

18.08.2020

Antwort

der Landesregierung

auf die Kleine Anfrage 3955 vom 30. Juni 2020
der Abgeordneten Thomas Kutschaty und Jochen Ott SPD
Drucksache 17/10019

Ruhrkonferenz – Sachstand des Projektes „talents4teachers + teachers4talents“

Vorbemerkung der Kleinen Anfrage

Aus dem ehemaligen Prestigeprojekt des Ministerpräsidenten ist mittlerweile ein undurchschaubares Geflecht von Projekten und Projektpartnern geworden. Dass selbst die Landesregierung bei der wichtigen Förderung dieses Projektes den Überblick verloren hat, beweist die Antwort auf die Kleine Anfrage LT-Drs. 17/9170. Auf Nachfragen nach den konkreten Zahlen der Förderung wird auf sehr allgemeine Statusmeldungen zu den Projekten verwiesen. Hinweise auf die Projektpartner sind ebenfalls nicht ersichtlich. Diese Klagen hört man auch bei Nachfragen vor Ort. Niemand weiß, wie es weitergeht, wie es um den Förderstand steht und insbesondere nicht, wie der Mittelzufluss funktionieren soll und wann dieser geplant ist. Damit droht dieses Projekt endgültig zu scheitern. Wollte man eigentlich eine Aufbruchsstimmung erzeugen, hat die Landesregierung so einmal mehr vor Ort bei den Betroffenen lediglich Frustration und Resignation erzeugt.

Die Ministerin für Schule und Bildung hat die Kleine Anfrage 3955 mit Schreiben vom 18. August 2020 namens der Landesregierung im Einvernehmen mit der Ministerin für Kultur und Wissenschaft beantwortet.

Vorbemerkung der Landesregierung

Der 21. Dezember 2018 markiert mit der Schließung des letzten Steinkohlebergwerkes in Bottrop eine Zäsur für das Ruhrgebiet. Damit ging eine 200-jährige Industriegeschichte zu Ende. Dieses Ende im Jahr 2018 stand allerdings seit dem Kohlekompromiss von 2007 fest.

Vor diesem Hintergrund kündigte Ministerpräsident Armin Laschet in seiner Regierungserklärung zum Antritt der Landesregierung im September 2017 die Ruhr-Konferenz an. Nach intensiven Beratungen mit Stakeholdern aus dem Ruhrgebiet stellte der Ministerpräsident im April 2018 beim Initiativkreis Ruhr in Essen das Konzept der Ruhr-Konferenz vor: Als breit angelegten interaktiven Prozess über alle Lebensbereiche und Politikfelder hinweg, mit Beteiligung aller Ressorts der Landesregierung und unter Einbindung führender Köpfe der Zivilgesellschaft. Einen ähnlich tiefgreifenden Prozess der Beratung und Beteiligung über die Zukunft des Ruhrgebiets hat es bisher nicht gegeben.

Datum des Originals: 18.08.2020/Ausgegeben: 24.08.2020

Eine nachhaltige Stärkung des Ruhrgebiets kann nur gelingen, wenn seine Chancen und Potenziale als wirtschaftlich erfolgreiche, dynamische und lebenswerte Metropolregion ins Bewusstsein rücken, sowohl in der Selbst- wie auch in der Außenwahrnehmung. Die Herausforderungen durch das Ende des Steinkohlebergbaus und den damit einhergehenden Strukturwandel sind zweifellos groß. Aber wer in der Defizitbetrachtung verharrt und nicht zur Chancenbetrachtung übergeht, verhindert den notwendigen Aufbruch. Ein Prozess wie die Ruhr-Konferenz der jetzigen Landesregierung hätte bereits deutlich vor dem Ende der Steinkohle-Förderung eingeleitet werden müssen. Doch seit dem Erfolg der Kulturhauptstadt 2010 hat es etwas Vergleichbares nicht gegeben.

Mit der Ruhr-Konferenz verbindet die Landesregierung das endgültige Aus für die Steinkohle mit einem Signal des Aufbruchs. Sie ist eine Initiative, die auf die Ideen, die Mitwirkung und das Engagement von Akteuren aus allen gesellschaftlichen Bereichen setzt und damit nachhaltig angelegt ist.

Die Ruhr-Konferenz gibt auf fünf zentralen Handlungsfeldern wichtige Impulse für die Entwicklung des Ruhrgebiets:

- Vernetzte Mobilität – kurze Wege,
- Erfolgreiche Wirtschaft – gute Arbeit,
- Gelebte Vielfalt –starker Zusammenhalt,
- Sichere Energie – gesunde Umwelt,
- Beste Bildung – exzellente Forschung.

Diese Handlungsfelder bilden die Schwerpunkte für die vielfältigen Fördermaßnahmen der Landesregierung im Ruhrgebiet. Darüber hinaus hat das Kabinett am 5. November 2019 weitere 74 Projekte zu ihrer Umsetzung beschlossen. Für jedes dieser Projekte wurden Meilensteinpläne entwickelt. Zur Vermeidung von Wiederholungen wird auf die Antwort der Landesregierung vom 3. Juni 2020 auf die Kleine Anfrage 3580 (LT-Drs. 17/9564) Bezug genommen.

In den kommenden Jahren werden weitere Vorhaben und Ideen von Partnern wie Kommunen, Industrie- und Handelskammern, Handwerkskammern oder Unternehmen unter dem Dach der Ruhr-Konferenz diesen Impuls verstärken und die Entwicklung der Chancenregion Ruhr unterstützen.

1. ***In welcher Höhe wurden seitens der Projektpartner Mittel für das Projekt „talents4teachers + teachers4talents“ im Rahmen der Ruhrkonferenz beantragt (bitte mit der konkreten Summe nach Projektpartnern gegliedert auflühren)?***
2. ***In welcher Höhe wurden Mittel für dieses Projekt bewilligt (bitte mit der konkreten Summe nach Projektpartnern gegliedert auflühren)?***
3. ***In welcher Höhe wurden Mittel für dieses Projekt bereits ausgezahlt (bitte mit der konkreten Summe nach Projektpartnern gegliedert auflühren)?***
4. ***Wie ist der Zufluss der Restmittel für dieses Projekt geplant (bitte mit der konkreten Summe nach Projektpartnern gegliedert auflühren)?***
5. ***Wie ist der genaue Informationsstand der einzelnen Projektpartner für dieses Projekt (bitte nach Projektpartnern auflüsseln)?***

Die Fragen 1 bis 5 werden wegen des Sachzusammenhangs gemeinsam beantwortet.

Die Spitzenforschung in der Metropole Ruhr kann ein neues Level erreichen, die Bildungschancen – von der Schule über die Berufsausbildung bis zum Studium – werden dabei zugleich ausgebaut. Talentförderung leistet deshalb einen wichtigen Beitrag zum Handlungsfeld „Beste Bildung – exzellente Forschung“.

Zentrales Anliegen des Projekts „talents4teachers – teachers4talents“ ist es, durch die Orientierung und Beratung im Rahmen des Talentscouting mehr geeignete (junge) Menschen für den Lehrerberuf zu begeistern und im Lehramtsstudium zu unterstützen. In Anbindung an das Talentscouting-Programm sowie in Kooperation mit dem NRW-Zentrum für Talentförderung und den Zentralen Studienberatungen der drei Ruhrgebietsuniversitäten soll eine an den Zentren für Lehrerbildung verortete Programmlinie Lehrerbildung im Talentscouting entwickelt werden. Studierende sollen selbst in ihrer Rolle als „Talentscouts“ noch stärker für die Diagnose und Förderung der Talente und Begabungen von Schülerinnen und Schülern professionalisiert werden, entsprechend bereits im Beruf stehende Lehrerinnen und Lehrer im Rahmen von Fortbildung. Zudem sollen Lehramtsstudierende an den Hochschulen für einen erfolgreichen Verlauf ihres Studiums durch ein starkes Mentoring noch besser unterstützt werden. Durch empirische Datenerhebungen in Zusammenarbeit mit RuhrFutur und standardisierte Testverfahren soll das Mentoring weiter optimiert werden. Projektträger sind die Ruhr-Universität Bochum, die Technische Universität Dortmund, die Universität Duisburg-Essen, das NRW-Zentrum für Talentförderung sowie die RuhrFutur gGmbH.

Zur Entwicklung und Umsetzung einer entsprechenden Programmlinie und des studienbegleitenden Mentorings sowie der Durchführung der Studienverlaufsanalysen in den Lehramtsstudiengängen und der Konzeptentwicklung für die Integration der Daten in die Qualitätsmanagement-Systeme der Hochschulen sollen den Projektpartnern landesfinanzierte befristete Stellen zur Verfügung gestellt werden. Weitere Maßnahmen hängen ab vom Verfahren zur Ausgestaltung und Besetzung der Stellen bei den Projektträgern. Der weitere Projektfortgang hängt zunächst insofern maßgeblich von der Finanzierung 2021ff ab. Aussagen über die im Jahr 2021ff. geplanten Haushaltsmittel können erst nach Verabschiedung des Haushaltsentwurfs durch das Parlament getroffen werden.

Das Projekt „talents4teachers – teachers4talents“ setzt auf eine Kultur der Zusammenarbeit zum gegenseitigen Vorteil und zur Verfolgung gemeinsamer Ziele. Aktuell sind folgende Kooperationspartner in das Vorhaben eingebunden: Ruhr-Universität Bochum, die Technische Universität Dortmund, die Universität Duisburg-Essen, das NRW-Zentrum für Talentförderung sowie die RuhrFutur gGmbH.

Die Projektträger wurden im Dezember 2019 über den Kabinettsbeschluss und die Absicht zur Umsetzung des Projektes „talents4teachers – teachers4talents“ in Kenntnis gesetzt. Zudem wurden die Projektträger informiert, dass der weitere Projektfortgang maßgeblich von der Finanzierung für 2021ff. abhängt. Die Projektträger wurden weiter informiert, dass der Start des Projekts für das Wintersemester 2020/21 beabsichtigt ist und ein Auftakttreffen der Projektträger unter Beteiligung des Ministeriums für Schule und Bildung und des Ministeriums für Kultur und Wissenschaft für den Herbst 2020 geplant ist.