

**Kleine Anfrage zur schriftlichen Beantwortung
mit Antwort der Landesregierung
- Drucksache 17/8189 -**

Wie steht es um die niedersächsischen Ganztagschulen?

Anfrage des Abgeordneten Kai Seefried (CDU) an die Landesregierung,
eingegangen am 29.05.2017, an die Staatskanzlei übersandt am 06.06.2017

Antwort des Niedersächsischen Kultusministeriums namens der Landesregierung vom
05.07.2017,
gezeichnet

Erika Huxhold

Vorbemerkung des Abgeordneten

Mit einer „Zukunftsoffensive“ wirbt Kultusministerin Heiligenstadt (SPD) dafür, dass Ganztagschulen u. a. mehr Lehrkräfte im Ganztagsangebot einsetzen sollen und insgesamt mehr Ressourcen dafür zur Verfügung stehen. Die rot-grüne Landesregierung hat nach Regierungsübernahme angekündigt, zusätzlich rund 486 Millionen Euro bis 2019 in den Ausbau von Ganztagschulen zu investieren.

In den beiden vorangegangenen Legislaturperioden, in denen CDU-Minister das Kultusministerium führten, wurde die Zahl der Ganztagschulen in Niedersachsen mehrmals verdoppelt: von 299 Schulen in 2004 auf 655 Schulen in 2008, dann erneut auf 1 311 Schulen in 2011. Rot-Grün steigerte die Zahl von 1 580 Schulen in 2013 auf 1 816 Schulen in 2017.

Der Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Teilnahme am Ganztagsangebot öffentlicher Schulen wurde in der CDU-Regierungszeit im Zeitraum 2005 bis 2010 mehr als verdoppelt, nämlich von 14,1 % auf 31,1 %. Rot-Grün steigerte diesen Anteil von 42,0 % in 2013 auf 52,3 % in 2017.

Meine Fragen beziehen sich auf die öffentlichen allgemeinen Schulen.

Unter Bezugnahme auf die Urteile des Niedersächsischen Staatsgerichtshofs vom 29.01.2016, Az. StGH 1, 2 und 3/15, Rn. 46, und vom 22.08.2012, Az. StGH 1/12, Rn. 54-56, weise ich darauf hin, dass ich ein hohes Interesse an einer vollständigen Beantwortung meiner Fragen habe, die das Wissen und den Kenntnis-/Informationsstand der Ministerien, der ihnen nachgeordneten Landesbehörden und, soweit die Einzelfrage dazu Anlass gibt, der Behörden der mittelbaren Staatsverwaltung aus Akten und nicht aktenförmigen Quellen vollständig wiedergibt.

Vorbemerkung der Landesregierung

Für die Landesregierung ist die gute, zukunftsfähige Schule die Ganztagschule. Seit Übernahme der Regierungsverantwortung ist es erklärtes Ziel, das Bildungssystem leistungsfähiger zu gestalten, ganzheitliche Bildungsangebote auszuweiten und diese - unabhängig von der sozialen und der kulturellen Herkunft - allen Schülerinnen und Schülern zugänglich zu machen.

Die Zukunftsoffensive Bildung entfaltet ihre Wirkung. 65 % der öffentlichen allgemeinbildenden Schulen bieten ganztägige Angebote an. Diese werden mittlerweile von mehr als 50 % der Schülerinnen und Schüler wahrgenommen.

Selten war die Akzeptanz für eine bildungspolitische Maßnahme einer Landesregierung so groß wie bei dem Ausbau der Ganztagschule. Qualität kann nur entstehen, wenn für umfassende Schulentwicklungsvorhaben ausreichend Ressourcen bereitstehen. Die Landesregierung wird da-

her in den qualitätsorientierten Ausbau der Ganztagschule von 2017 bis 2021 rund 1,5 Milliarden Euro investieren.

Der in den Vorbemerkungen des Abgeordneten hervorgehobene rasche Anstieg der Ganztagschulen in den beiden vorausgehenden Legislaturperioden ist ohne die Bezugsgröße zur Gesamtzahl der öffentlich allgemeinbildenden Schulen wenig aussagekräftig. Der quantitative Aufwuchs wurde seinerzeit vorangetrieben. Die Schulen waren gezwungen, Anträge auf Errichtung einer Ganztagschule unter Verzicht auf Ressourcen zu stellen. Der dann gewährte beschränkte, klassenbezogene Zusatzbedarf, der ca. einem Viertel der vollen Ausstattung entsprach, war nicht auskömmlich und mit ein Auslöser für prekäre Beschäftigungsverhältnisse. Pädagogische Gestaltungsspielräume, die einen qualitätsorientierten Ausbau der Ganztagschule kennzeichnen, waren nachrangig. Bis zum Jahr 2014 waren ausschließlich offene Ganztagschulen genehmigungsfähig. Anträge von Schulen, die in einer gebundenen Form arbeiten wollten, wurden abgelehnt.

Mit den nunmehr optimierten Rahmenbedingungen - ausreichend Ressourcen in Verbindung mit pädagogischem Gestaltungsspielraum - kann die Ganztagschule ihr Potenzial entfalten. Von den insgesamt 2 671 öffentlich allgemeinbildenden Schulen sind derzeit 1 742 Ganztagschulen. Mit einem Ausbaustand von etwa 65 % hat Niedersachsen in der bundesweiten Ganztagschulbewegung zahlreiche Bundesländer überholt.

Mit der Verbesserung der Rahmenbedingungen zu Beginn des Schuljahres 2014/2015 ist der Anteil für den Zusatzbedarf Ganztage um 72,6 % gestiegen. Die im Schuljahr 2013/2014 zur Verfügung stehenden 44 798,5 Stunden Zusatzbedarf für den Ganztagsbetrieb konnten im Schuljahr 2016/2017 auf 77 336,4 Stunden gesteigert werden. Neben pädagogischen Fachkräften unterschiedlicher Professionen stehen Lehrkräfte bereit, die Bildungswirksamkeit der Ganztagschule zu befördern, indem der Unterricht sinnvoll mit den außerunterrichtlichen Angeboten des Ganztags verzahnt wird und zudem gewährleistet ist, dass Schülerinnen und Schüler individuell bestmöglich gefördert werden. Mit dem Veranstaltungsformat der Fachtage Ganztagschule wurde das regionale Fortbildungsangebot um ganztagspezifische Themen erweitert. Mit 15 Veranstaltungen im Jahr 2015 wurden 1135 Lehrkräfte in den Regionalabteilungen der Niedersächsischen Landesschulbehörde erreicht. Im Jahr 2016 haben insgesamt 336 Grundschullehrkräfte und 265 Sek-I-Lehrkräfte das Angebot der zehn Fachtage wahrgenommen.

Die Qualitätsdiskussion um Ganztagschule kommt in der jüngeren Zeit zunehmend mehr zu der Überzeugung, dass die Qualität einer guten Ganztagschule nicht an einer verordneten Organisationsform (offene oder gebundene Form der Ganztagschule) zu messen ist, sondern einer fundierten Auseinandersetzung mit Qualitätsmaßstäben bedarf.

Niedersachsen hat diesen Weg mit Inkrafttreten des neuen Ganztagschülerlasses („Die Arbeit in der Ganztagschule“, RdErl. d. MK v. 01.08.2014, 34-81071 VORIS 22410, zuletzt geändert durch RdErl. d. MK v. 26.04.2017 - 34-81005 - VORIS 22410) und mit Umstellung auf einen bedarfsgerechten, teilnehmerbezogenen Zusatzbedarf von Anfang an beschränkt. Ressourcenunabhängig können die Schulen vor Ort regions- wie schulspezifisch die für sie geeignete Form entwickeln. Selbst „Mischformen“ aus Ganztagschulzügen abweichender Organisationsform - eine offene Ganztagschule führt beispielweise einen teilgebundenen Zug - sind konzeptionell möglich. Diese Ermöglichungskultur erkennt die pädagogische Arbeit der Lehrkräfte an, schafft aber zugleich auch eine hohe Zufriedenheit bei den Erziehungsberechtigten. Rund 80 % der Ganztagschulen sind in der offenen Form organisiert und ermöglichen Familien einen großen Freiraum bei der persönlichen Tagesgestaltung. Obwohl die Teilnahme an den außerunterrichtlichen Angeboten an der Mehrzahl der Ganztagschulen freiwillig ist, nehmen mehr als 50 % der Schülerinnen und Schüler die Angebote wahr, im Schuljahr 2011/2012 waren es nur etwa 30 %. Neben den ohnehin vollständig als Ganztagschulen ausgebauten integrierten Gesamtschulen sind in den Schulformen Oberschule und Gymnasien mittlerweile 97 bzw. 92 % aller Schulen Ganztagschulen. Im Bereich der Grundschulen hat sich der Ausbaustand auf 56 % im Jahr 2016 in Niedersachsen erhöht.

Vergleicht man die Lehrer-Soll-Stunden, die für den Ganztagsbereich zur Verfügung gestellt werden, mit der Summe der kapitalisierten Lehrer-Soll-Stunden, so wird deutlich, dass sich mit den neuen Rahmenbedingungen das Professionsverständnis der Lehrkräfte gewandelt hat. Die o. g. Novellierung des Ganztagschülerlasses, die den Schulen einen deutlich erweiterten pädagogischen Handlungs- und Gestaltungsspielraum gibt, stößt auf große Resonanz, weil sie nicht per Vorgabe ver-

ordnet, sondern die pädagogische Professionalität anerkennt. Das ist die Basis für eine gute, bildungswirksame Ganztagschule.

Eine gute, bildungswirksame Ganztagschule wird jedoch nicht ausschließlich von Lehrkräften gestaltet. Neben ihrem unverzichtbaren Einsatz ist die Zusammenarbeit verschiedener Professionen mit unterschiedlichen Kompetenzen maßgebend, um den Lebensweltbezug sicherzustellen. Die Kooperation mit externen Partnern bleibt ein bedeutendes Element in der Ausgestaltung der Ganztagschule.

Die Ganztagschulentwicklung in Niedersachsen verläuft überaus positiv. Mittel- bzw. langfristig wird der regelmäßige Besuch einer Ganztagschule zur Bildungswirksamkeit von Schülerinnen und Schülern beitragen. Voraussetzung dafür ist allerdings, dass es der Schule vor Ort gelingt, Unterricht und außerunterrichtliche Angebote methodisch, personell und inhaltlich gut miteinander zu verzahnen. Die Weichen dafür sind gestellt.

Für die Beantwortung der Fragen werden entsprechend den Fragestellungen des Abgeordneten die öffentlichen allgemeinbildenden Ganztagschulen (ohne Schulen mit ganztägigem Unterricht) im Geschäftsbereich des Kultusministeriums dargestellt. Ausgewertet wurden die Daten der Stichtage jeweils zum Schuljahresbeginn einschließlich der Einführungsphase an den Schulen, die sich im zwölfjährigen Bildungsgang (G8) befinden.

Soweit in den Tabellen Schulgliederungsschlüssel angegeben sind, sind sie wie folgt der entsprechenden Schulform zuzuordnen:

Grundschule: 01

Hauptschule: 11

Realschule: 12

Oberschule: 40 - ab Sfg. 5, 41 - Hauptschulzweig (ab Sfg. 9), 42 - Realschulzweig (ab Sfg. 9), 43 - Gymnasialzweig SEK I (ab Sfg. 7)

Förderschule: 60 - Förderschwerpunkt Lernen, 61 - Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung, 62 - Förderschwerpunkt Sprache; 63 - Förderschwerpunkt Sehen (Sehbehinderte), 64 - Förderschwerpunkt Hören (Schwerhörige), 66 - Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

Gesamtschule: 04 - Integrierte Gesamtschule Primarbereich, 14 - Integrierte Gesamtschule SEK I, 16 - Kooperative Gesamtschule - Hauptschulzweig, 17 - Kooperative Gesamtschule - Realschulzweig, 18 - Kooperative Gesamtschule - Gymnasialzweig SEK I, 19 - Kooperative Gesamtschule - Gymnasialzweig SEK I nach Schuljahrgängen, 28 - Kooperative Gesamtschule - Gymnasialzweig SEK II

Gymnasium: 13 - SEK I, 23 - SEK II

1. Wie hat sich die Anzahl der anerkannten Lehrkräfte-Soll-Stunden für den Ganztag seit dem Schuljahr 2010/2011 entwickelt (bitte je Schuljahr nach Schulform getrennt aufführen. Bitte zudem die Anzahl der gesamten Lehrkräfte-Soll-Stunden aller Ganztagschulen nach Schuljahr und Schulform getrennt als jeweilige Bezugsgröße aufführen)?

Die Anzahl der anerkannten Lehrkräfte-Soll-Stunden für den Ganztag hat sich seit dem Schuljahr 2010/2011 wie folgt entwickelt:

Schulform	Schuljahr 2010/2011 Stichtag 19.08.2010	
	Zusatzbedarf für den GT-Betrieb in Std.	Lehrer-Soll-Std. gesamt an GTS
GS	6.112,3	104.220,2
HS	7.735,8	114.589,3
RS	6.907,4	133.267,6
OBS	-	-
FöS (ohne FöS-GB)	2.381,1	25.999,3

Schulform	Schuljahr 2010/2011 Stichtag 19.08.2010	
	Zusatzbedarf für den GT-Betrieb in Std.	Lehrer-Soll-Std. gesamt an GTS
IGS/KGS	10.476,4	98.055,3
GY	5.052,9	136.009,5
Summe alle SFO:	38.665,9	612.141,2

Schulform	Schuljahr 2011/2012 Stichtag 01.09.2011	
	Zusatzbedarf für den GT-Betrieb in Std.	Lehrer-Soll-Std. gesamt an GTS
GS	7.382,1	133.529,8
HS	6.986,6	112.326,1
RS	6.859,4	134.825,7
OBS	1.169,5	11.043,0
FöS (ohne FöS-GB)	2.315,0	27.953,1
IGS/KGS	10.447,7	106.666,9
GY	5.170,1	148.729,6
Summe alle SFO:	40.330,4	675.074,2

Schulform	Schuljahr 2012/2013 Stichtag 14.09.2012	
	Zusatzbedarf für den GT-Betrieb in Std.	Lehrer-Soll-Std. gesamt an GTS
GS	8.753,3	164.689,1
HS	6.241,2	101.016,0
RS	6.229,1	125.795,7
OBS	2.968,9	32.917,5
FöS (ohne FöS-GB)	2.431,3	29.670,9
IGS/KGS	10.707,2	116.609,9
GY	5.036,4	158.216,0
Summe alle SFO:	42.367,4	728.915,1

Schulform	Schuljahr 2013/2014 Stichtag 22.08.2013	
	Zusatzbedarf für den GT-Betrieb in Std.	Lehrer-Soll-Std. gesamt an GTS
GS	9.822,2	200.347,1
HS	5.491,1	89.701,6
RS	5.630,3	111.771,3
OBS	5.149,8	59.867,4
FöS (ohne FöS-GB)	2.399,1	28.168,9
IGS/KGS	10.991,9	126.609,3
GY	5.314,1	166.114,2
Summe alle SFO:	44.798,5	782.579,8

Schulform	Schuljahr 2014/2015 Stichtag 22.09.2014	
	Zusatzbedarf für den GT-Betrieb in Std.	Lehrer-Soll-Std. gesamt an GTS
GS	16.988,2	228.422,2
HS	4.914,9	74.726,8
RS	5.417,1	97.140,4
OBS	7.877,2	93.251,5
FöS (ohne FöS-GB)	1.757,8	23.105,4
IGS/KGS	15.804,3	143.502,6
GY	7.224,1	173.287,5
Summe alle SFO:	59.983,6	833.436,4

Schulform	Schuljahr 2015/2016 Stichtag 15.09.2015	
	Zusatzbedarf für den GT-Betrieb in Std.	Lehrer-Soll-Std. gesamt an GTS
GS	19.489,9	249.652,7
HS	4.093,2	62.099,5
RS	4.532,8	80.667,0
OBS	10.506,4	127.596,3
FöS (ohne FöS-GB)	1.630,6	20.788,6
IGS/KGS	17.016,9	156.256,8
GY	8.119,3	174.788,4
Summe alle SFO:	65.389,1	871.849,3

Schulform	Schuljahr 2016/2017 Stichtag 18.08.2016	
	Zusatzbedarf für den GT-Betrieb in Std.	Lehrer-Soll-Std. gesamt an GTS
GS	22.579,2	277.870,1
HS	3.330,9	53.433,4
RS	3.486,7	66.439,5
OBS	13.052,1	165.630,2
FöS (ohne FöS-GB)	8.208,7	18.528,1
IGS/KGS	18.023,9	166.676,0
GY	8.654,9	181.236,4
Summe alle SFO:	77.336,4	929.813,7

2. Wie hat sich die Anzahl der budgetierten Lehrkräfte-Soll-Stunden für den Ganzttag seit dem Schuljahr 2010/2011 entwickelt (bitte je Schuljahr nach Schulform getrennt auflisten)?

Die Anzahl der budgetierten Lehrkräfte-Soll-Stunden für den Ganzttag hat sich seit dem Schuljahr 2010/2011 wie folgt entwickelt:

Schuljahr	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Stichtag	19.08. 2010	01.09. 2011	14.09. 2012	22.08. 2013	22.09. 2014	15.09. 2015	18.08. 2016
Schulform	GT- Budget in Std.	GT- Budget in Std.	GT- Budget in Std.	GT- Budget in Std.	GT- Budget in Std.	GT- Budget in Std.	GT- Budget in Std.
GS	3.662,5	4.757,5	5.818,0	6.775,7	8.414,0	9.263,3	10.889,1
HS	2.659,2	2.590,2	2.276,7	2.059,4	1.584,9	1.316,1	1.087,7
RS	1.918,5	1.941,9	1.712,7	1.630,9	1.216,3	1.096,3	962,8
OBS	-	101,1	519,8	1.009,3	1.454,1	1.819,5	2.876,5
FöS (ohne FöS-GB)	626,4	679,4	793,4	774,9	693,9	664,2	725,4
IGS/KGS	1.894,0	1.995,0	2.049,0	2.005,8	2.329,3	2.389,8	3.474,0
GY	2.053,0	2.304,7	2.467,5	2.449,5	2.457,3	2.196,1	2.568,8
Summe alle SFO:	12.813,6	14.369,8	15.637,1	16.705,5	18.149,8	18.745,3	22.584,3

3. Wie hat sich die Anzahl der Ganztagschulen seit dem Schuljahr 2010/2011 entwickelt?
- a) Bitte je Schuljahr nach Schulgliederung getrennt aufführen, wie viele Schulgliederungen mit Ganztagsbereich geführt werden und wie viele Schulgliederungen welche Organisationsform des Ganztagsbereichs führen. Zu jedem Wert bitte zudem als Bezugsgröße die Gesamtzahl an Schulgliederungen aufführen.

Die Anzahl der Ganztagschulen hat sich seit dem Schuljahr 2010/2011 wie folgt entwickelt (je Schuljahr nach Schulgliederung getrennt):

Schuljahr 2010/2011						
Schulgliederung (SGL)	Anzahl Ganztagschulen nach SGL	SGL insgesamt	Offene Ganztagschule	Teilweise offene Ganztagschule	Gebundene Ganztagschule	Ganztagsschulzug*
01	437	1.781	417	10	7	3
04	1	1			1	
11	327	444	238	50	24	15
12	274	439	216	29	17	12
13	143	221	129	7	3	4
14	56	56	25	7	23	1
16	35	36	27	3	5	
17	35	36	27	3	5	
18	27	27	24	1	2	
19	8	9	3	2	3	
23	118	219	104	7	3	4
28	21	23	18	1	2	
60	63	179	46	7	7	3
61	4	8	3		1	
62	6	62	5		1	
63		1				
64		2				
66	6	14	2		4	

* Bei den im Schuljahr 2010/2011 ausgewiesenen Ganztagsschulzügen handelt es sich um Ganztagsschulzüge an Halbtagschulen.

Schuljahr 2011/2012						
Schulgliederung (SGL)	Anzahl Ganztagschulen nach SGL	SGL insgesamt	Offene Ganztagschule	Teilweise offene Ganztagschule	Gebundene Ganztagschule	Ganztagsschulzug
01	563	1.765	554	6	3	
04	1	1			1	
11	346	442	271	56	19	
12	291	438	253	29	9	
13	161	221	154	6	1	
14	60	60	32	5	23	
16	36	36	31	2	3	
17	36	36	31	2	3	
18	27	27	25	1	1	
19	9	9	6	1	2	
23	118	219	111	6	1	
28	20	22	18	1	1	
40	106	132	24	81	1	
60	72	177	64	7	1	
61	4	8	3		1	
62	7	62	7			
63		1				
64		2				
66	6	14	3		3	

Schuljahr 2012/2013						
Schulgliederung (SGL)	Anzahl Ganztags-schulen nach SGL	SGL insgesamt	Offene Ganztags-schule	Teilweise offene Ganztags-schule	Gebundene Ganztags-schule	Ganztags-schulzug
01	675	1.748	663	10	2	
04	1	1			1	
11	339	432	253	69	17	
12	294	433	245	40	9	
13	172	220	164	5	3	
14	65	65	34	8	23	
16	36	36	28	5	3	
17	36	36	28	5	3	
18	28	28	25	2	1	
19	8	8	4	2	2	
23	120	220	112	6	2	
28	21	23	19	1	1	
40	180	205	44	135	1	
60	77	175	72	4	1	
61	4	8	3		1	
62	8	62	8			
63		1				
64		2				
66	8	15	5		3	

Schuljahr 2013/2014						
Schulgliederung (SGL)	Anzahl Ganztags-schulen nach SGL	SGL insgesamt	Offene Ganztags-schule	Teilweise offene Ganztags-schule	Gebundene Ganztags-schule	Ganztags-schulzug
01	776	1.726	762	9	5	
04	1	1			1	
11	338	426	253	66	19	
12	297	430	250	35	12	
13	187	220	179	4	4	
14	70	70	39	8	23	
16	36	36	27	5	4	
17	36	36	28	4	4	
18	28	28	25	2	1	
19	8	8	4	1	3	
23	113	220	105	6	2	
28	21	23	19	1	1	
40	208	222	43	164	1	
43	4	10		4		
60	73	165	67	5	1	
61	4	8	3		1	
62	10	61	10			
63	1	1	1			
64		2				
66	8	15	5		3	

Schuljahr 2014/2015						
Schulgliederung (SGL)	Anzahl Ganztags-schulen nach SGL	SGL insgesamt	Offene Ganztags-schule	Teilgebundene Ganztags-schule	Voll gebundene Ganztags-schule	Ganztags-schulzug
01	846	1.706	833	9	4	
04	1	1			1	
11	323	408	233	80	10	
12	291	416	234	51	6	
13	194	220	184	9	1	
14	80	80	23	27	30	
16	36	36	28	4	4	
17	36	36	27	5	4	
18	28	28	24	3	1	
19	8	8	3	2	3	
23	120	220	110	9	1	
28	21	25	18	2	1	
40	233	241	47	184	2	
43	12	16	1	11		
60	71	155	64	6	1	
61	4	8	3		1	
62	16	58	16			
63	1	1	1			
64		2				
66	2	15	2			

Schuljahr 2015/2016						
Schulgliederung (SGL)	Anzahl Ganztags-schulen nach SGL	SGL insgesamt	Offene Ganztags-schule	Teilgebundene Ganztags-schule	Voll gebundene Ganztags-schule	Ganztags-schulzug
01	899	1.693	881	17	1	
04	1	1			1	
11	289	367	196	89	4	
12	279	394	208	69	2	
13	197	220	180	17		
14	86	86	5	45	36	
16	36	36	28	4	4	
17	36	36	28	4	4	
18	28	28	24	3	1	
19	8	8	4	1	3	
23	121	220	106	14	1	
28	24	27	20	3	1	
40	241	250	50	191		
41	23	29	3	20		
42	23	29	3	20		
43	19	21	3	16		
60	66	144	57	8	1	
61	5	8	4	1		
62	16	57	15	1		
63	1	1	1			
64		2				
66	2	8	2			

Schuljahr 2016/2017						
Schulgliederung (SGL)	Anzahl Ganztags-schulen nach SGL	SGL insgesamt	Offene Ganztags-schule	Teilgebundene Ganztags-schule	Voll gebundene Ganztags-schule	Ganztags-schulzug
01	958	1.674	932	21	5	
04	1	1			1	
11	188	232	131	53	4	
12	181	257	141	39	1	
13	203	220	184	19		
14	90	90	4	51	35	
16	36	36	27	5	4	
17	36	36	27	5	4	
18	28	28	23	4	1	
19	8	8	4	1	3	
23	121	219	109	12		
28	24	27	19	4	1	
40	248	256	54	194		
41	43	56	17	26		
42	43	56	17	26		
43	25	27	4	21		
60	64	132	54	8	2	
61	5	8	4	1		
62	19	58	18	1		
63	1	1	1			
64		2				
66	2	9	2			

- b) Bitte je Schuljahr nach Schulform getrennt aufführen, wie viele Schulen mit Ganztagsbereich geführt werden und wie viele Schulen welche Organisationsform des Ganztagsbereichs führen. Zu jedem Wert bitte zudem als Bezugsgröße die Gesamtzahl an Schulen aufführen.

Da eine Ganztagschule mit mehreren Ganztagsschulzweigen durchaus unterschiedliche Organisationsformen aufweisen kann, kann die gestellte Frage so nicht beantwortet werden. Daher wird hinsichtlich der Organisationsform auf die Antwort zu Frage 3 a) verwiesen. Die Anzahl der Ganztagschulen nach Schulform ist der nachstehenden Tabelle zu entnehmen:

Schulform/ Schulbereich	Schulen						
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Ganztags-schulen - nur öffentliche Schulen (ohne MS-Schulen) -							
Grundschule	402	522	637	737	805	858	919
Hauptschule	105	98	89	88	73	61	56
selbstst. Realschule	91	86	82	80	72	63	66
HS/OS, GHS, HRS z.T. OS	228	152	101	105	74	58	50
Oberschule, Grund-, Oberschule	.	117	190	194	233	241	248
Gymnasium	143	161	172	187	194	197	203
Gesamtschule	91	96	101	106	116	122	126
Förderschulen ohne GB	70	78	85	82	80	75	74
insgesamt	1.130	1.310	1.457	1.579	1.647	1.675	1.742

4. Was für Änderungen haben sich seit dem Schuljahr 2010/2011 in der gewählten Organisationsform ergeben?

- a) Bitte nach Schuljahr und Schulgliederung getrennt aufführen, welche Änderungen es bei Schulgliederungen mit bereits bestehendem Ganzttag gegeben hat.**
- b) Bitte nach Schuljahr und Schulform getrennt aufführen, welche Änderungen es bei Schulen mit bereits bestehendem Ganzttag gegeben hat.**

Es wird auf die Beantwortung der Frage 3 verwiesen. Die vorgelegten Zahlen sind jedoch nur bedingt aussagekräftig im Sinne der gestellten Frage, weil sich Veränderungen, die sich z. B. durch Neugründung, Schließung oder Zusammenlegung von Schulen ergeben, nicht abbilden.

5. Wie viele Schülerinnen und Schüler haben in welcher Form am Ganztagsangebot teilgenommen? Bitte ab dem Schuljahr 2010/2011 je Schuljahr aufgeteilt nach Schulform und Form des Ganztagsangebotes aufführen, wie viele Schülerinnen an ein, zwei, drei, vier oder fünf Tagen am Ganztagsangebot teilgenommen haben.

Der folgenden Darstellung ist zu entnehmen, wie viele Schülerinnen und Schüler in welcher Form am Ganztagsangebot teilgenommen haben (aufgeteilt nach Schulform und Form des Ganztagsangebotes sowie nach Anzahl der Tage, an denen teilgenommen wurde):

Schuljahr 2010/2011 - 19.08.2010 -					
Schulform	Offene Ganztagschule				
	Teilnehmende Schüler insg	An einem Tag	An zwei Tagen	An drei Tagen	An mehr als drei Tagen
GS	35.982	10.379	8.668	5.935	11.000
HS	21.621	9.047	6.958	3.692	1.924
RS	37.592	18.884	11.389	5.296	2.023
OBS	-	-	-	-	-
FÖS	2.822	924	790	776	332
IGS/KGS	22.730	9.837	6.438	3.837	2.615
GY	45.978	23.649	14.180	5.580	2.569
Summe	166.725	72.720	48.423	25.116	20.463
Schulform	Teilweise offene Ganztagschule				
	Teilnehmende Schüler insg	An einem Tag	An zwei Tagen	An drei Tagen	An mehr als drei Tagen
GS	1.433	393	326	179	535
HS	8.654	1.950	4.274	1.857	573
RS	8.545	2.407	3.689	1.778	671
OBS	-	-	-	-	-
FÖS	488	95	141	175	77
IGS/KGS	4.580	840	1.150	2.169	421
GY	3.783	1.731	1.451	481	120
Summe	27.483	7.416	11.031	6.639	2.397
Schulform	Gebundene Ganztagschule				
	Teilnehmende Schüler insg	An einem Tag	An zwei Tagen	An drei Tagen	An mehr als drei Tagen
GS	984	37	187	303	457
HS	4.346	204	1.810	1.396	936
RS	5.861	1.448	1.662	2.021	730
OBS	-	-	-	-	-
FÖS	1.319	40	14	422	843
IGS/KGS	25.026	855	2.199	7.444	14.528
GY	1.861	202	1.381	245	33
Summe	39.397	2.786	7.253	11.831	17.527
Schulform	Ganztagsschulzug				
	Teilnehmende Schüler insg	An einem Tag	An zwei Tagen	An drei Tagen	An mehr als drei Tagen
GS	156	52	54	24	26
HS	2.398	516	655	637	590
RS	2.640	765	822	431	622
OBS	-	-	-	-	-
FÖS	294	129	83	28	54
IGS/KGS	180	-	180	-	-
GY	1.460	219	801	334	106
Summe	7.128	1.681	2.595	1.454	1.398
Schulform	Alle Organisationsformen				
	Teilnehmende Schüler insg	An einem Tag	An zwei Tagen	An drei Tagen	An mehr als drei Tagen
GS	38.555	10.861	9.235	6.441	12.018
HS	37.019	11.717	13.697	7.582	4.023
RS	54.638	23.504	17.562	9.526	4.046
OBS	-	-	-	-	-
FÖS	4.923	1.188	1.028	1.401	1.306
IGS/KGS	52.516	11.532	9.967	13.450	17.564
GY	53.082	25.801	17.813	6.640	2.828
Summe	240.733	84.603	69.302	45.040	41.785

Schuljahr 2011/2012 - 01.09.2011 -					
Schulform	Offene Ganztagschule				
	Teilnehmende Schüler insg	An einem Tag	An zwei Tagen	An drei Tagen	An mehr als drei Tagen
GS	47.992	13.225	10.910	7.883	15.974
HS	23.649	9.656	7.503	4.179	2.311
RS	44.981	21.363	14.269	6.573	2.776
OBS	826	314	228	250	34
FÖS	3.989	1.304	1.060	873	752
IGS/KGS	27.375	11.238	8.981	4.142	3.014
GY	54.168	28.702	16.156	6.412	2.898
Summe	202.980	85.802	59.107	30.312	27.759
Schulform	Teilweise offene Ganztagschule				
	Teilnehmende Schüler insg	An einem Tag	An zwei Tagen	An drei Tagen	An mehr als drei Tagen
GS	1.392	136	352	192	712
HS	9.102	1.382	4.624	2.169	927
RS	8.558	2.343	3.586	1.968	661
OBS	5.354	180	2.346	2.431	397
FÖS	353	48	34	168	103
IGS/KGS	6.753	300	2.450	2.369	1.634
GY	3.509	1.461	1.489	427	132
Summe	35.021	5.850	14.881	9.724	4.566
Schulform	Gebundene Ganztagschule				
	Teilnehmende Schüler insg	An einem Tag	An zwei Tagen	An drei Tagen	An mehr als drei Tagen
GS	495	24	25	172	274
HS	3.232	39	1.179	1.135	879
RS	2.411	54	1.031	732	594
OBS	97	-	-	97	-
FÖS	877	1	-	347	529
IGS/KGS	23.312	486	1.268	6.526	15.032
GY	331	-	306	22	3
Summe	30.755	604	3.809	9.031	17.311
Schulform	Ganztagsschulzug				
	Teilnehmende Schüler insg	An einem Tag	An zwei Tagen	An drei Tagen	An mehr als drei Tagen
GS	-	-	-	-	-
HS	-	-	-	-	-
RS	-	-	-	-	-
OBS	-	-	-	-	-
FÖS	-	-	-	-	-
IGS/KGS	-	-	-	-	-
GY	-	-	-	-	-
Summe	-	-	-	-	-
Schulform	Alle Organisationsformen				
	Teilnehmende Schüler insg	An einem Tag	An zwei Tagen	An drei Tagen	An mehr als drei Tagen
GS	49.879	13.385	11.287	8.247	16.960
HS	35.983	11.077	13.306	7.483	4.117
RS	55.950	23.760	18.886	9.273	4.031
OBS	6.277	494	2.574	2.778	431
FÖS	5.219	1.353	1.094	1.388	1.384
IGS/KGS	57.440	12.024	12.699	13.037	19.680
GY	58.008	30.163	17.951	6.861	3.033
Summe	268.756	92.256	77.797	49.067	49.636

Schuljahr 2012/2013 - 14.09.2012 -						
Schulform	Offene Ganztagschule					
	Teilnehmende Schüler insg	An einem Tag	An zwei Tagen	An drei Tagen	An mehr als drei Tagen	
GS	59.161	15.241	12.846	10.574	20.500	
HS	19.189	8.116	5.965	3.595	1.513	
RS	38.870	18.922	11.849	6.230	1.869	
OBS	2.895	1.004	1.174	483	234	
FÖS	4.677	1.702	1.118	948	909	
IGS/KGS	29.514	10.663	9.397	6.072	3.382	
GY	56.524	30.402	16.546	7.067	2.509	
Summe	210.830	86.050	58.895	34.969	30.916	
Schulform	Teilweise offene Ganztagschule					
	Teilnehmende Schüler insg	An einem Tag	An zwei Tagen	An drei Tagen	An mehr als drei Tagen	
GS	1.984	206	443	352	983	
HS	9.621	1.501	4.962	2.119	1.039	
RS	9.187	2.553	4.006	1.920	708	
OBS	14.521	665	8.039	4.906	911	
FÖS	142	2	34	87	19	
IGS/KGS	10.011	1.424	3.543	3.471	1.573	
GY	2.742	1.181	1.285	215	61	
Summe	48.208	7.532	22.312	13.070	5.294	
Schulform	Gebundene Ganztagschule					
	Teilnehmende Schüler insg	An einem Tag	An zwei Tagen	An drei Tagen	An mehr als drei Tagen	
GS	266	-	-	172	94	
HS	2.787	16	969	978	824	
RS	2.733	456	852	845	580	
OBS	177	-	-	177	-	
FÖS	870	2	2	357	509	
IGS/KGS	23.570	380	1.992	6.684	14.514	
GY	1.389	445	761	154	29	
Summe	31.792	1.299	4.576	9.367	16.550	
Schulform	Ganztagsschulzug					
	Teilnehmende Schüler insg	An einem Tag	An zwei Tagen	An drei Tagen	An mehr als drei Tagen	
GS	-	-	-	-	-	
HS	-	-	-	-	-	
RS	-	-	-	-	-	
OBS	-	-	-	-	-	
FÖS	-	-	-	-	-	
IGS/KGS	-	-	-	-	-	
GY	-	-	-	-	-	
Summe	-	-	-	-	-	
Schulform	Alle Organisationsformen					
	Teilnehmende Schüler insg	An einem Tag	An zwei Tagen	An drei Tagen	An mehr als drei Tagen	
GS	61.411	15.447	13.289	11.098	21.577	
HS	31.597	9.633	11.896	6.692	3.376	
RS	50.790	21.931	16.707	8.995	3.157	
OBS	17.593	1.669	9.213	5.566	1.145	
FÖS	5.689	1.706	1.154	1.392	1.437	
IGS/KGS	63.095	12.467	14.932	16.227	19.469	
GY	60.655	32.028	18.592	7.436	2.599	
Summe	290.830	94.881	85.783	57.406	52.760	

Schuljahr 2013/2014 - 22.08.2013 -					
Schulform	Offene Ganztagschule				
	Teilnehmende Schüler insg	An einem Tag	An zwei Tagen	An drei Tagen	An mehr als drei Tagen
GS	66.980	16.819	14.243	11.908	24.010
HS	16.269	7.273	4.862	2.751	1.383
RS	34.268	16.739	10.215	5.637	1.677
OBS	3.880	1.548	1.362	691	279
FÖS	4.364	1.496	1.089	1.033	746
IGS/KGS	33.226	10.032	10.764	7.510	4.920
GY	59.611	32.831	16.374	6.652	3.754
Summe	218.598	86.738	58.909	36.182	36.769
Schulform	Teilweise offene Ganztagschule				
	Teilnehmende Schüler insg	An einem Tag	An zwei Tagen	An drei Tagen	An mehr als drei Tagen
GS	1.812	228	361	311	912
HS	7.898	1.124	4.182	1.701	891
RS	6.464	1.562	3.090	1.400	412
OBS	25.308	876	15.499	7.638	1.295
FÖS	173	22	35	100	16
IGS/KGS	9.494	591	3.275	3.612	2.016
GY	2.034	891	884	233	26
Summe	53.183	5.294	27.326	14.995	5.568
Schulform	Gebundene Ganztagschule				
	Teilnehmende Schüler insg	An einem Tag	An zwei Tagen	An drei Tagen	An mehr als drei Tagen
GS	718	41	108	233	336
HS	2.760	44	1.023	944	749
RS	3.425	601	941	1.106	777
OBS	285	-	285	-	-
FÖS	876	5	2	336	533
IGS/KGS	24.394	727	2.182	7.114	14.371
GY	1.545	597	752	166	30
Summe	34.003	2.015	5.293	9.899	16.796
Schulform	Ganztagsschulzug				
	Teilnehmende Schüler insg	An einem Tag	An zwei Tagen	An drei Tagen	An mehr als drei Tagen
GS	-	-	-	-	-
HS	-	-	-	-	-
RS	-	-	-	-	-
OBS	-	-	-	-	-
FÖS	-	-	-	-	-
IGS/KGS	-	-	-	-	-
GY	-	-	-	-	-
Summe	-	-	-	-	-
Schulform	Alle Organisationsformen				
	Teilnehmende Schüler insg	An einem Tag	An zwei Tagen	An drei Tagen	An mehr als drei Tagen
GS	69.510	17.088	14.712	12.452	25.258
HS	26.927	8.441	10.067	5.396	3.023
RS	44.157	18.902	14.246	8.143	2.866
OBS	29.473	2.424	17.146	8.329	1.574
FÖS	5.413	1.523	1.126	1.469	1.295
IGS/KGS	67.114	11.350	16.221	18.236	21.307
GY	63.190	34.319	18.010	7.051	3.810
Summe	305.784	94.047	91.528	61.076	59.133

Schuljahr 2014/2015 - 22.09.2014 -						
Schulform	Offene Ganztagschule					
	Teilnehmende Schüler insg	An einem Tag	An zwei Tagen	An drei Tagen	An mehr als drei Tagen	
GS	75.024	18.026	15.387	13.203	28.408	
HS	12.260	5.431	3.825	2.114	890	
RS	27.459	14.233	8.388	3.459	1.379	
OBS	5.709	2.394	2.168	775	372	
FÖS	3.971	1.352	1.123	856	640	
IGS/KGS	30.764	11.501	8.488	6.258	4.517	
GY	64.640	37.867	17.795	6.580	2.398	
Summe	219.827	90.804	57.174	33.245	38.604	
Schulform	Teilgebundene Ganztagschule					
	Teilnehmende Schüler insg	An einem Tag	An zwei Tagen	An drei Tagen	An mehr als drei Tagen	
GS	1.710	239	417	298	756	
HS	8.294	1.081	4.305	2.123	785	
RS	8.485	1.063	4.632	2.157	633	
OBS	37.988	997	25.117	9.179	2.695	
FÖS	267	85	35	126	21	
IGS/KGS	18.319	2.313	6.265	5.796	3.945	
GY	4.337	1.701	1.461	684	491	
Summe	79.400	7.479	42.232	20.363	9.326	
Schulform	Voll gebundene Ganztagschule					
	Teilnehmende Schüler insg	An einem Tag	An zwei Tagen	An drei Tagen	An mehr als drei Tagen	
GS	545	37	46	161	301	
HS	1.514	-	515	383	616	
RS	1.827	213	410	794	410	
OBS	409	-	409	-	-	
FÖS	288	-	-	288	-	
IGS/KGS	28.224	31	1.264	8.209	18.720	
GY	379	145	144	51	39	
Summe	33.186	426	2.788	9.886	20.086	
Schulform	Ganztagsschulzug					
	Teilnehmende Schüler insg	An einem Tag	An zwei Tagen	An drei Tagen	An mehr als drei Tagen	
GS	-	-	-	-	-	
HS	-	-	-	-	-	
RS	-	-	-	-	-	
OBS	-	-	-	-	-	
FÖS	-	-	-	-	-	
IGS/KGS	-	-	-	-	-	
GY	-	-	-	-	-	
Summe	-	-	-	-	-	
Schulform	Alle Organisationsformen					
	Teilnehmende Schüler insg	An einem Tag	An zwei Tagen	An drei Tagen	An mehr als drei Tagen	
GS	77.279	18.302	15.850	13.662	29.465	
HS	22.068	6.512	8.645	4.620	2.291	
RS	37.771	15.509	13.430	6.410	2.422	
OBS	44.106	3.391	27.694	9.954	3.067	
FÖS	4.526	1.437	1.158	1.270	661	
IGS/KGS	77.307	13.845	16.017	20.263	27.182	
GY	69.356	39.713	19.400	7.315	2.928	
Summe	332.413	98.709	102.194	63.494	68.016	

Schuljahr 2015/2016 - 15.09.2015 -					
Schulform	Offene Ganztagschule				
	Teilnehmende Schüler insg	An einem Tag	An zwei Tagen	An drei Tagen	An mehr als drei Tagen
GS	80.871	18.112	15.523	14.711	32.525
HS	9.283	4.617	2.701	1.302	663
RS	19.996	10.685	5.832	2.571	908
OBS	6.396	3.025	2.011	930	430
FÖS	2.959	934	888	671	466
IGS/KGS	19.317	10.808	6.012	1.959	538
GY	62.542	35.872	17.558	6.187	2.925
Summe	201.364	84.053	50.525	28.331	38.455
Schulform	Teilgebundene Ganztagschule				
	Teilnehmende Schüler insg	An einem Tag	An zwei Tagen	An drei Tagen	An mehr als drei Tagen
GS	3.484	203	874	728	1.679
HS	7.995	928	4.321	1.621	1.125
RS	10.214	2.159	5.120	2.207	728
OBS	52.105	1.947	37.112	10.224	2.822
FÖS	861	89	271	419	82
IGS/KGS	29.169	2.770	9.154	11.546	5.699
GY	8.253	2.751	3.514	1.163	825
Summe	112.081	10.847	60.366	27.908	12.960
Schulform	Voll gebundene Ganztagschule				
	Teilnehmende Schüler insg	An einem Tag	An zwei Tagen	An drei Tagen	An mehr als drei Tagen
GS	383	13	22	23	325
HS	466	-	-	228	238
RS	549	-	90	89	370
OBS	-	-	-	-	-
FÖS	89	-	-	89	-
IGS/KGS	32.415	93	647	6.969	24.706
GY	76	53	23	-	-
Summe	33.978	159	782	7.398	25.639
Schulform	Ganztagsschulzug				
	Teilnehmende Schüler insg	An einem Tag	An zwei Tagen	An drei Tagen	An mehr als drei Tagen
GS	-	-	-	-	-
HS	-	-	-	-	-
RS	-	-	-	-	-
OBS	-	-	-	-	-
FÖS	-	-	-	-	-
IGS/KGS	-	-	-	-	-
GY	-	-	-	-	-
Summe	-	-	-	-	-
Schulform	Alle Organisationsformen				
	Teilnehmende Schüler insg	An einem Tag	An zwei Tagen	An drei Tagen	An mehr als drei Tagen
GS	84.738	18.328	16.419	15.462	34.529
HS	17.744	5.545	7.022	3.151	2.026
RS	30.759	12.844	11.042	4.867	2.006
OBS	58.501	4.972	39.123	11.154	3.252
FÖS	3.909	1.023	1.159	1.179	548
IGS/KGS	80.901	13.671	15.813	20.474	30.943
GY	70.871	38.676	21.095	7.350	3.750
Summe	347.423	95.059	111.673	63.637	77.054

Schuljahr 2016/2017 - 18.08.2016 -					
Schulform	Offene Ganztagschule				
	Teilnehmende Schüler insg	An einem Tag	An zwei Tagen	An drei Tagen	An mehr als drei Tagen
GS	88.760	18.039	16.333	15.701	38.687
HS	6.991	3.333	2.201	902	555
RS	16.651	8.989	4.639	2.342	681
OBS	8.329	4.240	2.677	981	431
FÖS	2.804	901	720	716	467
IGS/KGS	18.239	11.187	5.127	1.333	592
GY	65.248	38.013	17.594	6.459	3.182
Summe	207.022	84.702	49.291	28.434	44.595
Schulform	Teilgebundene Ganztagschule				
	Teilnehmende Schüler insg	An einem Tag	An zwei Tagen	An drei Tagen	An mehr als drei Tagen
GS	4.354	333	1.242	1.034	1.745
HS	6.338	537	3.504	1.438	859
RS	7.601	1.284	3.973	1.578	766
OBS	64.099	1.844	47.706	11.579	2.970
FÖS	766	82	212	388	84
IGS/KGS	34.669	2.104	12.730	12.989	6.846
GY	10.270	3.674	4.355	1.329	912
Summe	128.097	9.858	73.722	30.335	14.182
Schulform	Voll gebundene Ganztagschule				
	Teilnehmende Schüler insg	An einem Tag	An zwei Tagen	An drei Tagen	An mehr als drei Tagen
GS	1.233	238	70	42	883
HS	701	-	25	146	530
RS	163	-	-	-	163
OBS	-	-	-	-	-
FÖS	75	-	2	70	3
IGS/KGS	32.065	468	888	5.480	25.229
GY	-	-	-	-	-
Summe	34.237	706	985	5.738	26.808
Schulform	Ganztagsschulzug				
	Teilnehmende Schüler insg	An einem Tag	An zwei Tagen	An drei Tagen	An mehr als drei Tagen
GS	-	-	-	-	-
HS	-	-	-	-	-
RS	-	-	-	-	-
OBS	-	-	-	-	-
FÖS	-	-	-	-	-
IGS/KGS	-	-	-	-	-
GY	-	-	-	-	-
Summe	-	-	-	-	-
Schulform	Alle Organisationsformen				
	Teilnehmende Schüler insg	An einem Tag	An zwei Tagen	An drei Tagen	An mehr als drei Tagen
GS	94.347	18.610	17.645	16.777	41.315
HS	14.030	3.870	5.730	2.486	1.944
RS	24.415	10.273	8.612	3.920	1.610
OBS	72.428	6.084	50.383	12.560	3.401
FÖS	3.645	983	934	1.174	554
IGS/KGS	84.973	13.759	18.745	19.802	32.667
GY	75.518	41.687	21.949	7.788	4.094
Summe	369.356	95.266	123.998	64.507	85.585

6. Die Schulen konnten über die Budgetierungsmöglichkeiten hinaus zusätzliche Stellen im Schuljahr 2016/2017 in Form von Finanzmitteln erhalten (siehe „17-Punkte-Aktionsplan“). Ist vorgesehen, diese zusätzliche Ermächtigung im Schuljahr 2017/2018 und gegebenenfalls darüber hinaus fortzusetzen?

Ja, durch einen Erlass des Kultusministeriums vom 06.06.2017 wird den Ganztagschulen ermöglicht, auch im Schuljahr 2017/2018 die ihnen zum Einstellungstermin 31.07.2017 zugewiesenen und nicht besetzbaren Einstellungsermächtigungen zu kapitalisieren. Das Umwandlungsvolumen wird auf 135 Vollzeitlehrereinheiten begrenzt.

7. Welche Planungssicherheit haben die Schulen? Ist insbesondere sichergestellt, dass Schulen, die von weiterer Budgetierung absehen, hinreichend Personal erhalten?

Nach jetzigem Stand ergibt sich für das Schuljahr 2017/2018 für die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen ein landesweit durchschnittlicher Versorgungswert von rund 97 %. Mit diesem landesweit durchschnittlichen Wert können alle Pflichtstunden und Zusatzbedarfe abgedeckt werden. Die noch nicht abgedeckten 3 % entsprechen in vollständigem Umfang der landesweiten Summe aller Poolstunden (5. bis 10. Schuljahrgang) zur Abdeckung der schuleigenen Schwerpunktsetzung.