

**Kleine Anfrage zur schriftlichen Beantwortung
mit Antwort der Landesregierung
- Drucksache 17/8558 -**

Wie viele pädagogische Mitarbeiter kommen in den Förderschulen an?

Anfrage des Abgeordneten Kai Seefried (CDU) an die Landesregierung, eingegangen am 08.08.2017, an die Staatskanzlei übersandt am 11.08.2017

Antwort des Niedersächsischen Kultusministeriums namens der Landesregierung vom 07.09.2017, gezeichnet

In Vertretung

Erika Huxhold

Vorbemerkung des Abgeordneten

In der Pressemitteilung des Kultusministeriums vom 13.06.2017 heißt es: „Inklusion ist ein Menschenrecht. Die Umsetzung dieses Menschenrechts im schulischen Bereich ist eine der ganz großen Aufgaben, vor denen wir im Moment und in Zukunft stehen. Vonseiten der Landesregierung begleiten wir diesen Prozess durch Investitionen in Höhe von rund 1,6 Milliarden Euro bis 2021. Soeben haben wir 650 Stellen für pädagogisches Fachpersonal an den inklusiven Schulen zur Verfügung gestellt.“

Vorbemerkung der Landesregierung

Die vorstehend angeführten 650 Stellen für Pädagogische Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter stellen 650 Vollzeitstellen (VZE) dar. Diese 650 VZE teilen sich auf in 180 unbefristete VZE für Förderschulen mit den Förderschwerpunkten geistige Entwicklung, körperliche und motorische Entwicklung sowie emotionale und soziale Entwicklung und 470 zunächst befristete VZE für allgemeine Schulen zur Unterstützung von Schülerinnen und Schülern mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung in den Schwerpunkten geistige Entwicklung, körperliche und motorische Entwicklung sowie emotionale und soziale Entwicklung. Wegen der Einzelheiten wird auf die Beantwortung der Kleinen Anfrage zur schriftlichen Beantwortung „Wie ist der Stand bei den angekündigten ‚Inklusionskräften‘ an den niedersächsischen Schulen?“ (Drs. 17/8423 des Abg. Seefried in Drs. 17/8587 verwiesen.

1. Wann ist mit einer Entscheidung des Kultusministeriums zur Vergabe der Stellen für pädagogische Mitarbeiter zu rechnen?

Die Stellen für die unbefristeten 180 VZE für Förderschulen sowie für die befristeten 470 VZE sind am 25.07.2017 ausgeschrieben worden.

2. Wie viele Stellen werden voraussichtlich die einzelnen Förderschulen in Niedersachsen für das Schuljahr 2017/2018 zugewiesen bekommen (aufgelistet nach den jeweiligen Schulen mit Schulname, Förderschwerpunkt, zugewiesener Stellenanzahl der pädagogischen Mitarbeiter und Standort)?

Gemäß Erlass „Einstellung von pädagogischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern an Förderschulen“ vom 27.06.2017 wurde die Niedersächsische Landesschulbehörde (NLSchB) ermächtigt, Ein-

stellungen von Pädagogischen Mitarbeiterinnen und Pädagogischen Mitarbeitern in unterrichtsbeleitender oder therapeutischer Funktion an Förderschulen in den Förderschwerpunkten geistige Entwicklung, körperliche und motorische Entwicklung sowie emotionale und soziale Entwicklung im Umfang von insgesamt 180 VZE vorzunehmen. Für diese unbefristeten Beschäftigungsmöglichkeiten ist eine bedarfsgerechte Zuweisung auf der Grundlage der bestehenden Erlasse erfolgt.

Die einzelnen Zuweisungen in VZE sind den folgenden Tabellen zu entnehmen:

Schule	Förderschwerpunkt*	Landkreis/ Stadt	Standort	VZE
Regionalabteilung Braunschweig				
Oswald-Berkhan-Schule	FöS-GE	BS	Braunschweig	1,6
Hans-Würtz-Schule	FöS-KM	BS	Braunschweig	0,8
Maria-Montessori-Schule	FöS-GE	SZ	Salzgitter	3,2
Friedrich-von-Schiller-Schule	FöS-KM	WOB	Wolfsburg	3,2
Peter-Pan-Schule	FöS-GE	WOB	Wolfsburg	0,8
Sehaschule	FöS-GE	GS	Seesen	1,6
Schule am Harly	FöS-GE	GS	Vienenburg	2,4
Rudolf-Dießel-Schule	FöS-GE	HE	Königsutter	2,4
Weperschule	FöS-GE	NOM	Hardeggen	0,8
Astrid-Lindgren-Schule	FöS-GE	PE	Ilse	0,8
Peter-Räuber-Schule	FöS-GE	WF	Wolfenbüttel	3,2
Wartbergschule	FöS-KM	GÖ	Osterode	3,2
Ergebnis RA Braunschweig				24

Schule	Förderschwerpunkt*	Landkreis/ Stadt (Region)	Standort	VZE
Regionalabteilung Hannover				
Wilhelm-Schade-Schule	FöS-GE	H(S)	Hannover	2,4
Heinrich-Ernst-Stötzner-Schule	FöS-GE	H(S)	Hannover	1,6
Hacheschule	FöS-GE	DH	Syke	1,34
Heinrich-Kielhorn-Schule	FöS-GE	HM	Hameln	3,2
ILMASI-Schule	FöS-GE	H(R)	Garbsen	2,4
Eberhard-Schomburg-Schule	FöS-GE	H(R)	Laatzen	2,4
Selma-Lagerlöf-Schule	FöS-GE	H(R)	Ronnenberg	3,2
Anne-Frank-Schule	FöS-GE	H(R)	Seelze	0,67
Schule Unter den Eichen	FöS-GE	H(R)	Wedemark	1,6
Janusz-Korczak-Schule	FöS-GE	H(R)	Springe	1,6
Paul-Moor-Schule	FöS-GE	H(R)	Wunstorf	3,2
Förderschule an der Weser	FöS-GE	HOL	Holzminde	4,0
Grundschule Alpheideschule	FöS-KM	NI	Nienburg	0,8
Astrid-Lindgren-Schule	FöS-GE	NI	Nienburg	2,4
Helen-Keller-Schule	FöS-GE	NI	Stolzenau	3,2
Schule am Deister	FöS-GE	SHG	Rodenberg	4,8
Ergebnis RA Hannover				38,81

Schule	Förderschwerpunkt*	Landkreis/ Stadt	Standort	VZE
Regionalabteilung Lüneburg				
Käthe-Kollwitz-Schule	FöS-KM	CE	Bergen	2,01
Paul-Klee-Schule	FöS-GE	CE	Celle	6,4
Schule am Meer	FöS-GE	CUX	Cuxhaven	2,4
Schule am Wiesendamm	FöS-GE	CUX	Geestland	2,4
Seeparkschule Wesermünde	FöS-KM	CUX	Geestland	0,67
Schule an Boerns Soll	FöS-GE	WL	Buchholz	2,4
Kurt-Löwenstein-Schule	FöS-GE	LG	Bleckede	0,8
Schule an der Schaperdrift	FöS-KM	LG	Lüneburg	0,8
Schule am Knieberg	FöS-GE	LG	Lüneburg	3,2
Schule am Mahlersberg	FöS-GE	ROW	Bremervörde	2,4

Schule	Förderschwerpunkt*	Landkreis/ Stadt	Standort	VZE
Regionalabteilung Lüneburg				
Förderschule für Geistige Entwicklung Stade	FöS-GE	STD	Stade	7,6
Ergebnis RA Lüneburg				31,08

Schule	Förderschwerpunkt*	Landkreis/ Stadt	Standort	VZE
Regionalabteilung Osnabrück				
Schule an der Karlstraße	FöS-GE	DEL	Delmenhorst	4,0
Förderschule Emden	FöS-GE	EMD	Emden	2,4
Schule an der Kleiststr.	FöS-GE	OL(S)	Oldenburg	2,4
Förderschule Borchersweg	FöS-KM	OL(S)	Oldenburg	5,025
Anne-Frank-Schule	FöS-KM	OS(S)	Osnabrück	2,8
Herman-Nohl-Schule	FöS-ES	OS(S)	Osnabrück	0,39
Montessori-Schule	FöS-GE	OS(S)	Osnabrück	4,8
GS Hafenschule u. Förderschule KM	FöS-KM	WHV	Wilhelmshaven	0,335
OBS Marion-Dönhoff mit Förderschulklassen KM	FöS-KM	WHV	Wilhelmshaven	1,005
Astrid-Lindgren-Schule	FöS-GE	WST	Edeweicht	1,6
GS Am Ottermeer mit Förderschulklassen GE	FöS-GE	AUR	Wiesmoor	1,2
Schule am Extumer Weg	FöS-KM	AUR	Aurich	0,8
David-Fabritius-Schule	FöS-GE	AUR	Großefehn	2,0
Astrid-Lindgren-Schule	FöS-GE	AUR	Südbrookmerland	2,0
Schule am Moortief	FöS-GE	AUR	Norden	0,4
Soeste-Schule	FöS-ES	CLP	Barßel	2,34
Elisabethschule	FöS-GE	CLP	Friesoythe	3,6
Maximilian-Kolbe-Schule	FöS-GE	CLP	Lönigen	4,4
Förderschule ES Heinz-Neukäter-Schule	FöS-ES	FRI	Varel	1,95
Friedrich-Schlosser-Schule	FöS-GE	FRI	Jever	4,4
Vechtetal-Schule	FöS-GE	NOH	Nordhorn	0,4
Pestalozzischule	FöS-GE	LER	Weener	1,2
Greta-Schoon-Schule	FöS-GE	LER	Leer	3,2
Schule am Habbrügger Weg	FöS-ES	OL(L)	Ganderkesee	0,65
Schule Vielstedter Straße	FöS-GE	OL(L)	Hude	2,8
Astrid-Lindgren-Schule	FöS-GE	OS(L)	Bohmte	3,2
Wilhelm-Busch-Schule	FöS-GE	OS(L)	Bramsche	0,4
Wiehengebirgsschule	FöS-GE	OS(L)	Melle	2
Hasetalschule	FöS-GE	OS(L)	Quakenbrück	4,8
Elisabethschule	FöS-GE	VEC	Vechta	6,4
Schule am Siel - Förderschule Lernen u. GE	FöS-GE	BRA	Nordenham	1,6
Christian-Wilhelm-Schneider-Schule	FöS-GE	WTM	Esens	1,6
Förderschule Wittmund - GE und Lernen	FöS-GE	WTM	Wittmund	0,8
Ergebnis RA Osnabrück				76,895

ERGEBNIS VZE				170,785
---------------------	--	--	--	----------------

* FöS GE = Förderschwerpunkt geistige Entwicklung; FöS KM = Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung; FöS ES = Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Einstellungsmöglichkeiten im Volumen von zehn VZE wurden der Schule im Bockfeld, FöS GE/KM, in Hildesheim zugewiesen, da diese zum Schuljahresbeginn 2017/2018 die Schülerinnen und Schüler der Förderschule GE Luise-Scheppler-Schule -Schule in freier Trägerschaft - aufnehmen musste, die zum 31.07.2017 aufgelöst wurde.

3. Gab es seit Anfang 2016 Planungen für konkrete Stellenzuweisungen für pädagogische Mitarbeiter für den Förderschwerpunkt Emotionale und Soziale Entwicklung, und werden diese Planungen jetzt umgesetzt?

Eine Zuweisung von Pädagogischen Mitarbeiterinnen und Pädagogischen Mitarbeitern an Förderschulen für den Förderschwerpunkt Emotionale und Soziale Entwicklung war auf der Grundlage des Erlasses „Zuweisung von Pädagogischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern für Schülerinnen und Schüler mit einem Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung in den Förderschwerpunkten emotionale und soziale Entwicklung, geistige Entwicklung sowie körperliche und motorische Entwicklung“ (RdErl. d. MK v. 07.05.2013 - 15-84 033 (SVBL. 6/2013 S. 220) - VORIS 22410) bisher ausschließlich an Förderschulen mit dem Schwerpunkt Emotionale und Soziale Entwicklung möglich. Auf dieser Grundlage wurden Förderschulen, bei Vorhandensein entsprechender Beschäftigungsmöglichkeiten, in Einzelfällen Stellen bedarfsgerecht zugewiesen. Mit Erlass des Kultusministeriums vom 27.07.2017 wurde dieser Runderlass ergänzt, sodass ab dem Schuljahr 2017/2018 auch Schülerinnen und Schülern mit einem festgestellten Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung an allgemeinen Schulen bedarfsorientiert bis zu fünf Stunden für eine Pädagogische Mitarbeiterin bzw. einen Pädagogischen Mitarbeiter bereit gestellt werden können. Diese Schülerinnen und Schüler werden für die Zuweisung der 470 VZE (befristet) an allgemeinen Schulen bei der Bedarfsermittlung mit berücksichtigt.