

18.04.2019

Antwort

der Landesregierung

auf die Kleine Anfrage 2157 vom 14. März 2019
der Abgeordneten Jochen Ott, Christina Kampmann und Inge Blask SPD
Drucksache 17/5436

Nutzung von LOGINEO NRW durch die nordrhein-westfälischen Schulen

Vorbemerkung der Kleinen Anfrage

Mit LOGINEO NRW stellt das Land NRW zukünftig allen Schulen in Nordrhein-Westfalen eine digitale Arbeits- und Kommunikationsplattform zur Verfügung, um schulische Abläufe zu vereinfachen.

Im Rahmen zeitgemäßen Lehrens und Lernens haben sich bereits an sehr vielen Schulen Lernplattformen etabliert, die zum Teil über die Schulträger, die Städte oder auch individuell eingeführt wurden.

Die Verzögerung des Starts von LOGINEO NRW sowie die schrittweise Einführung haben zu einer Verfestigung dieser Strukturen geführt. Dies hat zur Konsequenz, dass einige Schulen nicht beabsichtigen, zukünftig von ihrem etablierten Alternativsystem zu LOGINEO NRW zu wechseln. So benutzt beispielsweise die Gesamtschule Hemer eine andere Internetlernplattform und hat u.a. aufgrund des Aufwands im Rahmen einer Umstellung nur sehr bedingt Interesse an einem Systemwechsel.

Die Ministerin für Schule und Bildung hat die Kleine Anfrage 2157 mit Schreiben vom 17. April 2019 namens der Landesregierung beantwortet.

- 1. Glaubt die Landesregierung tatsächlich, dass Schulen, die bisher andere Plattformen nutzen, zu LOGINEO NRW wechseln werden oder plant die Landesregierung sogar aufgrund der Befürchtung, dass sie dies nicht tun werden, einen Wechsel zu LOGINEO NRW langfristig für alle Schulen verbindlich vorzuschreiben?***

Datum des Originals: 17.04.2019/Ausgegeben: 25.04.2019

Die Veröffentlichungen des Landtags Nordrhein-Westfalen sind einzeln gegen eine Schutzgebühr beim Archiv des Landtags Nordrhein-Westfalen, 40002 Düsseldorf, Postfach 10 11 43, Telefon (0211) 884 - 2439, zu beziehen. Der kostenfreie Abruf ist auch möglich über das Internet-Angebot des Landtags Nordrhein-Westfalen unter www.landtag.nrw.de

LOGINEO NRW ist gezielt als ein Angebot für Schulen konzipiert. Die Landesregierung ist daher zuversichtlich, dass LOGINEO NRW von den Schulen intensiv genutzt wird. Zudem wird sich die Weiterentwicklung von LOGINEO NRW an den Anforderungen der Praxis orientieren und den Bedarf von Schulen konsequent berücksichtigen.

2. Welche alternativen Arbeits- und Kommunikationsplattformen werden bereits in welcher Häufigkeit an den Schulen in NRW genutzt?

Es besteht eine Vielzahl von Arbeits- und Kommunikationsplattformen auf dem Markt mit sehr unterschiedlichem Leistungsumfang. Diese Plattformen werden derzeit nicht durch das Land, sondern unter anderem durch die Schulträger zur Verfügung gestellt. Weitergehende Daten liegen dem Ministerium für Schule und Bildung hierzu nicht vor.

3. Sind der Landesregierung Gründe bekannt, warum einige Schulen bereits vor dem landesweiten Rollout der Einführung von LOGINEO NRW skeptisch gegenüber stehen?

Der Landesregierung ist bekannt, dass durch die erfolglose Projektumsetzung der Vorgängerregierung Skepsis entstanden ist. Zudem ist der Landesregierung bekannt, dass es schulformspezifische Anforderungen und Wünsche gibt, die in Folgeversionen von LOGINEO NRW Berücksichtigung finden sollen. Hierzu ist mit den Verbänden und Akteuren eine enge Abstimmung im Rahmen einer Arbeitsgruppe vereinbart worden.

4. Wann wird die Pilotphase beendet, eine erste Evaluation vorgelegt und LOGINEO NRW (Version 1.5) somit dem Schulpersonal aller Schulen zur Verfügung gestellt?

Die Pilotphase ist beendet. Eine technische Bewertung der Pilotphase hat bereits stattgefunden und die Funktionsfähigkeit von LOGINEO NRW bestätigt. Darüber hinaus ist der Landesregierung wichtig, die Anwenderinnen und Anwender der Pilotschulen in einer Nutzerbefragung mit einzubeziehen.

5. Bleibt es bei dem ursprünglichen Zeitplan zur schrittweisen Umsetzung des Regelbetriebs, wonach das landesweite Rollout ab dem Schuljahr 2019/2020 auch für Lernende erfolgt (LOGINEO NRW Version 2.0)?

Im Laufe des Schuljahres 2019/2020 ist der Rollout von LOGINEO NRW auch für Lernende geplant.