



Antwort der Landesregierung auf eine Kleine Anfrage zur schriftlichen Beantwortung

Abgeordnete Prof. Dr. Claudia Dalbert (BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN)

Fortbildungsprogramm für Fachbetreuerinnen und Fachbetreuer sowie Fachmoderatorinnen und Fachmoderatoren

Kleine Anfrage - **KA 6/7837**

Antwort der Landesregierung erstellt vom Kultusministerium

Namens der Landesregierung beantworte ich die Kleine Anfrage wie folgt:

Frage 1

Wie viele Fachbetreuerinnen und Fachbetreuer sowie Fachmoderatorinnen und Fachmoderatoren mit welchen Fächerkombinationen haben Fortbildungen in welchen Fächern besucht?

Die von den Fachbetreuerinnen und Fachbetreuern (FB) sowie Fachmoderatorinnen und Fachmoderatoren (FM) besuchten Fortbildungsveranstaltungen sind unter Angabe des Schulformbezuges und der Fächerkombination in der Anlage 1 zusammengestellt.

An dieser Stelle sei angemerkt, dass in der Beantwortung der KA 6/7681 die Anzahl der Teilnehmenden insgesamt, d.h. ohne Unterteilung nach Fachbetreuerinnen und Fachbetreuern, Fachmoderatorinnen und Fachmoderatoren sowie Mitgliedern der entsprechenden Fachgruppen, die von den jeweiligen Fachbetreuerinnen und Fachbetreuern, Fachmoderatorinnen und Fachmoderatoren geführt werden, ausgewiesen wurde.

Frage 2

Wie wurden die Qualifizierungsveranstaltungen für die Fachbetreuerinnen und Fachbetreuer sowie Fachmoderatorinnen und Fachmoderatoren des Landeschulamtes beworben und wie wurde sichergestellt, dass eine ausreichende Anzahl von Fachbetreuerinnen und Fachbetreuer sowie Fachmoderatorinnen und Fachmoderatoren an den Qualifizierungsmaßnahmen teilnahmen?

(Ausgegeben am 15.04.2013)

Zu den jährlich stattfindenden Fachmoderatorinnen-, Fachmoderatoren-, Fachbetreuerinnen- und Fachbetreuertagen werden die Fachmoderatorinnen und Fachmoderatoren sowie Fachbetreuerinnen und Fachbetreuer zentral durch das Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt (LISA) per E-Mail ca. acht bis zehn Wochen vor der Veranstaltung eingeladen. Weiterhin können sich die Fachmoderatorinnen und Fachmoderatoren sowie Fachbetreuerinnen und Fachbetreuer auf dem Bildungsserver Sachsen-Anhalt sowie durch elektronische Teilnehmerinformationssystem (eITIS) über alle für sie relevanten Fortbildungsveranstaltungen informieren und anmelden. Zu den fachspezifischen sowie schulformspezifischen Veranstaltungen des LISA für diese Adressatengruppe erfolgt zusätzlich - in enger Absprache mit der verantwortlichen Referentin bzw. des verantwortlichen Referenten - eine langfristige Fortbildungsplanung.

Im Interesse der Kompetenzerweiterung der Fachmoderatorinnen und Fachmoderatoren sowie Fachbetreuerinnen und Fachbetreuer ist deren regelmäßige Teilnahme an den Qualifizierungsmaßnahmen des LISA für die Fachmoderatorinnen und Fachmoderatoren verbindlich geregelt (vgl. „Fachmoderatorinnen und Fachmoderatoren sowie Fachgruppen für Grundschulen, Sekundarschulen, Förderschulen“ - RdErl. des MK vom 31.5.2011, veröffentlicht im SVBl. LSA S. 187). Auch Fachbetreuerinnen und Fachbetreuer sollen an diesen Fortbildungen teilnehmen (vgl. „Fachbetreuerinnen und Fachbetreuer für berufsbildende Schulen“ - RdErl. des MK vom 7.3.2011, veröffentlicht im SVBl. LSA S. 151 und „Fachbetreuerinnen und Fachbetreuer für Gymnasien, Gesamtschulen und Schulen des zweiten Bildungsweges“- RdErl. des MK vom 4.3.2009, veröffentlicht im SVBl. LSA: S: 144).

Absprachen bezüglich der Qualifizierung der Fachbetreuerinnen und Fachbetreuer erfolgen außerdem über die im Landesschulamt hierfür jeweils verantwortlichen Referentinnen und Referenten der schulfachlichen Referate in Kooperation mit dem LISA.

Frage 3

Wie viele Qualifizierungsveranstaltungen für Fachbetreuerinnen und Fachbetreuer sowie Fachmoderatorinnen und Fachmoderatoren sind im Schuljahr 2010/2011 und 2011/2012 aufgrund des Nichterreichens der festgelegten Mindestteilnehmerzahl ausgefallen? Bitte die Fortbildungen nach Schulformen und Fächern auflisten.

Im Schuljahr 2010/2011 fielen fünf Veranstaltungen für Fachbetreuerinnen und Fachbetreuer sowie Fachmoderatorinnen und Fachmoderatoren aufgrund des Nichterreichens der Mindestteilnehmerzahl aus.

Nachfolgend sind diese Veranstaltungen aufgeführt.

Schulform	Fächer	Thema
Sekundarschule	Kultur Künste	Gesprächsführung in Beratungsgesprächen
Sekundarschule	Kultur Künste	„Typen-Temperamente-Emotionen“ im Spiel mit Masken
Sekundarschule Gymnasium	Biologie und Chemie	Wasser ganzheitlich betrachtet
Gymnasium	Chemie	Integration von „Green Chemistry“ in den Chemieunterricht
Gymnasium	Französisch	Schriftliche Sprachmittlung

Im Schuljahr 2011/2012 fielen fünf Veranstaltungen für Fachbetreuerinnen und Fachbetreuer sowie Fachmoderatorinnen und Fachmoderatoren aufgrund des Nichterreichens der Mindestteilnehmerzahl aus. Nachfolgend sind diese Veranstaltungen aufgeführt.

Schulform	Fächer	Thema
alle	Sozialkunde	Kompetenzorientierter Sozialkundeunterricht
Grundschule	Sachunterricht	Sexualerziehung in der Grundschule
Grundschule	Mathematik	Arbeitsberatung der Fachmoderatoren für Mathematik an Grundschulen
Sekundarschule	Russisch	Individuelles Lernen im Russischunterricht befördern
Gymnasium	Sport	Kompetenzorientierung im Sportunterricht an Gymnasien
Gymnasium	Französisch	Offene Unterrichtsformen
Gymnasium	Geschichte	Selbstgesteuertes Lernen

Frage 4

Wie werden die Qualifizierungsveranstaltungen für Fachbetreuerinnen und Fachbetreuer sowie Fachmoderatorinnen und Fachmoderatoren evaluiert? Liegen Evaluationsergebnisse für das Schuljahr 2011/2012 oder früherer Jahre vor? Falls ja, mit welchen Ergebnissen? Bitte Evaluationsbericht beifügen.

Die Qualifizierungsveranstaltungen für Fachbetreuerinnen und Fachbetreuer sowie Fachmoderatorinnen und Fachmoderatoren wurden im Schuljahr 2011/2012 evaluiert.

Die zur Evaluation eingesetzten Bögen wurden bereits in der Antwort der KA 6/7681 vom 27.11.2012 in der Anlage 4 beigelegt.

Die Ergebnisse der Evaluation wurden intern für das Qualitätsmanagement genutzt.

In der Anlage 2 werden exemplarisch die Ergebnisse aus der Evaluation des Fachmoderatorentages und der Fachbetreuertage im Schuljahr 2011/2012 beigefügt.

Anlage 1

Übersicht zu den durchgeführten Fortbildungsveranstaltungen für Fachmoderatorinnen, Fachmoderatoren, Fachbetreuerinnen und Fachbetreuer

Legende zu den nachfolgenden Übersichten:

FM - Fachmoderatorinnen und Fachmoderatoren

FB - Fachbetreuerinnen und Fachbetreuer

TN-Teilnehmende

GS - Grundschule

Sek - Sekundarschule

Gym - Gymnasium

FöS - Förderschule

Schuljahr 2010/2011				
lfd. Nr.	Schulform	Fach	Thematik	Anzahl TN FM und FB
01.	GS	Englisch	Poetry in English classes at primary level	9 FM
02.	GS	Englisch	Considering new offers for in-service teacher training	12 FM
03.	GS	Sport	Faires Kooperieren Konkurrieren im Bereich Kämpfen	7 FM
04.	GS	Deutsch	"Hilf mir, es selbst zu tun" - Montessori-Pädagogik	8 FM
05.	GS	Sachunterricht	32 Methoden im Sachunterricht - Differenzierung durch den Einsatz verschiedener Methoden	6 FM
06.	GS	Sachunterricht	Natur macht erfinderisch - Experimentieren mit Naturphänomenen	4 FM
07.	GS	Sachunterricht	Sehen, Riechen, Schmecken - Lebensmittel im Sachunterricht	5 FM
08.	GS	Gestalten	Natur macht erfinderisch - Anregungen zum fächerübergreifenden Unterrichten	7 FM
09.	GS/FöS	alle	FM-Tag "Gemeinsames Lernen"	68 FM
10.	GS/Sek	Sport	Planung der Fortbildungen für das Schuljahr 2011/12	12 FM
11.	FöS	alle	FM-Tag Förderschule	16 FM
12.	FöS	alle	Leben ist Bewegung und ohne Bewegung findet Leben nicht statt	14 FM
13.	Sek	alle	FM-Tag "Neurobiologische Grundlagen für Lern- und Gedächtnisbildung"	87 FM
14.	Sek	Biologie	Implementierung der neuen Lehrpläne	3 FM
15.	Sek	Chemie	Implementierung der neuen Lehrpläne	4 FM
16.	Sek	Ethik	Freiheit	4 FM
17.	Sek	Astronomie	Umsetzung des neuen Lehrplans	6 FM
18.	Sek	Physik	Umsetzung des neuen Lehrplans	8 FM
19.	Sek	Mathematik	Übergang von der Grundschule in die weiterführenden Schulformen	6 FM
20.	Sek	Mathematik	Bewerten von Kompetenzen im Unterricht	16 FM
21.	Sek	Englisch	Entwicklung des Hör-/Sehverstehens	12 FM
22.	Sek	Englisch	Fortbildungskonzeption und Planung	12 FM
23.	Sek	Sport	Die Gestaltung von Wahlfeldern im neuen Lehrplan	9 FM
24.	Sek	Sport	Möglichkeiten einer kompetenzorientierten Be-	6 FM

			wertung	
25.	Sek	Russisch	Übung macht den Meister	2 FM
26.	Sek	Deutsch	Aufgabenkultur im Deutschunterricht - Medienkompetenz	13 FM
27.	Sek	Deutsch	Aufgabenkultur im Deutschunterricht - Hörverstehenskompetenz	14 FM
28.	Sek	Geschichte	Jenseits von Asterix-Comics im Geschichtsunterricht	1 FB
29.	Sek	Geschichte	Einführung des neuen Lehrplans	8 FM
30.	Sek	Französisch	Individuelles Lernen	2 FM
31.	Sek	Technik/Werken	Technisches Zeichnen am Computer	5 FM
32.	Sek	Technik/ Werken	Erarbeitung von Konzepten zur Vermittlung von Kompetenzen im Bereich Elektrotechnik	9 FM
33.	Sek	Hauswirtschaft Technik/ Wirtschaft	Aufgabenkultur im Bereich Technik/ Hauswirtschaft/ Wirtschaft und Planen/Bauen/Gestalten	18 FM
34.	Sek	Hauswirtschaft	Bio- und Gentechnologie	7 FM
35.	Sek	Mod. Medien	Didaktische Gestaltung des Wahlpflichtkurses "Moderne Medien"	3 FM
36.	Sek/ Gym	Ethik	Dissemination von Fortbildungen	5 FM/2 FB
37.	Sek/ Gym	Mathematik	Übergang von der Grundschule in die weiterführenden Schulformen	13 FM/1 FB
38.	Gym	alle	FB-Tag "Neurobiologische Grundlagen für Lern- und Gedächtnisbildung"	50 FB
39.	Gym	alle	Fachbetreuertage	45 FB
40.	Gym	Physik	Kompetenzorientierter Unterricht im Fach	3 FB
41.	Gym	Mathematik	Kompetenzorientierter Unterricht im Fach	3 FB
42.	Gym	Englisch	Entwicklung mündlicher Sprachkompetenz	3 FB
43.	Gym	Englisch	Individuelles Lernen	4 FB
44.	Gym	Sport	Niveaubestimmende Aufgaben im Sportunterricht	3 FB
45.	Gym	Russisch	Beratung der Fortbildungskonzeption für Russisch	3 FM/ 2FB
46.	Gym	Deutsch	Individuelles Lernen	1 FB
47.	Gym	Geographie	Der Umgang mit dem Geoökosystem Stadt	1 FB
48.	Gym	Musik	Bewertung und Zensierung im Fach	2 FB
49.	BbS	alle	Planung und Evaluation von Fortbildungsveranstaltungen	26 FB
50.	BbS	alle	Aufgabenbeschreibung für Fachbetreuer an BbS entsprechend des gültigen Erlasses	8 FB
51.	BbS	alle	Eigenverantwortliche Schule braucht interne Evaluation	27 FB

Schuljahr 2011/2012				
lfd. Nr.	Schul-form	Fach	Thematik	Anzahl TN FM und FB
01.	alle	Ethik	Neue Entwicklungen bei Ethiklehrbüchern	9 FM/2 FB
02.	alle	Ethik	Dissemination von Fortbildungen	8 FM/2 FB
03.	alle	Ethik	Pubertät 2.0 - Aufwachsen in sexualisierten Lebenswelten	6 FM
04.	alle	Englisch	Saxony-Anhalt goes South Carolina - pre-departure seminar	1 FM
05.	alle	Sport	Planung von Fortbildungen im Fach Sport	14 FM/3 FB
06.	alle	Russisch	Erörtern der Fortbildungskonzeption	2 FM/ 3 FB
07.	alle	Kunsterziehung	Kunst in Sachsen-Anhalt entdecken - Tiefdruck in Stendal	3 FM / 1 FB
08.	alle	Musik	Ideen zu kompetenzorientiertem Musikunterricht zwischen Novemberblues u. Advent	3 FM
09.	alle	Kunsterziehung	Ideen zu kompetenzorientiertem Musikunterricht zwischen Novemberblues u. Advent	3 FM
10.	alle	Musik	KONTAKTE: Die vier Elemente - Kompetenzen und Übergänge im neuen Lehrplanwerk	3 FM
11.	alle	Kunsterziehung	KONTAKTE: Die vier Elemente - Kompetenzen und Übergänge im neuen Lehrplanwerk	2 FM
12.	alle	Chemie	E-Learning im Chemieunterricht	1 FM
13.	alle	Biologie	E-Learning im Biologieunterricht	1 FM
14.	alle	Chemie/ Biologie	Gülle + ... = Biogas	5 FM
15.	alle	Naturwissenschaften	Tag der Naturwissenschaften und der Mathematik	4 FM/ 2 FB
16.	alle	Französisch	Fremdsprachliches Können entwickeln und ermitteln	2 FM
17.	alle	Französisch	Fremdsprachliches Können entwickeln und ermitteln - Teil 2: Bewerten	2 FM
18.	alle	Medien	Didaktische Gestaltung des Wahlpflichtkurses Moderne Medienwelten	4 FM
19.	alle	Medien	Netzwerktagung Medienkompetenz Sachsen-Anhalt 2011	11 FM
20.	GS	Gestalten	Zur Diagnostik und Methodik der Kinderzeichnung im Gestaltenunterricht	8 FM
21.	GS	alle	Fachmoderatorentag Grundschule	37 FM
22.	GS	Englisch	You have to reach them in order to teach them	9 FM
23.	GS	Deutsch	Vorstellen von Ideen für die Advents- und Weihnachtszeit	6 FM
24.	GS	Sachunterricht	Naturwissenschaftliche Phänomene	2 FM
25.	GS	Mathematik	Förderung mathematisch begabter Grundschulkin-der	6 FM
26.	GS	Mathematik	Hirnströme und Lernwege - die 15 Gebote des Lernens	3 FM
27.	GS	Mathematik	Mathematikunterricht erleben - Anregungen für eine offene Unterrichtsstunde	5 FM
28.	GS	Mathematik	Individuelle Förderung im Mathematikunterricht der Grundschule	3 FM
29.	GS	Deutsch	Gestaltung inklusiven Unterrichts	9 FM
30.	GS/FöS	alle	Fachmoderatorentag Grund- und Förderschule	16 FM
31.	GS/FöS	Musik	Grundschultag Musik	3 FM
32.	GS/FöS	Gestalten	Das Beste aus der zweiten Ausbildungsphase	1 FM
33.	GS/FöS	Gestalten	Gestaltenunterricht erleben - Anregungen für eine offene Unterrichtsstunde	6 FM
34.	GS/FöS	Sport	Möglichkeiten einer kompetenzorientierten Aufgabenkultur und Bewertung im Sportunterricht	6 FM

35.	FöS	überfachlich	Gemeinsam weiter kommen	13 FM
36.	Sek	alle	Fachmoderatorentag Sekundarschule	104 FM
37.	Sek	Mathematik	Nachhaltigkeit und Bewertung von Kompetenzen im Mathematikunterricht	13 FM
38.	Sek	Mathematik	Aufgabenkultur und abschlussbezogener Mathematikunterricht	10 FM
39.	Sek	Mathematik	Knobeln und Rätseln im Mathematikunterricht	1 FM
40.	Sek	Mathematik	Tabellenkalkulation	1 FM
41.	Sek	Mathematik	Pythagoras neu entdecken - Offene Unterrichtsform	2 FM
42.	Sek	Astronomie	Nachhaltigkeit und Bewertung von Kompetenzen im Astronomieunterricht	5 FM
43.	Sek	Physik	Nachhaltigkeit im Physikunterricht	6 FM
44.	Sek	Physik	Aufgabenkultur und Leistungserhebungen im Physikunterricht	6 FM
45.	Sek	Sport	Beispiele einer kompetenzorientierten Bewertung im Sportunterricht an Sek	6 FM
46.	Sek	Chemie	Bewerten im Chemieunterricht	5 FM
47.	Sek	Biologie	Bewerten im Biologieunterricht	5 FM
48.	Sek	Englisch	Mündliche Abschlussprüfung Englisch	13 FM
49.	Sek	Englisch	Fortbildungskonzeption und Planung	9 FM
50.	Sek	Deutsch	Dichterbiographien im Deutschunterricht: Fontane	18 FM
51.	Sek	Deutsch	Balladen im Deutschunterricht	15 FM
52.	Sek	Geschichte	Zur Einführung des neuen Lehrplans Geschichte	8 FM
53.	Sek	Geschichte	Die Ausprägung geschichtskultureller Kompetenz	8 FM
54.	Sek	Geographie	Zur Einführung des neuen Lehrplans Geographie	7 FM
55.	Sek	Geographie	Zur Einführung des neuen Lehrplans Geographie	7 FM
56.	Sek	Sozialkunde	Kompetenzorientierter Unterricht u. Aufgabenkultur	5 FM
57.	Sek	Wirtschaft	Bildung für nachhaltige Entwicklung im Fachbereich Hauswirtschaft/ Technik/ Wirtschaft	20 FM
58.	Sek	Hauswirtschaft	Nachhaltigkeit im Hauswirtschaftsunterricht	6 FM
59.	Sek	Technik	Technische Systeme beschreiben und analysieren	7 FM
60.	Gym	Musik	Kompetenzorientierte Unterrichtsideen für das Fach Musik	2 FB
61.	Gym	Kunsterziehung	Ästhesie: die eigene Lebensumwelt wahrnehmen, gestalten und schützen	6 FB
62.	Gym	Biologie	Mit Biologie im Kontext zur neuen Aufgabenkultur	2 FB
63.	Gym	Chemie	Integration von „Green Chemistry“	3 FB
64.	Gym	Informatik	Kompetenzorientierter Informatikunterricht an Gymnasien	1 FB
65.	Gym	Physik	Selbstorganisiertes Lernen im gymnasialen Physikunterricht	4 FB
66.	Gym	Mathematik	Offene Unterrichtsformen im gymnasialen Mathematikunterricht	3 FB
67.	Gym	Englisch	Entwicklung des Schreibens	2 FB
68.	Gym	Deutsch	Texte schreiben und überarbeiten	1 FB
69.	Gym	Geographie	Selbstgesteuertes Lernen	2 FB
70.	Gym	alle	Fachbetreuertag (Herbst 2011) Fachbetreuertage (Januar/Februar 2012)	42 FB 43 FB
71.	BbS	alle	Lehrergesundheit im Fokus der Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung	26 FB
72.	BbS	Bautechnik	Aktuelle Entwicklungen in der Bautechnik, Holztechnik und Farbtechnik	5 FB

Zu Evaluationsergebnissen der Fachmoderatoren- bzw. Fachbetreuertage 2011/12

Zum Fachmoderatorentag

Im Ergebnis der Evaluation des Fachmoderatorentages Sekundarschule 2011/12 (Evaluationsbogen - Tagesveranstaltung, 55 Rückmeldungen von 104 Teilnehmenden, Thema „Mit aktivierenden Methoden vom Wissen zur Handlungskompetenz“) wurde u. a. festgestellt:

Die Aussage trifft ...*	voll zu	eher zu
Die Ziele der Fortbildung waren für mich klar erkennbar	27 = 49 %	24 = 44 %
Ich habe neue Impulse für meine tägliche Arbeit erhalten	21 = 38 %	30 = 55 %
Die Inhalte waren nach meinem Dafürhalten an der schulalltäglichen Praxis orientiert	21 = 40 %	27 = 51 %
Ich wurde zur kritischen Auseinandersetzung mit der Thematik angeregt	17 = 31 %	33 = 60 %
Ich hatte die Möglichkeit, mich aktiv an der Veranstaltung zu beteiligen	17 = 32 %	29 = 55 %
Das Arbeitsklima während der Veranstaltung habe ich als sehr positiv empfunden	29 = 53 %	25 = 45 %
Für mich war der Referent/die Referentin fachlich kompetent	41 = 75 %	13 = 24 %

* Die in den Evaluationsbögen noch möglichen Aussagen *trifft eher nicht zu* bzw. *trifft gar nicht zu* wurden aufgrund einer besseren Übersichtlichkeit nicht mit aufgeführt.

Meine Anregungen und Wünsche für künftige Fortbildungsveranstaltungen z. B.

- Workshops zeitlich erweitern
- Umgang und Einsatz von interaktiven Tafeln
- kooperative Lernformen und Freiarbeit
- Umgang mit Unterrichtsstörungen, Lernstörungen
- Durchführung offener Stunden; Auswertung von Hospitationen
- Begabtenförderung
- Weiter so!

Was ich sonst noch sagen wollte ... z. B.

- Informationen zur Frage: „Wie geht es mit der Lehrerfortbildung weiter?“
- Wann werden alle Lehrer angehalten, zur Fortbildung zu erscheinen, sich einzubringen und die neuen Ziele auch umsetzen.
- Kollegen müssen verpflichtet werden, sich zum neuen Lehrplan fortzubilden!
- Wir sitzen an den Schulen alle in einem Boot. Einige rudern bis an die Grenze ihrer Kräfte und andere finden nicht einmal den Landesbilderserver oder können nicht mit dem Computer umgehen.
- Workshop Lernstörungen war prima

Zum Fachbetreuertag

Im Ergebnis der Evaluation des Fachbetreuertages im Herbst 2011/12 (Evaluationsbogen - Tagesveranstaltung, 21 Rückmeldungen von 42 Teilnehmern, Thema „Mit aktivierenden Methoden vom Wissen zur Handlungskompetenz“) wurde u. a. festgestellt:

Die Aussage trifft ...*	voll zu	eher zu
Die Ziele der Fortbildung waren für mich klar erkennbar	11 = 52 %	9 = 43 %
Ich habe neue Impulse für meine tägliche Arbeit erhalten	6 = 29 %	13 = 62 %
Die Inhalte waren nach meinem Dafürhalten an der schulalltäglichen Praxis orientiert	7 = 35 %	11 = 55 %
Ich wurde zur kritischen Auseinandersetzung mit der Thematik angeregt	6 = 29 %	11 = 52 %
Ich hatte die Möglichkeit, mich aktiv an der Veranstaltung zu beteiligen	8 = 42 %	4 = 21 %
Das Arbeitsklima während der Veranstaltung habe ich als sehr positiv empfunden	10 = 50 %	9 = 45 %
Für mich war der ReferentIn/die ReferentIn fachlich kompetent	17 = 81 %	4 = 19 %

* Die in den Evaluationsbögen noch möglichen Aussagen *trifft eher nicht zu* bzw. *trifft gar nicht zu* wurden aufgrund einer besseren Übersichtlichkeit nicht mit aufgeführt.

Meine Anregungen und Wünsche für künftige Fortbildungsveranstaltungen z. B.

- Erfahrungsaustausch oder Diskussion mit den Vertretern aller Behörden
- Schulrecht (z. B. Abiturwiderspruch, rechtliche Möglichkeit)
- Neuerungen (auch bundesweit → EPA)
- "Gemeinsames Abitur" (Verbindung von Bundesländern zu den Kernfächern)
- Bewertung von Kompetenzen
- Nicht zwei Vorredner vor der HauptreferentIn

Was ich sonst noch sagen wollte ... z. B.

- Die Veranstaltung war o. k. Danke!
- Dank an das Team für die gelungene Veranstaltung!
- Die Themen des Nachmittages (vorstellen der Abiturergebnisse) waren nur teilweise von Interesse
- Es ist immer schwierig, für alle Teilnehmer interessante Themen zu finden, aber eine Verbalisierung von Ergebnissen halte ich in dieser Form und Länge für unangebracht.
- Veranstaltungsort für Fachbetreuertage Januar/Februar sollte Halberstadt sein

Im Ergebnis der Evaluation der Fachbetreuertage im Januar/Februar (Evaluationsbogen - Mehrtagesveranstaltung, 25 Rückmeldungen von 43 Teilnehmern, Themen „Selbstgesteuertes Lernen fördern im kompetenzorientierten Unterricht, Inklusive Bildungsangebote“) wurde u. a. festgestellt:

Die Aussage trifft ...*	voll zu	eher zu
Thema/Inhalt ist mir wichtig - 2 Stimmhaltungen	12 = 52 %	9 = 39 %
Thema/Inhalt ist für meine Schule wichtig - 4 Stimmhaltungen	8 = 38 %	9 = 43 %
Mein Dienstvorgesetzter unterstützt meine Teilnahme - 8 Stimmhaltungen	12 = 70 %	3 = 18%
Die Kursausschreibung hat mich neugierig gemacht - 7 Stimmhaltungen	3 = 17 %	9 = 50 %
Ich wurde von anderen Kollegen neugierig gemacht - 12 Stimmhaltungen	0	0

weitere/andere Gründe:

Verpflichtung als Fachbetreuer (5 x),

gute und wichtige Gespräche mit den Fachbetreuerkollegen

Die Aussage trifft ... (Lehrerfolg allgemein, 22 Rückmeldungen)*	voll zu	eher zu
Ich konnte an meine Erfahrungen anknüpfen - 4 Stimmhaltungen	8 = 44 %	9 = 50 %
Ich habe neue Impulse für meine tägliche Arbeit erhalten	5 = 24 %	13 = 62 %
Der theoretische Input regte mich zur aktiven Mitarbeit im Kurs an - 3 Stimmhaltungen	4 = 21 %	7 = 37 %
Ich halte die Inhalte für praxisrelevant - 1 Stimmhaltung	5 = 24 %	11 = 52 %

Die Aussage trifft ... (Kursgestaltung, 23 Rückmeldungen)*	voll zu	eher zu
Der Kursablauf war für mich ergebnisorientiert - 3 Stimmhaltungen	4 = 20 %	11 = 55 %
Das Verhältnis von Theorie und Praxis war für mich ausgewogen - 1 Stimmhaltung	6 = 27 %	9 = 41 %
Ich konnte meine Erfahrungen mit anderen Teilnehmenden austauschen - 1 Stimmhaltung	16 = 73 %	6 = 27 %
Der Medieneinsatz war für mich ausgewogen - 5 Stimmhaltungen	9 = 50 %	7 = 39 %

Die Aussage trifft ... (Referent/in, 20 Rückmeldungen)*	voll zu	eher zu
Sie/Er ermöglichte einen konstruktiven Erfahrungsaustausch	13 = 65 %	5 = 25 %
Sie/Er ging auf meine Fragen und Anregungen der Teilnehmenden ein	14 = 70 %	6 = 30 %
Meine Fragen zum Thema wurden fachkundig beantwortet	11 = 58 %	7 = 37 %

Die Aussage trifft ... (Rahmenbedingungen - 24 Rückmeldungen)	voll zu	eher zu
Die Kursorganisation (Ablauf, Raumgestaltung) war für mich angemessen	16 = 73 %	6 = 27 %
Das Arbeitsklima während der Veranstaltung habe ich als sehr positiv empfunden	12 = 55 %	10 = 45 %

Ich werde die Inhalte dieser Veranstaltung im Rahmen

(Mehrfachnennungen möglich)

einer regionalen Fortbildung	8
einer SCHILF	3
einer Fachschaftszusammenkunft/Bildungsgangteamsitzung	9
eines kollegialen Austausches	14

vorstellen.

Ich werde in meiner praktischen Tätigkeit die Kursinhalte:

(Mehrfachnennungen möglich)

berücksichtigen	17
anwenden	13
erproben	1
vermitteln	8
weiterentwickeln	3