0,0
Hansestadt Rostock	13/14	1.671	33,3	119	7,1	174	10,4	383	22,9	2	0,1
Hansestadt Rostock	14/15	1.724	28,9	199	11,5	171	9,9	328	19,0	0	0,0
Hansestadt Rostock	15/16	1.778	30,3	207	11,6	147	8,3	392	22,0	0	0,0

Landkreis (LK)/ kreisfreie Stadt	Schul- jahr	unter- suchte Kinder	A + B in Pro- zent	X		A		B		D	
				abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%
Landeshauptstadt Schwerin	10/11	773	27,8	61	7,9	54	7,0	161	20,8	0	0,0
Landeshauptstadt Schwerin	11/12	811	30,0	42	5,2	60	7,4	183	22,6	0	0,0
Landeshauptstadt Schwerin	12/13	818	27,4	51	6,2	52	6,4	172	21,0	0	0,0
Landeshauptstadt Schwerin	13/14	812	26,8	56	6,9	49	6,0	169	20,8	0	0,0
Landeshauptstadt Schwerin	14/15	843	32,0	70	8,3	90	10,7	180	21,4	1	0,1
Landeshauptstadt Schwerin	15/16	941	27,8	84	8,9	90	9,6	172	18,3	0	0,0
Mecklenburg- Vorpommern	10/11	13.203	17,3	1.338	10,1	353	2,7	1.926	14,6	7	0,1
Mecklenburg- Vorpommern	11/12	13.041	17,6	1.270	9,7	373	2,9	1.918	14,7	16	0,1
Mecklenburg- Vorpommern	12/13	13.153	18,1	1.311	10,0	456	3,5	1.924	14,6	0	0,0
Mecklenburg- Vorpommern	13/14	13.950	22,3	1.072	7,7	932	6,7	2.175	15,6	25	0,2
Mecklenburg- Vorpommern	14/15	14.244	23,1	1.134	8,0	932	6,5	2.353	16,5	14	0,1
Mecklenburg- Vorpommern	15/16	14.510	22,5	1.264	8,7	974	6,7	2.288	15,8	15	0,1

2. Gibt es Untersuchungen über Ursachen der Sprachentwicklungsstörungen bei Kindern in Mecklenburg-Vorpommern?

Wissenschaftliche Untersuchungen über Ursachen von Sprachentwicklungsstörungen bei Kindern in Mecklenburg-Vorpommern sind der Landesregierung nicht bekannt.

3. Wie viele Sprachheilkindergärten und ähnliche Einrichtungen gibt es in Mecklenburg-Vorpommern?  
Wo gibt es diese Einrichtungen (bitte mit Angabe der genutzten und der vorhandenen Kapazität)?

In Mecklenburg-Vorpommern gibt es drei Sprachheilkindergärten. Der Landesregierung liegen keine Angaben hinsichtlich der Auslastung der Einrichtungen vor. Die Angaben zum Ort, Träger der Einrichtung und der vorhandenen Kapazität sind der nachfolgenden Tabelle zu entnehmen:

<b>Träger der Einrichtung</b>	<b>Einrichtung/Ort</b>	<b>Kapazitäten</b>
Berufsfachschule Greifswald gemeinnützige Gesellschaft mit beschränkter Haftung (gGmbH)	Sprachheilkindergarten Greifswald	30
Diakonieverein des Kirchenkreises Rostock - Rostocker Stadtmission eingetragener Verein (e. V.)	Sprachheilkindergarten Rostock	60
Diakonisches Werk "Neues Ufer" gGmbH	Sprachheilkindergarten Schwerin	45

Stand: 1. August 2017

Quelle: Kommunalen Sozialverband Mecklenburg-Vorpommern

4. Wie werden die Erzieher auf die spezifischen Anforderungen von Kindern mit Sprachentwicklungsstörungen vorbereitet?

Im Fachunterricht setzen sich die Schülerinnen und Schüler gemäß dem Rahmenplan für die Ausbildung zum „Staatlich anerkannten Erzieher“ (Mecklenburg-Vorpommern) auch mit Sprachentwicklungsstörungen bei Kindern auseinander. So sind folgende Lernziele festgelegt:

#### Die Schülerinnen und Schüler

- analysieren komplexe Bildungs- und Erziehungssituationen, erkennen pädagogischen Handlungsbedarf, eine angemessene Diagnostik zu organisieren und Hilfe zu empfehlen,
- kennen ausgewählte Verfahren zur Beurteilung und Einschätzung des Entwicklungs- und Lernstandards der Kinder,
- wenden Kenntnisse des Sprachsystems (phonetisch-phonologisch, morphosyntaktisch, lexikalisch, pragmatisch, semantisch) bei der Analyse, Beurteilung, Begleitung und Förderung kindlicher Sprachentwicklungen an,
- kennen Grundsätze und Prinzipien der Sprachförderung (zum Beispiel alltagsintegrierte Sprachförderungen, Methoden zur Korrektur wie korrekatives Feedback).

5. Wie werden die spezifischen Anforderungen im Zeitkontingent der Kindergärtnerinnen berücksichtigt?

Die Bildung und Förderung in Sprachheilkindergärten muss als Ganztagsangebot vorgehalten und realisiert werden. Die Förderung der Kinder umfasst mindestens vier Stunden am Tag. In begründeten Einzelfällen sind im gegenseitigen Einvernehmen Abweichungen möglich. Gemäß Landesrahmenvertrag für Mecklenburg-Vorpommern nach § 79 Absatz 1 Zwölftes Buch Sozialgesetzbuch (SGB XII) für stationäre und teilstationäre Einrichtungen betreut eine Fachkraft in Sprachheilkindergärten 5,0 bis 6,0 Kinder.

6. Wer sind die Träger der Sprachheilkindergärten?

Auf die Antwort zu Frage 3 wird verwiesen.

7. Wie reagiert das Land beim Schulangebot auf die spezifischen Anforderungen von Schulkindern mit Sprachentwicklungsverzögerungen?

Schülerinnen und Schüler mit Sprachentwicklungsverzögerungen werden in der Regel an der Grundschule beschult und dort individuell gefördert.

Schülerinnen und Schülern, die in ihren Bildungs-, Lern- und Entwicklungsmöglichkeiten hinsichtlich des Spracherwerbs, des sinnhaften Sprachgebrauchs und der Sprechfähigkeit so stark beeinträchtigt sind, dass sie im Unterricht der allgemeinbildenden Schule ohne sonderpädagogische Unterstützung nicht hinreichend gefördert werden können, können im Rahmen des gemeinsamen Unterrichts an der Grundschule, an einer Schule mit dem Förderschwerpunkt Sprache oder an ausgewählten Grundschulen in Klassen mit dem Förderschwerpunkt Sprache (Sprachheilklassen) besonders gefördert werden.

Für zukünftige Planungen wird auf entsprechende Ausführungen in der Strategie der Landesregierung zur Umsetzung der Inklusion im Bildungssystem in Mecklenburg-Vorpommern bis zum Jahr 2023 verwiesen.