

13.11.2018

## Antwort

der Landesregierung

auf die Kleine Anfrage 1590 vom 12. Oktober 2018  
der Abgeordneten Alexander Langguth, Frank Neppe und Markus Pretzell FRAKTIONSLOS  
Drucksache 17/3914

### **Berufseinstieg beim Ministerium des Innern des Landes Nordrhein-Westfalen**

#### ***Vorbemerkung der Kleinen Anfrage***

Das Ministerium des Innern des Landes Nordrhein-Westfalen tritt gemeinsam mit seinen nachgeordneten Geschäftsbereichen auf dem Arbeitsmarkt als Arbeitgeber auf. Hier wird der Nachwuchs für eine Karriere im Öffentlichen Dienst in entsprechenden Ausbildungs- und Dualen Studiengängen qualifiziert. Nach dem Abschluss ihrer Ausbildung steht den Absolventen der Berufseinstieg in den Öffentlichen Dienst oder in die freie Wirtschaft bevor.

Das Ministerium des Innern des Landes Nordrhein-Westfalen ist jedoch nicht nur auf den selbst ausgebildeten Nachwuchs angewiesen, sondern auch auf Hochschulabsolventen und Berufseinsteiger aus der freien Wirtschaft, da ihre Qualifikationsniveaus nicht direkt beim Ministerium des Innern des Landes Nordrhein-Westfalen erworben werden können. Gemäß der EY Studentenstudie von 2018 finden 41 Prozent (2016: 32 Prozent) der Studenten in Westdeutschland die Branche „Öffentlicher Dienst“ besonders attraktiv für ihre beruflichen Pläne.<sup>1</sup> Unter den Studenten mit deutlich überdurchschnittlichen Studienergebnissen (Top Performer) finden dies ebenfalls 41 Prozent (2016: 22 Prozent) der Befragten.<sup>2</sup> Wichtig ist es bei einem Vergleich der Werte von 2018 mit den Werten von 2016 zu beachten, dass sich in den Befragungen die Zusammensetzung der Stichprobe deutlich unterscheidet. So wurden die höheren Werte zugunsten der Attraktivität des „Öffentlichen Dienstes“ in einer Stichprobe

---

<sup>1</sup> [https://www.ey.com/Publication/vwLUAssets/EY-Studentenstudie-2016-B Branchen/\\$FILE/EY-Studentenstudie-2016-B Branchen.pdf](https://www.ey.com/Publication/vwLUAssets/EY-Studentenstudie-2016-B Branchen/$FILE/EY-Studentenstudie-2016-B Branchen.pdf)

und

[https://www.ey.com/Publication/vwLUAssets/ey-studentenstudie-2018/\\$FILE/ey-studentenstudie-2018.pdf](https://www.ey.com/Publication/vwLUAssets/ey-studentenstudie-2018/$FILE/ey-studentenstudie-2018.pdf)

<sup>2</sup> Ebd.

Datum des Originals: 13.11.2018/Ausgegeben: 16.11.2018

mit einem um sieben Prozentpunkte höheren Anteil weiblicher Befragter und einem um zwölf Prozentpunkte höheren Anteil von Studenten, welche als Abschluss das Staatsexamen anstreben, wozu unter anderem Juristen zählen, deren Anteil sich von 2016 zu 2018 verdoppelt hat, ermittelt. Sowohl weibliche Studienteilnehmer als auch angehende Juristen haben in beiden Studien dem „Öffentlichen Dienst“ eine deutlich höhere Attraktivität (Frauen 48 Prozent und Juristen 45 Prozent) nachgesagt als männliche Studienteilnehmer (32 Prozent) und Studenten der Wirtschaftswissenschaften und Ingenieure.<sup>3</sup> Insbesondere der Anteil der Studenten der Ingenieurwissenschaften/ Informatik fällt in der aktuelleren Studie deutlich geringer aus (16 Prozent statt 23 Prozent). Gleichzeitig finden nicht einmal 14 Prozent der Ingenieure den „Öffentlichen Dienst“ besonders attraktiv für ihre beruflichen Pläne. Daher ist ein signifikanter Teil der Zunahme der Attraktivität des „Öffentlichen Dienstes“ auf eine andere Zusammensetzung der Stichprobe zurückzuführen.

**Der Minister des Innern** hat die Kleine Anfrage 1590 mit Schreiben vom 13. November 2018 namens der Landesregierung im Einvernehmen mit dem Ministerpräsidenten sowie allen übrigen Mitgliedern der Landesregierung beantwortet.

### **Vorbemerkung der Landesregierung**

Bei der Beantwortung der Kleinen Anfrage beziehen sich die Angaben und Daten zu „Ausbildungen“ und „Dualen Studiengängen“ auf solche, die vom Land Nordrhein-Westfalen als Dienstherr bzw. Arbeitgeber angeboten und durchgeführt werden. Diese Ausbildungs- und Dualen Studiengänge sind auf die Erstausbildung von Nachwuchskräften gerichtet; Weiterqualifizierungen von Verwaltungsbeschäftigten im Sinne eines Aufstiegs oder eine beruflichen Entwicklung innerhalb einer Laufbahngruppe sind hiervon nicht umfasst.

Unter dem Oberbegriff „Ausbildung“ werden bei der Beantwortung die dualen Ausbildungen im Vorbereitungsdienst der Laufbahngruppe 1, 2. Einstiegsamt (LG 1.2) sowie alle dualen Ausbildungen nach dem Berufsbildungsgesetz berücksichtigt. Zu letzteren zählen sowohl Berufe des Öffentlichen Dienstes (z. B. Verwaltungsfachangestellte) als auch Kammerberufe (z. B. IHK, Handwerk). Das Verhältnis zwischen Kammerberufen (60 – 70 %) und den Berufen des Öffentlichen Dienstes (30 – 40 %) schwankt dabei von Jahr zu Jahr in der aufgezeigten Bandbreite.

Die zu Dualen Studiengängen zusammengestellten Daten erfassen die verwaltungsinternen Bachelor- und Diplom-Studiengänge, die im Rahmen eines Vorbereitungsdienstes für die Laufbahngruppe 2, 1. Einstiegsamt (LG 2.1) angeboten werden.

Die fachtheoretische Ausbildung innerhalb der Dualen Studiengänge der Landesverwaltung wird zentralisiert in Bildungseinrichtungen des Ministeriums des Innern (Fachhochschule für öffentliche Verwaltung – FHöV), des Ministeriums der Finanzen (Fachhochschule für Finanzen) und des Ministeriums der Justiz (Fachhochschule für Rechtspflege) vorgenommen. Mit den erfolgreichen Absolventinnen und Absolventen dieser Dualen Studiengänge soll auch der Nachersatzbedarf der Verwaltungen aller Ressorts und der jeweils nachgeordneten Behörden des Landes Nordrhein-Westfalen weitgehend gedeckt werden.

Von den drei Bildungseinrichtungen dieser Ressorts ist die FHöV des Ministeriums des Innern besonders hervorzuheben. Denn mit mittlerweile insgesamt über 10.000 Studierenden handelt

---

<sup>3</sup> Für Wirtschaftswissenschaftler und Ingenieure sind keine Werte angegeben, jedoch gilt für die Bewertung seitens der Wirtschaftswissenschaftler < 17 Prozent und für die Ingenieure < 14 Prozent.

es sich um die größte Verwaltungshochschule in Europa. Die Studierenden des Direkteinstieges in den Polizeivollzugsdienst machen ca. 60 % der Absolventinnen und Absolventen der FHöV aus und schließen ihr Duales Studium dort mit einem Bachelor of Arts ab. Daneben wird an der FHöV – ebenfalls im Dualen Studium – der Bachelor of Laws durch die Absolventinnen und Absolventen der staatlichen Verwaltung, der Kommunen und der Rentenversicherung erworben. Die Einstellungsbehörden im Bereich der staatlichen Verwaltung sind die fünf Bezirksregierungen und das Landesamt für Besoldung und Versorgung, wo im Rahmen des Dualen Studiums die Praxisausbildung für die allgemeine innere Verwaltung des Landes Nordrhein-Westfalen stattfindet.

Wie sich aus den vorstehenden Ausführungen ergibt, besteht eine Vielfalt von verschiedenen Ausbildungs- und Dualen Studiengängen in der Landesverwaltung, welche von den unterschiedlichen Bedarfen der Ressorts und ihrer Geschäftsbereiche geprägt sind. In den vergangenen zehn Jahren haben sich die ressortbezogenen Bedarfe aufgrund von zahlreichen Umressortierungen und den hieraus entstandenen unterschiedlichen Zuschnitten der Ressorts verändert. Aus diesem Grund sind verlässliche und aussagekräftige Daten nicht in allen Bereichen im geforderten Umfang von 10-Jahres-Zeiträumen abbildbar oder sie können im Rahmen der für die Beantwortung zur Verfügung stehenden Zeit nicht erhoben werden. Soweit abgefragte Daten in der Beantwortung nicht aufgeführt sind, beschränkt sich die Darstellung daher auf den Ist-Zustand.

Bei der Beantwortung der einzelnen Fragen werden Ministerium und nachgeordneter Geschäftsbereich jeweils kumuliert dargestellt.

- 1. *Wie viele Absolventen von Ausbildungs- und Dualen Studiengängen des Ministeriums des Innern des Landes NRW und in den nachgeordneten Geschäftsbereichen konnten in den vergangenen zehn Jahren für eine anschließende Karriere im öffentlichen Dienst des Landes NRW motiviert werden? Bitte jährliche Werte angeben.***

Die Ministerien und nachgeordneten Bereiche bilden kontinuierlich in Berufen nach dem Berufsbildungsgesetz aus. In der Mehrzahl der Fälle erfolgt dies, um den eigenen Fachkräftenachwuchs im jeweiligen Ressort bzw. Geschäftsbereich und im gesamten Landesdienst zu sichern. Es wird daher vorrangig eine Übernahme nach erfolgreicher Ausbildung angestrebt. Darüber hinaus bilden Landesbehörden allerdings auch über Bedarf aus. Auch wenn eine Übernahme in den Landesdienst nach erfolgreich abgeschlossener Ausbildung nicht möglich ist, so leistet die Landesregierung damit einen gesellschaftlich und arbeitsmarktpolitisch wichtigen Beitrag, um junge Menschen beruflich zu qualifizieren und damit deren Chancen auf dem ersten Arbeitsmarkt deutlich zu verbessern. Daraus ergibt sich, dass nicht alle erfolgreich Ausgebildeten in der Landesverwaltung übernommen werden können.

Aufgrund der Umressortierungen in den letzten zehn Jahren ist eine vergleichende Darstellung des Übernahmeverhaltens der einzelnen Ressorts und ihrer Geschäftsbereiche nicht möglich. Die nachfolgende Tabelle enthält eine vergleichende Übersicht für die gesamte Landesverwaltung jeweils zum Stichtag 31. Dezember der Jahre 2009 bis 2016. Die Abfrage zum Stichtag 31. Dezember 2017 ist derzeit in Bearbeitung. Der Landtag wird - wie jährlich in der Vergangenheit - einen entsprechenden Bericht des Ministeriums für Arbeit, Gesundheit und Soziales des Landes Nordrhein-Westfalen erhalten.

| <b>Übernahme von Auszubildenden nach BBiG in der gesamten Landesverwaltung zum jährlichen Stichtag 31.12.</b> |         |           |            |               |                    |                         |
|---|---------|-----------|------------|---------------|--------------------|-------------------------|
| Stichtag  | beendet | bestanden | übernommen | ausgeschieden | auf eigenen Wunsch | wegen fehlender Stellen |
| 31.12.2016  | 1.156   | 1.067     | 833        | 376           | 127                | 123                     |
| 31.12.2015  | 1.121   | 1.027     | 700        | 325           | 106                | 122                     |
| 31.12.2014  | 1.129   | 1.043     | 749        | 355           | 114                | 149                     |
| 31.12.2013  | 1.138   | 945       | 770        | 350           | 130                | 214                     |
| 31.12.2012  | 1.210   | 1.115     | 781        | 393           | 134                | 261                     |
| 31.12.2011  | 1.250   | 1.159     | 697        | 497           | 141                | 348                     |
| 31.12.2010  | 1.254   | 1.169     | 736        | 453           | 129                | 323                     |
| 31.12.2009  | 1.305   | 1.185     | 743        | 469           | 167                | 302                     |

Exemplarisch für den Geschäftsbereich des Ministeriums des Innern wird nachfolgend der Berufseinstieg in den öffentlichen Dienst am Beispiel des Polizeivollzugsdienstes ergänzend dargestellt:

|             | <b>Übernahme nach der Ausbildung in den Polizeivollzugsdienst</b> |
|-------------|---|
| <b>2009</b> | 479   |
| <b>2010</b> | 473   |
| <b>2011</b> | 1013  |
| <b>2012</b> | 984   |
| <b>2013</b> | 979   |
| <b>2014</b> | 1283  |
| <b>2015</b> | 1261  |
| <b>2016</b> | 1314  |
| <b>2017</b> | 1304  |
| <b>2018</b> | 1661  |

- 2. Aus welchen primären Gründen konnten Absolventen von Ausbildungs- und Dualen Studiengängen des Ministeriums des Innern des Landes NRW und der nachgeordneten Geschäftsbereiche nicht für eine anschließende Karriere im öffentlichen Dienst des Landes NRW motiviert werden?**

Hierzu kann keine Aussage getroffen werden. Absolventinnen und Absolventen entscheiden sich aus unterschiedlichen persönlichen Gründen für oder gegen eine Tätigkeit im öffentlichen Dienst. Diese Gründe müssen nicht offengelegt werden und würden im Übrigen auch nicht nachgehalten.

- 3. Welche Maßnahmen unternimmt die Landesregierung, damit das Ministerium des Innern des Landes NRW sowie die nachgeordneten Geschäftsbereiche für mehr männliche Hochschulabsolventen ein attraktiver Arbeitgeber wird?**

Stellen im öffentlichen Dienst sind unter Berücksichtigung des Leistungsprinzips gemäß Art. 33 Abs. 2 des Grundgesetzes, § 9 des Beamtenstatusgesetzes, § 19 Abs. 6 des

Landesbeamtengesetzes NRW sowie nach den Vorgaben des § 7 Landesgleichstellungsgesetzes (LGG) zu vergeben.

Dies vorausgeschickt messen auch männliche Hochschulabsolventen die Attraktivität eines Arbeitsgebers zunehmend an den gebotenen Rahmenbedingungen zur Vereinbarkeit von beruflichen Anforderungen mit privaten bzw. familiären Belangen. Die Landesverwaltung bietet hierzu auf der Grundlage des LGG vielfältige Maßnahmen an, die sowohl an Frauen wie auch an Männer adressiert sind. Hierzu zählen insbesondere unterschiedliche Teilzeitmodelle, aber auch Modelle, die es erlauben, die zeitliche Lage und den Ort der Arbeitsleistung flexibel zu gestalten.

Bei der Fachkräftegewinnung steht der öffentliche Dienst des Landes Nordrhein-Westfalen im Übrigen in einem starken Wettbewerb mit der privaten Wirtschaft, die flexiblere finanzielle Anreize setzen kann, als es die Strukturen des öffentlichen Dienstes ermöglichen. Dies gilt insbesondere für den MINT-Bereich, also die naturwissenschaftlich-technischen Berufe. Gleichwohl unternimmt die Landesregierung vielfältige Anstrengungen, um im Wettbewerb bestehen zu können. Beispielhaft sei genannt: die Möglichkeit der Verbeamtung, gute Bedingungen zur Vereinbarkeit von Beruf und Familie, Angebote attraktiver Arbeits- und Arbeitszeitbedingungen sowie Telearbeit und flexible Arbeitszeit.

**4. In welchen Tätigkeitsfeldern ist es für das Ministerium des Innern des Landes NRW sowie die nachgeordneten Geschäftsbereiche problematisch, Absolventen im ausreichenden Maße für eine Karriere im Ministerium des Innern des Landes NRW sowie in den nachgeordneten Geschäftsbereichen zu motivieren?**

Die konjunkturelle Entwicklung auf dem Arbeitsmarkt in Nordrhein-Westfalen setzt den Aufwärtstrend fort, auch wenn die Regionen in Nordrhein-Westfalen in unterschiedlichem Maße an dieser Entwicklung teilhaben. Die stabile inländische Nachfrage sorgt für die Zunahme an sozialversicherungspflichtiger Beschäftigung auf einem hohen Niveau. Ende März 2018, dem letzten Quartalsstichtag der Beschäftigungsstatistik mit gesicherten Angaben, belief sich die sozialversicherungspflichtige Beschäftigung im Land Nordrhein-Westfalen auf 6.824.482. Gegenüber dem Vorjahresquartal war das eine Zunahme um 155.774 oder 2,3%. In der Branchenbetrachtung zeigt sich die stärkste Zunahme (in absoluten Zahlen) bei Immobilien, freiberuflichen, wissenschaftlichen und technischen Dienstleistungen (+20.419 oder +4,0%).

Die hohe Nachfrage nach Fachkräften unterscheidet sich nach Branchen, Berufen und Regionen. So befinden sich nicht nur die Unternehmen der Privatwirtschaft im Wettbewerb um Fachkräfte, sondern auch der öffentliche Dienst.

Auch auf dem Ausbildungsmarkt von Nordrhein-Westfalen unterscheidet sich die Nachfragesituation nach Branche, Beruf und Region. Grundsätzlich leben in Nordrhein-Westfalen viele junge, ausbildungsinteressierte Menschen, weshalb trotz moderat zurückgehender Bewerberzahlen der Bewerberüberhang im Land bestehen bleibt. Auch im Berufsfeld „Verwaltung“ liegt die Anzahl von 4.894 bei der Bundesagentur für Arbeit gemeldeten Bewerbern über dem Angebot von 3.656 Ausbildungsstellen (Stand: August 2018).

**5. Wie zufrieden ist die Landesregierung mit der Nachwuchsgewinnung für den öffentlichen Dienst des Landes NRW des Ministeriums des Innern Landes NRW?**

Durch fortwährende Bestrebungen auf allen Ebenen der Landesregierung sind in den vergangenen zehn Jahren vielfältige Konzepte entwickelt worden, welche die Attraktivität einer Karriere im Öffentlichen Dienst des Landes gesteigert haben und in Zukunft noch weiter steigern sollen, so zum Beispiel folgende wesentliche Maßnahmen der vergangenen Jahre:

- Verbesserung der Studiengänge und der Kooperation mit den Fachhochschulen für den Öffentlichen Dienst,
- Verbesserung der Vereinbarkeit von Familie und Beruf und Work-Life-Balance, z.B. durch flexible Arbeitszeiten, Teilzeit und Telearbeit,
- Nutzung vorhandener und Schaffung neuer Verbeamtungsmöglichkeiten,
- Verbesserung beruflicher Rahmenbedingungen und Perspektiven im Zuge der Dienstrechtsmodernisierung,
- gesetzliche Verankerung von Konzepten zur Personalentwicklung und für das Betriebliche Gesundheitsmanagement (BGM),
- Erweiterung und Systematisierung von Fortbildungsangeboten,
- Verbesserung bzw. Vereinfachung von Aufstiegs- und Rotationsmöglichkeiten,
- Nutzung vorhandener Möglichkeiten, einen wohnungsnahen Ausbildungs- bzw. Arbeitsort anzubieten,
- Angebot ressortübergreifender Einsatzmöglichkeiten für die Praxisabschnitte der Ausbildung bzw. des Dualen Studiums,
- Verbesserung der Ansprache möglicher Bewerberinnen und Bewerber:
  - gezielte Ansprache von Schülerinnen und Schülern sowie bestimmter Bewerbersegmente,
  - professionalisierter Auftritt auf Berufs- und Ausbildungsmessen,
  - Werbung in Schulen und Hochschulen,
  - vielfältige Einsatzmöglichkeiten in der Landesverwaltung und Sinnhaftigkeit der Tätigkeit bewerben und in den Vordergrund stellen,
  - Angebot von Online-Bewerbungsverfahren,
  - Kooperationen der Ressorts bei Werbemaßnahmen durch
    - ein gemeinsames Karriereportal,
    - einen gemeinsamen Stellenmarkt,
    - gemeinsame Messeauftritte sowie
    - ein zentrales Personalwerbekonzept des Ministeriums des Innern.