

**Kleine Anfrage zur schriftlichen Beantwortung
mit Antwort der Landesregierung
- Drucksache 17/6073 -**

Entwicklung der Lehrerausbildung in Niedersachsen

Anfrage des Abgeordneten Jörg Hillmer (CDU) an die Landesregierung,
eingegangen am 05.07.2016, an die Staatskanzlei übersandt am 12.07.2016

Antwort des Niedersächsischen Ministeriums für Wissenschaft und Kultur namens der Landesregierung vom 12.08.2016,
gezeichnet

Dr. Gabriele Heinen-Kljajić

Vorbemerkung des Abgeordneten

Die Unterrichtsversorgung an allgemeinbildenden Schulen in Niedersachsen lag nach Angaben des Kultusministeriums im Schuljahr 2015/2016 bei 99,5 %. Die Zahl der Lehrkräfte, die für die Einstellung in den Schuldienst an allgemeinbildenden Schulen (abS) zur Verfügung steht, ist davon abhängig, wie viele Lehrkräfte zuvor ihr Lehramtsstudium und den Vorbereitungsdienst absolviert haben.

Unter Bezugnahme auf die Urteile des Niedersächsischen Staatsgerichtshofs vom 29.01.2016, Az. StGH 1, 2 und 3/15, Rn. 46, und vom 22.08.2012, Az. StGH 1/12, Rn. 54-56, weise ich darauf hin, dass ich ein hohes Interesse an einer vollständigen Beantwortung meiner Fragen habe, die das Wissen und den Kenntnis-/Informationsstand der Ministerien, der ihnen nachgeordneten Landesbehörden und, soweit die Einzelfrage dazu Anlass gibt, der Behörden der mittelbaren Staatsverwaltung aus Akten und nicht aktenförmigen Quellen vollständig wiedergibt.

Vorbemerkung der Landesregierung

Die Aus-, Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte sowie die Unterrichtsversorgung an den Schulen des Landes haben für die Landesregierung eine zentrale Bedeutung.

Die Lehrerbildung ist in Niedersachsen ein zentrales Handlungsfeld der Hochschulentwicklung, Gegenstand des Hochschulentwicklungsvertrags und der Zielvereinbarungen zwischen Land und Hochschulen. Seit 2002 hat die Wissenschaftliche Kommission Niedersachsen die Lehrerbildung wiederholt evaluiert, die Ergebnisse der Evaluationen gehen in die qualitative Verbesserung der Ausbildung von Lehrkräften ein. Der Erfolg der niedersächsischen Universitäten bei der vom Bund geförderten „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“, bei der sieben niedersächsische Projekte mit einer Fördersumme von insgesamt über 21 Millionen Euro erfolgreich waren, bestätigen die bisherigen Bemühungen der niedersächsischen Hochschulen sowie der Landesregierung.

- 1. Wie hat sich die Zahl der Lehramtsstudierenden (abS) in Niedersachsen seit 2008 entwickelt? Bitte pro Jahr nach Lehrämtern differenziert entsprechend der KMK-Systematik darstellen (Lehramtsstudierende mit angestrebtem Abschluss Master im 1. und 2. Fachsemester und mit angestrebtem Abschluss Staatsexamen im 7. und 8. Fachsemester).**

Die Angaben sind der beigefügten **Anlage zu Frage 1** zu entnehmen.

- 2. Wie stellen sich die in Frage 1 abgefragten Zahlen seit 2008 für die einzelnen lehrerbildenden Hochschulen in Niedersachsen dar? Bitte für jede Hochschule einzeln pro Jahr nach Lehrämtern differenziert darstellen.**

Die Angaben sind der beigefügten **Anlage zu Frage 2** zu entnehmen.

- 3. Wie hat sich die Zahl der laut Prognose des Kultusministeriums zur Bedarfsdeckung benötigten Studienanfängerinnen und Studienanfänger in Zwei-Fach-Bachelorstudiengängen mit Lehramtsoption (abS) seit 2007 in Niedersachsen entwickelt? Bitte die Zahl pro Jahr darstellen**

- a) für die einzelnen schulbezogenen Studienfächer differenziert (Fachfälle),**
b) nach Lehrämtern differenziert.

Im Rahmen der Erhebungen zur Unterrichtsversorgung werden Daten über künftige fächerspezifische Bedarfe nicht erhoben. Grundsätzlich ist darauf hinzuweisen, dass in Lehrerbedarfs- und Lehrerangebotsmodellrechnungen viele Unsicherheitsfaktoren eine Rolle spielen. Eine besondere Herausforderung bei derartigen Modellrechnungen stellen kurzzeitige dynamische Entwicklungen und Veränderungen der Randbedingungen dar (z. B. Senkung der Klassenhöchststärke, Inanspruchnahme von Altersteilzeiten, vorzeitiges Ausscheiden der Lehrkräfte vor Erreichen der Regelaltersgrenze aus dem Schuldienst, Befristung von Arbeitsverträgen, Entwicklung des Anteils von Teilzeitbeschäftigung, Veränderung des Regelstundenmaßes der Lehrkräfte, Ausbau der Ganztagschulangebote oder Einführung des achtjährigen Gymnasiums).

Wenngleich aus vorgenannten Gründen keine exakten Bedarfszahlen ermittelt werden können, ist ein „Monitoring“ der Gesamtentwicklung unabdingbar. Eine besonders bedeutsame Veränderung hat sich in den letzten Jahren etwa durch die Fragen von Inklusion und Integration ergeben, die (auch) in der Lehrerbildung erheblich an Bedeutung gewonnen haben. Hierauf hat die Landesregierung u. a. mit einer zeitnahen Anpassung der Bedarfsschätzung und der hochschulischen Ausbildungskapazitäten in der Sonderpädagogik reagiert. Bis 2018 werden an den Universitäten Oldenburg und Hannover sukzessive rund 300 zusätzliche Bachelor- und 200 zusätzliche Masterplätze geschaffen.

- 4. Wie hat sich die Zahl der Studienanfängerplätze in polyvalenten Zwei-Fach-Bachelorstudiengängen mit Lehramtsoption (abS) seit 2007 in Niedersachsen entwickelt? Bitte die Zahl pro Jahr darstellen**

- a) für die einzelnen schulbezogenen Studienfächer differenziert (Fachfälle),**
b) nach Lehrämtern differenziert.

Die Angaben sind der beigefügten **Anlage zu Frage 4 a** zu entnehmen. Ergänzend ist darauf hinzuweisen, dass im polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor nicht nach Lehrämtern differenziert werden kann. Eine solche Differenzierung erfolgt im Lehramt-Master.

- 5. Welcher Prozentsatz der unter Frage 4 abgefragten Studienanfängerplätze konnte nicht besetzt werden (bitte für 4 a und b getrennt darstellen)?**

Der Belegungsgrad der Studienanfängerplätze (Fachfälle) in polyvalenten Zwei-Fach-Bachelorstudiengängen ist in der **Anlage zu Frage 5** dargestellt. Hierbei wurden die Auswertungen zu den Fragen 4 a und 6 a zugrunde gelegt.

6. Wie hat sich die Zahl der Studierenden im 1. Fachsemester in polyvalenten Zwei-Fach-Bachelorstudiengängen mit Lehramtsoption (abS) seit 2007 in Niedersachsen entwickelt? Bitte die Zahl pro Jahr darstellen

- a) für die einzelnen schulbezogenen Studienfächer differenziert (Fachfälle),**
b) nach Lehrämtern differenziert.

Vorab ist darauf hinzuweisen, dass in der amtlichen Hochschulstatistik (Vorgabe der Bundesstatistik) bis zum Sommersemester 2010 nur ein Abschluss-Schlüssel für Zwei-Fächer-Bachelor ohne Lehramtsoption geführt wurde, der Studierende in Zwei-Fach-Bachelorstudiengängen mit Lehramtsoption mitbeinhaltet hat. Ab dem Wintersemester 2010/2011 wird in der Hochschulstatistik zwischen Zwei-Fach-Bachelorstudiengängen mit und ohne Lehramtsoption unterschieden. Insofern wurde die Datenbankauswertung getrennt für die Zeiträume WS 2007/2008 bis SS 2010 und WS 2010/11 bis zum SS 2015 vorgenommen (**Anlage zur Frage 6 a**). Enthalten sind alle Studienfächer, die grundsätzlich lehramtstauglich sind; die von den Studierenden gewählten Fächerkombinationen sind im Rahmen der Tabellengenerierung nicht erkennbar. Ergänzend ist darauf hinzuweisen, dass im polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor nicht nach Lehrämtern differenziert werden kann. Eine solche Differenzierung erfolgt im Lehramt-Master.

7. Wie hat sich die Zahl der erfolgreichen Absolventen der 1. Staatsexamens- bzw. Masterprüfung (Lehramt abS) in Niedersachsen seit 2008 entwickelt?

- a) Bitte als Gesamtsumme sowie nach Lehrämtern differenziert pro Jahr darstellen.**

Die Angaben sind der beigefügten **Anlage zu Frage 7 a** zu entnehmen.

- b) Bitte für jede Hochschule einzeln pro Jahr und nach Lehrämtern differenziert darstellen.**

Die Angaben sind der beigefügten **Anlage zu Frage 7 b** zu entnehmen.

8. Wie hat sich die Zahl der Plätze für Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst (abS) an den niedersächsischen Studienseminaren seit 2008 entwickelt?

- a) Bitte die Gesamtsumme der Plätze/Stellen pro Jahr darstellen.**

Die Angaben sind der nachfolgenden Tabelle zu entnehmen:

	GHR	RS	SoP	Gy	Gesamt
2008	2 147	364	456	1815	4 782
2009	2 145	364	456	2 065	5 030
2009	2 145	364	456	2 305*	5 270*
2010	2 220	364	456	2 305	5 345
2011	1 994	665	456	2 305	5 420
2012	1 994	665	456	2 305	5 420
2013	1 894	765	456	2 305	5 420
2013	1 894	765	456	2 065*	5 180*
2014	1 680	765	456	2 015	4 916
2015	1 630	765	506	2 015	4 916
2016	1 624	765	506	2 015	4 910

* 240 Stellen wurden 2009 für das Lehramt an Gymnasien zusätzlich ausgebracht und für 2013 kw-gestellt.

b) Bitte nach Lehrämtern differenziert pro Jahr darstellen.

Auf die Antwort zu Frage 8 a wird verwiesen.

c) Bitte für jedes Studienseminar einzeln pro Jahr auflisten.

Dieser Frage liegt die Annahme zugrunde, die unter Frage 8 a genannten Stellen würden den 43 Studienseminaren der Lehrämter an Grund-, Haupt-, und Realschulen (GHR), des Lehramtes für Sonderpädagogik (SoP) und des Lehramtes an Gymnasien (Gym) zugewiesen werden. Dies ist nicht der Fall. Welche Plätze an welchen Studienseminaren belegt werden, hängt von vielen Faktoren ab. Entscheidend ist beispielsweise die Fächerkombination des jeweiligen Lehramtsstudiums, die die Hochschulabsolventinnen und Hochschulabsolventen für die Bewerbung um Einstellung in den Vorbereitungsdienst mitbringen. Außerdem kann auch aus haushalterischen Gründen nicht an jedem Studienseminar jedes Fach angeboten werden. Der Bedarf an Lehrkräften in den Lehrämtern GHR und SoP ist derzeit hoch bis sehr hoch. Die Nachfrage nach Ausbildungsplätzen ist in diesen Lehrämtern jedoch geringer als das Angebot. Die landesweit verfügbaren Stellen können - auch aufgrund von zum Teil sehr späten Absagen durch die Bewerberinnen und Bewerber - nicht vollständig besetzt werden. Eine Vielzahl von Absagen stammt von Personen, die sich aus anderen Bundesländern beworben haben und erst dann absagen, wenn sie in ihrem „Vorzugsbundesland“ eine Zusage erhalten haben. Listen von Stellen pro Studienseminar pro Jahr finden auch vor diesem Hintergrund keinen Einsatz. Das Zuweisungs- und Zulassungsverfahren ist komplex, da in den Studienseminaren stets gemischte Kohorten von Lehrkräften im Vorbereitungsdienst ausgebildet werden, die in der Regel zu drei verschiedenen Einstellungsterminen ihren 18-monatigen Vorbereitungsdienst begonnen haben. Die Gesamtzahl der für einen bestimmten Einstellungstermin zu besetzenden Stellen wird getrennt nach den genannten Lehrämtern auf dem Erlasswege der für das Bewerbungs-, Zulassungs- und Zuweisungsverfahren zuständigen Behörde (NLSchB) mitgeteilt.

9. Wie hat sich die Zahl der erfolgreichen Prüfungen von Anwärterinnen und Anwärtern sowie Referendarinnen und Referendaren am Ende ihres Vorbereitungsdienstes für Lehrämter (abS) seit 2010 entwickelt? Bitte als Gesamtsumme und nach Lehrämtern differenziert pro Jahr darstellen.

Wer zum Einstellungstermin Ende Januar des Jahres 2010 seinen Vorbereitungsdienst begonnen hatte, der konnte diesen in der Regel nach einer Dauer von 18 Monaten mit der Staatsprüfung im Jahr 2011 abschließen. Die Prüfungen der Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst sind im laufenden Jahr 2016 noch nicht abgeschlossen, somit liegen hierfür noch keine Zahlen vor.

Anzahl der Absolventinnen und Absolventen des Vorbereitungsdienstes für das Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen (Quelle: Niedersächsisches Landesprüfungsamt)						
21 Studienseminare GHR	2011	2012	2013	2014	2015	gesamt
pro Jahr	922	1 675	1 274	1 417	1 382	6 670

Anzahl der Absolventinnen und Absolventen des Vorbereitungsdienstes für das Lehramt für Sonderpädagogik (Quelle: Niedersächsisches Landesprüfungsamt)						
4 Studienseminare SoP	2011	2012	2013	2014	2015	gesamt
pro Jahr	146	169	168	147	164	794

Anzahl der Absolventinnen und Absolventen des Vorbereitungsdienstes für das Lehramt an Gymnasien (Quelle: Niedersächsisches Landesprüfungsamt)						
Studienseminar	2011	2012	2013	2014	2015	gesamt
pro Jahr	1 089	1 083	1 100	1 196	1 001	5 469

10. Wie hat sich die Zahl der Einstellungen in den Schuldienst (abS) auf Planstellen seit 2010 entwickelt? Bitte als Gesamtsumme sowie nach Lehrämtern differenziert pro Jahr darstellen.

Übersicht über die Einstellungen an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen nach Lehrämtern je Kalenderjahr

Kalenderjahr	Einstellungen	davon Einstellungen mit dem Lehramt an/für				
	Gesamt	GHR	SoP	GY	BBS	Quereinstieg
2010	2 402	1 155	215	908	0	124
2011	3 050	1 701	211	1 020	27	91
2012	4 330	2 440	246	1 503	42	99
2013	2 700	1 511	202	938	16	33
2014	3 613	2 034	196	1 303	17	63
2015	3 555	1 823	195	1 398	24	115

Für das Kalenderjahr 2016 liegen noch keine Zahlen vor, da das Einstellungsverfahren an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen zum Einstellungstermin 01.08.2016 noch nicht abgeschlossen ist.

Studierende im Lehramt-Staatsexamen im 7. und 8. Fachsemester im WS 2008/09 bis zum WS 2014/15

	Lehrnachfrage						
	Studierende						
	WS 2008/09	WS 2009/10	WS 2010/11	WS 2011/12	WS 2012/13	WS 2013/14	WS 2014/15
	7. und 8. FS zus.	7. und 8. FS zus.	7. und 8. FS zus.	7. und 8. FS zus.	7. und 8. FS zus.	7. und 8. FS zus.	7. und 8. FS zus.
Angestr. Abschprfg. - Abschluss	Anzahl						
LA Gymnasien	195	9	XXX	XXX	-	-	-
LA Sonderschulen / Förderschulen	XXX	-	-	-	-	-	-
LA Berufliche Schulen	82	XXX	XXX	-	-	-	-
LA Grundschulen / Sekundarstufe I	430	184	14	XXX	-	-	-

Erläuterung: XXX: Werte ≤ 5 aus Datenschutzgründen unkenntlich gemacht

Quelle: Statistische Landesämter, StLA Niedersachsen

- = Kein Wert vorhanden.

Bestand: 701

Auswertung aus der ICE-Datenbank des MWK Niedersachsen (ICE = Information, Controlling, Entscheidung)

Ein System des Deutschen Zentrums für Hochschul- und Wissenschaftsforschung, <http://www.dzhw.eu>

Letzte Änderung: 13. Juli 2016

Studierende im Lehramt-Master im 1. und 2. Fachsemester im WS 2008/09 bis zum WS 2014/15

	Lehrnachfrage						
	Studierende						
	WS 2008/09	WS 2009/10	WS 2010/11	WS 2011/12	WS 2012/13	WS 2013/14	WS 2014/15
	1. und 2. FS zus.	1. und 2. FS zus.	1. und 2. FS zus.	1. und 2. FS zus.	1. und 2. FS zus.	1. und 2. FS zus.	1. und 2. FS zus.
Angestr. Abschprfg. - Abschluss	Anzahl						
LA Master Grundschulen	-	-	-	-	-	-	691
LA Master Grundschulen / Sekundarstufe I	109	XXX	-	-	-	-	-
LA Master Realschulen	306	468	462	421	481	509	134
LA Master Haupt- und Realschulen / Unterstufe und Mittelstufe Gymnasien	-	-	-	-	-	-	375
LA Master Gymnasien	377	449	713	718	771	1192	1234
LA Master Sonderschulen / Förderschulen	96	129	116	101	122	185	247
LA Master Berufliche Schulen	140	222	176	212	230	275	338
LA Master Grund- und Hauptschulen	476	601	758	776	957	838	156

Erläuterung: XXX: Werte ≤ 5 aus Datenschutzgründen unkenntlich gemacht

Quelle: Statistische Landesämter, StLA Niedersachsen

- = Kein Wert vorhanden.

Bestand: 701

Auswertung aus der ICE-Datenbank des MWK Niedersachsen (ICE = Information, Controlling, Entscheidung)

Ein System des Deutschen Zentrums für Hochschul- und Wissenschaftsforschung, <http://www.dzhw.eu>

Letzte Änderung: 13. Juli 2016

Studierende im Lehramt-Master im 1. und 2. Fachsemester nach Hochschulen im WS 2008/09 bis zum WS 2014/15

		Lehrnachfrage						
		Studierende						
		WS 2008/09	WS 2009/10	WS 2010/11	WS 2011/12	WS 2012/13	WS 2013/14	WS 2014/15
		1. und 2. FS zus.	1. und 2. FS zus.	1. und 2. FS zus.	1. und 2. FS zus.	1. und 2. FS zus.	1. und 2. FS zus.	1. und 2. FS zus.
Hochschulen Namen	Angestr. Abschprfg. - Abschluss	Anzahl						
U Oldenburg	LA Master Grundschulen	-	-	-	-	-	-	105
	LA Master Grundschulen / Sekundarstufe I	15	XXX	-	-	-	-	-
	LA Master Realschulen	92	138	133	93	91	100	42
	LA Master Haupt- und Realschulen / Unterstufe und Mittelstufe Gymnasien	-	-	-	-	-	-	88
	LA Master Gymnasien	168	187	206	173	204	277	272
	LA Master Sonderschulen / Förderschulen	71	85	95	85	93	93	128
	LA Master Berufliche Schulen	78	74	67	54	47	62	57
	LA Master Grund- und Hauptschulen	76	84	88	91	115	115	32
U Osnabrück	LA Master Grundschulen	-	-	-	-	-	-	112
	LA Master Realschulen	-	-	22	42	43	51	26
	LA Master Haupt- und Realschulen / Unterstufe und Mittelstufe Gymnasien	-	-	-	-	-	-	38
	LA Master Gymnasien	113	123	190	212	225	291	283
	LA Master Berufliche Schulen	-	86	66	71	65	48	74
	LA Master Grund- und Hauptschulen	13	14	109	130	152	154	56
U Vechta	LA Master Grundschulen	-	-	-	-	-	-	117
	LA Master Grundschulen / Sekundarstufe I	94	-	-	-	-	-	-
	LA Master Realschulen	53	58	54	63	47	79	-
	LA Master Haupt- und Realschulen / Unterstufe und Mittelstufe Gymnasien	-	-	-	-	-	-	55

Studierende im Lehramt-Master im 1. und 2. Fachsemester nach Hochschulen im WS 2008/09 bis zum WS 2014/15

		Lehrnachfrage						
		Studierende						
		WS 2008/09	WS 2009/10	WS 2010/11	WS 2011/12	WS 2012/13	WS 2013/14	WS 2014/15
		1. und 2. FS zus.	1. und 2. FS zus.	1. und 2. FS zus.	1. und 2. FS zus.	1. und 2. FS zus.	1. und 2. FS zus.	1. und 2. FS zus.
Hochschulen Namen	Angestr. Abschprfg. - Abschluss	Anzahl						
	LA Master Grund- und Hauptschulen	113	179	142	152	152	109	-

Studierende im Lehramt-Master im 1. und 2. Fachsemester nach Hochschulen im WS 2008/09 bis zum WS 2014/15

		Lehrnachfrage						
		Studierende						
		WS 2008/09	WS 2009/10	WS 2010/11	WS 2011/12	WS 2012/13	WS 2013/14	WS 2014/15
		1. und 2. FS zus.	1. und 2. FS zus.	1. und 2. FS zus.	1. und 2. FS zus.	1. und 2. FS zus.	1. und 2. FS zus.	1. und 2. FS zus.
Hochschulen Namen	Angestr. Abschlußprfg. - Abschluss	Anzahl						
U Hildesheim	LA Master Grundschulen	-	-	-	-	-	-	164
	LA Master Realschulen	113	143	133	140	162	170	64
	LA Master Haupt- und Realschulen / Unterstufe und Mittelstufe Gymnasien	-	-	-	-	-	-	98
	LA Master Grund- und Hauptschulen	178	159	205	242	306	258	66
U Lüneburg insg.	LA Master Grundschulen	-	-	-	-	-	-	119
	LA Master Realschulen	-	71	63	56	84	59	-
	LA Master Haupt- und Realschulen / Unterstufe und Mittelstufe Gymnasien	-	-	-	-	-	-	44
	LA Master Berufliche Schulen	62	44	35	48	78	82	89
	LA Master Grund- und Hauptschulen	-	68	98	146	143	131	XXX
U Göttingen	LA Master Gymnasien	-	-	199	244	191	313	255
	LA Master Berufliche Schulen	-	-	-	34	29	38	47
TU Braunschweig	LA Master Grundschulen	-	-	-	-	-	-	74
	LA Master Realschulen	48	58	57	27	54	50	XXX
	LA Master Haupt- und Realschulen / Unterstufe und Mittelstufe Gymnasien	-	-	-	-	-	-	52
	LA Master Gymnasien	33	30	37	11	54	52	55
	LA Master Grund- und Hauptschulen	96	97	116	15	89	71	XXX
U Hannover	LA Master Gymnasien	31	97	72	52	68	226	329
	LA Master Sonderschulen / Förderschulen	16	44	21	15	17	86	115
	LA Master Berufliche Schulen	-	18	8	XXX	11	40	52

Studierende im Lehramt-Master im 1. und 2. Fachsemester nach Hochschulen im WS 2008/09 bis zum WS 2014/15

		Lehrnachfrage						
		Studierende						
		WS 2008/09	WS 2009/10	WS 2010/11	WS 2011/12	WS 2012/13	WS 2013/14	WS 2014/15
		1. und 2. FS zus.	1. und 2. FS zus.	1. und 2. FS zus.	1. und 2. FS zus.	1. und 2. FS zus.	1. und 2. FS zus.	1. und 2. FS zus.
Hochschulen Namen	Angestr. Abschprfg. - Abschluss	Anzahl						
H für Musik, Theater und Medien Hannover	LA Master Gymnasien	25	10	8	22	27	21	30
	LA Master Sonderschulen / Förderschulen	9	-	-	XXX	12	6	XXX
H für Bildende Künste Braunschweig	LA Master Gymnasien	7	XXX	XXX	XXX	XXX	12	10
HS Osnabrück	LA Master Berufliche Schulen	-	-	-	-	-	XXX	19

Erläuterung: XXX: Werte <=5 aus Datenschutzgründen unkenntlich gemacht

Quelle: Statistische Landesämter, StLA Niedersachsen

- = Kein Wert vorhanden.

Bestand: 701

Auswertung aus der ICE-Datenbank des MWK Niedersachsen (ICE = Information, Controlling, Entscheidung)

Ein System des Deutschen Zentrums für Hochschul- und Wissenschaftsforschung, <http://www.dzhw.eu>

Letzte Änderung: 13. Juli 2016

Studierende im Lehramt-Staatsexamen im 7. und 8. Fachsemester nach Hochschulen im WS 2008/09 bis zum WS 2014/15

		Lehrnachfrage						
		Studierende						
		WS 2008/09	WS 2009/10	WS 2010/11	WS 2011/12	WS 2012/13	WS 2013/14	WS 2014/15
		7. und 8. FS zus.	7. und 8. FS zus.	7. und 8. FS zus.	7. und 8. FS zus.	7. und 8. FS zus.	7. und 8. FS zus.	7. und 8. FS zus.
Hochschulen Namen	Angestr. Abschlprfg. - Abschluss	Anzahl						
U Oldenburg	LA Gymnasien	XXX	XXX	-	-	-	-	-
	LA Berufliche Schulen	XXX	-	-	-	-	-	-
	LA Grundschulen / Sekundarstufe I	XXX	-	-	-	-	-	-
U Osnabrück	LA Gymnasien	XXX	-	-	-	-	-	-
	LA Berufliche Schulen	71	XXX	XXX	-	-	-	-
	LA Grundschulen / Sekundarstufe I	172	170	12	XXX	-	-	-
U Vechta	LA Grundschulen / Sekundarstufe I	XXX	-	-	-	-	-	-
U Hildesheim	LA Grundschulen / Sekundarstufe I	XXX	-	-	-	-	-	-
U Lüneburg insg.	LA Berufliche Schulen	XXX	-	XXX	-	-	-	-
	LA Grundschulen / Sekundarstufe I	252	14	XXX	-	-	-	-
U Göttingen	LA Gymnasien	146	XXX	XXX	-	-	-	-
U Hannover	LA Gymnasien	39	-	-	-	-	-	-
	LA Sonderschulen / Förderschulen	XXX	-	-	-	-	-	-
	LA Berufliche Schulen	XXX	-	-	-	-	-	-
	LA Grundschulen / Sekundarstufe I	XXX	-	-	-	-	-	-
H für Bildende Künste Braunschweig	LA Gymnasien	XXX	XXX	-	XXX	-	-	-

Erläuterung: XXX: Werte <=5 aus Datenschutzgründen unkenntlich gemacht

Quelle: Statistische Landesämter, StLA Niedersachsen

- = Kein Wert vorhanden.

Bestand: 701

Auswertung aus der ICE-Datenbank des MWK Niedersachsen (ICE = Information, Controlling, Entscheidung)

Ein System des Deutschen Zentrums für Hochschul- und Wissenschaftsforschung, <http://www.dzhw.eu>

Letzte Änderung: 13. Juli 2016

Studienanfängerplätze (Fachfälle) in polyvalenten 2-Fach-Bachelorstudiengängen mit Lehramtsoption								
Studienjahr	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Studienfächer□								
Biologie	352	398	412	426	490	464	447	410
Chemie	326	398	340	345	468	496	478	469
Chinesisch						20	13	19
Darstellendes Spiel	58	52	42	16	58	52	52	52
Deutsch	1.394	1.207	1.244	1.204	1.498	1.528	1.534	1.335
Englisch	1.280	977	900	872	1.124	1.148	1.168	1.021
Erdkunde	242	232	260	268	348	342	335	291
Ev. Religion	310	372	360	357	640	674	542	507
Französisch	252	148	214	178	206	186	176	152
Geschichte	746	661	666	602	804	742	740	769
Griechisch	40	12	12	12	12	12	12	12
Informatik	62	80	90	152	152	172	110	111
Islamische Religion						58	42	42
Kath. Religion	238	173	200	202	300	298	293	277
Kunst	382	346	358	235	244	406	312	255
Latein	128	128	132	126	154	150	133	83
Mathematik	968	954	982	1.015	1.428	1.592	1.400	1.195
Musik	312	251	260	230	318	322	317	299
Niederländisch	46	68	56	64	74	100	95	99
Philosophie	262	96	82	253	530	572	554	455

Studienanfängerplätze (Fachfälle) in polyvalenten 2-Fach-Bachelorstudiengängen mit Lehramtsoption								
Studienjahr	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Studienfächer□								
Physik	324	341	286	272	372	408	397	285
Politik	444	459	474	240	308	324	346	386
Russisch	68	72	72	100	100	126	127	123
Sachunterricht	316	445	276	242	226	248	280	239
Spanisch	168	42	42	28	206	216	170	157
Sport	492	444	454	428	532	524	539	473
Technik	64	33	46	34	72	120	98	57
Text. Gestalten	54	44	46	47	108	106	93	91
Werken	66	58	48	48	46	50	33	32
Werte und Normen	236	154	128	164	108	64	286	88
Wirtschaft	92	107	100	108	140	150	155	96
Sonderpädagogik	192	236	251	250	324	298	292	252
BF Bautechnik	16	16	16	16	16	33	33	28
BF Elektrotechnik	37	108	65	109	65	32	31	31
BF Farbtechnik/Raumgestaltung	19	19	19	19	27	33	33	28
BF Gesundheitswissenschaften	27	28	28	28	40	37	40	42
BF Holztechnik	31	33	25	37	48	28	28	27
BF Kosmetologie	25	27	25	25	36	36	40	42

Studienanfängerplätze (Fachfälle) in polyvalenten 2-Fach-Bachelorstudiengängen mit Lehramtsoption								
Studienjahr	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Studienfächer□								
BF Lebensmittelwissenschaften	25	25	22	37	42	42	42	45
BF Metalltechnik	16	44	41	38	41	41	41	41
BF Ökotrophologie	25	25	22	0	58	58	58	58
BF Pflegewissenschaften	19	25	22	22	33	33	37	37
BF Sozialpädagogik	60	60	60	60	60	60	60	90
BF Wirtschaftswissenschaften/ Wirtschaftspädagogik	120	186	220	220	239	252	254	227
Erläuterung: BF: Berufliche Fachrichtung								

Vergleich Studienanfängerplätze (Fachfälle) mit Studierenden im 1. Fachsemester (Fachfälle) jeweils in polyvalenten 2-Fach-Bachelorstudiengängen mit Lehramtsoption im Zeitraum Studienjahr 2007/2008 bis 2014/2015								
Studienjahr	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15
Studienanfängerplätze (Fachfälle) in polyvalenten 2-Fach-Bachelorstudiengängen mit Lehramtsoption	10.334	9.584	9.398	9.129	12.095	12.653	12.266	10.828
Studierende im 1. Fachsemester (Fachfälle) in polyvalenten 2-Fach-Bachelorstudiengängen (mit Lehramtsoption)	9.568	9.039	10.030	9.582	10.774	11.201	11.197	11.553
Differenz Studienanfängerplätze zu Studienanfängern	766	545	-632	-453	1.321	1.452	1.069	-725
Belegungsgrad Studienanfängerplätze (Fachfälle) in polyvalenten 2-Fach-Bachelorstudiengängen (mit Lehramtsoption)	93%	94%	107%	105%	89%	89%	91%	107%

Studienanfängerfälle im 1. Fachsemester in 2-Fach-Bachelor-Studiengängen im WS 2010/11 bis zum SS 2015

Lehrnachfrage										
Studienfälle 1)										
1. Fachsemester										
2-Fach-Bachelor mit Lehramtsoption, LA Bach GS, LA Bach LBS, LA BA Sonderschulen zusammen										
	WS 2010/11	SS 2011 1)	WS 2011/12	SS 2012 1)	WS 2012/13	SS 2013 1)	WS 2013/14	SS 2014 1)	WS 2014/15	SS 2015 1)
Studienfächer (Nds)	Anzahl									
Anglistik/Englisch; English Studies; Advanced Anglophone Studies (StBA)	924	XXX	996	XXX	995	XXX	1123	XXX	1096	11
Arbeit/Wirtschaft, Ökonom. Bildung; Wirtschaft (Lehramt) (StBA)	117	XXX	124	-	164	XXX	165	XXX	126	-
Bautechnik	14	-	7	-	14	-	8	-	12	-
Biologie (und ihre Vermittlung); Biowissenschaften (StBA)	510	-	503	-	559	-	499	-	516	XXX
Chemie (und ihre Vermittlung), Chemie/Analytik (StBA)	287	-	301	-	352	-	312	-	370	XXX
Chinesisch	-	-	16	-	10	-	11	-	15	-
Darstellendes Spiel	41	-	83	-	41	-	35	-	36	-
Elektrotechnik/Elektronik; Electronic systems; Intelligente Mobilität und Energiesysteme (StBA)	14	-	14	-	10	-	10	-	34	-
Ev. Theologie, - Religionslehre; ev. Religion/-pädagogik; Religionspädagogik und Soziale Arbeit; Intercultural Theology; Ökumene und Religionen (StBA)	529	-	492	XXX	566	XXX	522	-	567	XXX
Farbtechnik u. Raumgestaltg. (Gestaltungstechnik)	18	-	17	-	19	-	22	-	29	-
Französisch (StBA)	124	-	135	-	121	-	99	-	117	-
Geographie/Erdkunde, Landschaftswissenschaften (StBA)	241	-	259	XXX	297	-	269	-	324	-
Germanistik/Deutsch, Sprache und Literatur (StBA)	1317	XXX	1662	6	1678	XXX	1787	7	1639	14
Geschichte, - des Mittelalters; Europäische Geschichte (StBA)	609	XXX	661	-	713	-	697	-	741	XXX
Gestaltendes Werken, Design-Pädagogik, Werkerziehung (StBA)	31	-	22	-	39	-	33	-	50	-
Gesundheit	31	-	44	-	37	-	43	-	45	-

Studienanfängerfälle im 1. Fachsemester in 2-Fach-Bachelor-Studiengängen im WS 2010/11 bis zum SS 2015

	Lehrnachfrage									
	Studienfälle 1)									
	1. Fachsemester									
	2-Fach-Bachelor mit Lehramtsoption, LA Bach GS, LA Bach LBS, LA BA Sonderschulen zusammen									
	WS 2010/11	SS 2011 1)	WS 2011/12	SS 2012 1)	WS 2012/13	SS 2013 1)	WS 2013/14	SS 2014 1)	WS 2014/15	SS 2015 1)
Studienfächer (Nds)	Anzahl									
Griechisch (StBA)	XXX	-	XXX	-	XXX	-	XXX	-	XXX	-
Hauswirtschaft; Haushalts- /Ernährungswiss.; Ökotrophologie (StBA)	-	-	22	-	27	-	34	-	63	-
Holz-/Fasertechnik (StBA)	12	-	7	-	16	-	17	-	17	-
Informatik; Ang. Informatik; Management + Controlling/Information Systems (StBA)	82	-	77	-	85	-	97	-	124	-
Islamwissenschaft; Islam. Religionspädagogik (StBA)	-	-	-	-	8	-	11	-	13	-
Italienisch (StBA)	XXX	-	25	-	17	-	26	-	23	-
Kath. Theologie, - Religionslehre, Kath. Religion/-pädagogik (StBA)	194	-	247	-	227	XXX	221	-	229	XXX
Kosmetologie (Körperpflege)	29	-	42	-	37	-	41	-	46	-
Kunst, Kunsterziehung/-pädagogik, Kunstvermittlung (StBA)	156	XXX	272	-	259	-	252	-	238	XXX
Latein (StBA)	108	-	147	-	114	-	99	-	90	-
Lebensmittelwiss.	36	-	39	-	45	-	43	-	44	-
Mathematik und ihre Vermittlung; Elementarmathematik	153	-	200	-	281	-	220	-	220	-
Mathematik; Angewandte Mathematik (StBA)	1078	XXX	1218	XXX	1116	XXX	1089	XXX	1147	-
Metalltechnik (StBA)	26	-	37	-	41	-	44	-	59	-
Musik, Musikerziehung/-pädagogik (StBA)	124	-	119	-	129	-	137	-	132	XXX
Niederländisch (StBA)	60	-	15	-	53	XXX	61	-	83	-
Pflegewissenschaft; Angewandte ~; Pflege; Pflegepädagogik; Integriertes Care Management (StBA)	22	-	35	-	37	-	40	-	49	-
Philosophie; Philosophie-Künste-Medien (StBA)	405	XXX	422	-	501	XXX	511	XXX	593	-

Studienanfängerfälle im 1. Fachsemester in 2-Fach-Bachelor-Studiengängen im WS 2010/11 bis zum SS 2015

Lehrnachfrage										
Studienfälle 1)										
1. Fachsemester										
2-Fach-Bachelor mit Lehramtsoption, LA Bach GS, LA Bach LBS, LA BA Sonderschulen zusammen										
	WS 2010/11	SS 2011 1)	WS 2011/12	SS 2012 1)	WS 2012/13	SS 2013 1)	WS 2013/14	SS 2014 1)	WS 2014/15	SS 2015 1)
Studienfächer (Nds)	Anzahl									
Physik (StBA)	273	-	295	-	267	-	236	XXX	303	-
Physik und ihre Vermittlung	18	-	18	-	14	-	16	-	37	-
Politik (Lehramt), Sozialkunde, Politik-Wirtschaft (Lehramt) (StBA)	223	XXX	103	-	164	-	151	-	215	XXX
Politikwissenschaft/Wissenschaft von der Politik; Politologie; Politics and Gender (StBA)	208	-	218	-	192	-	217	-	189	XXX
Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen) (StBA)	14	-	XXX	-	-	-	-	-	-	-
Russisch (StBA)	6	-	11	-	9	-	8	-	13	-
Sachunterricht, Interdisz. Sachbildung (StBA)	174	-	256	-	183	-	370	-	256	XXX
Slawistik (Slaw. Philologie) (StBA)	35	-	32	-	36	-	38	-	39	-
Sonderpädagogik (StBA)	255	-	320	-	322	-	302	-	269	-
Sozial./Sonderpädagogik	10	-	10	-	17	-	23	-	25	-
Sozialpäd., integrative Frühpäd.; Elementar-; Erlebnispäd./Outdoortraining; Bildung u. Erziehg Kindesalter: Heilpädagogik; Päd. d. frühen Kindheit (St	64	-	52	-	51	-	55	-	74	-
Spanisch (StBA)	222	-	198	-	183	-	152	-	163	-
Sport, Sportpädagogik/Sportpsychologie (StBA)	390	-	444	-	558	XXX	522	-	511	XXX
Sportwissenschaft, Sport und Lebensstil (StBA)	80	-	118	-	145	-	105	-	118	XXX
Technik, Techn. Bildung (StBA)	34	-	40	-	58	-	47	-	42	-
Textiles Gestaltung, Materielle Kultur: Textil (StBA)	86	-	80	-	111	-	95	-	97	-
Werte+Normen, Lernbereich Sprach- und Kulturwiss. (StBA)	23	-	26	-	30	-	17	-	23	-

Studienanfängerfälle im 1. Fachsemester in 2-Fach-Bachelor-Studiengängen im WS 2010/11 bis zum SS 2015

	Lehrnachfrage									
	Studienfälle 1)									
	1. Fachsemester									
	2-Fach-Bachelor mit Lehramtsoption, LA Bach GS, LA Bach LBS, LA BA Sonderschulen zusammen									
	WS 2010/11	SS 2011 1)	WS 2011/12	SS 2012 1)	WS 2012/13	SS 2013 1)	WS 2013/14	SS 2014 1)	WS 2014/15	SS 2015 1)
Studienfächer (Nds)	Anzahl									
Wirtschaftspädagogik (StBA)	-	-	108	27	115	26	134	25	122	33
Wirtschaftswissenschaften; Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (StBA)	165	-	142	-	94	-	85	-	91	-

Erläuterungen:

XXX: Werte <= 5 aus Datenschutzgründen unkenntlich gemacht

StBA: Studienfach gem. Bundesstatistik (Statisches Bundesamt); in Niedersachsen gibt es darüberhinaus gehende Studienfachbezeichnungen

Quelle: Statistische Landesämter, StLA Niedersachsen

Anmerkungen:

1) Die Daten der Sommersemester enthalten Studienanfänger/-innen sowie eine auf Grundlage der Datenlieferungen des Statistischen Landesamtes nicht zuzuordnende Anzahl Studierender in höheren Semestern.

- = Kein Wert vorhanden.

Bestand: 701

Auswertung aus der ICE-Datenbank des MWK Niedersachsen (ICE = Information, Controlling, Entscheidung)

Ein System des Deutschen Zentrums für Hochschul- und Wissenschaftsforschung, <http://www.dzhw.eu>

Letzte Änderung: 20. Juli 2016

Studienanfängerfälle im 1. Fachsemester in 2-Fach-Bachelor-Studiengängen im WS 2007/08 bis zum SS 2010

	Lehrnachfrage					
	Studienfälle 1)					
	1. Fachsemester					
	2-Fach-Bachelor ohne Lehramtsoption, LA Bach GS, LA Bach LBS, LA Bach Sonderschulen zusammen					
	WS 2007/08	SS 2008 1)	WS 2008/09	SS 2009 1)	WS 2009/10	SS 2010 1)
Studienfächer (Nds)	Anzahl					
Anglistik/Englisch; English Studies; Advanced Anglophone Studies (StBA)	913	XXX	887	-	900	XXX
Arbeit/Wirtschaft, Ökonom. Bildung; Wirtschaft (Lehramt) (StBA)	107	XXX	103	-	112	-
Bautechnik	-	-	6	-	9	-
Bildende + Freie Kunst/Graphik (StBA)	20	-	13	-	-	-
Biologie (und ihre Vermittlung); Biowissenschaften (StBA)	373	-	440	-	504	-
Chemie (und ihre Vermittlung), Chemie/Analytik (StBA)	227	-	223	-	253	-
Darstellendes Spiel	43	-	40	-	34	-
Elektrotechnik/Elektronik; Electronic systems; Intelligente Mobilität und Energiesysteme (StBA)	6	-	-	-	6	-
Ev. Theologie, - Religionslehre; ev. Religion/-pädagogik; Religionspädagogik und Soziale arbeit; Intercultural Theology; Ökumene und Religionen (StBA)	372	-	400	XXX	437	-
Farbtechnik u. Raumgestaltg. (Gestaltungstechnik)	-	-	16	-	19	-
Französisch (StBA)	152	-	141	-	148	-
Geographie/Erdkunde, Landschaftswissenschaften (StBA)	309	-	173	-	269	-
Germanistik/Deutsch, Sprache und Literatur (StBA)	1488	XXX	1455	XXX	1525	XXX
Geschichte, - des Mittelalters; Europäische Geschichte (StBA)	629	-	654	-	736	6

Studienanfängerfälle im 1. Fachsemester in 2-Fach-Bachelor-Studiengängen im WS 2007/08 bis zum SS 2010

Lehrnachfrage						
Studienfälle 1)						
1. Fachsemester						
2-Fach-Bachelor ohne Lehramtsoption, LA Bach GS, LA Bach LBS, LA Bach Sonderschulen zusammen						
	WS 2007/08	SS 2008 1)	WS 2008/09	SS 2009 1)	WS 2009/10	SS 2010 1)
Studienfächer (Nds)	Anzahl					
Gestaltendes Werken, Design-Pädagogik, Werkerziehung (StBA)	6	-	52	-	120	-
Gesundheit	24	-	28	-	28	-
Griechisch (StBA)	9	-	11	-	XXX	-
Hauswirtschaft; Haushalts-/Ernährungswiss.; Ökotrophologie (StBA)	21	-	18	-	11	-
Holz-/Fasertechnik (StBA)	18	-	7	-	10	-
Informatik; Ang. Informatik; Management + Controlling/Information Systems (StBA)	112	-	109	XXX	127	-
Italienisch (StBA)	53	-	27	-	14	-
Kath. Theologie, - Religionslehre, Kath. Religion/-pädagogik (StBA)	212	-	176	-	173	-
Kosmetologie (Körperpflege)	25	-	32	-	27	-
Kunst, Kunsterziehung/-pädagogik, Kunstvermittlung (StBA)	140	-	115	XXX	156	XXX
Latein (StBA)	136	-	102	-	118	-
Lebensmittelwiss.	-	-	21	-	20	-
Mathematik und ihre Vermittlung; Elementarmathematik	172	XXX	178	-	170	-
Mathematik; Angewandte Mathematik (StBA)	938	-	872	XXX	1034	7
Metalltechnik (StBA)	15	-	8	-	15	-
Musik, Musikerziehung/-pädagogik (StBA)	123	XXX	106	-	175	14
Niederländisch (StBA)	50	-	51	-	39	-
Pflegewissenschaft; Angewandte ~; Pflege; Pflegepädagogik; Integriertes Care Management (StBA)	21	-	24	-	22	-

Studienanfängerfälle im 1. Fachsemester in 2-Fach-Bachelor-Studiengängen im WS 2007/08 bis zum SS 2010

Lehrnachfrage						
Studienfälle 1)						
1. Fachsemester						
2-Fach-Bachelor ohne Lehramtsoption, LA Bach GS, LA Bach LBS, LA Bach Sonderschulen zusammen						
	WS 2007/08	SS 2008 1)	WS 2008/09	SS 2009 1)	WS 2009/10	SS 2010 1)
Studienfächer (Nds)	Anzahl					
Philosophie; Philosophie-Künste-Medien (StBA)	430	-	436	XXX	392	-
Physik (StBA)	192	XXX	173	-	208	-
Physik und ihre Vermittlung	25	-	29	-	17	-
Politik (Lehramt), Sozialkunde, Politik-Wirtschaft (Lehramt) (StBA)	25	-	16	-	28	-
Politikwissenschaft/Wissenschaft von der Politik; Politologie; Politics and Gender (StBA)	429	XXX	450	XXX	457	-
Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen)	54	-	13	-	8	-
Russisch (StBA)	6	-	7	-	8	-
Sachunterricht, Interdisz. Sachbildung (StBA)	303	-	225	-	237	-
Slawistik (Slaw. Philologie) (StBA)	76	-	51	XXX	42	-
Sonderpädagogik (StBA)	233	-	242	-	271	-
Sozial./Sonderpädagogik	-	-	6	-	12	-
Sozialpäd., integrative Frühpäd.; Elementar-; Erlebnispäd./Outdoortraining; Bildung u. Erziehg Kindesalter: Heilpädagogik; Päd. d. frühen Kindheit (StBA)	183	XXX	51	-	50	-
Spanisch (StBA)	100	-	165	-	215	-
Sport, Sportpädagogik/Sportpsychologie (StBA)	422	XXX	359	-	444	-
Sportwissenschaft, Sport und Lebensstil (StBA)	98	-	87	-	94	-
Technik, Techn. Bildung (StBA)	38	-	34	XXX	36	-
Textiles Gestaltung, Materielle Kultur: Textil (StBA)	52	-	36	-	80	XXX
Werte+Normen, Lernbereich Sprach- und Kulturwiss. (StBA)	16	-	10	-	27	-

Studienanfängerfälle im 1. Fachsemester in 2-Fach-Bachelor-Studiengängen im WS 2007/08 bis zum SS 2010

Lehrnachfrage						
Studienfälle 1)						
1. Fachsemester						
2-Fach-Bachelor ohne Lehramtsoption, LA Bach GS, LA Bach LBS, LA Bach Sonderschulen zusammen						
	WS 2007/08	SS 2008 1)	WS 2008/09	SS 2009 1)	WS 2009/10	SS 2010 1)
Studienfächer (Nds)	Anzahl					
Wirtschaftswissenschaften; Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (StBA)	161	XXX	149	-	159	-

Erläuterungen:

XXX: Werte <= 5 aus Datenschutzgründen unkenntlich gemacht

StBA: Studienfach gem. Bundesstatistik (Statisches Bundesamt); in Niedersachsen gibt es darüberhinaus gehende Studienfachbezeichnungen

Quelle: Statistische Landesämter, StLA Niedersachsen

Anmerkungen:

1) Die Daten der Sommersemester enthalten Studienanfänger/-innen sowie eine auf Grundlage der Datenlieferungen des Statistischen Landesamtes nicht zuzuordnende Anzahl Studierender in höheren Semestern.

- = Kein Wert vorhanden.

Bestand: 701

Auswertung aus der ICE-Datenbank des MWK Niedersachsen (ICE = Information, Controlling, Entscheidung)

Ein System des Deutschen Zentrums für Hochschul- und Wissenschaftsforschung, <http://www.dzhw.eu>

Letzte Änderung: 20. Juli 2016

Absolventen in klass. Lehrämtern (Staatsexamen) und im Lehramt-Master 2008 bis 2014

	Lehrnachfrage						
	Absolventen						
	Prfg. bestanden						
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Angestr. Abschlprfg. - Abschluss	Anzahl						
Diplom (U) - Lehrer	120	115	66	23	8	XXX	-
LA Grundschulen	-	-	XXX	-	-	-	-
LA Gymnasien	840	863	409	239	41	26	XXX
LA Sonderschulen / Förderschulen	191	135	20	XXX	-	XXX	-
LA Berufliche Schulen	266	269	148	49	8	6	-
LA Grundschulen / Sekundarstufe I	1041	665	431	218	68	22	XXX
LA Sekundarstufe II / Sekundarstufe I	-	-	XXX	XXX	-	-	-
LA Oberstufe / Sekundarstufe II, allgemeinbildende Schulen	-	-	-	XXX	-	-	-
LA Master (soweit keine Differenzierung möglich)	22	-	-	10	16	10	7
LA Master Grundschulen / Sekundarstufe I	259	313	25	XXX	XXX	XXX	-
LA Master Realschulen	48	186	365	441	457	457	453
LA Master Gymnasien	6	80	359	447	649	837	839
LA Master Sonderschulen / Förderschulen	-	24	104	91	170	157	155
LA Master Berufliche Schulen	10	64	164	189	214	269	223
Master (U) - Lehrer	-	-	24	-	-	-	-
LA Master Grund- und Hauptschulen	124	271	516	607	740	907	817

Erläuterung: XXX : Werte <=5 aus Datenschutzgründen unkenntlich gemacht

Quelle: Statistische Landesämter, StLA Niedersachsen

- = Kein Wert vorhanden.

Bestand: 801

Auswertung aus der ICE-Datenbank des MWK Niedersachsen (ICE = Information, Controlling, Entscheidung)

Ein System des Deutschen Zentrums für Hochschul- und Wissenschaftsforschung, <http://www.dzhw.eu>

Letzte Änderung: 25. Juli 2016

Absolventen in klass. Lehrämtern (Staatsexamen) und im Lehramt-Master nach Hochschulen im Zeitraum 2008 bis 2014

		Lehrnachfrage						
		Absolventen						
		Prfg. bestanden						
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Hochschulen Namen	Angestr. Abschlprfg. - Abschluss	Anzahl						
U Oldenburg	LA Gymnasien	173	125	37	19	-	-	-
	LA Sonderschulen / Förderschulen	110	33	XXX	XXX	-	-	-
	LA Berufliche Schulen	78	30	10	XXX	-	-	-
	LA Grundschulen / Sekundarstufe I	311	120	47	16	XXX	-	-
	LA Oberstufe / Sek. II, allgemeinbild. Schulen	-	-	-	XXX	-	-	-
	LA Master Grundschulen / Sekundarstufe I	XXX	125	15	XXX	XXX	XXX	-
	LA Master Realschulen	-	32	88	141	115	109	116
	LA Master Gymnasien	-	34	105	126	177	183	210
	LA Master Sonderschulen / Förderschulen	-	24	53	75	69	83	97
	LA Master Berufliche Schulen	-	20	79	52	68	88	58
	LA Master Grund- und Hauptschulen	-	21	73	72	78	119	124
U Osnabrück	LA Grundschulen	-	-	XXX	-	-	-	-
	LA Gymnasien	157	121	25	14	XXX	XXX	-
	LA Berufliche Schulen	73	93	59	14	XXX	-	-
	LA Grundschulen / Sekundarstufe I	214	193	180	145	48	20	XXX
	LA Master (soweit keine Differenzierung möglich)	22	-	-	10	16	10	7
	LA Master Realschulen	-	-	-	10	38	38	37
	LA Master Gymnasien	-	18	77	100	158	163	180
	LA Master Berufliche Schulen	-	10	6	43	45	47	57
LA Master Grund- und Hauptschulen	-	-	-	50	111	125	102	
U Vechta	LA Grundschulen / Sekundarstufe I	81	24	XXX	XXX	XXX	XXX	-
	LA Master Grundschulen / Sekundarstufe I	221	182	10	XXX	-	-	-
	LA Master Realschulen	-	20	52	51	49	58	51
	LA Master Grund- und Hauptschulen	-	46	107	150	160	138	148
U Hildesheim	LA Grundschulen / Sekundarstufe I	14	19	7	XXX	XXX	-	-
	LA Master Realschulen	48	106	104	131	142	127	140
	LA Master Grund- und Hauptschulen	85	123	168	144	200	262	261

Absolventen in klass. Lehrämtern (Staatsexamen) und im Lehramt-Master nach Hochschulen im Zeitraum 2008 bis 2014

		Lehrnachfrage						
		Absolventen						
		Prfg. bestanden						
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Hochschulen Namen	Angestr. Abschlprfg. - Abschluss	Anzahl						
U Lüneburg insg.	LA Berufliche Schulen	52	43	25	15	XXX	-	-
	LA Grundschulen / Sekundarstufe I	268	265	179	47	13	XXX	-
	LA Master Realschulen	-	-	62	48	52	66	56
	LA Master Berufliche Schulen	10	23	59	61	51	55	39
	LA Master Grund- und Hauptschulen	-	-	54	83	97	165	93
U Göttingen	Diplom (U) - Lehrer	120	115	66	23	8	XXX	-
	LA Gymnasien	339	343	229	138	32	14	XXX
	LA Master Gymnasien	-	-	46	107	152	243	229
	LA Master Berufliche Schulen	-	-	-	-	15	33	27
	Master (U) - Lehrer	-	-	24	-	-	-	-
TU Braunschweig	LA Gymnasien	69	53	22	XXX	XXX	-	-
	LA Grundschulen / Sekundarstufe I	62	25	6	-	-	-	-
	LA Master Grundschulen / Sekundarstufe I	33	6	-	-	-	-	-
	LA Master Realschulen	-	28	59	60	61	59	53
	LA Master Gymnasien	6	13	27	23	29	40	36
	LA Master Grund- und Hauptschulen	39	81	114	108	94	98	89
U Hannover	LA Gymnasien	72	176	93	63	XXX	9	-
	LA Sonderschulen / Förderschulen	81	102	16	XXX	-	XXX	-
	LA Berufliche Schulen	63	103	54	16	XXX	6	-
	LA Grundschulen / Sekundarstufe I	91	19	8	XXX	-	-	-
	LA Sekundarstufe II / Sekundarstufe I	-	-	XXX	XXX	-	-	-
	LA Master Gymnasien	-	15	104	89	133	201	181
	LA Master Sonderschulen / Förderschulen	-	-	51	16	101	74	58
	LA Master Berufliche Schulen	-	11	20	33	35	46	40
H für Musik, Theater und Medien Hannover	LA Gymnasien	28	45	XXX	-	-	-	-
H für Bildende Künste Braunschweig	LA Gymnasien	XXX	-	XXX	-	-	-	-
	LA Master Gymnasien	-	-	-	XXX	-	7	XXX
H Osnabrück (FH) insg.	LA Master Berufliche Schulen	-	-	-	-	-	-	XXX

Erläuterung: XXX: Werte <=5 aus Datenschutzgründen unkenntlich gemacht

Absolventen in klass. Lehrämtern (Staatsexamen) und im Lehramt-Master nach Hochschulen im Zeitraum 2008 bis 2014

		Lehrnachfrage						
		Absolventen						
		Prgf. bestanden						
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Hochschulen Namen	Angestr. Abschlprfg. - Abschluss	Anzahl						

Quelle: Statistische Landesämter, StLA Niedersachsen

- = Kein Wert vorhanden.

Bestand: 801

Auswertung aus der ICE-Datenbank des MWK Niedersachsen (ICE = Information, Controlling, Entscheidung)

Ein System des Deutschen Zentrums für Hochschul- und Wissenschaftsforschung, <http://www.dzhw.eu>

Letzte Änderung: 25. Juli 2016