



Antwort der Landesregierung auf eine Kleine Anfrage zur schriftlichen Beantwortung

Abgeordnete Birke Bull (DIE LINKE)

Sonderpädagogische Förderung im gemeinsamen Unterricht in Gymnasien

Kleine Anfrage - **KA 6/7314**

Vorbemerkung des Fragestellenden:

In der Antwort auf die Große Anfrage der Fraktion DIE LINKE (Drs. 6/619) legt die Landesregierung dar, wie viele Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in den Gymnasien Sachsen-Anhalts am gemeinsamen Unterricht in den Schuljahren 2007/2008 bis 2010/2011 teilnahmen.

Antwort der Landesregierung erstellt vom Kultusministerium

Namens der Landesregierung beantworte ich die Kleine Anfrage wie folgt:

Frage 1:

Wie viele zusätzliche Lehrerwochenstunden sonderpädagogischer Förderung sind für diese Schülerinnen und Schüler (neben der präventiven Grundversorgung) jeweils in den einzelnen Schuljahren insgesamt für die Gymnasien zur Verfügung gestellt worden? Bitte nach Förderschwerpunkten getrennt auflisten.

Die Anzahl der Lehrerwochenstunden für sonderpädagogische Förderung nach Schuljahren und Förderschwerpunkten stellt sich wie folgt dar:

Förderschwerpunkt	Stunden im			
	Schuljahr 2007/2008	Schuljahr 2008/2009	Schuljahr 2009/2010	Schuljahr 2010/2011
Lernen	0	0	0	0
Geistige Entwicklung	0	0	0	0
Emotionale und soziale Entwicklung	0	18	36	26
Autismus	1)	1)	1)	24
Sprache	0	0	0	12
Hören	45	54	78	66
Sehen	35	28	31,5	22
Körperliche und motori- sche Entwicklung	63	42	40	46
Summe	143	142	185,5	196

¹⁾Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt „Autismus“ werden bis zum Schuljahr 2009/2010 im Förderschwerpunkt „Emotionale und soziale Entwicklung“ gezählt.

Rechtsgrundlage für die Vergabe von Lehrerwochenstunden ist für die Schuljahre 2007/2008 bis 2009/2010 der Erlass „Hinweise zur Organisation des gemeinsamen Unterrichts“ vom 20. Juli 2005 (SVBl. LSA S. 306). Ab dem Schuljahr 2010/2011 gilt dieser Erlass in der geänderten Fassung vom 9. März 2010 (SVBl. LSA S. 114).

Frage 2:

Wie viele zusätzliche Lehrerwochenstunden sonderpädagogischer Förderung stehen für diese Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Unterricht an den Gymnasien gemäß der Schuljahresanfangsstatistik für das Schuljahr 2011/2012 zur Verfügung? Bitte getrennt nach Förderschwerpunkten aufführen.

Die Anzahl der Lehrerwochenstunden für den gemeinsamen Unterricht in Gymnasien im Schuljahr 2011/2012 nach Förderschwerpunkten stellt sich wie folgt dar:

Förderschwerpunkt	Stunden
Lernen	
Geistige Entwicklung	
Emotionale und soziale Entwicklung	36
Autismus	24
Sprache	8
Hören	78
Sehen	32
Körperliche und motorische Entwicklung	44
Summe	222