

## **KLEINE ANFRAGE**

**der Abgeordneten Jacqueline Bernhardt, Fraktion DIE LINKE**

**Evaluierung der Ausbildung zu staatlich anerkannten Erzieherinnen und Erziehern für 0- bis 10-Jährige**

**und**

## **ANTWORT**

**der Landesregierung**

1. Wann fand die Evaluierung der Ausbildung zu staatlich anerkannten Erzieherinnen und Erziehern für 0- bis 10-Jährige statt?

Die Zwischenevaluation des Modellversuches „Staatlich anerkannte Erzieherin/Staatlich anerkannter Erzieher für 0- bis 10-Jährige“ fand im Zeitraum von Oktober 2018 bis Juli 2019 statt. Die Abschlussevaluation ist für Sommer 2020 geplant.

2. Durch welche Beteiligten wurde die Evaluierung in der Lenkungsgruppe durchgeführt?

Es hat keine Evaluation durch die Mitglieder der Lenkungsgruppe stattgefunden. Die Zwischenevaluation ist eine Evaluation des Ministeriums für Bildung, Wissenschaft und Kultur. Das Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur hat die Zwischenevaluation geplant, durchgeführt und die Mitglieder der Lenkungsgruppe an der Projektierung der Evaluation und an der Diskussion der Ergebnisse beteiligt.

3. Wie fand die Evaluierung konkret statt?  
Mit welchen Fragen?

Die Zwischenevaluation hat auf folgende Weise stattgefunden: Im Zeitraum von Oktober 2018 bis Januar 2019 wurden alle Beteiligten (Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte, Schulleitungen, Mentorinnen und Mentoren, Vertreterinnen und Vertreter der Träger von Kindertageseinrichtungen) mittels Fragebögen befragt. Die Schülerinnen und Schüler sind während des Unterrichts durch eine Mitarbeiterin des Ministeriums für Bildung, Wissenschaft und Kultur befragt worden. Den Lehrkräften sind die Fragebögen in Dienstberatungen ausgegeben worden und wurden (in verschlossenen Umschlägen) über die Bildungsgangverantwortlichen an das Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur zurückgegeben. Gleiches gilt für die Schulleitungen. Den Mentorinnen und Mentoren sind die Fragebögen auf verschiedenen Wegen (aus Gründen der Zweckmäßigkeit) zugegangen (zum Beispiel über die Schülerinnen und Schüler oder Lehrkräfte bei Hospitationen, per Post über die Träger und per E-Mail über vorhandene E-Mail-Adressen). Beigefügt waren den Fragebögen jeweils Anschreiben, die das Vorhaben erklärten und um Unterstützung baten.

Alle Befragten hatten leere Umschläge zur Verfügung, in denen die ausgefüllten Fragebögen anonym an das Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur gesandt werden konnten.

Die jeweiligen Fragebögen sind mit Aussagen gefüllt, zu denen sich die Befragten in verschiedener Weise verhalten können. Sie sind der Antwort zur Kleinen Anfrage beigefügt.

4. Wann ist mit den Ergebnissen der Evaluierung zu rechnen bzw. wenn die Evaluierung bereits fertig ist, welche Ergebnisse hat die Evaluierung gebracht?

Der Bericht zur Zwischenevaluation des Modellversuches wurde der Lenkungsgruppe am 16. August 2019 zur Verfügung gestellt und wird zeitnah auf der Homepage des Ministeriums für Bildung, Wissenschaft und Kultur veröffentlicht.

5. Was ergab die Evaluierung bezüglich der Anrechnung der Auszubildenden zu staatlich anerkannten Erzieherinnen und Erziehern für 0- bis 10-Jährige auf den Personalschlüssel gemäß § 11 Abs. 3 KiföG M-V?

Aufgrund der sehr geringen Rücklaufquote von nur 27 Prozent bei der Befragung der Vertreterinnen und Vertreter der Träger von Kindertageseinrichtungen kann in der Zwischenevaluation kein valides Ergebnis zu diesem Thema vorgelegt werden. Die vorhandenen Rückmeldungen ergaben folgendes Bild:

Auf die Aussage „Die Auszubildenden werden auf den Fachkräfteschlüssel angerechnet.“ gab es folgende Rückmeldung der Vertreterinnen und Vertreter der Träger von Kindertageseinrichtungen:

| <b>Trifft zu</b> | <b>Trifft eher zu</b> | <b>Trifft eher nicht zu</b> | <b>Trifft nicht zu</b> |
|------------------|-----------------------|-----------------------------|------------------------|
| 65 %             | 25 %                  | 10 %                        | 0 %                    |

Was sich hinter der Wahl von „Trifft eher zu“ oder „Trifft eher nicht zu“ verbirgt, ist nicht ausgeführt worden und lässt sich daher nicht erklären.

6. Was ergab die Evaluierung bezüglich der Finanzierung der Ausbildung zu staatlich anerkannten Erzieherinnen und Erziehern für 0- bis 10-Jährige?

Die Zielrichtung der Frage wird in der Formulierung nicht deutlich. Sollte die Frage auf die Finanzierung aus Sicht der Schülerinnen und Schüler abzielen, wird auf die Antwort auf die Kleine Anfrage auf Drucksache 7/3482 verwiesen. Sollte die Finanzierung der Ausbildung aus Sicht der Träger von Kindertageseinrichtungen abzielen, liegt der Zwischenevaluation aufgrund der geringen Rücklaufquote von nur 27 Prozent kein valides Ergebnis vor. Die vorhandenen Rückmeldungen ergaben folgendes Bild:

Auf die Aussage „Die Finanzierung der Ausbildung ist gut geregelt.“ Gab es folgende Rückmeldung der Vertreterinnen und Vertreter der Träger von Kindertageseinrichtungen:

| <b>Trifft zu</b> | <b>Trifft eher zu</b> | <b>Trifft eher nicht zu</b> | <b>Trifft nicht zu</b> |
|------------------|-----------------------|-----------------------------|------------------------|
| 10 %             | 10 %                  | 10 %                        | 70 %                   |

Auch hier sind aufgrund fehlender Hinweise zu der Wahl von „Trifft eher zu“ oder „Trifft eher nicht zu“ keine Erklärungen möglich.

7. Wie viele Praxis- und Theorietage haben die Auszubildenden zu staatlich anerkannten Erzieherinnen und Erziehern für 0- bis 10-Jährige während ihrer Ausbildung?

Der Anteil der theoretischen und praktischen Ausbildung ergibt sich aus den in der Stundentafel der Verordnung über die Zulassung, Ausbildung und Prüfung an der Höheren Berufsfachschule zur Staatlich anerkannten Erzieherin für 0- bis 10-Jährige und zum Staatlich anerkannten Erzieher für 0- bis 10-Jährige festgelegten Stunden für die theoretische beziehungsweise praktische Ausbildung. Hier sind für den theoretischen Unterricht insgesamt 2.268 Stunden und für die praktische Ausbildung insgesamt mindestens 2.280 Stunden vorgesehen.

**Anhang:**

Fragebögen der Zwischenevaluation des Modellversuchs „staatlich anerkannte Erzieherin/staatlich anerkannter Erzieher für 0- bis 10-Jährige“

Aus Gründen der Volumenreduzierung sind alle offenen Antwortfelder in dieser Darstellung eingekürzt.

**Fragebogen für Schülerinnen und Schüler**

|   |  |
|---|--|
| Alter                                     |  |
| Geschlecht                                |  |
| Familienstand                             |  |
| Kinder                                    |  |
| Muttersprache                             |  |
| Höchster schulischer Abschluss            |  |
| Bereits vorhandener beruflicher Abschluss |  |

|                                       |     | trifft nicht zu   | trifft eher nicht zu     | trifft eher zu           | trifft zu                |                          |
|---------------------------------------|-----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ausbildung im Überblick (Transparenz) | 1.1 | Ich habe einen guten Überblick über die Organisation/den Aufbau der Ausbildung bekommen.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                       | 1.2 | Der Aufbau der Ausbildung/die Verteilung der Inhalte über die Ausbildungszeit ist für mich nachvollziehbar geworden.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                       | 1.3 | Mir stehen alle wichtigen Informationen zur Ausbildung zur Verfügung.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                       | 1.4 | Ich werde in den Prozess der Abstimmung zwischen Schule und Einrichtungen eingebunden.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                       | 1.5 | Die Organisation der Ausbildung ermöglicht mir, erworbenes Wissen aus einem Bereich in den anderen Bereich einzubringen.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                       | 1.6 | Ich gestalte meinen Lernprozess selbstständig.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                       | 1.7 | Mit dieser Ausbildung ist die Verbindung von Familie und Beruf für mich möglich.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                       | 1.8 | Das Entgelt ermöglicht mir eine Ausbildung zur Erzieherin/zum Erzieher.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                       |     | Warum haben Sie sich um einen Platz in dieser Ausbildung (Staatlich anerkannte/ Erzieher/in für 0-10 Jährige) beworben?<br>Antwort: |                          |                          |                          |                          |
|                                       |     | Was ich noch sagen wollte:  |                          |                          |                          |                          |

|  |     | trifft nicht zu   | trifft eher nicht zu     | trifft eher zu           | trifft zu                |                          |
|--|-----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Schulische Ausbildung  | 2.1 | Die schulischen Anforderungen sind für mich leistbar.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | 2.2 | Ich kann dem Unterricht gut folgen.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | 2.3 | Ich suche den Austausch mit anderen Schülerinnen und Schülern.                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | 2.4 | Meine Lehrerinnen und Lehrer sind immer ansprechbar und unterstützen mich.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | 2.5 | Ich kann die Schulzeit gut nutzen, um in der Praxis aufgetretene Fragen/Probleme zu besprechen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | 2.6 | Die schulischen Aufgaben sind gut auf die praktische Ausbildung übertragbar.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | 2.7 | Ich bin zufrieden mit meiner schulischen Ausbildung.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | 2.8 | Ich werde ausreichend oft von der Praxislehrkraft in der Einrichtung besucht.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Was empfinden Sie in Ihrer schulischen Ausbildung als motivierend?<br>Antwort: |     |   |                          |                          |                          |                          |
| Was ich noch sagen wollte:   |     |   |                          |                          |                          |                          |

|  |      | trifft nicht zu  | trifft eher nicht zu | trifft eher zu           | trifft zu |                          |
|--|------|--|----------------------|--------------------------|-----------|--------------------------|
| Praktische Ausbildung  | 3.1  | Die praktischen Anforderungen sind für mich leistbar.  |                      |                          |           | <input type="checkbox"/> |
|  | 3.2  | Ich bringe mich in mein Team aktiv ein.  |                      |                          |           | <input type="checkbox"/> |
|  | 3.3  | Ich gestalte meine Arbeit nach dem Wissen, das ich in der Schule erworben habe.  |                      |                          |           | <input type="checkbox"/> |
|  | 3.4  | Ich halte meine Mentorin/meinen Mentor hinsichtlich meines Lernstandes auf dem Laufenden.  |                      |                          |           | <input type="checkbox"/> |
|  | 3.5  | Die praktischen Aufgaben haben direkten Bezug zu schulischen Inhalten.   |                      |                          |           | <input type="checkbox"/> |
|  | 3.6  | Ich reflektiere mein Handeln gemeinsam mit meiner Mentorin/meinem Mentor.<br>Die Reflexionsgespräche finden:                       |                      |                          |           | <input type="checkbox"/> |
|  |      | ...an bestimmten Terminen regelmäßig statt.  |                      |                          |           | <input type="checkbox"/> |
|  |      | ...spontan im Alltag/bei Bedarf statt.   |                      |                          |           | <input type="checkbox"/> |
|  |      | ...in anderer Form statt.  |                      |                          |           | <input type="checkbox"/> |
|  | 3.7  | ...nicht statt.  |                      |                          |           | <input type="checkbox"/> |
|  |      | Meine Praxisaufträge (von der Schule) kann ich gut erfüllen.   |                      |                          |           | <input type="checkbox"/> |
|  | 3.8  | Ich habe die Möglichkeit, verschiedene Arbeitsbereiche und Gruppen in der Einrichtung kennen zu lernen.                            |                      |                          |           | <input type="checkbox"/> |
|  | 3.9  | Ich bin über die Interessenvertretungen (Betriebsrat/Personalrat/Mitarbeitervertretung/Jugendauszubildendenvertretung) informiert. |                      |                          |           | <input type="checkbox"/> |
|  | 3.10 | Ich habe folgende Pläne nach Abschluss meiner Ausbildung (Mehrfachnennungen möglich):  |                      |                          |           |                          |
|  |      | Aufbauausbildung (Staatlich anerkannte/r Erzieher/in 0-27 mit bundesweiter Anerkennung und FHR)                                    |                      |                          |           | <input type="checkbox"/> |
|  |      | Studium  |                      |                          |           | <input type="checkbox"/> |
|  |      | Ich möchte nach der Ausbildung in folgendem Arbeitsfeld arbeiten (Mehrfachnennungen möglich):                                      |                      |                          |           |                          |
|  |      | Tätigkeit in einer Kindertageseinrichtung (Krippe/Kindergarten)  |                      |                          |           | <input type="checkbox"/> |
|  |      | Tätigkeit in einem Hort  |                      |                          |           | <input type="checkbox"/> |
|  |      | Tätigkeit in der (Ganztags)schule  |                      |                          |           | <input type="checkbox"/> |
| Tätigkeit in der Kindertagespflege   |      |  |                      | <input type="checkbox"/> |           |                          |
| Tätigkeit in der Kinder- und Jugendarbeit  |      |  |                      | <input type="checkbox"/> |           |                          |
| Tätigkeit in der Heimerziehung   |      |  |                      | <input type="checkbox"/> |           |                          |
| Tätigkeit in einer heil- oder sonderpädagogischen Einrichtung                              |      |  |                      | <input type="checkbox"/> |           |                          |
| Sonstige Pläne:  |      |  |                      |                          |           |                          |
| Beschreiben Sie bitte kurz die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin/Ihrem Mentor.<br>Antwort: |      |  |                      |                          |           |                          |
| Was ich noch sagen wollte:   |      |  |                      |                          |           |                          |

|                 |                 | trifft nicht zu  | trifft eher nicht zu | trifft eher zu           | trifft zu                |                          |
|-----------------|-----------------|--|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Finanzierung    | 4.1             | Ich kann von dem mir zur Verfügung stehenden Geld mein Leben finanzieren.                          |                      |                          |                          | <input type="checkbox"/> |
|                 | 4.2             | Ich finanziere meine Ausbildung und meinen Lebensunterhalt durch (Mehrfachnennungen sind möglich): |                      |                          |                          |                          |
|                 |                 | Gehalt im Rahmen der Ausbildung  |                      |                          |                          | <input type="checkbox"/> |
|                 |                 | BAFöG  |                      |                          |                          | <input type="checkbox"/> |
|                 |                 | Mittel der Eltern/Verwandten   |                      |                          |                          | <input type="checkbox"/> |
|                 |                 | Andere Erwerbstätigkeit/Nebenjob   |                      |                          |                          | <input type="checkbox"/> |
|                 |                 | Eigene Ersparnisse   |                      |                          |                          | <input type="checkbox"/> |
|                 |                 | Kreditaufnahme   |                      |                          |                          | <input type="checkbox"/> |
|                 | Sonstige Mittel |  |                      |                          | <input type="checkbox"/> |                          |
|                 | 4.3             | Mein Gehalt beträgt monatlich (brutto):  |                      |                          |                          |                          |
|                 |                 | 0€ bis 700€  |                      |                          |                          | <input type="checkbox"/> |
|                 |                 | 700€ bis 850€  |                      |                          |                          | <input type="checkbox"/> |
|                 |                 | 850€ bis 1000€   |                      |                          |                          | <input type="checkbox"/> |
| 1000€ bis 1150€ |                 |  |                      | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
| 1150€ bis 1300€ |                 |  |                      | <input type="checkbox"/> |                          |                          |

Raum für Ergänzungen:  
Haben Sie vielen Dank für Ihre Unterstützung!

**Fragebogen für Lehrkräfte**

|   |     | trifft nicht zu   | trifft eher nicht zu | trifft eher zu | trifft zu |                          |
|---|-----|---|----------------------|----------------|-----------|--------------------------|
| Unterrichtsgestaltung und -planung  | 1.1 | Anhand des Rahmenplans und der Verordnung über die Zulassung, Ausbildung und Prüfung an der Höheren Berufsfachschule zur Staatlich anerkannten Erzieherin für 0- bis 10- Jährige kann ich die Ausbildung gut strukturieren. |                      |                |           | <input type="checkbox"/> |
|   | 1.2 | Den Schülerinnen und Schülern sind alle relevanten Informationen an die Hand gegeben und erklärt worden.  |                      |                |           | <input type="checkbox"/> |
|   | 1.3 | Die Planung der theoretischen Unterrichtsinhalte hat immer Bezug zur praktischen Ausbildung.  |                      |                |           | <input type="checkbox"/> |
|   | 1.4 | Den Unterricht kann ich genauso planen und gestalten wie in der klassischen Ausbildungsform.  |                      |                |           | <input type="checkbox"/> |
|   | 1.5 | Im Team tauschen wir uns häufig zu dem Modellprojekt aus.   |                      |                |           | <input type="checkbox"/> |
|   | 1.6 | Für das Modellprojekt habe ich neue Unterrichtsideen entwickelt.  |                      |                |           | <input type="checkbox"/> |
|   | 1.7 | Mir stehen ausreichend Ressourcen zur Verfügung, um guten Unterricht machen.  |                      |                |           | <input type="checkbox"/> |
|   | 1.8 | Die Schülerinnen und Schüler gestalten ihre Lernprozesse selbstständig.   |                      |                |           | <input type="checkbox"/> |
|   | 1.9 | Ich plane extra Zeit ein, um den Schülerinnen und Schülern dieses Modellprojektes für Gespräche zur Verfügung zu stehen.  |                      |                |           | <input type="checkbox"/> |
| Bitte beschreiben Sie bitte kurz Ihre Form des Unterrichtens innerhalb des Modellprojektes.<br>Antwort: |     |   |                      |                |           |                          |
| Was ich noch sagen wollte:  |     |   |                      |                |           |                          |

|  |     | trifft nicht zu  | trifft eher nicht zu     | trifft eher zu           | trifft zu                |                          |
|--|-----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Einschätzungen der Schülerinnen und Schüler  | 2.1 | Die Schülerinnen und Schüler finden sich in der praxisintegrierten Ausbildungsstruktur gut zurecht.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | 2.2 | Die Schülerinnen und Schüler gestalten ihre Lernsituationen eigenständig und kooperativ.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | 2.3 | Die wechselseitige Übernahme von Erlerntem gelingt den Schülerinnen und Schülern gut.                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | 2.4 | Die Schülerinnen und Schüler fragen nach, wenn ihnen etwas unklar ist.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | 2.5 | Die Schülerinnen/die Schüler zeigen eine hohe Lernmotivation in der theoretischen Ausbildung.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | 2.6 | Der Lernstand der Schülerinnen/der Schüler ist für diesen Zeitpunkt der Ausbildung zufriedenstellend.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | 2.7 | Die deutlich umfangreichere praktische Ausbildung führt bei den Schülerinnen und Schülern zu mehr Handlungssicherheit. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | 2.8 | Die Organisation der eigenen Ausbildung gelingt den Schülerinnen/den Schülern gut.                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Bitte beschreiben Sie mögliche Unterschiede zwischen den Schülerinnen und Schülern dieses Modellprojektes im Vergleich zu denen der klassischen Ausbildungsformen.<br>Antwort: |     |  |                          |                          |                          |                          |
| Was ich noch sagen wollte:   |     |  |                          |                          |                          |                          |

|   |     | trifft nicht zu  | trifft eher nicht zu     | trifft eher zu           | trifft zu                |                          |
|---|-----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Kooperation mit Praxis  | 3.1 | Die Absprachen mit den Praxiseinrichtungen funktionieren gut.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|   | 3.2 | Die Mentorinnen/Mentoren sind über die schulischen Belange der Ausbildung gut informiert.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|   | 3.3 | Die Bearbeitung der Praxisaufgaben wird von den Einrichtungen ermöglicht und unterstützt.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|   | 3.4 | Ein Austausch mit den Mentorinnen/Mentoren findet regelmäßig statt.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|   | 3.5 | Die konkreten Verantwortlichkeiten und Zuständigkeiten zwischen Schule und Praxis sind allen Beteiligten klar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|   | 3.6 | Im Kooperationsvertrag sind alle ausbildungsrelevanten Absprachen formuliert.                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|   | 3.7 | Die Anzahl der Praxisbesuche ist zur Begleitung der Schülerinnen und Schüler gut geeignet.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wie würden Sie die Zusammenarbeit mit den Praxisanleitern und Praxisanleiterinnen charakterisieren?<br>Antwort: |     |  |                          |                          |                          |                          |
| Was ich noch sagen wollte:  |     |  |                          |                          |                          |                          |

Raum für Ergänzungen:

Haben Sie vielen Dank für Ihre Unterstützung!

**Fragebogen für Schulleitungen und Fachbereichsleitungen**

|              |     | trifft nicht zu   | trifft eher nicht zu     | trifft eher zu           | trifft zu                |                          |
|--------------|-----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Organisation | 1.1 | Die schulische Ausbildung lässt sich gut planen.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|              | 1.2 | Mir stehen ausreichend Lehrkräfte für diese Ausbildung zur Verfügung.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|              | 1.3 | Den Lehrkräften stehen alle für diese Ausbildung relevanten Informationen zur Verfügung.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|              | 1.4 | Die Kooperation zwischen Schule und den Einrichtungen funktioniert gut.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|              | 1.5 | Beschreiben Sie die Planung des Unterrichts und des Personaleinsatzes in Bezug zu diesem Modellprojekt.<br>Antwort: |                          |                          |                          |                          |
|              | 1.6 | Welche Besonderheiten sehen Sie in der Gestaltung dieser besonderen Ausbildungsform?<br>Antwort:                    |                          |                          |                          |                          |
|              | 1.7 | Was ich noch sagen wollte:  |                          |                          |                          |                          |

Raum für Ergänzungen:

Haben Sie vielen Dank für Ihre Unterstützung!

**Fragebogen für Mentorinnen und Mentoren**

|  |      | trifft nicht zu  | trifft eher nicht zu     | trifft eher zu           | trifft zu                |                          |
|--|------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Gestaltung der praktischen Ausbildung  | 1.1  | Die Rahmenbedingungen für die praktische Ausbildung innerhalb des Modellprojektes sind mir bekannt.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | 1.2  | Ich orientiere mich bei der Planung der Lernangebote an den theoretischen Vorkenntnissen der Schülerinnen und Schüler.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | 1.3  | In den Anleitungssituationen greife ich konkrete Inhalte des theoretischen Unterrichts auf, um sie praktisch zu verdeutlichen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | 1.4  | In Reflexionsgesprächen mit Schülerinnen und Schülern greife ich Lerninhalte aus dem schulischen Unterricht auf.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | 1.5  | Die Praxisanleitung gestalte ich unabhängig vom theoretischen Teil der Ausbildung.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | 1.6  | Die vorgesehenen Anleitungszeiten lassen sich gut einhalten.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | 1.7  | Ich habe Kolleginnen und Kollegen in der Einrichtung, die mich bei der Anleitung der Schülerinnen und Schüler unterstützen.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | 1.8  | Innerhalb meiner Einrichtung kann ich mich mit anderen Mentorinnen/Mentoren austauschen.                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | 1.9  | Mir stehen als Mentorin/Mentor ausreichend Fortbildungsmaßnahmen zur Verfügung.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | 1.10 | Welchen Ausgleich erhalten Sie für Ihre Aufgabe als Mentorin/Mentor?<br>Antwort:   |                          |                          |                          |                          |
| Bitte beschreiben Sie kurz Ihre Vorstellung von Ihrer Rolle als Mentorin/Mentor.<br>Antwort: |      |  |                          |                          |                          |                          |
| Was ich noch sagen wollte:   |      |  |                          |                          |                          |                          |

|   |     | trifft nicht zu   | trifft eher nicht zu     | trifft eher zu           | trifft zu                |                          |
|---|-----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Einschätzung der Schülerinnen und Schüler   | 2.1 | Die Schülerin/der Schüler zeigt eine hohe Lernmotivation in der praktischen Ausbildung.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|   | 2.2 | Der Schülerin/dem Schüler fällt die Kontaktaufnahme zu den Kindern und Eltern leicht.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|   | 2.3 | Die Schülerin/der Schüler fragt nach, wenn etwas unklar ist.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|   | 2.4 | Die Schülerin/der Schüler hat sich gut ins Team integriert.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|   | 2.5 | Der Lernstand der Schülerin/des Schülers ist für diesen Zeitpunkt der Ausbildung zufriedenstellend. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|   | 2.6 | Die Schülerin/der Schüler sieht Aufgaben und übernimmt diese selbstständig.                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|   | 2.7 | Die Schülerin/der Schüler bearbeitet die Aufgaben des Praxisauftrages selbstständig.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|   | 2.8 | Die Organisation der eigenen Ausbildung gelingt der Schülerin/dem Schüler gut.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Bitte beschreiben Sie mögliche Unterschiede zwischen den Schülerinnen und Schülern dieses Modellprojektes im Vergleich zu den Praktikantinnen und Praktikanten der klassischen Ausbildungsformen.<br>Antwort: |     |   |                          |                          |                          |                          |
| Was ich noch sagen wollte:  |     |   |                          |                          |                          |                          |

|   |     | trifft nicht zu  | trifft eher nicht zu     | trifft eher zu           | trifft zu                |                          |
|---|-----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Kooperation mit der Höheren Berufsfachschule  | 3.1 | Organisatorische Absprachen mit der Berufsfachschule funktionieren gut.                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|   | 3.2 | Ich erhalte die Informationen und Materialien zur Ausbildung, die für mich als Mentorin/Mentor wichtig sind. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|   | 3.3 | Ich fühle mich angemessen in die Gestaltung der theoretischen Ausbildung einbezogen.                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|   | 3.4 | Der fachliche Austausch mit den Lehrerinnen und Lehrern bei Praxisbesuchen ist sehr wichtig.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|   | 3.5 | Im Kooperationsvertrag sind alle ausbildungsrelevanten Absprachen formuliert.                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|   | 3.6 | Für meine Fragen und Anmerkungen habe ich konkrete Ansprechpartner an der Berufsfachschule.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|   | 3.7 | Die Besuche der Praxislehrkraft finden in einem guten Turnus statt.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Beschreiben Sie bitte die Zusammenarbeit mit den Lehrerinnen und Lehrern.<br>Antwort: |     |  |                          |                          |                          |                          |
| Was ich noch sagen wollte:  |     |  |                          |                          |                          |                          |

Raum für Ergänzungen:

Haben Sie vielen Dank für Ihre Unterstützung!

**Fragebogen für Vertreterinnen und Vertreter von Trägern der Kindertageseinrichtungen**

|   |   | trifft nicht zu          | trifft eher nicht zu     | trifft eher zu           | trifft zu                |
|---|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.1   | Diese neue Form der Ausbildung ist für Träger von Kindertageseinrichtungen attraktiv.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.2   | Mein Träger würde gern mehr dieser Auszubildenden anstellen.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.3   | Die Auszubildenden werden auf den Fachkräfteschlüssel angerechnet.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.4   | Die Kooperation mit der Berufsfachschule funktioniert gut.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.5   | Die Praxisanleiterinnen und –anleiter sind weitergebildete Mentorinnen und Mentoren für diese Ausbildung. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.6   | In den Einrichtungen steht ausreichend Zeit für die Anleitung zur Verfügung.                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.7   | Die Finanzierung dieser Auszubildenden ist gut geregelt.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.8   | Folgende Arbeitsfelder deckt mein Träger ab:  |                          |                          |                          |                          |
|   | Krippe  |                          |                          |                          | <input type="checkbox"/> |
|   | Kindergarten  |                          |                          |                          | <input type="checkbox"/> |
|   | Hort  |                          |                          |                          | <input type="checkbox"/> |
|   | Freizeitangebote  |                          |                          |                          | <input type="checkbox"/> |
|   | Offene Kinder- und Jugendarbeit   |                          |                          |                          | <input type="checkbox"/> |
|   | Familienersetzende Einrichtungen (Heimunterbringung)  |                          |                          |                          | <input type="checkbox"/> |
|   | Sonderpädagogische Einrichtungen  |                          |                          |                          | <input type="checkbox"/> |
|   | Sonstige:   |                          |                          |                          | <input type="checkbox"/> |
| 2. Wie viele Auszubildenden innerhalb des Modellprojektes beschäftigt Ihr Träger momentan?<br>Antwort:  |   |                          |                          |                          |                          |
| 3. Wie viele Ihrer freien Stellen (prozentual) besetzen Sie mit Auszubildenden dieses Modellprojektes?<br>Antwort:  |   |                          |                          |                          |                          |
| 4. Bitte beschreiben Sie die Gestaltung der Zusammenarbeit mit der beruflichen Schule:  |   |                          |                          |                          |                          |
| 5. Haben Sie als Träger Interesse an der modularen Aufbauausbildung zur „staatlich anerkannten Erzieherin“ und zum „staatlich anerkannten Erzieher“ für 0-27 für Ihre Auszubildenden? Wenn ja/nein, mit welcher Begründung?<br>Antwort: |   |                          |                          |                          |                          |
| 6. Was ich noch sagen wollte:   |   |                          |                          |                          |                          |

Raum für Ergänzungen:

Haben Sie vielen Dank für Ihre Unterstützung!