



Antwort der Landesregierung auf eine Kleine Anfrage zur schriftlichen Beantwortung

Abgeordneter Hendrik Lange (DIE LINKE)

Förderung mathematischer Talente

Kleine Anfrage - KA 6/8771

**Antwort der Landesregierung
erstellt vom Kultusministerium**

Vorbemerkung:

Es werden in der Begabtenförderung keine Statistiken zu den jeweiligen fachspezifischen Angeboten geführt. Detaillierte Aussagen gemäß den Fragestellungen zu „mathematisch orientierten Förderprojekten“ können daher nur bedingt getroffen werden. Die anliegend getätigten Angaben sind den jährlichen Haushaltsplanungen für die einzelnen Angebote im Bereich der Begabtenförderung entnommen. Es lassen sich nicht in jedem Fall einzelne Angaben für Mathematik explizit benennen.

- 1. Wie viele Förderprojekte für mathematikinteressierte Schülerinnen und Schüler, die über die Unterrichtsangebote an den Schulen hinausgehen, bestehen im Schuljahr 2014/2015? Wie viele solche Projekte bestanden in den Schuljahren 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013 und 2013/2014?**

In allen erfragten Schuljahren wurden Förderangebote im Bereich der Begabtenförderung unterbreitet. Darin enthalten waren und sind aktuell Angebote für mathematisch interessierte Schülerinnen und Schüler. Die Angebote beziehen sich auf Korrespondenzzirkel, Kreisarbeitsgemeinschaften, Spezialistenlager und Landesseminare zur Spitzenförderung sowie auf die Mathematikolympiaden. Bei den Mathematikolympiaden handelt es sich jeweils um die Mathematikolympiade Grundschule (erstmalig 2008 durchgeführt), die Mathematikolympiade auf Landesebene und um die Bundesolympiade.

Die Angaben können der Anlage 1 entnommen werden.

(Ausgegeben am 22.05.2015)

- 2. Wie viele Schülerinnen und Schüler nahmen an den in 1. erfragten Projekten teil? Bitte geben sie die Zahlen für jedes der Schuljahre von 2007/2008 bis 2014/2015 gesondert an. Gliedern Sie die Zahlen nach Geschlecht und den Schulformen, in denen diese Schülerinnen und Schüler lernen, geben Sie außerdem an, welchen Anteil in Prozent die teilnehmenden Schülerinnen und Schüler an der Gesamtschülerzahl der jeweiligen Schulform hatten bzw. haben.**

Grundsätzlich werden die erfragten Daten statistisch nicht erfasst. Die Frage ist daher nur bedingt zu beantworten. Zum Teil können nur die geplanten Teilnehmerzahlen ausgewiesen werden.

Zum Verständnis der in Anlage 2 ausgewiesenen Daten folgende Hinweise:

Die Teilnehmenden sind zum überwiegenden Anteil Schülerinnen und Schüler der gymnasialen Oberstufe (Ausnahme - Mathematikolympiade Grundschule).

Die Grundschulolympiade Mathematik wird in 3 Stufen durchgeführt. Die Stufen 1 und 2 werden an den sich beteiligenden Schulen in das Unterrichtsgeschehen integriert. Die Auswahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer für die 3. Stufe obliegt ausschließlich dem Olympiadekomitee des Vereins „Elemente“ e. V., der Wettbewerbst Träger der Mathematikolympiaden auf Landesebene ist und der die Anzahl der Teilnehmenden meldet.

Die Mathematikolympiade auf Landesebene wird ebenfalls dreistufig durchgeführt, wobei Stufe 1 und Stufe 2 Klausurrunden darstellen. Ausgewiesen sind hier daher die Daten der 3. Stufe.

Die letzte und höchste Stufe der Mathematikolympiaden ist die Internationale Mathematikolympiade (IMO). An dieser nehmen jeweils Preisträger aus der Bundesmathematikolympiade, die als Auswahlwettbewerb fungiert, teil. Dargestellt sind die gemeldeten Teilnehmer am Auswahlwettbewerb.

- 3. Wie viele der in 1. erfragten Projekte werden bzw. wurden in Kooperation mit Hochschulen bzw. durch Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler oder Studentinnen und Studenten gestaltet. Bitte geben sie die Zahlen für jedes der Schuljahre von 2007/2008 bis 2014/2015 gesondert an.**

Kooperationen fanden im Bereich Spezialistenlager mit der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg und der Martin-Luther-Universität Halle/Wittenberg statt. Im Bereich Korrespondenzzirkel kooperierte überwiegend die Martin-Luther-Universität Halle/Wittenberg (Anlage 3). Im Rahmen der Mathematikolympiaden auf Landesebene unterstützen beide Universitäten in Magdeburg und Halle den Verein „Elemente e. V.“ bei der Ausgestaltung.

- 4. Durch wen wurden bzw. werden diese Projekte finanziert? Wenn die Zahl der Projekte es erlaubt, geben Sie die Finanzierung für jedes Projekt an. Sollte es sich um eine Vielzahl von Einzelprojekten handeln, können auch Aussagen zu Projektgruppen getroffen werden.**

Die Projekte wurden und werden zum großen Teil durch das Kultusministerium aus Mitteln der Konzessionsabgabe finanziert. Im Bereich der Spezialistenlager beteiligen sich die Hochschulen, wenn sie aus gestaltende Institution sind, u. a. durch die Bereitstellung von Räumlichkeiten und personellen Ressourcen.

Die Angaben zu den Spezialistenlagern, den Korrespondenzzirkeln und den Kreisarbeitsgemeinschaften wurden aus den gesamten Angeboten im jeweiligen Bereich herausgerechnet, da ansonsten eine detaillierte Erfassung nach Fächern nicht erfolgt (Anlage 4).

Die Mathematikolympiaden auf Landesebene werden vom Verein Elemente e. V. ausgerichtet. Das Kultusministerium unterstützt jährlich durch Preisgelder und Mitfinanzierung - siehe Übersicht Mathematikolympiaden auf Landesebene. Die Bundesolympiade erhält vom Kultusministerium eine finanzielle Unterstützung für Fahrtkosten der Teilnehmenden – siehe Übersicht Bundesmathematikolympiade.

Spezialistenlager und Landesseminare Mathematik -
Anzahl der (geplanten) Teilnehmer:

Schuljahr	2014/ 2015	2013/ 2014	2012/ 2013	2011/ 2012	2010/ 2011	2009/ 2010	2008/ 2009	2007/ 2008
Anzahl	125	179	232	217	217	217	233	249

Korrespondenzzirkel Mathematik –
Anzahl der (tatsächlichen) Teilnehmer:

Schuljahr	2014/ 2015	2013/ 2014	2012/ 2013	2011/ 2012	2010/ 2011	2009/ 2010	2008/ 2009	2007/ 2008
Anzahl	1.845	2.445	1.913	932	1.807	3.543	3.110	3.087

Kreisarbeitsgemeinschaften Mathematik -
Anzahl der (tatsächlichen) Teilnehmer:

Schuljahr	2014/ 2015	2013/ 2014	2012/ 2013	2011/ 2012	2010/ 2011	2009/ 2010	2008/ 2009	2007/ 2008
Anzahl	160	166	165	192	193	224	295	424

Mathematikolympiade – Grundschule (3. Stufe) – Anzahl der Teilnehmer:

Schuljahr	2014/ 2015	2013/ 2014	2012/ 2013	2011/ 2012	2010/ 2011	2009/ 2010	2008/ 2009	2007/ 2008
Anzahl	findet noch statt	82	76	80	79	77	68	58

Mathematikolympiade – Landesebene (3. Stufe) – Anzahl der Teilnehmer:

Schuljahr	2014/ 2015	2013/ 2014	2012/ 2013	2011/ 2012	2010/ 2011	2009/ 2010	2008/ 2009	2007/ 2008
Anzahl- geplant	255	255	255	255	255	255	255	255
Teilnah- me konkret	246	250	249	250	246	250	254	257

Bundesmathematikolympiade (4. Stufe) –
Anzahl der (qualifizierten und damit gemeldeten) Teilnehmer aus Sachsen-Anhalt:

Schuljahr	2014/ 2015	2013/ 2014	2012/ 2013	2011/ 2012	2010/ 2011	2009/ 2010	2008/ 2009	2007/ 2008
Anzahl	12	12	13	14	13/14	14	14	keine Daten

Anlage 3

Spezialistenlager und Landesseminare Mathematik:

Schuljahr	2014/ 2015	2013/ 2014	2012/ 2013	2011/ 2012	2010/ 2011	2009/ 2010	2008/ 2009	2007/ 2008
Anzahl	3	6	7	7	keine Daten	7	7	6

Korrespondenzzirkel Mathematik:

Schuljahr	2014/ 2015	2013/ 2014	2012/ 2013	2011/ 2012	2010/ 2011	2009/ 2010	2008/ 2009	2007/ 2008
Anzahl	4	4	4	2	2	2	2	2

Anlage 4

Spezialistenlager:

Schuljahr	2014/ 2015	2013/ 2014	2012/ 2013	2011/ 2012	2010/ 2011	2009/ 2010	2008/ 2009	2007/ 2008
Mittel in T€	24.900	30.410	47.320	37.460	42.135	40.325	47.100	37.940

Korrespondenzzirkel:

Schuljahr	2014/ 2015	2013/ 2014	2012/ 2013	2011/ 2012	2010/ 2011	2009/ 2010	2008/ 2009	2007/ 2008
Mittel in T€	8.800 (Prog- nose 2015)	9.100	9.100	5.500	7.650	34.089	30.370	30.204

Kreisarbeitsgemeinschaften:

Schuljahr	2014/ 2015	2013/ 2014	2012/ 2013	2011/ 2012	2010/ 2011	2009/ 2010	2008/ 2009	2007/ 2008
Mittel in T€	22.460	23.080	27.660	35.000	36.000	36.000	35.000	72.205

Mathematikolympiaden auf Landesebene (Grundschule und Landesebene):

Schuljahr	2014/ 2015	2013/ 2014	2012/ 2013	2011/ 2012	2010/ 2011	2009/ 2010	2008/ 2009	2007/ 2008
Mittel in T€	11.200	10.950	10.770	11.510	11.717	10.100	11.800	11.800

Bundesmathematikolympiade (Zuschuss für Fahrtkosten):

Schuljahr	2014/ 2015	2013/ 2014	2012/ 2013	2011/ 2012	2010/ 2011	2009/ 2010	2008/ 2009	2007/ 2008
Mittel in €	850	850	700	1.800	Keine Daten			