

KLEINE ANFRAGE

des Abgeordneten Bernhard Wildt, Fraktion der BMV

Schulgärten in Mecklenburg-Vorpommern

und

ANTWORT

der Landesregierung

1. Wie viele Schulen in Mecklenburg-Vorpommern besitzen einen Schulgarten (bitte aufschlüsseln nach Schulart und Landkreis)?

Durch die Landesregierung wird die Anzahl der Schulen in Mecklenburg-Vorpommern, die einen Schulgarten besitzen, statistisch nicht erfasst.

2. Bei wie vielen Schulen ist der Schulgarten dabei explizit in den Regelunterricht integriert (bitte aufschlüsseln nach Schulart)?

Durch die Landesregierung wird die Anzahl der Schulen in Mecklenburg-Vorpommern, die die Arbeit in einem Schulgarten explizit in den Regelunterricht integriert haben, statistisch nicht erfasst.

3. Inwieweit hat die Landesregierung Kenntnis darüber, in welchem Maße die Weiterbildungsmöglichkeit „Schulgärten - ökologisch gestalten und zum Lernen nutzen“ am landesweiten Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung Mecklenburg-Vorpommern (ZLB) der Universität Rostock von Studierenden, Referendaren und Lehrkräften genutzt wird, um Schulgärten vermehrt und pädagogisch wertvoll in den Unterricht einzubinden?

Für die Weiterbildungsmöglichkeit „Schulgärten - ökologisch gestalten und zum Lernen nutzen“ am Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung Mecklenburg-Vorpommern (ZLB) der Universität Rostock gab es insgesamt 100 Anmeldungen für 23 Plätze. Vorrangig wird der Kurs für Studierende aller Lehrämter an der Universität Rostock angeboten, ist aber für Referendarinnen und Referendare, Lehrerinnen und Lehrer sowie Umweltbildnerinnen und Umweltbildner geöffnet. Teilnehmerinnen und Teilnehmer im Kurs sind 19 Studierende, drei Lehrerinnen und Lehrer und eine Betreuerin eines Dorfgartenprojektes.

4. Welche Möglichkeiten der Fortbildung für Lehrkräfte in diesem Bereich werden darüber hinaus in unserem Land angeboten?

Folgende Fortbildungen zum Thema „Schulgarten“ wurden und werden über das Institut für Qualitätsentwicklung Mecklenburg-Vorpommern (IQ M-V) landesweit und regional angeboten.

- a) Fortbildung im Rahmen der Sommerakademie
 - Der moderne Schulgarten - Ein Ort für nachhaltiges und fächerübergreifendes Lernen,
 - Wildkräuter im Schulgarten und im Schulgartenunterricht.
- b) Workshops im Rahmen der Jahrestagungen Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) für Schulen
 - Interkulturelle Gärten - ihr Beitrag für soziales Miteinander über Sprachbarrieren hinweg und zur Friedensbildung,
 - Bildung für nachhaltige Entwicklung im Schulgarten anhand eines konkreten Beispiels,
 - Neue Ideen für stressfreies Lernen im Schulgarten.
- c) Regionale Fortbildungen
 - Lernort Schulgarten,
 - Projekt Schulgarten - Lernen mit allen Sinnen,
 - Schulgarten naturnah - Ein lernwirksames Projekt im Schulalltag,
 - Säen, schmecken, spielen - der Schulgarten als Ort des ganzheitlichen Lernens,
 - Der moderne Schulgarten - ein Ort für nachhaltiges und fächerübergreifendes Lernen,
 - Das Hochbeet im Schulgarten - Praxisnahes Lernen,
 - Bienenhaltung in der Schule,
 - Rechnen, Reimen, Rätseln - der moderne Schulgarten als Ort des fächerübergreifenden Lernens.

- d) Zusammenarbeit mit NATUR im GARTEN Mecklenburg-Vorpommern, Landschaftspflegeverband „Mecklenburger Endmoräne“ e. V. Neu Schloen
- Durchführung von schulinternen Lehrerfortbildungen (SchiLf) unter dem Titel „Der ökologisch bewirtschaftete Schulgarten“,
 - Durchführung von Praxistagen im Rahmen des Zertifikatskurses am Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung an der Universität Rostock.