



## **Antwort der Landesregierung auf eine Kleine Anfrage zur schriftlichen Beantwortung**

Abgeordnete Birke Bull (DIE LINKE)

### **Entwicklung des gemeinsamen Unterrichts im Schuljahr 2011/2012**

Kleine Anfrage - KA 6/7316

#### **Vorbemerkung des Fragestellenden:**

In der Antwort auf die Große Anfrage der Fraktion DIE LINKE (Drs. 6/619) legt die Landesregierung dar, wie viele Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in den Schulen Sachsen-Anhalts am gemeinsamen Unterricht in den Schuljahren 2007/2008 bis 2010/2011 teilnahmen und wie viele Schülerinnen und Schüler an den Förderschulen Sachsen-Anhalts lernten.

#### **Antwort der Landesregierung erstellt vom Kultusministerium**

Namens der Landesregierung beantworte ich die Kleine Anfrage wie folgt:

#### **Vorbemerkung:**

Die zu den Fragen 1 bis 3 gewünschten geschlechtsdifferenzierten Angaben können nicht vorgenommen werden, weil das Kultusministerium derartige Erhebungen nicht durchführt. Diese Angaben können nur der Schuljahresanfangsstatistik des Statistischen Landesamtes entnommen werden, die voraussichtlich im Juni 2012 vorliegen wird.

#### **Frage 1:**

**Wie viele Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf lernten in den Schulen Sachsen-Anhalts entsprechend der Schuljahresanfangsstatistik im Schuljahr 2011/2012 insgesamt? Bitte getrennt nach Förderschwerpunkt aufführen und die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler des Schuljahres angeben.**

(Ausgegeben am 02.02.2012)

Die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Förderschulen und im gemeinsamen Unterricht stellt sich wie folgt dar:

<b>Förderschwerpunkt</b>	<b>Anzahl Schüler</b>
Lernen	7.600
Geistige Entwicklung	2.754
Emotionale und soziale Entwicklung	1.862
Autismus	69
Sprache	1.184
Hören	562
Sehen	266
Körperliche und motorische Entwicklung	941
<b>Summe</b>	<b>15.238</b>

Quelle: UVS 28.09.2011

### Frage 2:

**Wie viele Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf lernen entsprechend der Schuljahresanfangsstatistik davon im gemeinsamen Unterricht? Bitte getrennt nach Schulformen und Förderschwerpunkt auflisten.**

Die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im gemeinsamen Unterricht außerhalb von Förderschulen nach Förderschwerpunkten und Schulformen im Schuljahr 2011/2012 stellt sich wie folgt dar:

<b>Förder- schwerpunkt</b>	<b>Schulform</b>					<b>Summe</b>
	<b>Grundschule</b>	<b>Sekundar- schule</b>	<b>Gymnasium</b>	<b>Kooperative Gesamtschule</b>	<b>Integrierte Ge- samtschule</b>	
<b>Lernen</b>	<b>654</b>	<b>439</b>		<b>5</b>	<b>15</b>	<b>1.113</b>
<b>Geistige Entwicklung</b>	<b>23</b>	<b>13</b>			<b>1</b>	<b>37</b>
<b>Emotionale und soziale Entwicklung</b>	<b>452</b>	<b>375</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>864</b>
<b>Autismus</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>69</b>
<b>Sprache</b>	<b>497</b>	<b>125</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>630</b>
<b>Hören</b>	<b>77</b>	<b>59</b>	<b>39</b>		<b>3</b>	<b>178</b>
<b>Sehen</b>	<b>36</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>70</b>
<b>Körperliche und motorische Entwicklung</b>	<b>105</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>166</b>
<b>Summe</b>	<b>1.868</b>	<b>1.088</b>	<b>111</b>	<b>23</b>	<b>37</b>	<b>3.127</b>

Quelle: UVS 28.09.2011

**Frage 3:**

**Wie viele Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf lernen entsprechend der Schuljahresanfangsstatistik davon in Förderschulen? Bitte getrennt nach Förderschwerpunkt auflühren.**

Die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Förderschulen nach Förderschwerpunkten im Schuljahr 2011/2012 stellt sich wie folgt dar:

<b>Förderschwerpunkt</b>	<b>Anzahl Schüler</b>
Lernen	6.487
Geistige Entwicklung	2.717
Emotionale und soziale Entwicklung	998
Autismus	1)
Sprache	554
Hören	384
Sehen	196
Körperliche und motorische Entwicklung	775
<b>Summe</b>	<b>12.111</b>

Quelle: UVS 28.09.2011

- 1) Schülerinnen und Schüler mit dem diagnostizierten Förderschwerpunkt „Autismus“ werden in den anderen Förderschulformen beschult, vorrangig in der Förderschule für geistige Entwicklung.