



## **Antwort der Landesregierung auf eine Kleine Anfrage zur schriftlichen Beantwortung**

Abgeordnete Birke Bull (DIE LINKE)

### **Inklusionspädagogische Förderung**

Kleine Anfrage - KA 6/8262

#### **Antwort der Landesregierung erstellt vom Kultusministerium**

##### **Frage 1:**

**Für wie viele Schülerinnen und Schüler bestand in den Schuljahren 2011/2012 und 2012/2013 ein sonderpädagogischer Förderbedarf oder mehrere sonderpädagogische Förderbedarfe?**

**Bitte gliedern Sie nach Förderschwerpunkten, geben Sie jeweils den Anteil der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischen Förderbedarfen an der Gesamtschülerzahl an und weisen Sie alle Zahlen nach Schülerinnen und Schülern getrennt aus.**

Die Antwort ist in der Anlage 1 tabellarisch zusammengestellt. Die in den Anlagen verwendeten Zahlen für die Beantwortung dieser und der nachfolgenden Fragen sind der jeweiligen Schuljahresanfangsstatistik des Statistischen Landesamtes Sachsen-Anhalt entnommen.

##### **Frage 2:**

**Wie viele der in 1. erfragten Schülerinnen und Schüler besuchten in den genannten Schuljahren**

- a) Förderschulen,
- b) Kooperationsklassen an Regelschulen,
- c) den gemeinsamen Unterricht an Regelschulen,
- d) eine Regelschule ohne besondere Angebote zur Inklusion?

**Bitte gliedern Sie die Antworten zu a) nach Förderschwerpunkten und zu b), c) und d) nach Schulformen im Sinne von § 3 Abs. 2 Schulgesetz des Landes Sachsen-Anhalt (SchulG LSA) und geben Sie neben den absoluten Zahlen der Schülerinnen und Schüler auch ihren Anteil an der Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler mit den entsprechenden sonderpädagogischen Förderbedar-**

*Hinweis: Die Drucksache steht vollständig digital im Internet/Intranet zur Verfügung.  
Bei Bedarf kann Einsichtnahme in der Bibliothek des Landtages von Sachsen-Anhalt erfolgen oder die gedruckte Form abgefordert werden.*

(Ausgegeben am 26.05.2014)

fen an. Bitte weisen Sie zu jedem Förderschwerpunkt den Anteil der Schülerinnen und Schüler aus, die nicht an Förderschulen unterrichtet werden (Summe der Teilfragen b), c) und d)). Bitte geben Sie alle Zahlen nach Schülerinnen und Schülern getrennt an.

2 a)

Die Antwort ist der Tabelle in Anlage 2 zu entnehmen.

2 b)

Schülerinnen und Schüler der 10. Klassen der Förderschulen für Lernbehinderte, die Kooperationsklassen an Sekundarschulen besuchen:

Schuljahr	Anzahl der Kooperationsklassen	Anzahl der Schülerinnen u. Schüler	darunter Schülerinnen
2011/12	9	117	55
2012/13	11	149	72

2 c)

Die Antwort ist den Tabellen in den Anlagen 3 und 4 zu entnehmen.

2 d)

Eine Erhebung mit dem hier genannten Parameter „Besuch einer Regelschule ohne besondere Angebote zur Inklusion“ wird nicht durchgeführt, weil gemäß der Verordnung zur sonderpädagogischen Förderung jede Schülerin und jeder Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf Anspruch auf Förderung hat. Dieser Anspruch ist nicht vom pädagogischen Konzept der besuchten Schule abhängig.

### Frage 3:

**An wie vielen Schulen wurde in den Schuljahren 2011/2012 und 2012/2013 gemeinsamer Unterricht durchgeführt?**

**Bitte gliedern Sie die Antwort nach Schulformen im Sinne von § 3 Abs. 2 SchulG LSA, und geben Sie neben der absoluten Schulzahl auch den Anteil an allen Schulen der jeweiligen Schulform an.**

Die Antwort ist der Tabelle in der Anlage 5 zu entnehmen.

### Frage 4:

**Wie viele Lehrerstunden wurden in den Schuljahren 2011/2012 und 2012/2013 für den gemeinsamen Unterricht zur Verfügung gestellt?**

**Bitte gliedern Sie nach Schulformen im Sinne von § 3 Abs. 2 SchulG LSA, geben Sie darüber hinaus an, wie viele dieser Lehrerwochenstunden durch Sonderpädagoginnen bzw. Sonderpädagogen und wie viele durch Lehrkräfte der jeweiligen Regelschule abgesichert wurden. Bitte weisen Sie außerdem aus, wie vielen zusätzlichen Lehrerwochenstunden pro Schülerin bzw. Schüler mit sonderpädagogischen Förderbedarfen, das im Durchschnitt des jeweiligen**

**Schuljahres entspricht und gliedern Sie auch diesen Teil der Antwort nach Schulformen im Sinne von § 3 Abs. 2 SchulG LSA.**

Die Antworten sind der Anlage 6 und 7 zu entnehmen.

Hinweis:

Die Stunden für gemeinsamen Unterricht ergeben sich aus der Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf, die an einer Regelschule unterrichtet werden. Für jeden Schüler bzw. jede Schülerin werden der aufnehmenden Schule, unabhängig von der Schulform, zwei Lehrerwochenstunden zugewiesen.

**Frage 5:**

**Wie viele Lehrerstunden wurden in den Schuljahren 2011/2012 und 2012/2013**

**a) für die präventive Grundversorgung an Grundschulen und**

**b) für die sonderpädagogische Grundausrüstung an weiterführenden Schulen zur Verfügung gestellt?**

**Bitte gliedern Sie die Antwort b) nach Schulformen. Bitte geben Sie den Berechnungsmodus für die präventive Grundversorgung und die sonderpädagogische Grundausrüstung für die jeweils in Frage kommenden Schulformen an, nach dem für jede Schule die entsprechende Lehrerstundenzahl bestimmt wird.**

5 a)

In der nachfolgenden Tabelle sind die den Schulen zugewiesenen Stunden für präventive sonderpädagogische Förderung dargestellt.

Schuljahr	Stunden für präventive sonderpädagogische Förderung
2011/12	3.009,5
2012/13	3.028,0

Die Zuweisung von Stunden für präventive sonderpädagogische Förderung erfolgt nur an der Grundschule. Ziel ist die Reduzierung der Zahl der Kinder, bei denen die Einleitung eines sonderpädagogischen Feststellungsverfahrens erforderlich ist.

Die der Schule für die präventive sonderpädagogische Förderung zur Verfügung stehenden Stunden berechnen sich nach der Formel:

$$\text{PrFö}^* = 0,045 \times \text{Sch(SEP)}^{**} \times 2$$

\* Präventive sonderpädagogische Förderung in Lehrerwochenstunden

\*\* Schülerzahl in der Schuleingangsphase

Das Ergebnis wird wie folgt aufgerundet:

- im Bereich größer n,0 bis n,5 auf n,5 und
- im Bereich größer n,5 bis n+1,0 auf n+1,0.

5 b)

Lehrerstunden für eine sonderpädagogische Grundausrüstung an weiterführenden Schulen gibt es nicht. Hier wird auf die Ausführungen zu Frage 4 verwiesen.

**Anzahl und Anteile der Schülerinnen und Schüler  
mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Förderschulen und Regelschulen**

Quelle: Schuljahresanfangsstatistik des Statistischen Landesamtes

Förderschwerpunkt	Schuljahr 2011/12			
	Schülerinnen u. Schüler an allg. bild. Schulen insgesamt:		Schülerinnen an allg. bild. Schulen insgesamt:	
	177.800		86.320	
	darunter Schülerinnen u. Schüler m. sonderpäd. Förderbedarf	Anteil (in v. H.)	darunter Schülerinnen m. sonderpäd. Förderbedarf	Anteil (in v. H.)
Lernen	7.603	4,3	3.187	3,7
geistige Entwicklung	2.782	1,6	1.055	1,2
emotion. u. soziale Entwickl.	1.929	1,1	235	0,3
Sprache	1.184	0,7	368	0,4
Hören	562	0,3	226	0,3
Sehen	238	0,1	83	0,1
körperl. u. motor. Entwickl.	941	0,5	311	0,4
<b>insgesamt</b>	<b>15.239</b>	<b>8,6</b>	<b>5.465</b>	<b>6,3</b>

Förderschwerpunkt	Schuljahr 2012/13			
	Schüler/innen an allg. bild. Schulen insgesamt:		Schülerinnen an allg. bild. Schulen insgesamt:	
	179.625		87.177	
	darunter Schülerinnen u. Schüler m. sonderpäd. Förderbedarf	Anteil (in v. H.)	darunter Schülerinnen m. sonderpäd. Förderbedarf	Anteil (in v. H.)
Lernen	7.401	4,1	3.100	3,6
geistige Entwicklung	2.819	1,6	1.080	1,2
emotion. u. soziale Entwickl.	2.179	1,2	275	0,3
Sprache	1.174	0,7	359	0,4
Hören	581	0,3	236	0,3
Sehen	247	0,1	89	0,1
körperl. u. motor. Entwickl.	973	0,5	316	0,4
<b>insgesamt</b>	<b>15.374</b>	<b>8,6</b>	<b>5.455</b>	<b>6,3</b>

**Schülerinnen und Schüler an Förderschulen  
und ihr Anteil an allen Schülerinnen und Schülern mit gleichem diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf**

Förderschwerpunkt	Schuljahr 2011/12			Schuljahr 2012/13		
	Schülerinnen u. Schüler m. sonderpäd. Förderbed. gesamt	darunter an Förder- schulen	Anteil d. Schülerinnen u. Schüler an Fördersch. (in v. H.)	Schülerinnen u. Schüler m. sonderpäd. Förderbed. gesamt	darunter an Förder- schulen	Anteil d. Schülerinnen u. Schüler an Fördersch. (in v. H.)
Lernen	7.603	6.487	85,3	7.401	6.043	81,7
geistige Entwicklung	2.782	2.745	98,7	2.819	2.787	98,9
emotion. u. soziale Entwickl.	1.929	998	51,7	2.179	1.038	47,6
Sprache	1.184	554	46,8	1.174	467	39,8
Hören	562	384	68,3	581	387	66,6
Sehen	238	168	70,6	247	166	67,2
körperl. u. motor. Entwickl.	941	775	82,4	973	775	79,7
<b>insgesamt</b>	<b>15.239</b>	<b>12.111</b>	<b>79,5</b>	<b>15.374</b>	<b>11.663</b>	<b>75,9</b>

**Schülerinnen an Förderschulen und ihr Anteil an allen Schülerinnen mit gleichem diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf**

Förderschwerpunkt	Schuljahr 2011/12			Schuljahr 2012/13		
	Schülerinnen m. sonderpäd. Förderbed. gesamt	darunter an Förder- schulen	Anteil d. Schülerinnen an Fördersch. (in v. H.)	Schülerinnen m. sonderpäd. Förderbed. gesamt	darunter an Förder- schulen	Anteil d. Schülerinnen an Fördersch. (in v. H.)
Lernen	3.187	2.694	84,5	3.100	2.502	80,7
geistige Entwicklung	1.055	1.032	97,8	1.080	1.061	98,2
emotion. u. soziale Entwickl.	235	86	36,6	275	89	32,4
Sprache	368	177	48,1	359	139	38,7
Hören	226	146	64,6	236	149	63,1
Sehen	83	58	69,9	89	59	66,3
körperl. u. motor. Entwickl.	311	258	83,0	316	253	80,1
<b>insgesamt</b>	<b>5.465</b>	<b>4.451</b>	<b>81,4</b>	<b>5.455</b>	<b>4.252</b>	<b>77,9</b>

**Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf an Regelschulen  
und ihr Anteil an allen Schülerinnen und Schülern mit gleichem diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf**

Förderschwerpunkt	Schuljahr 2011/12										
	Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpäd. Förderbedarf										
	in Förder- schulen u. an Regelschulen insgesamt	an Regelschulen insgesamt		davon an Schulen der Schulform							
		absolut	Anteil (in v. H.)	Grundschule		Sekundarschule		Gymnasium		Gesamtschulen	
			absolut	Anteil (in v. H.)	absolut	Anteil (in v. H.)	absolut	Anteil (in v. H.)	absolut	Anteil (in v. H.)	
Lernen	7.603	1.116	14,7	655	8,6	441	5,8			20	0,3
geistige Entwicklung	2.782	37	1,3	23	0,8	13	0,5			1	0,0
emotion. u. soziale Entwickl.	1.929	931	48,3	476	24,7	405	21,0	28	1,5	22	1,1
Sprache	1.184	630	53,2	497	42,0	125	10,6	4	0,3	4	0,3
Hören	562	178	31,7	77	13,7	59	10,5	39	6,9	3	0,5
Sehen	238	70	29,4	36	15,1	13	5,5	16	6,7	5	2,1
körperl. u. motor. Entwickl.	941	166	17,6	104	11,1	35	3,7	22	2,3	5	0,5
<b>insgesamt</b>	<b>15.239</b>	<b>3.128</b>	<b>20,5</b>	<b>1.868</b>	<b>12,3</b>	<b>1.091</b>	<b>7,2</b>	<b>109</b>	<b>0,7</b>	<b>60</b>	<b>0,4</b>

Förderschwerpunkt	Schuljahr 2012/13										
	Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpäd. Förderbedarf										
	in Förder- schulen u. an Regelschulen insgesamt	an Regelschulen insgesamt		davon an Schulen der Schulform							
		absolut	Anteil (in v. H.)	Grundschule		Sekundarschule		Gymnasium		Gesamtschulen	
			absolut	Anteil (in v. H.)	absolut	Anteil (in v. H.)	absolut	Anteil (in v. H.)	absolut	Anteil (in v. H.)	
Lernen	7.401	1.358	18,3	753	10,2	579	7,8	3	0,0	23	0,3
geistige Entwicklung	2.819	32	1,1	22	0,8	9	0,3	1	0,0		0,0
emotion. u. soziale Entwickl.	2.179	1.141	52,4	553	25,4	521	23,9	35	1,6	32	1,5
Sprache	1.174	707	60,2	495	42,2	188	16,0	10	0,9	14	1,2
Hören	581	194	33,4	91	15,7	49	8,4	45	7,7	9	1,5
Sehen	247	81	32,8	40	16,2	15	6,1	23	9,3	3	1,2
körperl. u. motor. Entwickl.	973	198	20,3	125	12,8	45	4,6	24	2,5	4	0,4
<b>insgesamt</b>	<b>15.374</b>	<b>3.711</b>	<b>24,1</b>	<b>2.079</b>	<b>13,5</b>	<b>1.406</b>	<b>9,1</b>	<b>141</b>	<b>0,9</b>	<b>85</b>	<b>0,6</b>

**Schülerinnen mit diagnostiziertem sonderpädagogischem Förderbedarf an Regelschulen  
und ihr Anteil an allen Schülerinnen mit gleichem diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf**

Förderschwerpunkt	Schuljahr 2011/12										
	Schülerinnen mit diagnostiziertem sonderpäd. Förderbedarf										
	in Förder- schulen u. an Regelschulen insgesamt	an Regelschulen insgesamt		davon an Schulen der Schulform							
		absolut	Anteil (in v. H.)	Grundschule		Sekundarschule		Gymnasium		Gesamtschulen	
			absolut	Anteil (in v. H.)	absolut	Anteil (in v. H.)	absolut	Anteil (in v. H.)	absolut	Anteil (in v. H.)	
Lernen	3.187	493	15,5	291	9,1	196	6,1			6	0,2
geistige Entwicklung	1.055	23	2,2	15	1,4	7	0,7			1	0,1
emotion. u. soziale Entwickl.	235	149	63,4	84	35,7	60	25,5	1	0,4	4	1,7
Sprache	368	191	51,9	158	42,9	31	8,4	2	0,5		
Hören	226	80	35,4	31	13,7	27	11,9	19	8,4	3	1,3
Sehen	83	25	30,1	15	18,1	2	2,4	7	8,4	1	1,2
körperl. u. motor. Entwickl.	311	53	17,0	27	8,7	13	4,2	12	3,9	1	0,3
<b>insgesamt</b>	<b>5.465</b>	<b>1.014</b>	<b>18,6</b>	<b>621</b>	<b>11,4</b>	<b>336</b>	<b>6,1</b>	<b>41</b>	<b>0,8</b>	<b>16</b>	<b>0,3</b>

Förderschwerpunkt	Schuljahr 2012/13										
	Schülerinnen mit diagnostiziertem sonderpäd. Förderbedarf										
	in Förder- schulen u. an Regelschulen insgesamt	an Regelschulen insgesamt		davon an Schulen der Schulform							
		absolut	Anteil (in v. H.)	Grundschule		Sekundarschule		Gymnasium		Gesamtschulen	
			absolut	Anteil (in v. H.)	absolut	Anteil (in v. H.)	absolut	Anteil (in v. H.)	absolut	Anteil (in v. H.)	
Lernen	3.100	598	19,3	335	10,8	254	8,2	1	0,0	8	0,3
geistige Entwicklung	1.080	19	1,8	12	1,1	6	0,6	1	0,1		
emotion. u. soziale Entwickl.	275	186	67,6	91	33,1	87	31,6	1	0,4	7	2,5
Sprache	359	220	61,3	166	46,2	47	13,1	4	1,1	3	0,8
Hören	236	87	36,9	38	16,1	23	9,7	19	8,1	7	3,0
Sehen	89	30	33,7	18	20,2	2	2,2	9	10,1	1	1,1
körperl. u. motor. Entwickl.	316	63	19,9	38	12,0	13	4,1	11	3,5	1	0,3
<b>insgesamt</b>	<b>5.455</b>	<b>1.203</b>	<b>22,1</b>	<b>698</b>	<b>12,8</b>	<b>432</b>	<b>7,9</b>	<b>46</b>	<b>0,8</b>	<b>27</b>	<b>0,5</b>

## Anzahl und Anteile der öffentlichen Regelschulen, an denen gemeinsamer Unterricht stattfindet

Schulform	Schuljahr 2011/12			Schuljahr 2012/13		
	öffentliche allgemein bildende Schulen			öffentliche allgemein bildende Schulen		
	insgesamt	mit gemeins. Unterricht	Anteil (in v. H.)	insgesamt	mit gemeins. Unterricht	Anteil (in v. H.)
<b>Grundschule</b>	505	410	81,2	499	417	83,6
<b>Sekundarschule</b>	155	147	94,8	150	147	98,0
<b>Gymnasium</b>	67	46	68,7	67	50	74,6
<b>Gesamtschulen</b>	6	6	100,0	5	5	100,0
<b>insgesamt (ohne Förderschulen u. Schulen d. zweiten Bil- dungsweges)</b>	<b>733</b>	<b>609</b>	<b>83,1</b>	<b>721</b>	<b>619</b>	<b>85,9</b>



**Zuweisung von Stunden an Schulen für gemeinsamen Unterricht**

Schuljahr	Schulform	Stunden für gemeinsamen Unterricht
2011/12	Grundschule	3.736,0
	Sekundarschule	2.182,0
	Gymnasium	216,0
	Gesamtschulen	122,0
2012/13	Grundschule	4.158,0
	Sekundarschule	2.812,0
	Gymnasium	280,0
	Gesamtschulen	172,0

**Gegenüberstellung**

Zugewiesene Stunden für gemeinsamen Unterricht und für präventive sonderpädagogische Förderung – Übersicht zu tatsächlich genutzten Stunden mit Unterscheidung der Unterrichtserteilung durch Lehrkräfte einer Regelschule oder einer Förderschule

Schuljahr 2011/12

Schulform	Bedarfe		Einsatz gemein- samer Unterricht	Einsatz Präventive sonderpäda- gogische Förderung in der SEP	Einsatzstunden gemeinsamer Unterricht durch ...			Einsatzstunden Präventive sonderpädagogi- sche Förderung in der SEP durch ...		
	gemein- samer Unterricht	Präventive sonderpäda- gogische Förderung in der SEP			Stamm- lehrkräfte	Gast- lehrkräfte (nicht aus För- der- schulen)	Gast- lehrkräfte aus För- der- schulen	Stamm- lehrkräfte	Gast- lehrkräfte (nicht aus För- der- schulen)	Gast- lehrkräfte aus För- der- schulen
Grundschule	3.736,00	3.009,50	3.712,50	2.987,50	574,00	24,00	3.114,50	52,00	7,00	2.928,50
Sekundar- schule	2.182,00	0,00	2.120,00	0,00	528,50	17,00	1.574,50	0,00	0,00	0,00
Gymnasium	216,00	0,00	214,00	0,00	53,00	0,00	161,00	0,00	0,00	0,00
Gesamt- schulen	122,00	0,00	111,00	0,00	47,00	0,00	64,00	0,00	0,00	0,00

## Schuljahr 2012/13

Schulform	Bedarfe		Einsatz gemein- samer Unterricht	Einsatz Präventive sonderpäda- gogische Förderung in der SEP	Einsatzstunden gemeinsamer Unterricht durch ...			Einsatzstunden Präventive sonderpädagogi- sche Förderung in der SEP durch ...		
	gemein- samer Unterricht	Präventive sonderpäda- gogische Förderung in der SEP			Stamm- lehrkräfte	Gast- lehrkräfte (nicht aus För- derschulen)	Gast- lehrkräfte aus För- derschulen	Stamm- lehrkräfte	Gast- lehrkräfte (nicht aus För- derschulen)	Gast- lehrkräfte aus För- derschulen
Grundschule	4.158,00	3.028,00	4.131,00	3.028,50	581,00	37,00	3.513,00	46,50	4,00	2.978,00
Sekundar- schule	2.812,00	0,00	2.723,00	0,00	842,00	47,00	1.834,00	0,00	0,00	0,00
Gymnasium	280,00	0,00	256,00	0,00	75,00	0,00	181,00	0,00	0,00	0,00
Gesamt- schulen	172,00	0,00	170,00	0,00	92,00	0,00	78,00	0,00	0,00	0,00